

CURRÍCULO WESLEYANO para escuela dominical

**Intermedios
(9-11 años, grados 4-6 de escuela primaria)**

**Año 1
Trimestre 2
(diciembre - febrero)**

Traducido, adaptado y distribuido
con el permiso del publicador
por CREA
Centro de Recursos en Español para las Américas
www.wesleyana.org/crea
Edición 2005

(Página en blanco)

CURRÍCULO WESLEYANO

Intermedios

Año 1, Trimestre 2 (diciembre - febrero)

CONTENIDO

Cómo Usar Estas Lecciones	5
Unidad 1: LO QUE CREO ACERCA DE DIOS (Vistazo)	7
Lección 1 Un solo Dios verdadero	9
(La locura de Nabucodonosor)	
Lección 2 Dios el Padre	15
Lección 3 Dios el Hijo	20
(El nacimiento de Jesús)	
Lección 4 Dios el Espíritu Santo	26
Unidad 2: REGLAS PARA LA VIDA (Vistazo)	31
Centro de aprendizaje	32
Lección 5 Adore sólo a Dios	36
(La ley y el becerro de oro)	
Lección 6 Respete el nombre de Dios	42
Lección 7 Guarde el día de reposo	47
(El hombre de la mano seca)	
Lección 8 Honra a tus padres	51
(La rebelión de Absalón)	
Lección 9 Respetar la vida	57
(Abel y Caín)	
Lección 10 Mantente puro	62
(José y la esposa de Potifar)	
Lección 11 ¡No toques!	68
(Acán)	
Lección 12 ¡Di la verdad!	74
(La mentira de Giezi)	
Lección 13 ¡No seas codicioso!	79
(Acab y la viña de Nabot)	
Respuestas a las lecturas bíblicas	85
Plan de memorización	87

(Página en blanco)

Cómo usar estas lecciones

Metas

Hay tres metas para cada lección. Estas metas definen lo que queremos que los intermedios *sepan*, *sientan* y *hagan* como resultado del estudio. Las metas que se refieren al *saber* describen lo que los alumnos deben entender intelectualmente; las referidas al *sentir* señalan las sensibilidades y actitudes que deseamos que los alumnos desarrollen al nivel emocional; y las que tienen que ver con el *hacer* identifican maneras en que los alumnos actuarán al aplicar la verdad de la lección a la vida.

Preparación para enseñar

Tome tiempo para preparar su corazón. Lea esta sección antes de cada lección, y lea con el corazón abierto los pasajes bíblicos que son la base de la lección. Escuche la voz de Dios al leerlos. Si usted ha captado para sí mismo la verdad de la lección, será mucho más fácil comunicársela a sus alumnos.

La hora de clase

Despierte el interés es una actividad diseñada para captar la atención de los intermedios, informarles de una necesidad particular, y prepararlos para explorar las verdades bíblicas.

Explore la Biblia es el tiempo cuando el maestro les presenta a los intermedios las verdades de la Palabra de Dios a través de historias y estudio de la Biblia, y luego les ayuda a examinar su propia vida con preguntas tales como, “¿Qué significado tiene esto para mí? ¿Cómo puedo usar esta verdad en mi vida?”

¡Para descubrir! da la verdad básica que se enseña en la lección. Puesto que el recibir nuevo entendimiento depende del conocimiento, experiencia, y necesidades del individuo, el momento en que capte la verdad puede ser diferente para cada alumno.

Aplique la verdad provee actividades para aplicar la verdad bíblica a la vida de los intermedios. La aplicación es de suma importancia porque el alumno no ha aprendido la verdad a menos que la ponga en práctica.

Espere crecimiento provee una guía para ayudar al maestro a reconocer las áreas en que los intermedios pueden dar evidencia de crecimiento en el futuro mientras vayan aprendiendo más de Dios y su Palabra.

Materiales para la lección

1. El manual del maestro

Junto con la Biblia, este manual es su guía principal para enseñarles la lección a los intermedios. Se ha provisto una variedad de actividades para apelar a las diferentes necesidades e intereses de niños de cuarto, quinto, y sexto grados de la escuela primaria (aproximadamente 9 a 11 años). No es la intención de los autores que usted use todas las actividades. Escoja las que mejor encajen con las habilidades e intereses de sus alumnos. El mayor énfasis debe ponerse siempre en la historia bíblica y en las actividades que aplican la verdad a la vida (Explore la Biblia, y Aplique la verdad). Vea “El Plan de Memorización” al final de este manual para saber cuáles versículos bíblicos los intermedios deben aprender.

2. Los visuales

Figuras y dibujos para ilustrar la historia bíblica o el versículo para memorizar. No todas las lecciones tienen visuales preparados, pero el maestro debe sentirse libre de preparar sus propias ayudas visuales.

3. Las hojas de actividad

Algunas de las hojas son más fáciles que otras. La habilidad de alumnos de cuarto grado puede variar mucho de la habilidad de alumnos de sexto grado. Use las hojas que mejor encajen con la capacidad de su clase.

Varíe la manera en que emplea estas hojas: hacerlas juntos en la clase, hacerlas en grupos pequeños, o hacerlas individualmente. Algunas actividades se prestan para una buena conversación con los alumnos. Aproveche tales

oportunidades para interactuar con ellos. A veces sería bueno reproducir una actividad en grande, ya sea en la pizarra o en una cartulina, y hacerla juntos sin repartir hojas individuales.

4. Las lecturas bíblicas

Para cada semana hay una lista de lecturas bíblicas diarias. El propósito de las lecturas es doble, primero, sirven para reforzar la enseñanza del domingo, y segundo, sirven para guiar a los alumnos a formar el hábito excelente de leer la Biblia al diario. Después de leer el pasaje bíblico cada día, deben contestar una pregunta. Las respuestas a estas preguntas se encuentran al final del manual del maestro.

Las lecturas bíblicas se imprimen con cuatro listas iguales en una sola hoja. El maestro debe hacer suficientes copias para que cada alumno lleve una lista. Recorte las listas y repártalas a los intermedios después de cada lección.

Un vistazo a la unidad

Unidad 1: Lo que creo acerca de Dios

Resumen

Las cuatro lecciones en esta unidad enseñan que Dios es tres personas en una: Padre, Hijo, y Espíritu Santo. La historia de Navidad que habla de Dios el Hijo, se presenta en la lección 3. Esta lección ayudará a los intermedios a entender que Dios el Padre envió al mundo a su Hijo Jesús para mostrarnos cómo es Dios. A través de la vida de Jesús aprendemos que Dios nos puede ayudar con todo problema y que nos ama y cuida.

El Espíritu Santo nos da la seguridad del amor de Dios. Nos ayuda y nos guía en los tiempos difíciles. Nos consuela cuando sentimos dolor.

Metas

Esta unidad ayudará a los intermedios a ver la evidencia de la grandeza de Dios en el mundo y en su vida. Deben desarrollar un mejor aprecio por la grandeza de Dios. Esto debe resultar en alabanza a Dios, en gozo y gratitud a Jesús, y en un deseo de tener la dirección del Espíritu Santo.

Espere crecimiento

Escuche la conversación de los intermedios. ¿Cómo hablan de Dios? ¿Hablan con amor y respeto? Observe sus vidas. ¿Obedecen a Dios? Note las palabras de alabanza en sus oraciones. Observe sus reacciones a otros. Anímelos comentando las cosas positivas que observa en ellos.

Actividades de aprendizaje

Lecturas bíblicas diarias

Para ayudar a los intermedios a formar el hábito de leer la Biblia al diario, se proveen lecturas bíblicas diarias para cada semana. Haga suficientes copias de la hoja para que cada alumno tenga una lista. Note que hay cuatro copias de la lista de lecturas en cada hoja. Recorte en las líneas y repártalas después de cada lección.

Las lecturas tienen preguntas para enfocar la atención de los niños en la verdad de la lección que acaban de estudiar. Anímelos a leer los pasajes en el día indicado, contestar las preguntas, y traer la lista a la clase para que se puedan revisar las respuestas. Las respuestas para todas las lecturas bíblicas se encuentran al final de este manual del maestro.

Memorización

La asignación de memorización para este trimestre es los Diez Mandamientos (Éxodo 20:3-17). Sin embargo, si usted desea enseñarles también unos de los versículos claves en esta primera unidad, está perfectamente bien.

El plan completo de memorización para intermedios está al final de este manual de maestro.

Símbolos del proyecto de Navidad

Este proyecto es una actividad opcional. Se puede hacer antes o después de la lección. Cada domingo se explica el significado de dos o tres símbolos de Navidad y los niños hacen adornos en la forma de los símbolos. Puesto que sólo una de las lecciones se trata directamente con la Navidad, esta actividad ayuda a los intermedios a enfocar en el verdadero significado de Navidad durante todo el mes de diciembre.

Tablero

Prepare la ayuda visual para el tablero según la ilustración #1 abajo. Haga un círculo del tamaño apropiado para su tablero. Córtele en 4 partes, y escriba en ellas “La Palabra de Dios”, “El Espíritu Santo”, “DIOS”, y “Jesucristo.” Se puede ilustrar o pintar cada sección según su gusto. En un papel aparte, escriba el título “Yo creo en...” El primero domingo se coloca en el tablero el título “Yo creo en...” y la sección del círculo que dice “La Palabra de Dios”. En las siguientes lecciones, se van añadiendo las otras partes del círculo. Los alumnos van a llenar una hoja cada domingo que se exhibirá al lado de cada sección del círculo. Entonces es importante dejar suficiente espacio alrededor de la ayuda visual como se ve en la ilustración 2.



Ilustración 1



Ilustración 2

Póster de la Santa Trinidad

El póster de la Santa Trinidad es un proyecto para las cuatro semanas de la unidad que los intermedios mismos pueden hacer. Pueden hacer una parte cada domingo. Las instrucciones se encuentran en cada lección. Se recomienda que el maestro haga un póster como modelo, añadiendo los elementos del póster semanalmente igual a los alumnos, para que ellos vean claramente qué tienen que hacer.

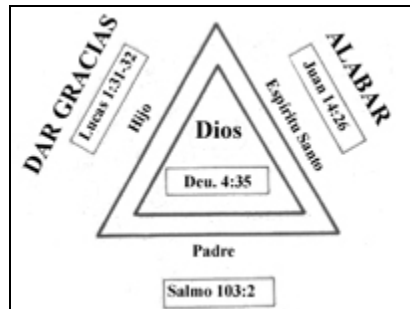


Ilustración 3

Un solo Dios verdadero

¡Para descubrir!

Yo veo evidencia de la grandeza de Dios en el mundo y en mi vida; por eso doy gracias y alabo a Dios.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Daniel 4

Versículo clave: *A ti te fue mostrado, para que supieses que Jehová es Dios, y no hay otro fuera de él. Deuteronomio 4:35*

Metas: Ayudar al intermedio a

Entender que Dios es soberano sobre todo;

Sentir maravillado ante la grandeza de Dios;

Identificar las evidencias de la grandeza de Dios, y alabar y darle gracias.

Despierte el interés: conversación sobre los sueños

Explore la Biblia: Historia bíblica

Hojas de actividad

Conversación

Aplique la verdad: Hoja de actividad

Tablero: “Yo creo en...”

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

El gran Rey Nabucodonosor era muy inteligente, pero demasiado orgulloso. Había construido un gran imperio, pero tomaba toda la gloria por sí mismo y esta soberbia causó su ruina. Difícilmente aprendió que Dios es soberano sobre todo. Por fuerza llegó a reconocer que era Dios quien le había dado inteligencia y habilidad.

El orgullo no se limita a reyes. Todos somos susceptibles. Hágase este examen sobre el orgullo:

Examen

1. ¿Creo que yo puedo hacer mi trabajo mejor que nadie?
2. ¿Me siento ofendido cuando nadie se fija en el trabajo que hago ni lo aprecia?
3. ¿Espero reconocimiento?
4. ¿Dejo de cumplir con mis responsabilidades cuando otro me critique o me malentienda?

Si las respuestas son sí, está en peligro del monstruo del orgullo. Pida a Dios que le dé un corazón humilde.



Fondo bíblico

Daniel y sus amigos fueron llevados cautivos a Babilonia en el primer año del reinado de Nabucodonosor. Tuvieron que entrar en un entrenamiento riguroso para poder servir en la corte real de Babilonia.

Nabucodonosor fue un hombre destacado. Como soldado conquistó Siria, Fenicia, Judea, Egipto, y Arabia. Como rey reinó en Babilonia cuarenta y tres años (604 – 562 a.C.) Como arquitecto e ingeniero hizo de Babilonia una de la ciudades más hermosas en el mundo. Desarrolló un sistema

de irrigación ingenioso, y reconstruyó y embelleció los templos de los dioses de Babilonia. Sus jardines colgantes se conocían como una de las siete maravillas del mundo.

Cuando el arqueólogo Robert Koldewey excavó Babilonia al principio del siglo 20, halló varias inscripciones de las palabras jactanciosas de Nabucodonosor. Todos los ladrillos examinados tenían su nombre inscrito en ellos.

Porque Nabucodonosor se glorificó a sí mismo, Dios lo castigó cambiándolo en animal. Vagaba en los jardines del palacio bajo la vigilancia de sus consejeros. Durante este período de demencia, su hijo gobernaba en su lugar - posiblemente con

la ayuda de Daniel. Cuando el rey reconoció su pecado de orgullo y alabó a Dios, fue sanado y restaurado al trono.



Comprenda al alumno

Los intermedios están formando un conocimiento básico de Dios. El maestro debe ser alerta al hecho de que están influenciados por las filosofías vanas del mundo. Algunos dudan de que Dios tenga control alguno sobre sus vidas. Otros dudan de que Dios esté personalmente interesado en ellos. Aprender acerca de Dios puede cambiar esas dudas en fe. Una fe firme en Dios les dará una ancla durante los años

tempestuosos de la adolescencia y proveerá un cimiento sólido en que construir su vida.

La vida cristiana consistente del maestro y de los padres junto con sus testimonios acerca de Dios fortalecen la fe de los intermedios, así como hacen las historias de personas de la Biblia que tuvieron verdaderos encuentros con Dios.

Su actitud hacia sí mismo se está desarrollando, y necesitan dirección sabia. Es bueno que ellos se sientan contentos en cuanto a un trabajo bien hecho, pero tienen que darse cuenta de que Dios les da sus habilidades y que Él merece su gratitud y alabanza.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

¿Has tenido una vez un sueño asustadizo? (Permita que los intermedios cuenten algunos de estos sueños.)

¿Sabían que en la Biblia Dios les hablaba a varias personas por medio de sueños?

¿Piensan que Dios todavía hace esto? (Espere respuestas.)

Daniel 4 nos cuenta de un rey que tuvo un sueño que lo aterrorizó. (Déles tiempo para encontrar el capítulo en la Biblia.)

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

El Rey Nabucodonosor andaba orgulloso en su palacio hermoso. El reino había prosperado bajo su dominio, y Babilonia había llegado a ser una de las ciudades más magníficas del mundo anciano.

“He conquistado todos mis enemigos, y he hecho el reino seguro y próspero,” se jactaba. “Todos los pueblos del mundo me reconocen como su rey.”

Nabucodonosor era muy soberbio, pero según su manera de pensar, tenía muy buena razón; en todo el mundo no había nadie más grande que él.

Una noche tuvo un sueño pavoroso. Mandó llamar a los magos y astrólogos para que le explicaran el sueño, pero no pudieron. Por último se presentó Daniel.

“Daniel,” dijo el rey ansiosamente, “yo sé que el espíritu del Dios santo está en usted, y que usted puede decirme el significado de mi sueño.

Yo vi un árbol grandísimo que alcanzaba al cielo. Era tan grande que era visible desde todo rincón del mundo. Bajo sus hojas hermosas los animales hallaban sombra; en sus ramas las aves hacían nidos; y de su

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

* Biblias

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

* Biblias

* Lápices o plumas

* Hojas de Actividad #1 y #2

fruto abundante se alimentaban todos los animales y hombres.

De repente un ángel bajó del cielo y mandó que se echara abajo el árbol, que se dispersaran sus frutos, y que se cortaran sus ramas. Todos los animales huyeron. Solamente se quedaba un tronco feo.

Luego el ángel dijo, “Que su mente se trastorne y se vuelva como la de un animal, y que ese mal le dure siete años.”

Enseñe el dibujo del rey con Daniel.

Daniel se quedó un momento pensativo, horrorizado por el significado del sueño.

Viendo esto, el rey le dijo, “Daniel, no se preocupe por el sueño ni por su explicación. Cuéntemelo sin temor.”

“El gran árbol en su sueño representa a Su Majestad,” respondió Daniel, “pues Su Majestad se ha hecho grande en todo el mundo. El ángel mandó a echar abajo el árbol. Esto quiere decir que Su Majestad será separado de la gente y vivirá con los animales durante siete años. Comerá hierba como los bueyes. Así vivirá hasta que reconozca que el Dios altísimo tiene poder sobre todos los reinos humanos, y que es Él quien pone como gobernante a quien Él quiera.

Daniel, sabiendo que Dios es misericordioso, le rogó a Nabucodonosor que se arrepintiera de sus pecados y que actuara con rectitud.

“Tal vez así Su Majestad pueda seguir viviendo en paz y prosperidad.”

El rey no siguió el consejo de Daniel. Pasó un año entero sin que nada le sucediera. Nabucodonosor olvidó el sueño extraño y su interpretación, y se volvió aún más orgulloso.

Un día al pasear en la terraza de su palacio en Babilonia, dijo,

“¡Qué grande es Babilonia! Yo, con mi gran poder la edifiqué como capital de mi reino para hacer vivir la memoria de mi grandeza.”

Todavía estaba hablando cuando oyó una voz del cielo, “Oye esto, rey Nabucodonosor. Tu reino ya no te pertenece.”

En ese mismo instante el rey perdió el juicio. Se volvió en animal. Fue separado de la gente y comenzó a vivir afuera. El pelo y las uñas le crecieron como si fueran plumas y garras de águila.

Por fin, después de siete años largos, se volvió en sí. Fue curado de su locura.

Entonces Nabucodonosor miró al cielo y oró humildemente, “Bendigo y alabo al Dios altísimo. Su poder durará siempre y su reino permanecerá para siempre. Honro al Rey del cielo porque todo lo que hace es verdadero y puede humillar a los que se creen importantes.”

Al reconocer a Dios, Nabucodonosor recibió de nuevo el dominio sobre su reino.

Entendió lo que todos tenemos que entender: que todo lo que somos y todo lo que tenemos es de Dios.

* Reparta la Hoja de Actividad #1.

Ayude a los intermedios a cumplir el crucigrama para repasar la historia bíblica.

Conversación

El Rey Nabucodonosor tenía un problema. ¿Qué era? (Orgullo falso – se atribuyó a sí mismo toda la gloria) **¿Qué fue el consejo de Daniel al rey?** (Vea Daniel 4:27 - redime tus pecados con justicia, y tus iniquidades haciendo misericordias con los oprimidos. ‘Redimir’ aquí quiere decir, “poner fin a”.)

Respuestas a la hoja de actividad #1

Palabras en el crucigrama:

1. ANGEL
2. ANIMAL
3. PALACIO
4. BABILONIA
5. REY
6. ALABANZA
7. DANIEL
8. SUEÑO
9. CIELO
10. ARBOL
11. AVES
12. ORGULLO
13. RAZON
14. GRANDE
15. ESPANTOSO
16. PECADOS
17. HUMILDE
18. NABUCODONOSOR
19. SIETE

Respuestas a la hoja de actividad # 2

“¿Quién es el más grande?”

Las respuestas van a variar. Unas posibles respuestas son:

1. Dios me ha bendecido con la habilidad de dibujar bien.
2. Le doy gracias a Dios porque puedo leer y porque me gusta.
3. Estoy agradecido por la casa en que vivo.
4. Doy gracias por la ropa que tengo.
5. Estoy agradecido de que Dios me dio inteligencia.
6. Doy gracias a Dios por la salud y porque puedo jugar deportes.
7. Pude manejar la avioneta porque Dios me dio manos hábiles.
8. Estoy agradecido por mis piernas.

“¡Dios es el más grande!”

Las respuestas van a variar, pero todos tienen muchas bendiciones de Dios. Anime a los intermedios a escribir un mínimo de cinco.

“Versículo clave”

A ti te fue mostrado, para que supieses que Jehová es Dios, y no hay otro fuera de él.

Nabucodonosor no creía en el único Dios verdadero. Se creía el gobernador de todo. ¿Quién le dio a Nabucodonosor su trono? (Dios.) ¿De dónde vino su mente, su habilidad de razonar? (De Dios.) Dios le dio a Nabucodonosor la salud y fuerza para hacer cosas grandes. Orgullo falso es atribuirse a sí mismo todo el mérito.

¿Es malo todo orgullo? (No.) ¿Pueden pensar en algunas ocasiones cuando el orgullo pueda ser bueno? (Espere respuestas.) El Apóstol Pablo estaba orgulloso del crecimiento de las iglesias. Tenemos que tener un orgullo saludable en cuanto a nuestro trabajo. Si no lo tenemos, es una vergüenza a Dios. El orgullo saludable es alabar a Dios por la habilidad que Él nos da.

¿Cómo podemos aprender a alabar a Dios y darle la gloria? (Espere respuestas.) Una manera es recordar que hay un solo Dios verdadero, quien nos da aliento a todos y una mente con que razonar. No podemos hacer nada sin Dios.

Hay una gran diferencia entre el orgullo egoísta y un espíritu de gratitud. ¿Qué es el orgullo egoísta? (Cuando uno se cree mejor que otro por algo que sabe hacer.) ¿Pueden darnos ejemplos del orgullo egoísta? (Las respuestas van a variar. Vea la hoja de actividad #2 para ejemplos, si los necesita.)

Supongamos que una persona hace algo mejor que otros, algo como dibujar. ¿Debe esa persona creer que es mejor que todos sus compañeros? (No.) ¿Por qué no? (El hacer algo mejor que otros no hace que la persona sea

mejor que otros. Nadie puede hacer todas las cosas mejor que otros. Aunque una persona dibuje bien, hay otras cosas que no hace bien.) ¿Cómo debemos sentir en cuanto a nuestra habilidad de hacer algo bien? (Debemos sentir gratitud a Dios por darnos la habilidad.) ¿Hay un orgullo que es bueno? (Sí.) ¿Cuál es la diferencia entre un orgullo bueno y un orgullo egoísta? (Sentir orgullo por su trabajo le ayuda a hacerlo bien. El orgullo egoísta hace a uno sentir mejor que otras personas.)

* Reparta la Hoja de Actividad #2.

Permita que los alumnos cumplan independientemente la actividad “¿Quién es el más grande?” Converse con ellos acerca de sus respuestas. Si usted cree que sus alumnos no son capaces de hacer la actividad sin ayuda, tome el tiempo de conversar con ellos sobre cada afirmación y anímelos a sugerir varias respuestas posibles.

3 Aplique la verdad

Hoja de actividad # 2

Pida a los alumnos que busquen Deuteronomio 4:35 en la Biblia, y que alguien lo lea en voz alta. Todos pueden copiarlo en la hoja #2.

Esto es lo que Nabucodonosor tuvo que aprender, y nosotros también tenemos que aprenderlo. La grandeza de Dios se ve en nuestro mundo y en nuestra vida.

¿Cuáles evidencias de la grandeza de Dios vemos en el mundo que Él creó? (Espere respuestas.)

¿Puedes pensar en algunas maneras en que Dios te ha mostrado Su grandeza? ¿Qué ha hecho para ti? (Espere

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Hoja de Actividad # 2
- * Biblias
- * Lápices o plumas
- * La ayuda visual para el tablero (el título y la primera sección del círculo)
- * La hoja “La Palabra de Dios”
- * Marcador para escribir en la hoja
- * Grapas o cinta adhesiva para montar la exhibición en el tablero.
- * Lecturas bíblicas # 1



Ilustración 1



Ilustración 2

respuestas. Déles ideas si tienen dificultad en responder.)

Ahora los intermedios deben cumplir en la hoja la sección, “¡Dios es el más grande!”

Tablero

Preparación

Use la ilustración 1 como ejemplo para hacer una exhibición, ya sea en un tablero o en una cartulina, etc. Haga un círculo del tamaño que usted desea y divídalo en cuatro. En la primera sección dibuje un libro abierto y las palabras “La Palabra de Dios,” en la segunda sección una paloma y las palabras “El Espíritu Santo,” en la tercera rayos de luz con la palabra “DIOS,” y en la cuarta adhiera un recorte de Jesús con la palabra “Jesucristo.” Ponga como título “Yo creo en...” Deje espacio en la exhibición para las hojas que los alumnos van a preparar como se ve en la ilustración 2. Antes de la clase ponga sólo el título en el tablero.

En la clase

Ponga en el tablero la sección del círculo que dice “La Palabra de Dios.” Pregúnteles a los intermedios qué creen acerca de la Palabra de Dios. (Algunas respuestas pueden ser: Fue escrito por hombres inspirados por Dios; no hay nada en la Biblia que no sea la verdad; nos dice cómo ser salvos; los cristianos deben leerla para saber que desea Dios; etcétera.)

Dirija a un voluntario a apuntar en la hoja provista (ilustración 3) las respuestas de la clase. (Use un marcador delgado para que las respuestas se puedan leer una vez montada la hoja en el tablero.) Al terminar, coloque la hoja con las respuestas en la sección apropiada del tablero (cerca de “La Palabra de Dios”).

Termine con oraciones cortas de parte de los alumnos, dándole gracias a Dios por las muchas maneras en que nos bendice.

Reparta las lecturas bíblicas para esta semana. Recuerde a los intermedios lo que acaban de hablar: Yo creo en la Palabra de Dios. Dios me quiere hablar, me toca a mí leer Su palabra y escucharla.

Actividades opcionales

Símbolos de Navidad

Preparación

Ponga en el aula un árbol de Navidad (sea verdadero o artificial). Si no hay espacio ni para uno pequeño, recorte la figura de un árbol de papel verde.

Si su árbol es de papel, póngalo en un fondo rojo con las palabras arriba, “Símbolos de Navidad.” (Vea la ilustración 4.)

De cartulina u otro papel grueso haga patrones de círculos y estrellas que los alumnos pueden trazar. Provea también papel rojo y amarillo, pegamento, tijeras, y lápices.

Actividad

Diga: **Estamos en el tiempo de Adviento. Adviento es el nombre de las cuatro semanas antes de Navidad cuando preparamos nuestro corazón para celebrar el nacimiento de Jesús. Vamos a aprender el significado de algunos adornos comunes de Navidad.**

El primer adorno es el árbol de Navidad. El árbol generalmente es un pino u otro árbol que siempre es verde aún en los lugares donde hace frío y cae nieve. Estos árboles no pierden todas sus hojas en el invierno como hacen otros árboles. Se mantienen verdes aún en el tiempo más frío. El

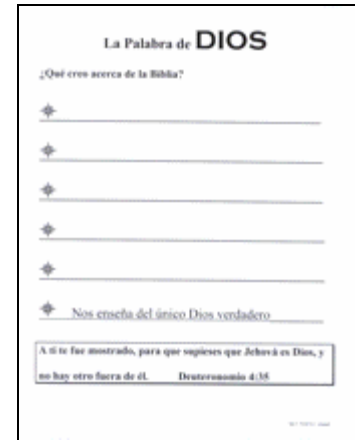


Ilustración 3

Actividades opcionales

Materiales requeridos

Símbolos de Navidad:

- * Patrones del círculo y de la estrella
- * Papel rojo y amarillo
- * Tijeras
- * Grapas o cinta de regalo
- * Ojalador
- * Pegamento y escarcha (opcionales)



Ilustración 4

color verde simboliza la vida. El pino nos recuerda de la vida que tenemos en Cristo cuando lo permitimos entrar en nuestro corazón. Así como el pino tiene el color de vida aún cuando los otros árboles parecen estar muertos, nosotros también tenemos vida en Cristo aún en tiempos de dificultad.

Cada domingo de Adviento vamos a hacer algunas decoraciones y hablar de lo que significan para nosotros los cristianos. El primer símbolo que vamos a hacer es el círculo o pelota roja. Muchas personas cuelgan pelotas rojas en sus árboles simplemente porque son bonitas, pero el color rojo es un recuerdo importante de la muerte de Jesús y la sangre que derramó para que tuviéramos vida eterna. Cuando tú veas pelotas rojas en el árbol, acuérdate del amor que Jesús tiene para contigo.

Otro símbolo es la estrella. ¿Por qué son importantes las estrellas en el tiempo de Navidad? ¿De qué nos acuerdan? (De la estrella que guió a los reyes magos.)

Permita que los intermedios corten círculos de papel rojo, y estrellas de papel amarillo. Cuélguelos en el árbol con cinta de regalo. Sería bueno tener un ojalador para hacer hoyos nítidos para la cinta. Si el árbol es de papel, átelos con grapas o cinta adhesiva. También se puede proveer escarcha para que brillen.

Póster: "La Trinidad"

Enseñe la muestra del póster que usted ya hizo. Debe tener sólo los elementos que los alumnos van a añadirle hoy (Ilustración 5).

Déle a cada alumno un pedazo de cartulina de 28 x 22 cm. y varias hojas o pedazos de

papel de color. Instrucciones para los alumnos: Corten de papel de color un triángulo. (Se puede también cortarlo de adentro como se ve en la ilustración.) Pegue el triángulo en el centro de la cartulina.

Escriban la palabra DIOS dentro del triángulo dejando espacio para el versículo. Escriban el versículo clave de hoy en un rectángulo (3x6 cm.) y péguenlo debajo de la palabra DIOS. (Ilustración 5.)

Asegúrese de que todos los intermedios escriban su nombre al envés del póster. Recoja los pósters y guárdelos; se van a añadirles más cosas en los próximos tres domingos.

Espera crecimiento

Escuche las respuestas de los intermedios al conversar sobre las maneras en que Dios ha mostrado Su grandeza en su vida. ¿Se dan cuenta de que sus habilidades y todo lo que tienen viene de Él? Escuche también sus oraciones.

Observe cómo responden cuando usted los alaba por su trabajo. ¿Saben aceptarlo con gracia y humildad? ¿Cómo responden cuando un compañero es elogiado?

Póster: "La Trinidad"

- * Una muestra del póster
- * Un pliego de cartulina (28x22cm) para cada alumno
- * Papel de color para los triángulos
- * Rectángulos de papel de color para el versículo de hoy
- * Pegamento
- * Tijeras
- * Marcadores
- * Escarcha (opcional)

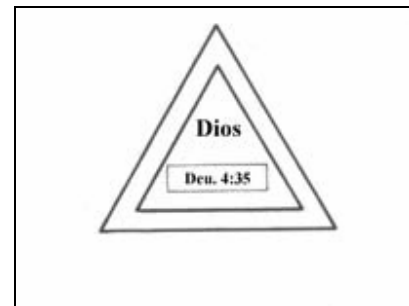


Ilustración 5

Dios el Padre

¡Para descubrir!

Dios es mi Padre y me cuida. Le doy gracias y alabanza.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Salmo 65:9-13; 95:6-7; 103:11-18; 1 Juan 4:9-10

Versículo clave: *Bendice, alma mía, a Jehová, y no olvides ninguno de sus beneficios. Salmo 103:2*

Metas: Ayudar al intermedio a

Saber que Dios el Padre se revela a nosotros y nos cuida;

Apreciar a Dios por su grandeza y cuidado;

Identificar maneras en que Dios se revela y nos cuida.

Despierte el interés: estudio del versículo clave

Explore la Biblia: estudio bíblico – Hojas de Actividad #1 y #2

Aplique la verdad: Póster “Dios el Padre”
Tablero: “Yo creo en....”

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

En el Antiguo Testamento Dios llamó a Abraham a ser el padre de la nación judía. Le prometió que llegaría a ser el padre de una gran nación. Durante los siglos, Dios cuidaba a los descendientes de Abraham como un padre espiritual. En los tiempos difíciles proveía sus necesidades y aguantaba sus quejas. Les era fiel aún cuando desobedecían, disciplinándolos y mostrándoles la paciencia del amor del padre.

Dios es nuestro Padre por habernos creado y por medio

de Jesucristo. Muestra su amor al proveer nuestras necesidades en maneras que demuestran su comprensión e interés en nosotros como individuos. Oye nuestro clamor cuando estamos dolidos. Nos guía con tierno amor en medio de tragedias y tempestades. Aún cuando nos quejamos y cuestionamos, nos escucha.

Cuando desobedecemos, espera que regresemos, y libremente nos ofrece perdón. Fielmente nos enseña las lecciones que conducen al crecimiento.

Declaremos cada día “Día del Padre Dios.” Con el salmista gritemos, “¡Aleluya!”



Fondo bíblico

“En el principio Dios...”
Un solo Dios verdadero. No hay otro. El hombre puede imaginar y hacerse dioses, pero no tienen ningún valor. No pueden comparar de ninguna manera con el Dios verdadero. “Jehová uno es,” Deuteronomio 6:4.

Dios es uno, pero también es tres. Note las palabras “hagamos” y “nuestra” en Génesis 1:26. “Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza.” Esto nos dice que Dios es más de uno. Es un misterio que nadie puede comprender completamente. Nosotros obviamente podemos ser solamente una persona, pero

Dios en su grandeza es tres en uno, la Trinidad.

El Nuevo Testamento claramente identifica a tres personas de la Trinidad. (“En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo,” Mateo 28:19.) Estos tres son unidos en el único Dios verdadero, grande y vivo, cada uno trabajando en nuestra vida para la gloria del único Dios.

A Dios el Padre lo llamamos la primera persona de la Trinidad. Jesús se refería a Dios como “mi Padre.” Les enseñó a los discípulos a orar al “Padre nuestro.”

Dios es nuestro Padre por habernos creado. Hizo nuestro

cuerpo físico, el cual se va a morir. Quiere ser también Padre de nuestra alma, la parte que vive para siempre.

Dios el Padre merece nuestra alabanza. Los Salmos 146 al 150 comienzan con “Alabad a Dios.” El salmista expresa su amor a Dios y su agradecimiento por todo lo que Dios el Padre ha hecho.



Comprenda al alumno

Esta etapa de 9 a 11 años es un tiempo ideal para enseñar acerca de Dios el Padre, porque el ejemplo de un padre es muy importante a los intermedios.

Los niños que se lleven bien con el padre tienden a admirarlo mucho y desean pasar tiempo con él. Tanto desean complacer al padre que cualquier crítica de él los hiere mucho. Es fácil enseñar a tales niños acerca del Padre Dios que los ama.

Esté consciente de que algunos intermedios luchan con el concepto de Dios como padre porque no viven con un padre amoroso. Algunos viven con otros parientes, otros tienen un padre cruel o irresponsable o ausente. Dirija sus pensamientos hacia el concepto de cómo sería el mejor padre del mundo. Dios es mucho mejor que éste.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Preparación

Unos días antes del domingo, pídeles a dos intermedios que escriban un párrafo corto (100 palabras o menos) describiendo su idea de un buen padre y que lo lean en la clase el domingo.

Escriba el versículo clave en la pizarra o en un papel grande.

Actividad

Permita que los alumnos o lean en voz alta los párrafos que escribieron, o permita que varios compartan sus ideas sobre las cualidades de un buen padre.

Señale la palabra “Padre” en la hoja “Dios el Padre.” (Vea la Ilustración 1. Esta hoja se encuentra en las ayudas visuales para este trimestre.) **Hoy vamos a hablar de Dios el Padre. ¿Cuáles son algunas de las cosas que los padres hacen para nosotros?** (Espere respuestas – tal vez referirse a los párrafos o charlas de los padres.) **Dios nuestro Padre hace cosas aun más grandes**

para nosotros. Estas cosas se llaman *beneficios* en el versículo clave de hoy. Guíe a los intermedios a leer juntos en voz alta el versículo.

Subraye la palabra *bendice* en el versículo clave. **¿Qué quiere decir ‘bendice’?** (Quiere decir “alabar, ensalzar, o agradecer.”) **Este versículo nos dice que alabemos al Señor.**

Subraye la palabra *alma*. **¿Qué es el alma?** (Es la parte de la persona que piensa y siente, la que nos hace actuar. Es la parte espiritual de nosotros.) **El alma es la parte de nosotros que vive para siempre - la persona verdadera.**

Subraye la palabra *beneficios*. **¿Qué son beneficios?** (Son cosas que son buenas, provechosas o útiles.) **Los beneficios son las cosas que Dios hace para nuestro bien. Vamos a buscar en la Biblia algunos de los beneficios de Dios.**

1 Despierte el interés

Materiales requeridos

- * Las descripciones de un buen padre escritas por los alumnos
- * La hoja “Dios el Padre”
- * El versículo clave escrito en grande
- * Un marcador con que subrayar las palabras en el versículo clave



Ilustración 1

2 Explore la Biblia

Estudio bíblico

* Reparta la Hoja de Actividad #1.

Busquemos 1 Juan 4:9-10 en la Biblia. Está cerca del final del Nuevo Testamento. Pida que un voluntario lo lea. **¿Qué nos ha dado Dios el Padre según este pasaje?** (Nos dio su amor, y lo demostró por darnos su Hijo para que tuviéramos perdón y vida.) **¿Qué grande el amor del Padre Dios que está dispuesto a perdonarnos. Envió a Jesús a ser nuestro Salvador para que pudiéramos ser perdonados. En este tiempo de Navidad celebramos el nacimiento de Jesús.** Guíe a los alumnos a escribir en la hoja estos beneficios mencionados en 1 Juan 4:9-10.

Divida a la clase en tres grupos y asigne a cada grupo uno de los pasajes de los Salmos. Cada grupo debe leer el pasaje y decidir cuáles son los beneficios de Dios que se encuentran allí. Deben apuntar sus respuestas en la hoja. Cuando todos hayan terminado, permita que compartan sus respuestas. Las respuestas pueden variar un poco. Vea unas posibles respuestas en el margen derecho.

Ayude a los intermedios a comprender que Dios el Padre cuida a sus hijos (nosotros), nos protege, nos ama, nos perdona nuestros pecados, nos tiene compasión y nos comprende. Provee nuestras necesidades. **Dios nos cuida mejor de lo que cualquier padre terrenal pueda. ¿Por qué?** (Es perfecto. Nunca se equivoca. Siempre sabe exactamente lo que es bueno para nosotros. Nuestros padres terrenales nos aman, pero no son perfectos.)

Guíe a la clase a leer de nuevo el versículo clave. Haga hincapié en las palabras *no olvides*.

* Reparta la Hoja de Actividad #2.

En esta hoja los intermedios deben escribir el versículo en sus propias palabras.

Pueden hacer la actividad “Dios me cuida” independientemente y luego conversar sobre las respuestas, o se puede hacer juntos en la clase conversando sobre cada afirmación y llegando a la respuesta correcta. Sería un buen ejercicio pensar en cómo se puede cambiar las afirmaciones falsas para que sean verdaderas.

3 Aplique la verdad

Tablero

Añada al tablero “Yo creo en...” la sección del círculo que lleva la palabra “DIOS” (vea la ilustración en la lección 1), y cerca de esta sección ponga la hoja “Dios el Padre” (Ilustración 1).

Dirija la atención de la clase a esta hoja. **¿Cuáles son algunas de las maneras que hemos aprendido en que Dios te cuida?** (Después de repararlas, permita que unos voluntarios pasen en turno al tablero y que escriban en la hoja las respuestas. Tenga disponible un marcador delgado con que pueden escribir.)

¿Puedes recordar algunas maneras en que tú puedes mostrarle a Dios que aprecias su amor y cuidado?

Piensa en los versículos que hemos leído hoy. Sabemos que es muy importante alabar a Dios.

¿Cómo puedes alabar a Dios? (Dándole gracias en mi

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos

- * Biblias
- * Lápices o plumas
- * Hojas de Actividad #1 y #2

Respuestas a la hoja de actividad # 1

“¿Cómo nos demuestra Dios su amor y cuidado?”

1 Juan 4:9-10

Envió a Su Hijo Jesús

Nos perdona

Salmo 65:9-10

Envía lluvia

Nos da alimentos

Salmo 95:6-7

Nos hizo

Nos protege, nos cuida como un pastor a sus ovejas

Salmo 103:11-18

Es misericordioso

Nos comprende

Nos perdona

Respuestas a la hoja de actividad # 2

“Dios me cuida”

1. F
“Una manera de aprender.....”
2. V
3. F
“Sí, le importa a Dios que lo agradezcamos y que nos demos....”
4. F
“Hay un solo Dios en tres personas.”
5. V
6. F
“.....como un padre....”
7. V
8. V
9. V
10. F
“Dios se interesa en todos los aspectos de nuestra vida.”

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Lápices o plumas
- * La hoja “Dios el Padre”
- * Marcador delgado
- * Grapas o cinta adhesiva para montar la exhibición en el tablero.
- * Lecturas Bíblicas # 2

corazón; cantando cánticos de alabanza; diciéndole gracias en voz alta; bendiciéndolo; aceptando a su Hijo Jesucristo como mi Salvador; hablando de Él a otra persona; adorando a Dios; arrodillándome ante el Señor.) Permita que varios voluntarios escriban las respuestas en la hoja en el tablero.

Termine con oraciones cortas. Pida que cada intermedio diga una oración corta agradeciéndole a Dios una de las maneras en que le ha mostrado su amor y cuidado.

*Reparta las Lecturas Bíblicas para esta semana inmediatamente antes de que se vayan del aula.

Recuerde a los intermedios que le mostramos amor a Dios si tomamos tiempo para leer la carta de amor que nos ha escrito, la Biblia. Dígales que al leer las lecturas de esta semana van a encontrar otras razones por las cuales alabar a Dios. Se puede pedir también que traigan la lista de lecturas el próximo domingo para que usted pueda revisar sus respuestas.

Actividades opcionales

Los símbolos de Navidad

Preparación

Tenga disponibles los siguientes materiales para que los intermedios puedan hacer los símbolos de Navidad: la campana (patrones y papel celeste), el ‘candy cane’ (patrones, papel blanco, crayolas rojas), y el ángel (patrones, papel amarillo, o papel laminado dorado). Haga los patrones de papel grueso para que los alumnos fácilmente los tracen.

Actividad

Mientras los intermedios trazan y recortan los símbolos, explíqueles el significado de campanas, ‘candy canes’, y ángeles como adornos para Navidad. **Las campanas se colgaban del cuello de las ovejas para que el pastor fácilmente pudiera localizarlas cuando se desviaban. El ‘candy cane’ representa la vara del pastor. El pastor usa el gancho de la vara para rescatar las ovejas que están fuera de su alcance. Jesús es el Buen Pastor. Siempre cuida de nosotros, sus ovejas. El ‘candy cane’ también nos recuerda de los pastores que llegaron a visitar al niño Jesús en Belén. La figura del ángel nos recuerda de los ángeles que les contaron a los pastores las buenas noticias del nacimiento de Jesús.**

Así como la semana pasada, tenga cinta de regalo para colgarlos en el árbol. Si el árbol es de papel, use grapas, pegamento o cinta adhesiva para “colgar” los adornos.

Póster: “La Trinidad”

Hoy los intermedios deben escribir la palabra *Padre* debajo del triángulo. (Vea la Ilustración 2.) Déles tiras de papel de color 3x6 cm. en que pueden escribir el versículo clave (palabras y cita). Deben escribir ALABAR al lado derecho así como en la ilustración.

Maestro, tenga su propio póster ya hecho hasta el punto a que van a llegar hoy, para que tengan un ejemplo.

Actividades opcionales

Materiales requeridos:

Símbolos de Navidad

- * Papel celeste, blanco y amarillo (dorado)
- * Crayolas rojas
- * Patrones de una campana, un “candy cane”, y un ángel
- * Lápices
- * Tijeras
- * Pegamento y escarcha si desea
- * Grapas o cinta de Navidad con que ‘colgar’ los adornos

Póster “La Trinidad”

- * Los pósteres guardados de la semana pasada
- * El póster modelo que usted ha hecho
- * Marcadores delgados
- * Tiras de papel de color de 3x 6 cm.
- * Pegamento y escarcha

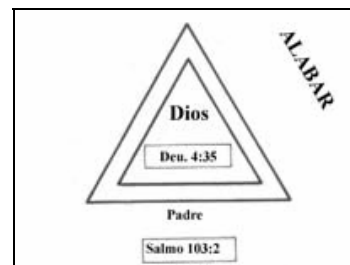


Ilustración 2

Espere crecimiento

Escuche las respuestas de los intermedios al conversar sobre las maneras en que Dios ha mostrado su grandeza en su vida. ¿Se dan cuenta que sus habilidades vienen de Él? ¿Entienden que todo lo que tienen viene de Dios? Escuche también las oraciones de sus alumnos.

Observe cómo responden cuando usted los alaba por su trabajo. ¿Dan la impresión de que son egoístas o que sinceramente aprecian la aprobación? ¿Le dan gracias a Dios por las habilidades que tienen? ¿Qué es su respuesta al buen trabajo de un compañero?

Dios el Hijo

¡Para descubrir!

Jesús es el Hijo de Dios y me enseña cómo es Dios. Le doy gracias a Dios por enviar a Jesús a la tierra.

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Mateo 1:18-25; Lucas 2:1-20.

Versículo clave: *Llamarás su nombre Jesús. Este será grande, y será llamado Hijo del Altísimo. Lucas 1:31-32.*

Metas: Ayudar al intermedio a

Entender que Jesucristo, Dios el Hijo, vino al mundo a revelar a nosotros cómo es Dios;

Apreciar a Jesús por mostrarnos cómo es Dios;

Expresar gozo y gratitud a Dios por Jesús.

Despierte el interés: preguntas

Explore la Biblia: Historia bíblica

Hojas de actividad

La hoja “Dios el Hijo”

Aplique la verdad: Conversación y oración

Tablero: “Yo creo en...”

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

El poeta Ralph Waldo Emerson, dijo, “El nombre de Jesús no está tanto escrito como grabado en la historia del mundo.”

Es verdad. El nombre de Jesús se conoce tanto en los libros de historia como en la literatura cristiana. Jesús hizo el pequeño país de Palestina un lugar especial. Jerusalén se destaca como el lugar de la muerte de Jesús. Anualmente miles de personas suben el Monte de Olivos, un lugar

favorito de Jesús. Miran dentro del sepulcro vacío. Muchos se agachan para entrar en la Iglesia de la Natividad. Descienden las gradas al lugar de nacimiento de Jesús.

Pero el nombre de Jesús es más que una palabra en papel. Es más que iglesias construidas sobre lugares donde Él anduvo. Jesús está vivo. Sigue obrando en la historia con propósito.

El profeta Oseas predicó, “Haced para vosotros barbecho; porque es el tiempo de buscar a Jehová.” Jeremías rogó, “Arad campo para vosotros, y no sembréis entre espinos.”

Cuando abrimos el corazón a Jesús, Él empieza a arar. Ara el campo entero de nuestra vida. Al sembrarse Su Palabra, da el fruto de justicia.



Fondo bíblico

Belén, la ciudad de Navidad, tiene un lugar especial en el corazón de los cristianos. Esta ciudad antigua hermosa está a 66 metros sobre el mar. Unas 30,000 personas viven en Belén hoy. Sus casas de piedra blanca están salpicadas sobre las colinas.

Según Miqueas 5:2-5 e Isaías 11:1-2, el Mesías iba a nacer en Belén de la familia de David. Como sus padres José y María vivían en Nazaret, fue por un decreto de Roma que ellos estuvieron en el lugar correcto en el tiempo correcto. Dios usó a un soberano pagano a ayudar en el cumplimiento de Sus profecías. Hay muchas referencias al Hijo de Dios en la Biblia. El Salmo 2:7-8 se refiere al Hijo de Dios, prometiendo darle todas las naciones por herencia. Cuando el ángel se le apareció a María, le dijo que el Santo Ser que le nacería sería llamado Hijo de Dios. Hasta el diablo reconoció a Jesús como el Hijo de Dios (Mateo 4:3-6) cuando lo tentó.



Comprenda al alumno

Los intermedios deben aprender a aplicar las enseñanzas de Jesús a su vida personal fuera de la iglesia. Intente desarrollar un ambiente de libertad en su clase para que los alumnos estén dispuestos a compartir los problemas que surjan en la casa y en la escuela. Los intermedios tienen necesidad de amor y comprensión. Como muchos sabemos, es difícil ponerse al lado de Jesús cuando uno está en medio de personas que no creen en Él.

Entre los 9 a 11 años es un tiempo ideal en que presentar al niño el plan de salvación. Ya es

capaz de comprender los conceptos de la culpa, el arrepentimiento y el perdón.

Sea sensible a la dirección del Espíritu Santo. Si es evidente que el Espíritu está trabajando en el corazón de los alumnos ¡aproveche la oportunidad! La decisión para Cristo debe ser un asunto personal e individual. Decisiones hechas en grupo rara vez perduran.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

¿Sabían ustedes que los nombres de la gente tienen un significado? Si usted puede conseguir un librito con nombres y su significado, busque varios de los nombres de sus alumnos y dígalos su significado.

Hoy vamos a aprender el significado de un nombre especial. Escriba JESÚS con letra mayúscula en la pizarra o en un pliego grande de papel. Pida a un voluntario que busque Lucas 1:31-32 y que lo lea en voz alta. **Éstas son las palabras del ángel Gabriel a María, la madre de Jesús.**

Pida a otro voluntario que lea Mateo 1:21. **Éstas son las palabras del ángel a José. El ángel le dijo a José por qué tenía que ponerle al bebé el nombre Jesús: “Porque**

salvará a su pueblo de sus pecados.”

Jesús quiere decir *Salvador*. (Escriba ‘salvador’ en la pizarra o papel). **Un salvador es uno que salva o rescata. Jesús vino al mundo a cumplir el plan de Dios para nuestra salvación. Jesús rescata a los humanos que están siendo destruidos por el pecado. El pecado es desobediencia a Dios.**

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

Usted puede contar la historia bíblica como está escrita abajo, o los alumnos pueden leer la historia en voz alta de la Biblia - Mateo 1:18-24 y Lucas 2:1-20.

María era joven cuando fue comprometida a casarse con José. Seguramente esperaba con

Despierte el interés

Materiales requeridos

- * Pizarra y tiza, o papel grande y marcador grueso
- * Biblias

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Biblias
- * Lápices o plumas
- * Hojas de actividad #1 y #2

alegría el día de la boda, pero antes de que llegara ese día, María se dio cuenta de que estaba embarazada. Ella sabía que así iba a ser porque el ángel Gabriel se lo había comunicado. Fue un milagro de Dios, pero como nadie imaginaba que María estaba embarazada por el poder del Espíritu Santo, la mayoría creía que José era el responsable. José bien sabía que el bebé no era suyo, pero amaba mucho a María y no quiso denunciarla públicamente; entonces decidió divorciarse de ella en secreto.

¿Por qué tendría que divorciarse si todavía no se había casado? En aquel tiempo, un compromiso de casarse era casi tan importante como la boda misma. Entonces, si uno deseaba deshacer un compromiso, no era simplemente asunto de decidir que ya no quería casarse. Probablemente se había hecho ya una gran fiesta de compromiso, y algunos ya les habían enviado regalos de boda a María y José. Ustedes pueden ver que a este punto sería muy vergonzoso decidir no casarse.

Fue una decisión muy difícil para José, porque amaba a María. Se afligía tanto que le costaba dormir. Una noche cuando se daba vueltas en la cama, el ángel del Señor se le apareció a José en un sueño. José se asustó. ¿Qué era esto? ¿Por qué le vendría a él un ángel?

El ángel le dijo, “José, no temas de tomar a María por esposa, porque el hijo que va a tener es del Espíritu Santo. Ella tendrá un hijo y le pondrás por nombre Jesús. Se llamará así

porque salvará a su pueblo de sus pecados.”

El ángel le recordó a José del versículo en el Antiguo Testamento que dice, “La virgen quedará encinta y tendrá un hijo, al que pondrán por nombre Emanuel.” Entonces José se dio cuenta que María era la virgen de la cual el profeta Isaías había hablado. Emanuel quiere decir que Dios está con nosotros, un nombre muy apropiado para Jesús quien era en verdad Dios viviendo con los hombres.

Al despertarse José hizo lo que el ángel le había mandado. Tomó a María por esposa.

Mientras tanto el gobierno Romano decidió hacer un censo para descubrir cuántas personas vivían bajo su dominio. Se anunció que todo el mundo tenía que volver al lugar de su nacimiento para registrarse. Para José esto significaba un viaje a Belén, porque era un descendiente de David.

Aunque se acercaba la hora del nacimiento del bebé, María acompañó a José en el viaje. Fue un viaje largo, nada fácil para una mujer que estaba a punto de dar a luz. Llegaron a Belén cansados, pero ya no había alojamiento en el mesón. El único lugar que encontraron fue un establo. Aunque generalmente nosotros pensamos en un establo como un edificio, es posible que éste fuera una cueva.

Esa noche allí en el establo nació el bebé. María lo envolvió en pañales, y como no había cuna, lo acostó en el pesebre.

Cerca de Belén había unos pastores que pasaban la noche en el campo cuidando sus ovejas. Parecía una noche normal, tranquila y sin novedad,

Respuestas a la hoja de actividad #1

“Jesús el Hijo de Dios”

1. d
2. a
3. f
4. c
5. h
6. b
7. j
8. i
9. e
10. g

Respuestas a la hoja de actividad # 2

“Jesús me enseña cómo es Dios”

1. interesa, necesidades
2. ama
3. perdonar, pecados
4. envió, conociéramos
5. enfermo
6. victorioso, muerte

“Gracias, Dios, por tu regalo...”

Las respuestas van a variar.

pero de repente se les apareció un ángel del cielo, y la gloria del Señor brilló alrededor de ellos. Tuvieron mucho miedo. Nunca habían visto un ángel, y la luz era tan fuerte que casi no miran. Pero el ángel les dijo, “No tengan miedo, porque les traigo una buena noticia que será motivo de gran alegría para todo el mundo. Hoy ha nacido en Belén un salvador, que es el Mesías. Lo van a encontrar envuelto en pañales y acostado en un establo.”

De repente aparecieron muchos otros ángeles que alababan a Dios y cantaban, “¡Gloria a Dios en las alturas! ¡Paz en la tierra entre los hombres!”

Fue un cántico hermosísimo y los pastores escucharon con la boca abierta. Cuando los ángeles volvieron al cielo, los pastores se miraron asombrados, y uno dijo, “Vamos a Belén, a buscar al salvador.” “Sí,” dijeron todos, “vamos a ver esto que ha sucedido y que el Señor nos ha anunciado.”

Fueron de prisa y encontraron el establo con el bebé en el pesebre y María y José a su lado. Les contaron a los padres lo que el ángel les había dicho acerca del niño, y al salir de allí, se lo contaron a todo el mundo, dando gloria y alabanza a Dios.

Hojas de actividad # 1 y # 2

Como repaso de la historia bíblica, los intermedios pueden cumplir “Jesús, el Hijo de Dios” en la hoja #1.

Antes de repartir la hoja # 2 cuente la siguiente historia, si desea:

Un misionero buscaba la manera de explicar a la gente por qué Dios envió a su hijo a vivir en la tierra como

hombre. Un día viajaba con uno de los hombres a quienes quería evangelizar. Al caminar, la sombra del hombre cayó sobre unas hormigas corriendo en el suelo. Inmediatamente las hormigas se escurrieron, como si huyeran de algún peligro.

“Mire,” dijo el hombre. “¿Por qué tendrán las hormigas tanto miedo de mi sombra? Yo no quiero hacerles ningún mal. Si sólo pudiera hacerme hormiga, entonces les podría explicar que no les quiero hacer daño.”

“¡Eso es!” exclamó el misionero. “Es precisamente por eso que Dios nos envió a Jesús. Quería comunicar a nosotros el amor que nos tenía, pero era demasiado grande para nuestra comprensión. La única manera de hacernos entender fue hacerse hombre y vivir con nosotros. Así como las hormigas podrían entender si usted se hiciera hormiga, Jesús se hizo hombre para que los hombres pudiéramos entender a Dios.”

La Biblia explica claramente que Jesús no era cualquier hombre, sino el Hijo de Dios.

Para que los intermedios comprendan que Jesús vino al mundo para mostrarnos cómo es Dios, ayúdeles a cumplir la actividad “Jesús me enseña cómo es Dios” en la hoja # 2.

Luego pueden cumplir “¿Cómo me siento acerca de Jesús?”

3 Aplique la verdad

Conversación

¿Cómo podemos mostrarle a Jesús nuestra gratitud de que

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Hoja de actividad # 2
- * Lápices o plumas
- * La ayuda visual para el tablero (la sección del círculo que dice “Jesucristo”)
- * La hoja “Dios el Hijo”
- * Marcador delgado
- * Grapas o cinta adhesiva para montar la hoja en el tablero.
- * Lecturas bíblicas # 3

Él viniera? Anime a los intermedios a hacer sugerencias. Algunas respuestas pueden ser: agradecerle en oración, amarlo, amar a otros, obedecerle, compartir con otra persona la historia de Jesús. Pueden escribir sus respuestas en la hoja de actividad # 2.

En Navidad celebramos el nacimiento de Jesús. Si Jesús no hubiera nacido, no tendríamos por qué celebrar la Navidad. ¿Cuál otra cosa sería diferente? (No habría un Nuevo Testamento, ninguna historia de Jesús, ni perdón de pecados. Tendríamos que ofrecer sacrificios de animales. No oraríamos en el nombre de Jesús. No habría escuela dominical ni iglesia, ni cánticos acerca de Jesús. No habría una semana santa.)

Tablero, “YO CREO EN...”

Coloque en el tablero la sección del círculo que representa a Jesús. (Ilustración 1). Guíe a la clase a contestar la pregunta *¿Qué diferencia hizo la venida de Jesús?* en la hoja “Dios el Hijo” (Ilustración 2) Voluntarios pueden escribir en turno las respuestas con un marcador delgado. Unas respuestas posibles son: Tenemos una iglesia y una escuela dominical, el Nuevo Testamento, perdón de pecados, salvación, cánticos de Jesús, la Navidad en que celebramos su nacimiento, Semana Santa en que celebramos su muerte y resurrección, un amigo constante. Cuelgue la hoja al lado del dibujo de Jesús en el tablero. (Ilustración 3)

Oración

Guíe a los intermedios a ofrecer oraciones breves de agradecimiento a Jesús.

*Reparta las lecturas bíblicas para esta semana.

Actividades opcionales

Póster “La Trinidad”

Hoy los intermedios pueden añadir la palabra *Hijo* a la izquierda del triángulo. Enseñe la muestra del póster que usted también está haciendo. Deben escribir el versículo clave (Lucas 21:31-32) en un rectángulo de papel de construcción y pegarlo arriba de la palabra *Hijo*. Luego, con escarcha y pegamento, o con letras recortadas, agregue las palabras DAR GRACIAS en la esquina izquierda. (Ilustración 4)

Símbolos de Navidad

Provea papel de construcción o papel de regalo, patrones de la figura de un regalo, lápices, tijeras, para que los alumnos hagan adornos en forma de un regalo.

Dígales: **Damos regalos en tiempo de Navidad para celebrar el gran regalo que Dios nos dio – Su Hijo, Jesús. Envío a Jesús al mundo a sufrir y morir por nuestros pecados. No hay otro regalo tan maravilloso como el regalo de vida eterna que tenemos en Jesucristo. Los reyes magos le dieron al niño Jesús los mejores regalos que podían como acto de agradecimiento y adoración al Rey de Reyes.**

Ayude a los alumnos a colgar los adornos en el árbol con cinta de regalo. Si el árbol es de papel, (Ilustración 5) use grapas.

Tarjetas de Navidad para Jesús

Provea varios materiales para que los intermedios hagan tarjetas de Navidad, tales como papel de color, tijeras, escarcha,



Ilustración 1



Ilustración 2



Ilustración 3

Actividades opcionales

Materiales requeridos

Póster “La Trinidad”

- * Pósteres
- * Rectángulos de papel de construcción
- * Papel de color para letras (opcional)
- * Marcadores
- * Tijeras
- * Pegamento

algodón, papel laminado, pegamento, patrones, etc.

Antes de que comiencen el trabajo, recuérdelos de las muchas razones por las cuales darle gracias a Jesús. Guíalos a hacer tarjetas para Jesús agradeciéndole su venida al mundo, deseándole “Feliz Cumpleaños”, etcétera. Anímelos a pensarlo bien antes de escribir el mensaje. Algunos tal vez quisieran escribir un poema corto. Si desean, puede usar algunos de los símbolos de Navidad en la tarjeta. Use las tarjetas cumplidas para decorar el aula.

Espera crecimiento

Fíjese en lo que los intermedios dicen acerca de Jesús. ¿Expresan agradecimiento por su venida? ¿Revela su conversación el tener una relación personal con Jesús? Cuando oran ¿le expresan amor y gratitud?

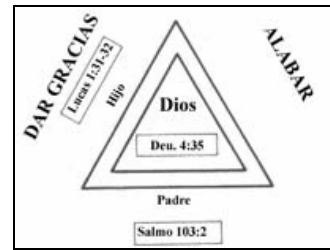


Ilustración 4

Símbolos de navidad:

- * Patrones del círculo y de la estrella
- * Papel rojo y amarillo
- * Grapas o cinta de regalo
- * Ojalador
- * Pegamento y escarcha (opcionales)



Ilustración 5

Tarjetas de Navidad para Jesús

- * Papel de color, papel laminado, etc.
- * Tijeras
- * Pegamento
- * Marcadores
- * Escarcha, algodón, patrones de símbolos o figuras de Navidad, etc.

Dios el Espíritu Santo

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Juan 14:15-19, 26; 16:7-8; 2 Corintios 1:21-22

¡Para descubrir!

Versículo clave: *Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho. Juan 14:26*

Metas: Ayudar al intermedio a

- Entender** que la obra del Espíritu Santo es guiar y asegurar;
- Desear** la ayuda del Espíritu Santo en su propia vida;
- Identificar** maneras en que el Espíritu Santo le ayuda.

Despierte el interés: Objetos que se usan para acampar (o dibujos de los objetos)
Historia acerca de acampar

Explore la Biblia: Estudio de la Biblia
Hojas de actividad #1 y #2
Conversación

Aplique la verdad: Hoja de actividad #2
Tablero: "Yo creo en..."

El Espíritu Santo entró en mi vida cuando acepté a Jesús como mi Salvador. Es mi ayudante y guía.

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

"Mi Amigo Dios quiere que yo tenga paz," declaró Kristi a los cinco años de edad.

Kristi sabía lo que creía. "Mi Amigo siempre está conmigo. Creó todas las cosas. Es poderoso. Me puede ayudar con cualquier problema. Nunca me falla."

Un día a Kristi se le perdió su cochecito rojo. Con su madre buscaron diligentemente, pero no lo hallaron. "Bueno," dijo

Kristi, "mejor le pidamos la ayuda de Dios."

Juntas oraron. Se quedaron pensando unos momentos en silencio. Se les ocurrió buscar en la zarza detrás de la bodega. ¡Seguramente no estaría allí! ¡Pero allí estaba!

Kristi recogió el cochecito y dijo, "Gracias, Dios,"

Una vez su abuela estaba convencida de que Kristi había quebrado una de sus macetas.

"No, abuelita. No la quebré. Pregúntele a Dios."

Luego el gato del vecino botó otra maceta que también se quebró. La abuela se dio cuenta

de que el culpable no fue Kristi sino el gato.

Cuando a Kristi se le cortó la mano gravemente, oró: "Dios, tú eres mi vida. Me amas. Aún si toda la sangre se me sale, tú eres mi vida. Y te amo."

El médico se sorprendió cuando Kristi recobró el uso completo de todos sus dedos. "¡Es un milagro!" exclamó.

"No, no fue un milagro," respondió Kristi. "Fue mi Amigo Dios."

Como Kristi, nosotros podemos saber que tenemos a un "amigo más unido que un hermano." (Proverbios 18:24).



Fondo bíblico

La ida de Jesús hizo urgente la venida del Espíritu Santo, quien dirigió a los discípulos en unos tiempos muy difíciles. De hecho, no habrían sobrevivido sin Él.

Es así hoy también. Es imposible ser cristiano sin el Espíritu Santo. Por eso es muy importante esta lección.

Las tres personas de la Trinidad están en unidad perfecta. Cuando uno rechaza a Cristo, rechaza al Espíritu Santo. Cuando acepta a Cristo, recibe al Espíritu Santo. Cuando uno se

rinde a Jesús, es usado por el Espíritu.

Dentro de esta unidad de Dios, cada una de las tres personas juega un papel particular. El Padre es el mayor (Juan 10:29). El Hijo hace la voluntad del Padre (Juan 5:19, 30). El Espíritu Santo es enviado por el Padre y el Hijo (Juan 14:26; 16:7). El Espíritu Santo es la respuesta a la oración de Jesús (Juan 14:16, 26), y glorifica (enaltece, destaca) al Hijo (Juan 16:14).



Comprenda al alumno

Los intermedios empiezan a captar la verdad de quién es Dios. Es importante descubrir

los conceptos que sus alumnos tienen acerca de Dios para saber responderles y enseñarles quién es en verdad.

Déles a los alumnos libertad de expresar sus sentimientos acerca de Dios. Provea dirección con amor, y cree un ambiente de libertad para compartir. No los critique ni permita que nadie se ría de las ideas de otro.

Ayude a los intermedios a ver que Dios está activo en su vida diaria. El Espíritu Santo se interesa en las necesidades de los niños. Por eso ellos pueden sentir Su presencia y aprender a reconocer Su dirección.

LA HORA DE CLASE

1 Despierte el interés

Exhiba algunas cosas que se usan al acampar, tales como una linterna, estacas de tienda, ollas especiales, etcétera.

El padre de Beto estaba planeando un viaje para cazar animales grandes. Beto no se sentía muy entusiasmado acerca de los planes de su padre.

“No se preocupe, hijo,” dijo su padre. “Sólo son diez días. De repente estoy en casa de nuevo.”

“Espero que sí, de veras,” dijo Beto. “¿Recuerda qué le pasó al padre de Javier Sánchez? Fue de caza en el mismo lugar y un mes después lo hallaron congelado.”

El padre le puso la mano en el hombro de Beto. “Eso no me va a suceder a mí, hijo. El señor Sánchez no tenía guía.”

“¿Guía?”

“Sí, todos necesitan un guía. El señor Sánchez creía que podía hacerlo solo. Yo le he escrito a una organización que me va a enviar información acerca de cómo conseguir un buen guía.”

Poco después llegó un sobre por correo. Contenía cartas que contaron la historia de la vida del guía, de dónde era, su experiencia, y otros detalles importantes. El padre de Beto las leyó todas y las compartió con Beto.

Le habían mandado también una lista de los nombres y las direcciones de otros hombres que habían empleado a este mismo guía.

El padre de Beto les escribió a algunos de ellos. Le respondieron diciendo que el guía conocía muy bien el terreno, que era muy ayudante y cooperativo. Le aseguraron

Despierte el interés

Materiales requeridos

* Cosas que se usan al acampar, o dibujos de tales cosas

que con este guía no tendría por qué preocuparse.

Beto se sintió mucho mejor. Sabía que su padre no se perdería.

2 Explore la Biblia

Estudio bíblico

*Reparta la Hoja de Actividad #1.

Nos hace falta un guía para dirigirnos en la vida. Con un guía no nos perdemos. El guía del cristiano es el Espíritu Santo. Sabe todo acerca de nuestra vida. Sabe cuáles son las experiencias que nos van a venir, y las tentaciones que vamos a enfrentar. Conoce cada paso del camino al cielo.

Veamos la hoja de actividad #1, “¿Quién es el Espíritu Santo?” Vamos a ver lo que la Biblia nos dice de Él.

Pida voluntarios que lean en voz alta las citas bíblicas. Converse sobre el significado de cada versículo y decidan juntos cuáles afirmaciones son verdaderas.

Juan 14:26

¿Qué nos dice este versículo acerca del Espíritu Santo? (El Espíritu Santo es la tercera persona en la Trinidad. Nos recuerda de lo que Jesús enseñó, y nos ayuda a entenderlo.) Ayude a los intermedios a cumplir el ejercicio que acompaña el versículo. Haga lo mismo con los otros versículos.

Juan 14:15-19

¿Qué nos enseñan estos versículos acerca del Espíritu Santo? (Jesús prometió que el Espíritu Santo nos sería consolador; que estaría con nosotros para siempre. Es el

Espíritu de verdad, mora en nosotros.)

Juan 16:7-9

¿Por qué tuvo que irse Jesús? (Para que el Espíritu Santo pudiera venir.) **¿Qué dijo Jesús que el Espíritu Santo haría?** (Que convencería a la gente de su maldad para que se sintiera culpable y quisiera cambiar su manera de ser.)

Salmo 139:7-10

¿Dónde está el Espíritu Santo? (Está en todas partes.) **¿Por qué es importante que nos demos cuenta de esto?** (No hay lugar a donde podemos ir que Dios no esté presente. Siempre está disponible para guiarnos. El Espíritu puede estar con todo el mundo todo el tiempo.)

2 Corintios 1:21-22

¿Qué garantía tenemos? (El Espíritu Santo vive en nuestro corazón, haciéndonos saber que pertenecemos a Dios.)

Visual, “Yo creo en...”

Exhiba la hoja “Dios el Espíritu Santo.” (Ilustración 1) Converse sobre el tema “Lo que el Espíritu Santo hace para ayudarme...” y escriba las respuestas en la hoja. Algunas respuestas pueden ser: me ayuda a comprender la Biblia, me ayuda a resistir tentación, me hace saber cuando estoy haciendo lo malo, me da valor para hacer lo bueno, me consuela, me da la seguridad de que pertenezco a Dios.

Cuelgue la hoja en el tablero al lado de la sección del círculo que representa al Espíritu Santo. Vea las ilustraciones 2 y 3.

* Reparta la Hoja de actividad # 2

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Biblias
- * Lápices o plumas
- * Hojas de actividad #1 y #2
- * La ayuda visual para el tablero (la sección del círculo que representa El Espíritu Santo)
- * La hoja “Dios el Espíritu Santo”
- * Marcador delgado
- * Grapas o cinta adhesiva para montar la hoja en el tablero.



Ilustración 1



Ilustración 2.



Ilustración 3.

Deje que los intermedios trabajen independientemente para descifrar las palabras en la actividad “Cómo me ayuda el Espíritu Santo.”

3 Aplique la verdad

Hoja de actividad # 2

Lean juntos el versículo clave. **¿Qué nombre le da Jesús al Espíritu Santo en este versículo?** (El Consolador.) Los alumnos pueden subrayar la palabra ‘Consolador’ en el versículo en la Hoja # 1. **¿Qué es un consolador?** (Una persona que consuela a otro. Alivia la pena y la aflicción.) **El Espíritu Santo nos enseña y nos recuerda de lo que es correcto. Cada uno puede decidir seguir a nuestro guía, el Espíritu Santo, o puede decidir ir por su propio camino.**

Lea y converse sobre las situaciones dadas en la sección “¿Cómo trabaja el Espíritu Santo en mi vida?” **¿Cuáles niños muestran evidencia de que el Espíritu Santo está trabajando en ellos?** (Jasón y Cristina.) **¿Cómo?** (Jasón se sentía mal por haber empujado a Eduardo. El Espíritu Santo le enseñó lo malo que había hecho. Jasón le pidió perdón; el Espíritu Santo le dio el valor de corregir lo que había hecho.)

El Espíritu Santo le recordó a Cristina de un texto bíblico que le ayudó a resistir tentación. También le ayudó a saber qué decirles a sus compañeros, y le dio valor.)

Termine la conversación con oración, agradeciéndole al Espíritu Santo por estar siempre presente y por su ayuda constante.

* Reparta las lecturas bíblicas para esta semana (# 4).

Mencione el hecho de que tenemos que guardar y grabar la Palabra de Dios en nuestra mente para que el Espíritu Santo pueda recordarnos de ella.

Actividades opcionales

Póster “La Trinidad”

Hoy los intermedios añaden al póster las palabras *Espíritu Santo* al lado derecho del triángulo. Copian el versículo clave de hoy, Juan 14:26, en un pedazo rectangular de papel de color (3x6 cm.) y lo pegan arriba de “*Espíritu Santo*”. Enseñe el póster suyo, ya cumplido según la ilustración 4. Este proyecto se debe completar hoy. Si a algún alumno le faltan unos elementos del póster, déle lo que necesite para cumplirlo. Los intermedios pueden llevar los pósters a casa o exhibirlos en el aula.

Símbolos de Navidad

Hoy es el último día para los símbolos de Navidad. Provea patrones de candelas y de coronas, papel amarillo o blanco para las candelas y papel verde para las coronas. Tenga a mano también lápices para trazar, tijeras, marcadores o crayolas para añadir color a la llama y adornos a la corona. Mientras tracen los patrones de la candela y la corona, dígalos: **“La candela representa la luz. Cuando vemos candelas encendidas en el tiempo de Navidad, nos acordamos que Jesús es la Luz del Mundo. En los días pasados cuando no había luz eléctrica, las candelas eran las únicas luces que la gente usaba en el árbol de Navidad. Hoy usamos luces eléctricas. Estas luces también pueden recordarnos de la luz de Jesús.**

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Hoja de actividad # 2
- * Lápices o plumas
- * Lecturas Bíblicas # 3

Actividades opcionales:

Póster “La Trinidad”:

- * El póster del maestro
- * Los pósters de los alumnos
- * Marcadores delgados o plumas
- * Pedazos rectangulares (3 x 6cm) de papel de color
- * Pegamento

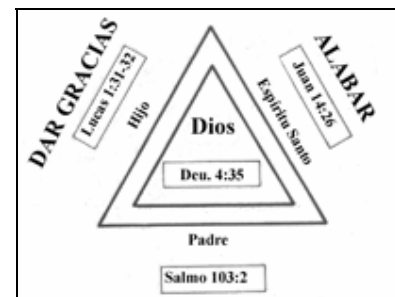


Ilustración 4.

Símbolos de Navidad:

- * Patrones de candelas y coronas
- * Lápices
- * Tijeras
- * Papel amarillo o blanco, papel verde
- * Marcadores delgados o crayolas para pintar la llama en la candela y los adornos en la corona
- * Ojalador y cinta (o grapadora y grapas)

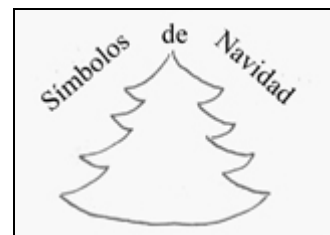


Ilustración 5.

La corona se hace de ramas de pino en la forma de un círculo. Igual al círculo, el amor de Dios no tiene principio ni fin. Debido a que el pino no pierde su color de verde durante el invierno, es un símbolo de vida eterna. Entonces la corona simboliza no solamente el amor eterno de Dios para con el hombre, sino también la vida eterna.

Al terminar los adornos, los alumnos pueden colgarlos en el árbol con cinta, o en el árbol de papel con pegamento o grapas. Vea la ilustración 5.

Tres-en-uno

Hable con la clase acerca de la Trinidad, y el hecho de que Dios es tres personas en uno. Un ejemplo excelente de este concepto de tres-en-uno es agua. El agua existe en tres estados: sólido, líquido, y gas. Demuestre esto por enseñarles hielo, agua, y vapor. Son tres presentaciones de una misma esencia, H₂O.

Otro ejemplo menos preciso es la manzana. Corte una manzana en suficientes rebanadas para que cada alumno tenga una. Hable acerca de las tres partes de la manzana: la cáscara, la carne o pulpa, y el corazón (con las semillas). Son tres partes de una sola cosa – la manzana. El huevo es otro ejemplo.

Bandera

Haga una bandera o estandarte de fieltro rojo. Recorte del fieltro blanco una paloma y péguela al fieltro rojo. Recorte también del fieltro blanco las palabras: Dios el Espíritu Santo. Pegue la primera palabra en la parte superior de la bandera, y las otras tres en la parte inferior.

Al envés de la bandera en la pura orilla superior, pegue una

varita de madera. Ate una cuerda bonita a los dos extremos de la varita. Cuelgue la bandera por la cuerda.

Espere crecimiento

Su comprensión del Espíritu Santo se puede expresar en las oraciones, conversación, y vida de los intermedios. Escuche sus respuestas a las preguntas en la clase. Aproveche toda oportunidad de hablar con sus alumnos acerca de las cosas espirituales. Una visita en el hogar puede ayudarle a relacionarse mejor con sus alumnos. Acuérdesse: La crítica desanima, mas la afirmación refuerza la enseñanza.

Tres-en-uno:

* Una manzana, un cuchillo

Bandera:

- * Un pedazo de fieltro rojo del tamaño deseado para la bandera
- * Fieltro blanco para la paloma y las palabras
- * Pegamento
- * Tijeras
- * Un palito redondo (taco)
- * Una cuerda con que colgar la bandera

Respuestas a la hoja de actividad #1

Todas tienen un $\sqrt{\text{MENOS}}$ éstas:

Juan 14:26

El Espíritu Santo nos hace olvidar todo lo que Jesús dijo.

Juan 14:15-19

Si amamos a Jesús, no importa si obedecemos o no Sus mandamientos.

Juan 16:7-9

El Espíritu Santo fue enviado para que no tuviéramos que preocuparnos por el pecado.

Salmo 139:7-10

El Espíritu Santo está solamente en los cielos.
El Espíritu Santo no está en el extremo del mar.

2 Corintios 1:21-22

La presencia del Espíritu Santo realmente no es muy importante en la vida del cristiano.

Respuestas a la hoja de actividad # 2

“¿Cómo me ayuda el Espíritu Santo?”

1. BIBLIA
2. HACER, TENTADO
3. CONSCIENTE, PECADO
4. VALOR, PODER, BUENO

“¿Cómo obra el Espíritu Santo en mi vida?”

Jasón, Cristina



Resumen

Las lecciones de esta unidad enseñan los Diez Mandamientos, reglas nos guían en nuestra relación con Dios y con otros. Cuando obedecemos sus leyes, no solamente agradamos a Dios, sino somos muchos más felices. Al estudiar la vida de los personajes bíblicos presentados en estas lecciones, los intermedios van a aprender que el desobedecer las leyes de Dios resulta en problemas no solamente para sí mismos sino para otros.

Metas

Al comprender que Dios nos dio los Diez Mandamientos como guía para la vida, se espera que los intermedios deseen obedecer a Dios y que decidan obedecer sus leyes. Actitudes y comportamientos positivos darán evidencia clara que están obedeciendo los Diez Mandamientos.

Espere crecimiento

Observe a los intermedios para ver si hay cambios en su manera de hablar y actuar. ¿Cómo es su actitud hacia Dios? ¿Hablan su nombre con respeto? ¿Asisten regularmente a los cultos de la iglesia? ¿Cómo tratan las pertenencias de otros? ¿Respetan a otras personas? ¿Intentan llevarse bien con otros? ¿Se llevan mejor con los miembros de su familia?

Actividades de aprendizaje

Tablero

Prepare una exhibición en el tablero o en la pared con el título “Reglas para la vida”. Use los “pósteres” que ilustran los Diez Mandamientos. Se encuentran en las ayudas visuales para este trimestre. Hay un póster para cada mandamiento. Prepare en papel de color números grandes de 1 al 10 para poner cerca del dibujo según el mandamiento que ilustre. (Tradicionalmente se usan números romanos. Úselos solamente si sus alumnos ya los han estudiado y los entienden.) Cada domingo coloque el dibujo y el número en la exhibición. Escriba en tiras de papel los mandamientos en forma corta (según están escritos en cada lección), y póngalos debajo del cuadro correspondiente.

Memorización

Los intermedios deben aprender los Diez Mandamientos en orden durante esta unidad. Sugerencias para enseñárselos se incluyen en las lecciones y en las actividades del centro de aprendizaje. Maestro, es de suma importancia que usted sepa muy bien los mandamientos, o cualquier otro versículo que sus alumnos van a aprender de memoria.

Centro de aprendizaje

En la siguiente página hay instrucciones para varias actividades del centro de aprendizaje. El uso de estas actividades les ayudará a los intermedios a familiarizarse con los Diez Mandamientos. Si usted decide no tener un centro de aprendizaje, siempre puede usar las actividades como parte de la lección.

Centro de Aprendizaje – Unidad #2 - Los 10 Mandamientos

Las actividades de la unidad #2 están diseñadas para ayudar a los intermedios a aprender los Diez Mandamientos. Escoja las actividades que son más apropiadas para sus alumnos.

Actividad #1: Libro de recortes

Materiales:

- *periódicos
- *tijeras
- *pegamento
- *álbum para recortes, o varias hojas grandes de papel grapadas para formar un álbum
- *marcadores

1. Divida el libro en 10 secciones de una o dos páginas y titule cada sección con un mandamiento y su número, así:

I. No tendrás dioses ajenos delante de mí.

2. Los alumnos buscan en los periódicos artículos en que una persona guardó o infringió uno de los Diez Mandamientos.

3. Los alumnos pegan los artículos en las páginas apropiadas. Se puede ilustrar un mandamiento cada semana según la lección de ese domingo, o se pueden buscar artículos que se apliquen a cualquier de los mandamientos.

4. Permita que un voluntario lea el artículo en voz alta y diga con sus propias palabras lo que pasó. Hable con la clase acerca de las acciones de las personas en el artículo.

5. Después de pegarlo en el libro en la página apropiada, un alumno puede escribir una o dos oraciones debajo del artículo explicando cómo la acción cumple o viola el mandamiento.

Actividad # 2: Los Mandamientos en Cifra

Materiales:

- papel
- lápices
- marcador

Preparación:

Escriba un mandamiento en cifra. Un ejemplo: sustituir una letra por otra. Sustituyendo la siguiente letra del abecedario ('B' por 'A', C por B, etc.) tenemos el siguiente mandamiento: OP NBUBSBT. Respuesta: No matarás.

Otros ejemplos son:

1. números por letras
 - a. 1 = A, 2 = B, 3 = C, etc.
 - b. 1 = Z, 2 = Y, 3 = X, etc.
2. letras por letras (como descrito arriba)
3. símbolos por letras
= A, * = B, @ = C, etc.

Actividades

1. Invite a los alumnos a descifrar el mandamiento que usted escribió.

2. Permita que escojan un mandamiento y que lo escriban en cifra. Pueden usar una de las sugerencias arriba o pueden inventar su propia cifra.

3. Al terminar, pueden intercambiar mandamientos y claves para descifrar el mandamiento que escribió otro alumno.

Actividad #3: Tablas de Sal y Harina

Materiales

- *mezcla de harina y sal (vea la receta abajo)
- *un pedazo de cartón de 31cm x 46cm para cada alumno
- *lápices o palitos para ‘escribir’
- *toallas desechables para limpiar
- *pintura negra y de color gris
- *brochas para pintar

Preparación

Antes de la clase haga las tablas de masa de sal y harina para que sus alumnos tengan un modelo.

Haga la masa mezclando 6 tazas de harina, 1 $\frac{3}{4}$ tazas de sal, y 2 tazas de agua. Mezcle bien y amase. Guarde en un contenedor con tapadera.

Esta actividad se hace durante tres o cuatro domingos.

Día 1 – Corte el cartón para representar las tablas de piedra. (Vea la ilustración 1.)

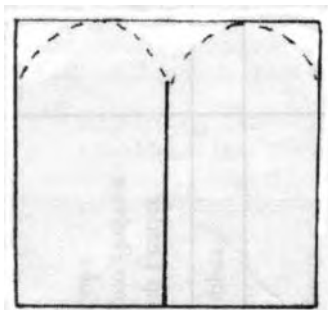


Ilustración 1

Día 2 – Unte el cartón completamente con la masa haciendo una capa de $\frac{1}{2}$ a 1 centímetro de grueso. Con lápiz o palito, grabe en la masa los 10 mandamientos. (Vea la ilustración 2.)

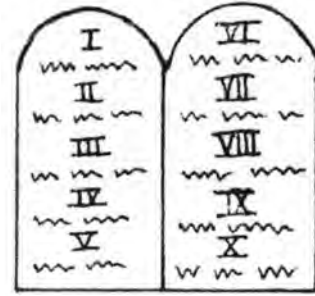


Ilustración 2

Día 3 – Pinte las tablas con la pintura color gris para que tengan la apariencia de piedra.

Día 4 - Pinte de negro las letras para que resalten.

Actividad #4: Rompecabezas de cuadros

Materiales

- *cuadro de tamaño carta o más grande
- *pliego de cartulina
- *marcador
- *tijeras
- *regla

Preparación

Pegue el cuadro a la cartulina, untando el pegamento sobre toda la superficie. Deje que se seque antes de seguir.

Recorte el cuadro.

En el envés del cuadro, use la regla y un lápiz para hacer 9 líneas horizontales, formando así 10 secciones iguales. Mida con cuidado. Escriba los Diez Mandamientos en orden desde arriba hacia abajo, una en cada sección, pero no escriba los números de ellos. Recorte en las líneas. Ahora debe tener 10 tiras, cada una con un mandamiento en un lado y una porción del cuadro en el otro lado. Mezcle las tiras y guárdelas en un sobre.

Actividad

El alumno saca las tiras del sobre y pone en orden los Diez Mandamientos del primero al décimo. Si lo hace bien, al darles

vuelta a las tiras, el cuadro estará bien formado; si no, uno (o más) de los mandamientos no está en el orden correcto.

Actividad #5: Juego

Materiales:

- *La hoja del juego (incluida en las actividades para este trimestre)
- *Un pliego de cartulina
- *Marcador
- *Fichas: botones, monedas, u otras cositas
- * Un dado
- * Tarjetas con preguntas. Estas están en las actividades para este trimestre. Se imprimen en los dos lados para que la categoría aparezca en un lado y la pregunta en la otra. Si desea hacerlas más duraderas, se pueden pegar las preguntas a cartulina antes de recortarlas y escribir la categoría en el otro lado.



Ilustración 3: El juego.
Se encuentra con las hojas de actividad.

Preparación

En la cartulina, use el marcador para dibujar en grande el juego que está con las hojas de actividades (vea la ilustración 3). Note que no es necesario tener el mismo número de cuadrillos. Puede diseñarlo de manera que quepa bien en el pliego de cartulina o papel que tenga disponible.

Recorte las tarjetas para cada categoría: Número, Mandamiento, Aplicación, e

Historia. Manténgalas separadas en sus categorías.

Explicación de las categorías:

Número: Cada tarjeta en esta categoría

lleva un número romano, uno para cada mandamiento: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X. Sólo hay 10 de estas tarjetas (a menos que quiera hacer dos tarjetas para cada número). El alumno tiene que decir el mandamiento según el número.

Ejemplo: Si la tarjeta dice VII, el alumno debe decir “No cometerás adulterio.”

Mandamiento: Cada tarjeta lleva un mandamiento. El alumno tiene que responder con el número del mandamiento. Ejemplo: Si la tarjeta dice “No codiciarás”, el alumno debe decir, “número 10” (o el décimo).

Aplicación: Cada tarjeta lleva una situación a la cual se puede aplicar uno de los mandamientos. Ejemplo: “Diana es adicta de la televisión. Muchas veces no va a la iglesia porque no quiere perder un programa favorito.” El mandato al que se refiere es, “No tendrás dioses ajenos delante de mí”.

Historia: Las tarjetas llevan una pregunta acerca de las historias bíblicas de esta unidad. Ejemplo: “¿Cuál hijo de David se rebeló contra su padre?” La respuesta es “Absalón” (Lección 9).

Reglas del juego

1. 2 individuos pueden jugar, o 2 equipos.
2. Cada equipo tiene una ficha distinta.
3. Las tarjetas se colocan donde se indica en la tabla de juego.
4. La meta del juego es avanzar la ficha desde el comienzo al fin.
5. Para comenzar cada turno, el jugador o equipo tiene que contestar una pregunta de la categoría indicada en el cuadrillo donde está su ficha. (En el primer turno, la

categoría sería la indicada en el primer cuadrado.) Le toca a un miembro del otro equipo tomar la tarjeta que esté encima y leer la pregunta en voz alta. Si el equipo contesta la pregunta correctamente, un miembro del equipo tira el dado y avanza el número de cuadrillos indicado. Su turno termina después de avanzar (o después de contestar incorrectamente y quedar).

6. El primer jugador o equipo en llegar al último cuadrado gana. No es necesario llegar con el número exacto.

Actividad #6: Tarjetas de relámpago

Materiales:

- *cartulina
- *marcador grueso no permanente (para que no pase al otro lado de la cartulina)
- *tijeras
- *dibujos o recortes (opcional)
- *pegamento (opcional)

Haga 10 tarjetas de cartulina de un solo color. Las tarjetas pueden ser del tamaño de un cuarto o de la mitad de un pliego de cartulina. En un lado de la tarjeta escriba el número del mandamiento, y en el otro el mandamiento. Escriba las palabras con un marcador grueso y hágalas suficientemente grandes para que se puedan leer desde el otro lado del salón de clase.

Variaciones en la preparación de las tarjetas:

Se pueden hacer las tarjetas en forma de las tablas de piedra.

Cada alumno puede hacer un juego de las tarjetas, sólo que más pequeñas, para su uso personal.

Entre todos los alumnos pueden hacer un dibujo para ilustrar cada mandamiento. Pegue los dibujos en la tarjeta.

Busque recortes que ilustren cada mandamiento. Añada el recorte a cada tarjeta, o guíe a los alumnos a decidir cuál

recorte va con cuál mandamiento y deje que ellos lo peguen en la tarjeta.

Cómo usar:

Ponga las tarjetas en orden, y enseñe los números a la clase para que digan el mandamiento que corresponde. En cuanto digan el primero, ponga la tarjeta detrás de los otros. Ellos dicen el próximo mandamiento lo más pronto posible. La idea de “relámpago” es que uno puede cambiar de tarjeta rápidamente.

Al comenzar, arregle las tarjetas en orden numérico. Cuando los alumnos ya sepan los mandamientos en orden, mezcle las tarjetas para que aprendan a conocer el mandamiento por su número, enseñándoles el lado con el mandamiento para que digan el número.

Si los alumnos hacen sus propias tarjetas, pueden practicar en casa hasta que sepan muy bien los Diez Mandamientos en el orden correcto.

Adore sólo a Dios

¡Para descubrir!

Dios es más importante que cualquier otra cosa o persona.

Voy a darle siempre el primer lugar.

**Los Diez Mandamientos son el proyecto de memorización para este trimestre.*

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Éxodo 19:1-13, 16-19; 20:1-6; 32:1-8, 15-20, 30-34

Versículo clave: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Marcos 12:30

*** Los mandamientos 1 y 2:**

- I. No tendrás dioses ajenos delante de mí.
- II. No te harás imagen.

Metas: Ayudar al intermedio a

- Comprender** que Dios quiere que le dé el primer lugar en su vida;
- Desear** ponerlo siempre en primer lugar;
- Decir** cómo puede aplicar a su vida los primeros dos mandamientos.

Despierte el interés: Una silla convertida en trono
Historia acerca de acampar

Explore la Biblia: Una persona juega el papel de Josué para contar la historia bíblica
Discusión
Hoja de actividad #1

Aplique la verdad: Compromisos de buscar primeramente a Dios
Hoja de actividad 2
Oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

¿Podría usted servir alegremente a un Dios que le hablara con truenos, relámpagos, humo, y fuego?

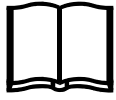
Tal vez sí – especialmente si Él milagrosamente lo hubiera rescatado de la esclavitud,

como en el caso de los israelitas, pero ciertamente le serviría con temor. Es difícil sentir amor tierno hacia un Dios aterrador.

¡Qué bendecidos somos al tener a Jesús! Nuestro Dios es el mismo Dios de los israelitas, imponente y justo. La Ley que Él les entregó a ellos sigue en pie hoy. Sin embargo, en Jesús este Dios

ha revelado otro aspecto de Su persona – Su amor tierno y compasivo. “Nosotros lo amamos a Él, porque Él nos amó primero.” (1 Juan 4:19). Cuando pecamos, es decir, cuando traspasamos un mandamiento de Dios, no tenemos que escondernos por miedo. Podemos acercarnos a Él y pedir lavamiento en la sangre de Aquel que guardó

perfectamente todos los mandamientos, y quien nos fortalecerá para que nos levantemos y sigamos adelante.



Fondo bíblico

Los Diez Mandamientos son la ley moral de Dios en forma corta. Expresan cómo es Dios y cómo debemos ser nosotros para agradarle. Primero, tenemos que adorar sólo a Dios. No es por casualidad que la lista de los mandamientos comienza con la afirmación de Dios, YO SOY.

Los israelitas no tenían excusa por no comprender la importancia de la Ley porque cuando Dios se la dio, eran testigos de los truenos y los relámpagos que proclamaron Su poder. Vieron que la montaña temblaba. Todos los días de su peregrinaje vieron la columna de

fuego y la columna de nube y las siguieron. Bien reconocían la presencia de Dios y hasta temblaban. Sin embargo no la comprendían de todo. Aun Aarón no comprendía completamente las implicaciones de servir al único Dios verdadero, pues complació a la gente haciéndole un ídolo, un becerro de oro, aparentemente según el patrón del dios de Egipto, y luego le mintió a Moisés en cuanto a ello. Sin embargo Dios tuvo misericordia de Aarón.



Comprenda al alumno

Posiblemente algunos intermedios van a creer que nunca han quebrantado los primeros dos mandamientos porque no han orado a una estatua. Sin embargo, otras

cosas pueden asumir tanta importancia en la vida que Dios queda muy lejos de nuestros pensamientos. Guíelos a comprender que las prioridades equivocadas pueden conducir a uno a infringir el primer mandamiento.

Es de suma importancia que los intermedios sepan los Diez Mandamientos porque su conciencia está todavía en desarrollo. Aún los alumnos que no conozcan a Cristo van a beneficiar al aprender los principios morales sobre los que pueden basar sus decisiones. El conocimiento de las reglas de Dios puede llevarlos a reconocer su necesidad de Cristo, guiarlos a tomar decisiones correctas, o algún día guardarlos de cometer un crimen.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Preparación

Convierte una silla en un trono echando sobre ella una tela. Si la tela es dorada, plateada, o de color púrpura, da mejor efecto. También se pueden añadir cordones o borlas. Use la imaginación.

Presentación

Trata de imaginar que tú eres el soberano de un grupo de gente. Esta gente te ha escogido para gobernarla porque la libraste de la esclavitud. Dicen que te aman y que te obedecerán. Hasta te han hecho un trono. (Indique el trono que hizo.)

Ahora tú tienes que hacer leyes para ellos. ¿Por qué necesitan leyes? (La gente no puede convivir en armonía si cada uno hace lo que se le antoje.) Ellos requieren leyes que les ayuden a vivir en paz y seguridad. ¿Cuáles leyes vas a imponer?

Permita que los alumnos aporten sus ideas y converse sobre ellas. Haga una lista en la pizarra de las leyes que los intermedios consideran justas. Puede ser útil hacer dos listas: *Llevarse bien* y *Seguridad*. Unas sugerencias se encuentran en el margen derecho.

¿Cómo te vas a sentir si la gente infringe tus leyes? (Dolido, enojado, triste, rechazado...) ¿Cuál será la respuesta justa si quebrantan

Despierte el interés

Materiales requeridos

- * Una silla
- * Una tela bonita
- * Cordones, borlas u otras cosas para decorar el trono

Leyes sugeridas:

Llevarse bien

1. No llevarás lo ajeno.
2. Respetarás a otros.
3. Estarás contento con lo que tengas.
4. Usarás buenos modales.

Seguridad

1. Obedecerás las señales de tránsito.
2. No golpearás a otro.
3. No usarás drogas, alcohol, ni tabaco.
4. No contaminarás el aire ni el agua.

tus leyes? (Disciplinar o castigarlos para que aprendan a obedecer las leyes.)

Una vez Dios enfrentaba una situación similar. Había librado a los israelitas de la esclavitud en Egipto. Su líder humano era Moisés, pero Dios era su rey soberano. Aunque todavía no tenían su propia tierra, Dios les había prometido una tierra buenísima. Pronto estarían viviendo juntos en esa tierra. Había llegado el momento de formar leyes.

2 Explore la Biblia

Preparación

Lea las instrucciones para la siguiente exhibición que se encuentran en el “Vistazo a la Unidad # 2.”

Cuelgue los visuales Cuadro I y Cuadro II en la pared o en el tablero. Ponga como título las palabras *Reglas para Vivir*. Escriba los primeros dos mandamientos en tiras de papel, listos para colocar debajo de los dibujos. (*No tendrás dioses ajenos delante de mí. No te harás imagen.*) Tenga preparados los números.

Pida a un hombre que se vista en ropa de los tiempos bíblicos y que relate la historia desde el punto de vista de Josué. (También el maestro o maestra lo puede hacer.) “Josué” debe contar la historia en sus propias palabras.

Historia bíblica

Presente a “Josué”. Si usted va a ser Josué, pida a uno de los alumnos que lo presente a la clase así: **Josué estaba con los israelitas cuando Dios les dio Sus leyes, y llegó a ser el líder después de la muerte de**

Moisés. Josué nos va a contar lo que pasó cuando Dios dio a Moisés la ley.

Habíamos estado caminando por más de dos meses. Seguíamos una nube en forma de columna que iba delante de nosotros. En la noche, la columna se convertía en fuego. Cuando la columna se detenía, nosotros nos deteníamos, porque la columna, sea de nube o de fuego, representaba a Dios.

Por fin la columna nos guió al pie de una montaña, el Monte Sinaí. Allí nos detuvimos y levantamos nuestras tiendas.

Estábamos en el desierto. Había muy poco pasto para nuestros animales. Si uno lograba alejarse del llanto de los bebés y el balido de las ovejas, podía encontrar el silencio del desierto. Era muy profundo ese silencio y parecía fácil oír la voz de Dios allí.

Un día cuando Moisés subió a la montaña, Dios le habló. Le dijo, “Dígale al pueblo, Ustedes vieron lo que hice en Egipto, y cómo los saqué del país de su esclavitud. Si me obedecen, serán un pueblo especial. Serán mi tesoro.”

Moisés les repitió a los israelitas todo lo que Dios había dicho, y ellos respondieron, “Haremos lo que Dios ha dicho.”

Tres días después, una nube oscura apareció. Hubo truenos y relámpagos sobre la montaña, y el sonido de una trompeta.

Nosotros quedamos abajo temblando de miedo. Dios se bajó al monte en fuego. El humo salía de la montaña como si fuera un horno. El monte temblaba y el sonido de la trompeta aumentaba más y más. Moisés llamó a Dios y oímos que Dios le respondió.

Dios le dio a Moisés muchas instrucciones. Moisés nos las

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Los visuales “Cuadro I” y “Cuadro II”
- * Mandamientos I y II escritos en tiras de papel
- * Los números grandes 1, 2 (I, II)
- * Una persona que represente a Josué
- * Biblias
- * Lápices o plumas
- * Hoja de actividad #1

REGLAS PARA VIVIR

Título para exhibición



Cuadro I



Cuadro II

pasó a nosotros y una vez más prometimos obedecer.

Al día siguiente todos los líderes subieron un poco al monte. Dios llamó a Moisés para que subiera más allá. Yo lo acompañé por una distancia hasta que la nube de Dios bajó y Moisés entró en ella. Por cuarenta días esperé que regresara. Cuando por fin vino bajando, llevaba en las manos dos tablas de piedra. En esas tablas Dios había escrito las diez leyes más importantes para la gente. Estos mandamientos eran la base de toda la ley.

Yo creía que Moisés debía estar contento y emocionado, pero parecía estar enojado. Comenzamos a bajar juntos. El camino fue difícil. Yo sentía que algo estaba mal pero no quise preguntarle a Moisés qué le molestaba. Después de un rato, oí a la gente gritando y dije, “¡Suena como guerra!”

Los ojos de Moisés se estrecharon y contestó, “No, no es el sonido de guerra. El pueblo está cantando.” Al llegar abajo casi no puedo creer lo que veían mis ojos. En ese momento comprendí por qué Moisés estaba enojado.

La persona representando a Josué tal vez quisiera hacer una pausa aquí. Señale los dibujos de la historia. Dirija a los intermedios a encontrar Éxodo 32:1-5 en la Biblia para descubrir lo que pasó mientras Josué y Moisés estaban en la montaña. Los alumnos pueden leer el pasaje en voz alta, leyendo los versículos por turno.

¿Qué pasó mientras Josué esperaba a Moisés? (Los israelitas hicieron un ídolo y lo adoraron.)

Cuando Moisés y Josué entraron en el campamento y vieron el becerro de oro, Moisés se puso aún más molesto.

Debido a que la gente ya había violado las primeras dos leyes, Moisés tiró al suelo las tablas en que Dios las había escrito y las quebró. Luego quemó el becerro de oro y lo molió hasta que fue hecho polvo. Derramó el polvo en el agua que el pueblo tomaba.

Al día siguiente Moisés volvió a subir al Monte Sinaí para interceder por la gente rogando a Dios que la perdonara.

¿Qué piensan ustedes que Dios hizo? (Espere respuestas.)

Dios le dijo a Moisés que no los rechazaría, pero que tendría que castigarlos. Dios había liberado a este pueblo, lo había cuidado, le había enseñado sus milagros, y le había hablado claramente. A pesar de todo esto, ellos se habían impacientado, no esperando que Él terminara de hablar con Moisés. Decidieron inventar sus propios dioses y hacer las cosas a su manera.

¿Cuáles mandamientos infringieron cuando hicieron el becerro de oro? (No tendrás dioses ajenos delante de mí, y No te harás imagen.)

Pida a dos alumnos que lean los dos mandamientos que usted escribió en las tiras de papel y que los coloquen debajo del dibujo correcto. Otros dos alumnos pueden colocar los números 1 y 2 al lado de los dibujos. (Vea las ilustraciones 1 y 2.)

Estos son los primeros de los Diez Mandamientos. Los israelitas traspasaron estos al adorar el becerro de oro. ¿Cuáles son los otros mandamientos? (Que busquen en Éxodo 20:1-17 para encontrarlos.)

* Reparta la Hoja de Actividad # 1.

Guíe a los intermedios a cumplir la actividad, “La ley

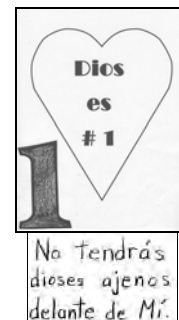


Ilustración 1



Ilustración 2

dada y quebrantada”, o déles tiempo para hacerlo individualmente.

3 Aplique la verdad

¿Qué es un ídolo? (Un objeto que la gente adora.) Ponga un peluche en el “trono” que hizo. **¿Cómo se sentiría Dios si esto fuera Su trono y colocáramos este peluche aquí y lo adoráramos?** (Se sentiría triste, burlado, desagradado porque sería plena desobediencia.) **¿Por qué no quiere Dios que adoremos a ídolos?** (Dios es el único verdadero Dios. Todo lo hizo. Sólo Él es digno de nuestra adoración.)

¿Hay adoración de ídolos hoy día? (Sí.) Hable con ellos acerca de la idolatría en otras partes del mundo, de los hindúes, budistas, y otros. **¿Hay personas en nuestro país que adoran a ídolos?** (Espere respuestas.)

Quite el peluche del trono, y ponga en su lugar otros objetos que ilustren cosas que algunas personas adoran, tales como dinero, carro, casa, televisor. (Se puede usar una foto del objeto.) Pida a los alumnos que repitan el primer mandamiento.

Cualquier persona o cualquier cosa que sea más importante para ti que Dios es en realidad un ídolo o un dios ajeno. ¿Cuáles son otras cosas que tomen primer lugar en la vida? (Juegos de video, los amigos, una persona famosa, etc.). Escriba sus respuestas en la pizarra.

Déles oportunidad de escribir las letras que faltan en el versículo clave en la actividad, “Poner a Dios en primer lugar”. Lean juntos el versículo.

* Reparta la Hoja de Actividad # 2.

Hablen con los estudiantes acerca de cada situación en la actividad, “¿Quién es primero?” y decidan juntos qué tiene el primer lugar en la vida de cada niño.

Guéelos a escribir en las figuras de las tablas, las palabras que faltan. Repitan una vez más los dos mandamientos.

Dios nos dio los Diez Mandamientos para nuestra felicidad y bienestar. Cuando los desobedecemos, nos hacemos infelices. Tú no puedes ser feliz si no reconoces a Dios como el Rey de tu vida.

Cierren sus ojos e imaginen un trono en su corazón. Piensen en esta pregunta: ¿Quién o qué está sentado en el trono de tu corazón? ¿Qué o quién tiene primer lugar en tu vida?

Mientras tienen los ojos cerrados, quiero orar por ustedes. Ore dando gracias a Dios por darnos buenas leyes y por ser un Dios tan bueno. Pida que Él le ayude a cada uno a ponerlo en el trono de su vida.

Al terminar de orar, guéelos a terminar la hoja #2 contestando la pregunta “¿Cómo puedo poner a Dios en primer lugar?”

* **Reparta las lecturas bíblicas para esta semana. Anímelos a leer la Biblia diariamente y repasar los dos mandamientos que aprendieron hoy.**

Actividades opcionales

Libro de recortes

Las instrucciones para hacer el libro de recortes se encuentran en el “Centro de Aprendizaje” al principio de este manual. Es la Actividad #1.

Tenga el libro preparado con 10 secciones, cada una con un

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * El trono que hizo para la apertura de la clase, un peluche, otros objetos de adoración (o fotos de ellos).
- * Hojas de actividad #1 y # 2
- * Lápices o plumas
- * Lecturas Bíblicas

mandamiento y su número:
(I. No tendrás dioses ajenos
delante de mí, etc.)

Lleve a la clase periódicos
para que los alumnos busquen
artículos en que una persona
guardó o infringió uno de los
Diez Mandamientos.

Si sus alumnos no leen
bien, o si el tiempo en la clase
es corto, busque de antemano
los artículos y permita que los
alumnos decidan cuál
mandamiento se aplica.

Otra posibilidad es leer el
artículo a sus alumnos (o
darles un resumen) y
conversar sobre lo ocurrido y
el mandamiento que se aplica.

Tablas de Sal y Harina

Si usted decide usar esta
actividad (Actividad # 3 en
“Centro de Aprendizaje”),
sería bueno comenzarla hoy,
porque requiere por lo menos
3 domingos.

Competencia

Desafíe a la clase de adultos,
pidiendo que sus miembros
hagan una lista de los Diez
Mandamientos en orden,
espontáneamente sin estudiar ni
verlos escritos.

Califíquelos dando un punto
por cada mandamiento bien
escrito y en el orden correcto.
Calcule el promedio de sus
notas.

Presente el desafío de una
competencia entre ellos y los
intermedios al final de este
trimestre, es decir, en 8 semanas.

Espere crecimiento

Los intermedios que hayan
hecho un compromiso serio
de poner a Dios en primer
lugar, darán evidencia de ello
por sus actitudes. ¿Desean

aprender a honrar a Dios?
¿Están dispuestos a cambiar?

Si usted no detecta un
aumento en su entusiasmo, no
se desanime. Si ellos pueden
explicar cómo aplicar los
primeros dos mandamientos a
la vida, usted ha sembrado
una semilla que tal vez crece
más adelante.

Respuestas a la hoja de actividad #1

“La ley dada y quebrantada”

Se deben enumerar así:

4, 9, 6, 1, 5, 3, 8, 7, 2

“Poner a Dios en primer lugar”

Amarás al Señor tu Dios con todo tu
corazón, y con toda tu alma, y con toda
tu mente y con todas tus fuerzas.

Respuestas a la hoja de actividad # 2

“¿Quién es primero?”

Gloria: la opinión de sus amigas

Katy: Dios

Isaac: la televisión

Adrián: el dinero

“¿Qué dicen los primeros dos
mandamientos?”

En las tablas: dioses, imagen

“¿Cómo puedo poner a Dios en primer
lugar?”

Las respuestas variarán

Respete el nombre de Dios

¡Para descubrir!

Las cosas que hablo pueden deshonrar a Dios. Debo hablar sólo lo que es puro y digno.

**Los Diez Mandamientos son el proyecto de memorización para este trimestre.*

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Éxodo 20:7; Colosenses 3:8; Efesios 4:29

Versículo clave: No tomarás el nombre del Señor tu Dios en vano. *Éxodo 20:7.**

Metas: Ayudar al intermedio a

Comprender que Dios nos manda a honrar y respetar Su nombre en nuestro hablar;

Desear honrar el nombre de Dios;

Mantener pura su manera de hablar para que honre a Dios.

Despierte el interés: Mostrar una colección para ilustrar el concepto de ser santificado – apartado.

Explore la Biblia: Estudio bíblico acerca de respetar el nombre de Dios. Hojas de actividad #1 y #2.

Aplique la verdad: Conversación acerca de ser representantes de Cristo. Escoger una manera de hablar en la que quiere mejorar esta semana.

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

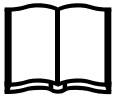
¿Cuál nombre es el más especial para usted? ¿Será el nombre de Cristo?

Jesús. *Yeshua*. En el Antiguo Testamento el nombre se traduce como Josué. ¿Su significado? “El Señor salva.” El Mesías no podía tener un nombre más apropiado.

¡Qué regalo más precioso es el nombre de Jesús! Medite en él antes de estudiar esta lección. En el nombre de Jesucristo podemos hacer milagros. (¿Espera usted milagros en la vida de sus alumnos?) En Su nombre, tenemos acceso al trono del Padre. (¿Ora usted por su clase?) Sin embargo, Su nombre no es una fórmula mágica. Probablemente todos hemos sido culpables de añadir la frase “en el nombre

de Jesús” al final de nuestras oraciones nada más por costumbre o hábito, pero el invocar debidamente Su nombre demuestra que hablamos o actuamos por Su autoridad, que Cristo mismo vive y actúa en nosotros.

Su nombre es el “nombre sobre todo nombre, para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla...y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor” (Filipenses 2:9-11).



Fondo bíblico

El tercer mandamiento prohíbe usar el nombre del Señor en cualquier manera que no respete la verdad de quién es Él. Muchas de las culturas del tiempo del Antiguo Testamento aplicaban los nombres de sus dioses en testimonios falsos y en ritos de magia. Un nombre tenía en aquel tiempo aún más importancia de la que tiene hoy. El nombre de Dios comunicaba algo de su carácter, y el uso de su nombre en forma irreverente o frívola fue, y todavía es, una ofensa seria. Es presuntuoso usar el nombre de Dios sin tener su autoridad o bendición.

Dios se reveló a Moisés como el “YO SOY QUIEN SOY” o JAH. Aunque los cristianos han reconstruido este nombre como Jehová, sólo Dios

sabe cómo se pronuncia. Los judíos lo consideraban tan sagrado que no lo pronunciaban y así afirmaban el señorío de Dios.

Más tarde Dios se reveló a través de Su Hijo, Jesús. Este nombre lo podemos decir, porque Él se hizo uno de nosotros. Hasta llevamos su nombre: cristianos. .



Comprenda al alumno

La mayoría de niños de 9 a 11 años no se escandalizan al oír profanidades. Aun si ellos mismos no la emplean y aun si no la oyen en el hogar, la oyen en la televisión, en la escuela, o en la conversación de otros. Si los intermedios piensan de Dios como un espíritu y no como un ser personal a quien pueden conocer íntimamente,

posiblemente caigan en el error de creer que Dios no debe ofenderse por el uso casual de palabras como *Dios* o *Señor*. La profanidad es tan común ahora que a veces hasta se oye en la iglesia, especialmente de parte de nuevos cristianos. No podemos asumir que la gente comprenda que esta manera de hablar es mala o que es ofensiva a otros.

Esta lección es importante no sólo porque puede ayudar a los intermedios a resistir la tentación de usar mal el nombre de Dios, sino porque deben comenzar a verse como embajadores de Dios. Hasta los jóvenes cristianos son sus representantes. Deben desear que todo lo que digan honre el nombre de Dios.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Preparación

Exhiba una colección suya, o pida prestada la colección de otra persona (de piedras, conchas, muñecas, estampillas, cualquier cosa que pueda interesar a los intermedios. Si uno de sus alumnos tiene una colección que estaría dispuesto a llevar a la clase, esto sería aún mejor.

Presentación

Permita que los alumnos examinen la colección y hagan preguntas. Hable con ellos acerca de sus propias colecciones, cómo se sienten en cuanto a ellas y cómo las cuida. (Si ninguno tiene una colección, guíelos a pensar en qué les

gustaría coleccionar.) Pregunte:
¿Permites que otros manejen las cosas en su colección?
¿Quién? ¿Hay un artículo en particular que es tu favorito?
¿Permitirías que otros – digamos un niño pequeño – lo maneje, o lo mantendrías fuera de su alcance?

Muestre la palabra *santo* (escrito en una tarjeta o en la pizarra). **Cuando algo está apartado para Dios, usamos la palabra *santo* para describirlo. El Templo en Jerusalén fue santo porque fue el edificio apartado para adorar a Dios. ¿Pueden pensar en otras cosas que son santas?** (La Biblia es santa porque contiene sólo las palabras que Dios quería que estuvieran en ella. El pueblo de Dios es santo porque sirve sólo a Dios.)

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * Una colección para exhibir
- * La palabra *santo* escrita en una tarjeta (o en la pizarra)
- * Pizarra y tiza
- * Biblias

¿Cuál es el nombre de Dios? (Si responden que “Jesús”, explique que es una respuesta muy buena porque es el nombre de Dios el Hijo.) **Pero antes de que viniera Jesús, ¿cómo se identificó a Moisés? Busquen Éxodo 3:14. Ahora busquen Éxodo 6:2. YO SOY y JEHOVÁ son nombres para Dios.**

Escriba JAH en la pizarra. **Qué raro se ve este nombre, ¿verdad? Es una contracción de “Jehová” que se encuentra en algunos versículos en la Biblia. Los judíos del Antiguo Testamento consideraban el nombre de Dios tan santo que sólo Dios lo debía decir. Entonces no escribían el nombre completo para que nadie lo pronunciara.**

2 Explore la Biblia

Estudio bíblico y discusión

Pida a los intermedios que cuenten lo que recuerden de la historia de la semana pasada. Luego pidan que todos los que puedan decir los primeros dos mandamientos levanten la mano. Escoja a un alumno que los diga. **¿Sabén cuál es el tercer mandamiento?**

Guíelos a buscar Éxodo 20:7 en la Biblia. Léalo juntos.

¿Cuáles son algunos nombres para Dios? (Señor, Jehová, YO SOY, Jesús, Cristo, Espíritu Santo, Padre, Santo...) Escríbalos en la pizarra mientras los niños vayan mencionándolos. **¿Cuáles de estos a veces se usan como maldiciones o para jurar?** (Permita que un voluntario ponga un ✓ al lado de estos nombres.)

¿Por qué es malo usar los nombres de Dios así? (Porque demuestra falta de respeto a Dios. Es usar su nombre en

vano como si Él fuera malo, débil, o necio.)

Cuente lo siguiente en sus propias palabras:

Antonio estaba visitando al papá, quien se había divorciado de la mamá hacía un año.

“¡Antonio! ¡Ven!” dijo su padre. “¿No te dije que lavaras los trastes antes de salir?”

Papá estaba de mal humor. Seguía quejándose mientras Antonio preparaba lavar los platos. No era cristiano como su madre. Ella había aceptado a Cristo hacía cinco meses, y desde entonces había sido mucho más agradable, aunque no era perfecta. Según ella, sólo Jesús era perfecto. Antonio no sabía mucho acerca de Jesús o de Dios aunque había oído estas palabras como maldiciones. A veces su padre las usaba así, y sus amigos también.

¿En verdad era malo hacerlo? Antonio lo pensaba mientras lavaba los tenedores y cucharas. A veces la gente hablaba así cuando estaba enojada, pero no siempre. A veces usaban los nombres de Dios casualmente. Pero, ¿qué importaba? ¿Por qué le importaría a Dios cómo la gente decía su nombre? Eran palabras nada más.

“¡Antonio!”

Antonio se sobresaltó.

“¿No te enseña tu madre a escuchar? ¿Qué le pasa a esa mujer?” En eso el padre de Antonio soltó una palabra como si fuera una maldición – sólo que era el nombre de su madre. “¡Juana!” dijo.

Antonio se encogió. ¿Cómo podía su padre hablar así de su madre? Antonio amaba a su madre y se sintió muy mal al

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * El visual “Cuadro III”
- * El tercer mandamiento escrito en una tira de papel
- * El número grande 3 (III)
- * Biblias
- * Lápices o plumas
- * Hojas de Actividad #1 y #2

oír su nombre decir con tanto desprecio.

En ese momento comprendió. Así debe sentirse Dios cuando usamos su nombre como una maldición. Antonio amaba a su madre y respetaba su nombre....;cuanto más a Dios! Dios es SANTO. Su nombre es especial. Dios es amor, Antonio estaba seguro de esto porque había visto el gran cambio en la mamá.

Antonio se dio vuelta y se fijó en la cara del padre. Parecía triste y muy solo. Antonio fue a donde estaba y lo abrazó diciendo, “Lo siento, papá.”

¿Qué aprendió Antonio? (Que los nombres de Dios son demasiado especiales para ser usados como maldición.) Enseñe el visual “Cuadro III”.

¿Por qué son especiales los nombres de Dios? (Porque representan a un Dios santo, todo poderoso, un Dios que nos ama.)

Déle a un alumno la tira de papel en que usted escribió el tercer mandamiento. Pida que lo lea. Añada el Cuadro III a la exhibición “REGLAS PARA VIVIR”. Ponga el mandamiento abajo y coloque el número 3 al lado. (Vea la ilustración 1.)

Además de usar el nombre de Dios o de Jesús al estar enojado, ¿en qué otras ocasiones se usa en vano el nombre de Dios? (Para expresar sorpresa, etc. Se dice “Jesús” cuando alguien estornuda. Se usa como una expresión cualquier.) **¿Qué hay de malo en usar el nombre de Dios tan casualmente?** (Indica falta de respeto. Es tratar a Dios como insignificante.)

Reparta la Hoja de Actividad #1.

Invite a los intermedios a encontrar Colosenses 3:8 en la Biblia y leerlo juntos en voz alta. Después de que tachen las palabras incorrectas en el versículo, guíe la conversación mientras todos completan la actividad. Anímelos a compartir sus propias experiencias en cuanto a lo que sale de la boca cuando uno está enojado, etcétera.

Reparta la Hoja de Actividad #2.

Invite a los alumnos a leer las afirmaciones y hable acerca de cada una. Algunas son muy obvias, y otras tal vez generen varias opiniones. Permita que los intermedios aporten sus ideas. Enfatice lo positivo expresado en la afirmación, “Mis palabras no deben dañar ni causar tristeza a nadie, sino debo alabar y honrar a Dios con mi manera de hablar.” Si no están seguros si alguna palabra o expresión es correcta, anímelos a preguntar ¿Diría Jesús esto?

Permita que escriban las palabras que faltan en el tercer mandamiento. Al aprender de memoria los Diez Mandamientos, sólo van a memorizar la primera parte, pero es bueno que sepan qué dice el mandamiento entero.

3 Aplique la verdad

Nosotros que creemos en Cristo llevamos Su nombre – cristianos. La gente nos observa para saber cómo somos, suponiendo que un cristiano debe actuar y hablar como Cristo. Cuando tú y yo hacemos cosas indebidas, deshonoramos el nombre de Cristo y le damos una mala reputación. He oído a personas decir, “Si él o ella es

Respuestas a la Hoja de Actividad #1

“Honrar el nombre de Dios”

Palabras que tachar:

más tarde
acepten
benignidad
amistad
positivas

Las respuestas variarán, pero unas ideas son las siguientes:

1. Dice cosas feas, indebidas, cosas que duelen. Hasta a veces usa en vano el nombre de Dios.
2. Va a decir algo malo acerca de esas personas.
3. Porque demuestra falta de respeto a Dios, como si Él fuera insignificante o malo. La blasfemia ofende a Dios y lo entristece.
4. Porque el lenguaje obsceno duele a otros y desagrada a Dios.

Respuestas a la Hoja de Actividad #2

“Mi manera de hablar”

Letras con círculo son:

A L A B A R

“Alabar” es la palabra que escribir.

Palabras que faltan en el tercer mandamiento son:

nombre, vano, inocente

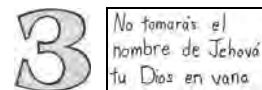


Ilustración 1

cristiano, no quiero ser uno.”

Desafíe a cada alumno a escoger un aspecto de su hablar que debe mejorar y hacer un esfuerzo por cambiarlo esta semana. Puede ser cierta palabra que usa, puede ser chismes o burlas o su manera de hablar cuando se enoja, o la manera en que le habla a su hermanito. Dígales a ellos lo que usted va a tratar de mejorar.

Oración

Termine con oración, pidiendo la ayuda de Dios para que cada uno mejore su manera de hablar, comenzando esta semana.

Tal vez quiera enviar un postal o hacerle una llamada a cada alumno durante la semana animándolo a seguir honrando a Dios en su forma de hablar.

Repaso de los mandamientos

Repase los primeros tres mandamientos.

*** Reparta las lecturas bíblicas para esta semana.**

Actividades opcionales

Círculo de comunión

Siéntense en un círculo. Cada alumno debe elogiar o agradecer primero al compañero a su derecho y luego al que está a su izquierdo. Déles un momento para pensar antes de comenzar. Si alguien tiene dificultad en saber qué decir, otros pueden ayudar.

Libro de recortes

Las instrucciones para hacer el libro de recortes se encuentran en el “Centro de Aprendizaje” al principio de este manual. Es la Actividad #1.

Si ya comenzó esta actividad, puede seguir con el tercer mandamiento hoy. Si no, se puede comenzar hoy y tratar los primeros tres mandamientos.

Lleve a la clase periódicos para que los alumnos busquen artículos en que una persona guardó o infringió uno de los Diez Mandamientos.

Si sus alumnos no leen bien, o si el tiempo en la clase es corto, busque de antemano los artículos y permita que los alumnos decidan cuál mandamiento se aplica.

Otra posibilidad es leer el artículo a sus alumnos (o darles un resumen) y conversar sobre lo ocurrido y el mandamiento que se aplica.

Tablas de Sal y Harina

Siga con esta actividad o comiencelo hoy. (Vea las instrucciones bajo Actividad #3 en “Centro de Aprendizaje”)

Esperere crecimiento

Los intermedios que hayan hecho un compromiso serio de poner a Dios en primer lugar, darán evidencia de ello por sus actitudes. ¿Desean honrar a Dios? ¿Están dispuestos a cambiar? Si usted no detecta un aumento en su entusiasmo, no se desanime. Si ellos pueden explicar cómo aplicar los primeros dos mandamientos a la vida, usted ha sembrado una semilla que tal vez crece más adelante.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

* Lecturas Bíblicas

Guarde el día de reposo

¡Para descubrir!

¡El domingo es especial! Debo apartarlo para Dios.

**Los Diez Mandamientos son el proyecto de memorización para este trimestre.*

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Éxodo 20:8-11; Marcos 2:23 – 3:5

Versículo clave: *Acuérdate del día de reposo para santificarlo. Éxodo 20:8.**

Metas: Ayudar al intermedio a

Darse cuenta de que el día de reposo, el domingo, es especial;

Querer honrar a Dios santificando Su día;

Honrar a Dios con lo que hace el domingo.

Despierte el interés: semillas de trigo

Explore la Biblia: Historia de Jesús y el día de reposo

Hoja de Actividad #1

Conversación

Aplique la verdad: Hoja de Actividad #2

Planear juntos una actividad para el domingo.

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

El domingo es un día de descanso y un día de adoración; un día para Dios y también para el hombre.

¿Son sus domingos lo que deben ser? Al prepararse para el domingo que viene, examine su actitud contestando las siguientes preguntas:

¿Estoy deseoso de que venga el día domingo? ¿Es el punto culminante de la semana, o es un día que miro con desgana?

¿Es la adoración de Dios mi mayor prioridad para los domingos? ¿A menudo me pierdo los cultos? Cuando asisto ¿lo hago por obligación o porque estoy de verdad buscando a Dios?

¿Cómo descanso los domingos? ¿Me entretengo a menudo en actividades sanas con mi familia y/o con otros cristianos?

Si Jesús no es Señor de sus domingos, pídale que lo sea. El Día del Señor es santo sólo si lo apartamos para Él.



Fondo bíblico

Cuando Dios apartó un día de reposo en cada semana, nos dio el regalo maravilloso de un tiempo designado para descanso y adoración. Aparte de los judíos, ningún otro pueblo de aquel tiempo tenía un día especial en que nadie, ni aún los siervos, trabajaran. Los judíos habían sido esclavos en Egipto; ahora cada semana tenían un día libre del trabajo.

Temprano en la historia de la Iglesia, los líderes cristianos decidieron apartar el domingo como el “Día del Señor”, el día en que Cristo resucitó.

Necesitamos descanso y necesitamos tiempo para adorar. Guardar un día de la semana como un día santo nos ayuda a vivir vidas santas.

Sin embargo no somos esclavos a este día. Los fariseos, quienes eran mayormente hombres de negocios y no escolares bíblicos, eran demasiado celosos por la Ley. La ley de Dios para el día de reposo fue sencilla: no había que viajar, encender fuego, o trabajar. Pero los fariseos insistían en que la gente no debía ni tocar herramientas de trabajo, ni salvar a alguien de ahogarse, ni matar un insecto. La justicia de los fariseos fue solamente de

apariciencia. Habían olvidado de que Dios mira el corazón.



Comprenda al alumno

En nuestra sociedad moderna, el domingo rápidamente está perdiendo su lugar como día santo. Es muy probable que los padres de algunos de sus alumnos trabajen los domingos, que a veces duerman en lugar de levantarse para ir a la iglesia, y que no asistan a ningún culto cuando están de vacaciones. Los hijos entonces tal vez tienen el concepto de que la asistencia a los cultos es una buena actividad

dominical pero no esencial. Un paseo al parque puede parecer de igual importancia.

La actitud del maestro puede ser contagiosa. ¿Está usted emocionado acerca de adoración y comunión con la familia de Dios? ¿Comparte con sus alumnos las cosas que Dios hace en la iglesia y en su vida personal? A ellos les hace falta su ejemplo. El involucrar activamente a los intermedios en la clase y en la iglesia tendrá una influencia positiva para crear en ellos el deseo de santificar el Día del Señor.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Provea granos de trigo para que sus estudiantes se las coman. Si no están disponibles, sustituya otro grano. En el pasaje bíblico de hoy aprendemos que los discípulos comieron espigas o granos de trigo.

Escriba la palabra *santo* en la pizarra. **¿Quién se acuerda del significado de la palabra *santo*?** (Que pertenece a Dios, apartado para Dios.)

Enseñe la tira de papel en que está escrito el cuarto mandamiento (*Acuérdate del día de reposo para santificarlo.*) Guéelos a leerlo todos juntos. **Dios quiso que el día de reposo fuera apartado para Él. Cuando creó el mundo, descansó el séptimo día, y quería que Su pueblo hiciera lo mismo. Entonces les mandó que no trabajaran el séptimo día sino que lo santificaran.**

2 Explore la Biblia

Estudio bíblico

La historia bíblica de hoy se presenta como diálogo en la Hoja de Actividad # 1.

*Reparta la Hoja de Actividad #1.

Decidan quién va a representar cada personaje. Déles unos minutos para leer su parte y luego invítelos a pasar al frente y leerlo en voz alta.

Conversación

¿Por qué los fariseos observaban tan atentamente todo lo que Jesús hacía? (Querían agarrarlo en algún error, alguna violación de la ley.) **Parece que estaban seguros de que Jesús haría algo indebido. ¿Por qué estaban tan seguros?** (Porque ellos habían añadido muchísimas leyes a la ley de Dios – hasta 1,500 leyes extras – y era imposible guardarlas todas.)

1 Despierte el Interés

- * Granos de trigo
- * Pizarra y tiza
- * La tira de papel con el cuarto mandamiento

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * El visual “Cuadro IV”
- * El cuarto mandamiento escrito en una tira de papel
- * El número grande 4 (IV)
- * Biblias
- * Lápices o plumas
- * Hoja de Actividad #1

¿Por qué les recordó Jesús a los fariseos de que David, un héroe judío, había quebrantado una ley? ¿Quiere decir esto que las leyes no son importantes, y que uno puede quebrantarlas cuando quiera? (No. Dios dio leyes sólo para proteger y ayudar a la gente, no para hacerles daño. David y sus hombres tenían necesidad de comida para sobrevivir, y esa ley particular no era más importante que ellos.) **Esta ley es como una regla que prohibía pisar el césped. Caminar sobre el césped no es un pecado en sí, a menos que haya una ley que lo prohíba. Uno debe desobedecer este tipo de ley si en alguna ocasión es necesario proteger a una persona.**

¿Qué esperaban los fariseos que Jesús hiciera al hombre con la mano tullida? (Esperaban que Jesús sanara al hombre.) ¿Por qué estaban tan ansiosos de ver esta sanación? (Para que pudieran decir que Jesús había sanado en el día de reposo.) Si Jesús se daba cuenta de lo que los fariseos pensaban hacer, ¿por qué sanó al hombre? (Jesús no permitió que los malos pensamientos de los fariseos fueran un obstáculo para hacer el bien.) Jesús intentaba ayudar a la gente a comprender el significado del mandamiento de santificar el día de reposo.

Dios estableció el día de reposo como un día especial en que los judíos lo adoraran y honraran. Jesús enseñaba que no honramos a Dios obedeciendo un montón de reglas fastidiosas o rehusando ayudar a los necesitados. En la historia bíblica, ¿cómo honró Jesús a Dios en el día de reposo? (Ayudó a otro; adoró a Dios y enseñó en la sinagoga; tuvo comunión con los discípulos.) **Sanar a un**

enfermo glorificó a Dios. ¿Creen ustedes que Jesús descansó también? (Sí, pues Dios mandó que no trabajáramos el día de reposo.)

¿Qué de nosotros? No somos judíos, sino cristianos. ¿Cuál día es nuestro día de reposo? (Es el domingo.) ¿Saben por qué adoramos a Dios y descansamos el domingo en lugar del sábado? (Los cristianos observan su día de reposo el domingo porque es el día que Cristo resucitó de la muerte.) ¿Cómo podemos hacer especial el domingo? (Haga énfasis en estas 4 maneras: adorando, haciendo cosas buenas, teniendo comunión con otros, y participando en actividades sanas, es decir que son buenas para el cuerpo, el alma, el espíritu y la mente, y que no sean trabajo.)

Muestre el cuadro del cuarto mandamiento. Converse con los alumnos acerca de las actividades representadas en los dibujos – descanso y asistencia a la iglesia. Coloque el cuadro en la pared con el número 4 y la tira de papel en que está escrito el cuarto mandamiento.

3 Aplique la verdad

* Reparta la Hoja de Actividad #2.

Guíe a la clase a cumplir la hoja. Escuche sus opiniones. No sea muy legalista en cuanto a lo que se puede hacer los domingos. Recuerde que los alumnos están sujetos a los padres y no siempre pueden hacer sus propias decisiones. Además no todos los adultos cristianos están de acuerdo sobre la mejor manera de santificar el Día del Señor. Ayúdelos a



Ilustración 1

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Hoja de Actividad # 2
- * Lápices
- * Lecturas Bíblicas

comprender que el domingo es un día especial y a pensar en lo que ellos pueden hacer para santificarlo.

Felicite a sus alumnos por estar en la iglesia hoy porque es una forma muy importante de santificar el Día del Señor.

Si es posible, haga planes de pasar juntos una o dos horas el próximo domingo en la tarde. Permita que los intermedios conversen sobre lo que les gustaría hacer durante ese tiempo. Guíelos a escoger una actividad en que no vayan a gastar dinero ni trabajar. Unas ideas son las siguientes: pasear en un parque, hacer un “picnic” en el solar de la iglesia o en otro lugar cercano, visitar a un enfermo, visitar un hogar de ancianos, asistir juntos al culto de la noche, preparar un cántico o drama para presentar en la iglesia. Haga que sea un tiempo especial para que los alumnos sepan que pueden disfrutar los domingos de manera agradable a Dios.

Oración

Déle gracias a Dios por darnos un día especial para adorarlo y descansar.

Pregunte si los alumnos tienen alguna petición o alabanza. Mencione éstas en la oración, o invite a voluntarios a orar.

Repaso de los mandamientos

Repase los primeros cuatro mandamientos hasta que todos los puedan decir de memoria y puedan identificar a cada uno con su número (primero, segundo, etc.).

*** Reparta las lecturas bíblicas para esta semana. Anímelos a leer una diariamente y a repasar los 4 mandamientos que han aprendido.**

Actividades opcionales

Promoción

Provea materiales para que los intermedios hagan pósters para promover el Día del Señor. Ayúdelos a crear lemas tales como “Celebremos el Día del Señor” “Santifica el domingo”, “¡Dios hizo el día de reposo para ti!”

Si es posible, exhibalos en varios lugares en la iglesia.

Libro de recortes

Si ya comenzaron el libro de recortes, añada un recorte para el cuarto mandamiento. Puede ser difícil encontrar artículos que se relacionen con este mandamiento. Se pueden usar anuncios de cultos dominicales para representar el lado positivo y anuncios de negocios abiertos el domingo para ilustrar el lado negativo.

Tablas de Sal y Harina

Siga con esta actividad (Vea las instrucciones bajo Actividad # 3 en “Centro de Aprendizaje”) o comiencelo hoy.

Espere crecimiento

¿Están emocionados sus alumnos acerca del tiempo que planearon para el próximo domingo? Escuche sus comentarios después de planearlo.

¿Hablan de cambiar la manera en que van a pasar los domingos?

Los intermedios que de veras quieren santificar el Día del Señor estarán más dispuestos a asistir a la escuela dominical y a los otros cultos de la iglesia. Recuerde que la asistencia de

los niños puede depender de los adultos.

Respuestas a la Hoja de Actividad #2

“¿Qué debo hacer los domingos?”

Adorar a Dios:

cantar alabanzas
asistir a la iglesia
orar

Actividades sanas:

escribir una carta
jugar
leer un buen libro
caminar
descansar

Tiempo con familia y amigos:

visitar a los abuelos
invitar a amigos a almorzar

Ayudar a otros:

llevar flores a un enfermo
ayudar a poner la mesa

Las actividades que no van en ninguna categoría:

limpiar mi cuarto
lavar ropa
hacer tarea escolar
cortar el césped

Respuestas con círculo:

1. Son trabajo.
3. Sería mejor hacerlas otro día
5. No contribuyen al descanso.

Honra a tus padres

¡Para descubrir!

Si deseo agradar a mi Padre celestial, tengo que honrar y obedecer a mis padres aquí en la tierra.

**Este es el quinto mandamiento. Los Diez Mandamientos son el proyecto de memorización para este trimestre.*

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje Bíblico: Éxodo 20:12; 2 Samuel 13, 14:23-33, 15:1-17; 18; Efesios 6:1-3. (Se sugiere que el maestro lea la historia completa, 2 Samuel 13-18.)

Versículo clave: *Honra a tu padre y a tu madre. Éxodo 20:12.**

Metas: Ayudar al intermedio a

Comprender que Dios quiere que honre a sus padres;

Desear honrar y obedecer a sus padres;

Identificar maneras en que puede honrarlos.

Despierte el interés: Historia sin conclusión

Explore la Biblia: Historia bíblica, “David y Absalón”

Conversación

Hoja de Actividad #1

Aplique la verdad: Hoja de Actividad #2

Apuntar lo que van a hacer esta semana

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

La obediencia es difícil. A nadie le gusta someterse a otro. Es particularmente difícil obedecer a las autoridades desagradables o injustas, sean padres, maestros, líderes, jefes de trabajo, o gobiernos.

Nuestro Padre celestial es siempre amable y justo. Cualquier cosa que Él nos pida hacer, por más ilógica o

dolorosa que parezca, siempre es para nuestro beneficio obedecerlo. Su plan es perfecto. Si queremos ser fructíferos, tenemos que llevar Su yugo y permitir que Él nos guíe.

Antes de preparar para la clase, considere la invitación de Jesús en Mateo 11:28-30, “Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar, porque mi yugo es fácil y ligera mi carga.”



Fondo bíblico

Absalón fue el tercer hijo de David. Su comportamiento posiblemente resultaba del mal ejemplo de David en ciertas áreas críticas. Por ejemplo, aunque Éxodo 34:16 advierte contra matrimonio con mujeres paganas, la madre de Absalón fue una princesa pagana. Es muy probable que debido en parte a su influencia, Absalón no siguió a Dios.

La debilidad de David en cuanto a las mujeres lo condujo a casarse con siete u ocho mujeres. Su vida familiar tenía que ser manchada por celos. Él tenía poco tiempo para dedicarle a cada esposa e hijo.

Parece también que David no era un padre ideal. 1 Reyes 1:6 cuenta la historia de la rebelión del cuarto hijo, Adonías y dice, “Su padre no se metió con él para preguntarle por qué se portaba mal.”

Los 600 hombres que estaban con David durante su tiempo de fugitivo fueron fieles, pero “todo Israel” estaba de parte de Absalón. Sin embargo aún tantos partidarios no eran suficientes para darle la victoria a Absalón. El hombre elegido por Dios quedó de rey.



Comprenda al alumno

Aprender a obedecer a los padres es buen entrenamiento para obedecer a Dios. Desafortunadamente muchos niños en nuestra sociedad no aprenden a obedecer. El divorcio y la disfunción de muchas familias contribuye a este problema, con todos mirando por sus propios deseos y no por el bienestar de los niños. Pocas familias trabajan, juegan, o comen juntos aún si no están separadas por el divorcio.

La mayoría de los intermedios son leales a sus padres, pero a algunos les falta respeto hacia ellos. Ningún padre es perfecto pero el quinto mandamiento nos dice que aún

los padres injustos deben ser respetados.

Lastimosamente el abuso físico y sexual de los niños es cada vez más común. Ocurre aún en hogares que parecen ser “cristianos”. A menudo ni los amigos más íntimos se dan cuenta de lo que sucede. Por eso, tenga cuidado de insistir en que los niños obedezcan a sus padres absolutamente y en todo. Cuando un padre insiste en que un niño haga algo que sabe que es malo, el niño no debe obedecer. Anime a sus alumnos a hablar con usted o con otro adulto de confianza si sus padres les piden que hagan algo indebido.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Preparación

Practique la historia para poder contarla sin leerla. Se recomienda que haga uno o dos dibujos para ilustrar la historia y los muestre a la clase en el momento apropiado.

Historia sin conclusión

Alan estaba enojado. Cada sábado, aun cuando llovía, su padre lo llevaba a pescar. Este sábado era diferente. Su padre se había ido a pescar con amigos y no le había avisado a Alan de que no iba a acompañar hasta que se levantó esta mañana.

Alan se quedó en el portón que su padre había cerrado al salir. El portón hizo que Alan pensara en las palabras que su padre decía a menudo,

“Siempre cierre el portón al salir.”

Todavía enojado, Alan abrió el portón y le dio un empujón fuerte. El portón golpeó el cerco de piedra y rebotó.

El amigo de Alan, Ricardo pasó en bicicleta. Hizo como que iba a detenerse a platicar, pero de repente Alan le gritó, “¡Estoy cansado de mi padre!” Ricardo se asombró y sintiéndose incómodo se fue.

Luego Alan....

Deténgase aquí. Invita a los intermedios a sugerir una conclusión para la historia.

Alan deshonoró a su padre. Esto quiere decir que no mostró aprecio por él y no lo respetó. ¿Cómo lo deshonoró? (Estaba enojado y dijo algo indebido en cuanto a su padre.) ¿Cómo se sentiría su padre si

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

* Dibujos para ilustrar la historia (opcionales)

supiera lo que Alan dijo? (Se sentiría mal, triste, ofendido.)

La historia de la Biblia que vamos a oír hoy se trata de un hijo que no honró a su padre. Esta historia es verdadera. No podemos inventar una conclusión feliz. Escuchen la historia, la conclusión y cualquier mención de portones.

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

Hace mucho tiempo Dios escogió a un hombre joven para ser el segundo rey de Israel. Este joven era David quien llegó a ser un gran rey. Su deseo era cumplir la voluntad de Dios y por muchos años reinó muy bien y su pueblo lo amaba.

Sin embargo David no era perfecto. En unas ocasiones hizo cosas indebidas. Dios lo perdonaba cuando confesaba, pero uno de sus hijos adultos se negó a perdonarlo. Este hijo se llamaba Absalón.

Absalón tenía muchos hermanastros porque David tenía muchas esposas. Esto fue uno de los errores de David. El tener varias esposas fue legal en aquel tiempo, pero no fue una buena idea. Causaba muchos problemas. ¿Cómo podía un padre mantener felices a tantas esposas e hijos? A menudo los hijos de una esposa se ponían celosos de los hijos de las otras esposas y había muchas riñas.

Un día Absalón se enfureció cuando uno de sus hermanastros, Amnón, insultó y perjudicó a su hermana. David también estaba enojado, pero no castigó a Amnón, a pesar de que la ley de Dios dictaba que lo hiciera. Esto enfureció a Absalón.

Viendo que nadie iba a castigar a Amnón, Absalón hizo que alguien lo matara porque en su estimación no merecía vivir. Luego huyó a otro país, sabiendo

muy bien que el homicidio es pecado. Tres años después David permitió que Absalón regresara, pero no se dieron la palabra durante dos años enteros.

A Absalón le gustaba jactarse y entonces consiguió un carro de combate y caballos y puso a cincuenta hombres a ir delante de él como su guardia personal. La gente quedó admirada y decía, “¡Parece a un rey!

¡Ciertamente no hay otro tan guapo!” Una de las características más notables acerca de la apariencia de Absalón era su cabello largo y hermoso – más hermoso que el cabello de la mayoría de las mujeres.

Absalón comenzó a levantarse temprano y ponerse a la orilla del camino, a la entrada de la ciudad cerca del portón principal. Fue precisamente en este portón donde el rey y otros oficiales oían los pleitos legales. Absalón hablaba con la gente que venía y les decía, “Mire, yo sé que tiene una demanda justa, pero el rey no ha mandado a nadie para que oiga su caso. ¡Si sólo fuera yo juez, todos obtendrían justicia!” Y cuando alguien se inclinaba delante de él, Absalón le extendía la mano y lo levantaba. David no hacía esto.

Durante cuatro años, Absalón cortejaba al pueblo de Israel, haciéndole pensar que él sería mejor rey que David. Logró lo que deseaba. Les robó el corazón. La gente ya amaba a Absalón más que a David y deseaban que fuera su rey.

¿Qué piensan ustedes que Absalón estaba haciendo? (Planeando una rebelión contra el rey.) **¿Habría sido un buen rey?** (No.) **¿Por qué no?** (Porque no era de confiar, no obedecía la ley, no honraba a sus padres.)

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * El visual “Cuadro V”
- * El quinto mandamiento escrito en una tira de papel
- * El número grande 5 (V)
- * Biblias
- * Lápices o plumas
- * Hoja de Actividad #1

¿Por qué no fue correcto que se maquinara para hacerse rey? (Lo hacía a espaldas de David y sin la aprobación de Dios.)

Absalón fue a Hebrón donde muchos años antes, David había sido ungido rey. En este mismo lugar el hijo se proclamó rey. Sonaron las trompetas y por todo el país la gente decía, “¡Absalón es rey!”

Un mensajero corrió delante y llegó al palacio en Jerusalén para avisar al rey David, “¡Su majestad, el pueblo sigue a Absalón!”

David llamó a sus oficiales y les dijo, “¡Apúrense! Tenemos que irnos o Absalón nos alcanzará y nos destruirá a nosotros y a la ciudad entera.”

David y su gente se fueron de Jerusalén llorando. Los dos grupos, los de David y los de Absalón, se preparaban para la guerra. Se encontraron en el bosque de Efraín. Aunque los soldados de David lo persuadieron a que se quedara atrás mientras ellos iban a la batalla, David les dio este orden: “Tratad bien al joven Absalón por amor a mí.”

Fue una batalla horrible, y murieron veinte mil hombres, pero por fin el ejército de David ganó la victoria.

Durante la batalla, Absalón tuvo un accidente. Andaba en su mula cuando pasó debajo de las ramas bajas de un árbol. A Absalón se le trabó el cabello en las ramas y quedó colgado del árbol.

Uno de los hombres de David vio a Absalón suspendido entre el cielo y la tierra y se lo reportó a Joab, el comandante del ejército.

“¿Cómo?” gritó Joab. “¿Por qué no lo mató en el momento que lo vio? Yo le hubiera premiado.”

“Pero no podía matar al hijo del rey,” protestó el soldado. “El Rey David mandó que lo protegiéramos.”

“No malgastaré tiempo hablando contigo,” contestó Joab. Con esto, fue corriendo al árbol donde estaba colgado Absalón y allí lo mató.

Mientras tanto David esperaba noticias de la batalla. Un mensajero le llegó, gritando, “¡Mi Señor el rey! ¡Buenas noticias! ¡Dios lo ha rescatado de la mano de sus enemigos!”

A David esta noticia no le interesaba mucho. Sólo quería saber una cosa, cómo estaba su hijo. Se puso en pie con un brinco, preguntando, “Y ¿qué de Absalón? ¿Está bien?”

El mensajero sonrió. “¡Qué todos los enemigos del rey estén como ese joven.”

Al oír esta respuesta David supo que Absalón se había muerto. David caminó despacio, temblando, hacia su cuarto. Allí a solas lloró por la muerte de su hijo.

Miremos 2 Samuel 18:33 para leer lo que David dijo. Ayude a los alumnos a encontrar el versículo. Léanlo juntos en voz alta o pida que un voluntario lo lea.

Conversación

¿Creía Absalón que David su padre lo amaba? (No.)

¿Por qué no lo creía? (David no castigó a Amnón y rehusó ver a Absalón aunque lo permitió regresar a Jerusalén.)

¿Amaba David a Absalón? (Sí.) **¿Cómo lo sabemos?** (No quiso que sus soldados le hicieran daño. Le interesaba más la condición de Absalón que el resultado de la batalla. Cuando supo que Absalón estaba muerto, lloró. Quería que hubiera muerto en su lugar.)



5 Honra a tu padre y a tu madre.

Ilustración 1

Busquemos Éxodo 20:12 en la Biblia. Leámoslo juntos. (Honra a tu padre y a tu madre para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da.)

¿Qué tiene que ver este mandamiento con la historia de Absalón? (Absalón no honró a su padre.) **¿Qué creen ustedes que habría sucedido si Absalón hubiera honrado a su padre?** (Tal vez no hubiera muerto tan joven. Tal vez hubiera llegado a ser el rey.) **Posiblemente Absalón hubiera establecido una buena relación con su padre.**

Coloque en la pared la tira de papel en que está escrito el quinto mandamiento, el cuadro, y el número 5 (o V). Vea la ilustración 1.

El Apóstol Pablo habló de este mandamiento en su carta a los efesios. Leamos Efesios 6:1-3. Permita que un voluntario lo lea en voz alta. **¿Quiere decir este pasaje que cualquier persona que muera joven ha desobedecido en gran manera a sus padres?** (No.) **¿Qué quiere decir entonces?** (Espere sus respuestas.)

Explique que Dios no siempre tiene planes de que una persona viva largo tiempo, pero una persona que continuamente deshonra a sus padres probablemente no va a vivir una vida larga por razones muy prácticas. Dios hace que los padres sean responsables por sus hijos, y espera que los hijos obedezcan a sus padres. Los padres generalmente hacen reglas para proteger a sus hijos. Al desobedecer, el hijo a menudo se pone en peligro o se mete en problemas.

¿De qué manera deshonró Absalón a su padre? (Mató a su hermanastro, un crimen que avergonzó a David y le dolió;

habló mal de su padre; se rebeló contra él; estaba dispuesto a ver a David morir en la batalla pues llevó a hombres armados contra él.) **Si David hubiera sido un hombre malo, ¿habría sido bueno que Absalón lo tratara así?** (No.) **¿Por qué?** (Dios manda que honremos a nuestros padres. No dice que sólo a los padres buenos.)

¿Habrá una ocasión cuando los hijos deben desobedecer a sus padres? (Solamente si sus padres les dicen que hagan algo que es pecado.) **Obedecer las reglas de Dios es más importante que obedecer otras reglas. Si la Biblia enseña que cierta acción es pecado, no debemos hacerla. Debemos explicar a nuestros padres muy respetuosamente por qué no podemos hacer lo que piden.**

* Reparta la Hoja de Actividad #1. Permita que los intermedios completen el repaso de la historia, "Absalón deshonra a su padre".

3 Aplique la verdad

* Reparta la Hoja de Actividad #2.

Converse con los alumnos acerca de las maneras en que los hijos a veces deshonran a sus padres. ¿Cómo creen que sus padres se sienten?

Lean las dos situaciones en la Hoja #2 y guíe una discusión acerca del comportamiento y de las respuestas de los dos niños, Lisa y Ramón, y cómo ellos debían responder. Invite a los alumnos a mencionar varias maneras en que pueden honrar a sus padres. Ayúdeles a ver que *honrar* va más allá que

Respuestas a la Hoja de Actividad #1 *"Absalón deshonra a su padre"*

1. P. El hijo de David
2. A. Era guapo
3. D. Viajaba en un carro....
4. R. Lo mató.
5. E. Todas estas cosas
6. H. El ejército de David
7. O. Quedó colgado de un árbol por el cabello.
8. N. Joab
9. R. "Protéjanlo."
10. O. Absalón no era el escogido de Dios para ser el rey.

Palabras que escribir en el cuadro abajo:
padre, honró

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Hoja de Actividad #2
- * Lápices
- * Papelitos en que escribir lo que van a hacer esta semana para honrar a sus padres.
- * Lecturas Bíblicas

Respuestas a la Hoja de Actividad #2 *"¿Cómo puedo honrar a mis padres?"*

Las respuestas variarán.

Unas sugerencias son:

- No quejarme de la comida.
- Obedecer sin discutir.
- Obedecer sin tardar.
- Hablarles respetuosamente.
- Decirles gracias.
- Serles cortés.
- Decirles la verdad siempre.
- Conversar con ellos amablemente.
- Decirles, "Te amo."
- Hacer bien mis estudios.
- Ofrecerme a ayudar en la casa.
- Cumplir mis quehaceres sin que me lo digan mil veces.

"Lo que voy a hacer"

Las respuestas variarán.

simplemente *obedecer*. Es tener también una actitud correcta.

Déles tiempo de hacer individualmente la sección “Lo que voy a hacer”. Deben escribir por lo menos una cosa que piensan hacer esta semana. Si usted desea, invítalos a escribir esta cosa en otro papelito para entregárselo a usted. Dígales que les va a preguntar el otro domingo si hicieron lo que escribieron.

Oración

Inviten a varios niños a orar dando gracias por sus padres y pidiendo que Dios los ayude a honrarlos. Sugiera que también oren por sus padres.

Repaso de los mandamientos

Repase los primeros cinco mandamientos hasta que todos los puedan decir de memoria y puedan identificar a cada uno con su número (primero, segundo, etc.). Recuérdeles de la competencia con los adultos.

*** Reparta las lecturas bíblicas para esta semana.**

Actividades opcionales

Dramatización

Permita que los intermedios dramaticen las siguientes situaciones. Un intermedio puede representar el padre, y otro el hijo.

1. El padre (la madre) pide al hijo (hija) que limpie y arregle su dormitorio. (El hijo puede discutir, negarse a hacerlo, hacerlo muy mal, obedecer pero despacito y con mala actitud. El padre explica por qué es bueno tener un cuarto limpio, por qué le toca al niño hacerlo, etc.)

2. Es el cumpleaños del padre (madre). (Al hijo se le olvida. El padre le dice cómo se siente al ser olvidado.)

3. El hijo espera que los padres le paguen por cortar el césped (u otra tarea casera). (El hijo expresa lo que quiere, insiste, lloriquea. El padre explica por qué cada miembro de la familia debe ayudar en el trabajo de la casa.)

4. Un regalo prometido no se puede comprar. (El hijo se queja y hace pucheros. El padre explica las razones por las que uno no puede tener siempre todo lo que quiera en el momento.)

5. El hijo está preocupado. El padre le pregunta qué le pasa. (El hijo rehúsa hablar. El padre expresa cómo se siente cuando su hijo no le habla.)

Después de cada dramatización, pregunte a la clase en qué forma el hijo no honra al padre.

Dramaticen las situaciones de nuevo, esta vez mostrando al hijo honrando al padre. Conversen sobre los beneficios de obedecer y honrar. (Hay más paz en el hogar, mejor comprensión entre padres e hijos, mejores sentimientos el uno hacia el otro.)

Programa para los padres.

Invite a los padres de los alumnos a venir al aula para los últimos 15 minutos de clase. Guíe a los intermedios a planear una presentación para sus padres – un cántico, una lectura bíblica, expresiones de amor y gratitud, poesía, cartas o tarjetas de gratitud. Anime a sus alumnos a usar la imaginación para planear un programa que sea una expresión de su amor hacia sus padres. Preparen un refrigerio sencillo.

Libro de recortes

Si ya comenzaron el libro de recortes, añada un recorte para el quinto mandamiento.

Tablas de Sal y Harina

Siga con esta actividad (Vea las instrucciones bajo Actividad # 3 en “Centro de Aprendizaje”) o comiencelo hoy.

Espere crecimiento

Escuche lo que los intermedios hablen acerca de sus padres en las semanas venideras. ¿Hacen menos comentarios negativos? ¿Están más dispuestos a obedecer a sus padres y a cooperar en el hogar?

¡OJO!

¡No olvide el repaso!

Sólo recordamos lo aprendido si lo repasamos.

Repase las historias bíblicas, las verdades básicas, los textos.

No se contente con repasar lo de este trimestre, sino siga repasando lo aprendido de otros trimestres.

Invente juegos y competencias para que el repaso sea entretenido.

Regale premios a los ganadores de los juegos y a los que aprendan todos los versículos claves.

Respetar la vida

¡Para descubrir!

Dios nos creó a su imagen.
Cada persona es especial. Debo tratar bien a cada una.

**Este es el sexto mandamiento. Los Diez Mandamientos son el proyecto de memorización para este trimestre.*

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Génesis 4:1-12; Éxodo 20:13; Mateo 5:21-22

Versículo clave: *No matarás. Éxodo 20:13.**

Metas: Ayudar al intermedio a

Comprender que la vida humana es sagrada porque Dios creó a los humanos a su imagen;

Sentir respeto por cada persona;

Decidir amar y respetar a todos.

Despierte el interés: Imágenes de Dios

Explore la Biblia: Lectura dramática “Caín y Abel”
Hojas de Actividad #1 y #2

Aplique la verdad: Hacer bien a los enemigos

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

¿Amar a mis enemigos?
¿Cómo? ¿Quién dijo?
¿Cómo puede Dios esperar tal cosa de mí?

Todos menos los creyentes más nuevos deben saber la respuesta a esta última pregunta. Aquel que dijo que debemos amar a nuestros enemigos es Jesús, “la imagen del Dios invisible” (Colosenses 1:15). Tal vez usted se acuerda del tiempo cuando era enemigo de Dios, y cómo Él le ofreció su amor y perdón.

Somos llamados a hacer lo mismo. Cada uno de nosotros lleva la imagen de Dios. Cada hombre, mujer, y niño es de valor inestimable porque Cristo dio Su vida por nosotros. Rehúsar amar a otros, aún a los que nos hacen daño, es rehúsar amar a Dios.

Este tipo de amor no es tanto un sentimiento como un compromiso. Amar es desear y procurar lo mejor de Dios para otros. En este momento decida amar a sus alumnos, especialmente a los que son difíciles de amar. Puede ser que aprendan a amar a Dios si ven Su amor en usted.



Fondo bíblico

Muy poco se sabe acerca de Caín y Abel. Debido a que la Biblia no menciona la concepción de Abel, muchos escolares creen que Caín y Abel eran gemelos. Es casi cierto que vivían en lo que hoy es el país de Iraq, entre los ríos Tigres y Eufrates. Se cree que el Huerto de Edén estaba ubicado en esta área. Más tarde esta tierra fue conocida como Babilonia.

¿Por qué rechazó Dios el sacrificio de Caín? No debemos asumir que Dios rechazó a Caín simplemente porque no ofrecía

un animal. Los dos hombres jóvenes ofrecieron el fruto de sus labores. Además, las ofrendas de granos llegaron a ser parte del culto judío (aunque no servían para el perdón del pecado.) Génesis 4:5 indica que Dios desaprobaba de Caín mismo. Cualquiera que fuera la ofrenda de Caín, Dios no la habría aceptado porque el corazón de Caín y sus actitudes no eran aceptables. Esto lo confirmó Caín mismo cuando se enojó contra Dios y Abel en lugar de arrepentirse.



Comprenda al alumno

La mayoría de los intermedios van a pensar que no han quebrantado el sexto mandamiento, “No matarás.” Es muy claro. Sin embargo, Dios no quería decir que cualquier violencia es aceptable con tal que uno no llegue a cometer homicidio. Jesús enseñó que el homicidio comienza en el corazón. El odiar a su prójimo o enojarse contra él es desear que algo malo le suceda a esa persona.

Los intermedios son capaces de odiar o enojarse. Igual a Caín saben ser celosos o tener prejuicios. Es probable que en su clase haya grupitos, niños que se llevan bien y excluyen otro(s) niño(s) despreciándolo o pasándolo por alto porque por

alguna razón no es completamente aceptado por sus compañeros. Puede haber tensión entre los grupitos que eructe de vez en cuando en un intercambio desagradable. Recuerde que todos los niños de esta edad, aún los más populares, luchan con sentimientos de bajo auto estima y con el deseo profundo de ser aceptado. Es normal. Sólo llegamos a tener un auto estima adecuado en Cristo. La lección de hoy debe ayudar a los intermedios a comprender que la vida de toda persona es sagrada y por esto debemos respetarla. El odio y el enojo hacia otros no son aceptables, no importa lo que hayan hecho esas personas.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Preparación

Tenga a mano un dibujo de Jesús y una foto de su clase o de otro grupo de personas.

Actividad

Reparta media hoja de papel blanco, lápices o marcadores. Invite a los intermedios a dibujar o escribir algo que describa a Dios.

Déles exactamente un minuto. Probablemente no van a terminar. Pregunte, **¿Fue fácil? ¿Puede alguien describir a Dios con un dibujo o con unas pocas palabras?** (Espere respuestas.)

Enseñe el dibujo de Jesús. **Jesús vino a mostrarnos a Dios. Él dijo, “el que me ha visto a mí, ha visto al Padre”, Juan 14:9. Podemos saber cómo es Dios al examinar la vida de Jesús. Jesús es la imagen perfecta de Dios, como**

si viéramos a Dios en un espejo perfecto.

Enseñe la foto del grupo. **Todo hombre y mujer fue hecho a la imagen de Dios. Cuando Dios creó a los humanos, los hizo más como Sí mismo que cualquier otra criatura que había creado. Somos muy diferentes a los animales porque tenemos un alma, esa parte de nosotros que piensa, comprende, imagina, y escoge. Puesto que nos hizo tan semejantes a Sí mismo, podemos escoger ser más como Él. ¿Qué podemos hacer para reflejar la imagen de Dios?** (Hacer lo bueno.)

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * Dibujo de Jesús y foto de su clase u otro grupo.
- * Hojas de papel blanco
- * Lápices o marcadores

2 Explore la Biblia

Preparación

De antemano, pida a tres hombres que presenten el siguiente drama bíblico. Si ellos no pueden estar presentes en la clase para hacerlo en persona, tal

vez pueden grabarlo. Si esto no es posible, escoja a tres de sus alumnos a hacerlo. Usted puede ser el narrador.

Haga una copia del drama para cada persona. Si es posible, provea accesorios, tales como una oveja de juguete, frutos o granos o fotos de ellos. Haga etiquetas de nombre para identificar a Caín y a Abel.

El hombre que lea las palabras de Dios debe estar en un lugar aparte de los demás, preferiblemente fuera de la vista de los alumnos.

Lectura dramática

Narrador: El mundo estaba todavía nuevo. No había pasado mucho tiempo desde que Dios había creado a Adán y a Eva a su imagen. Sin embargo ellos habían pecado. Ahora tanto ellos como los animales y las plantas habían perdido la perfección. Después de un tiempo, Adán y Eva tuvieron a dos hijos, Caín y Abel. Aunque Caín y Abel fueron criados juntos, era muy diferente el uno del otro.

Caín: No sé porque a usted le gusta trabajar con ovejas. Créame, hermano, es mejor sembrar y cultivar.

Abel: Yo sé que es bueno labrar la tierra, y nuestra familia necesita que usted lo haga para que tengamos comida, pero también necesitamos las ovejas. Además, cuando yo estoy afuera con el rebaño, me siento cerca de Dios. ¡Cómo quisiera que nuestros padres no hubieran pecado, porque entonces yo podría ver a Dios!

Narrador: Un día los hermanos le llevaron ofrendas al Señor. No le ofrecieron dinero porque en ese entonces no había sido inventado el dinero. Le dieron del fruto de su trabajo diario.

Abel ofreció la primera ovejita nacida de su rebaño. Caín ofreció frutos y granos de los que había cosechado. (*Caín y Abel recogen los accesorios que representan sus ofrendas y los llevan a un lugar designado.*)

Dios: La ofrenda de Abel me agrada, y la acepto, pero la de Caín no es aceptable.

Caín (enojado): ¿Cómo es esto? ¿Será Abel superior a mí?

Dios: Caín ¿por qué estás enojado? ¿No te aceptaré si haces lo bueno? ¡Cuidado! El pecado te acecha para atacarte y gobernarte, pero tú puedes hacer lo bueno si realmente deseas hacerlo.

Narrador: Caín no le hizo caso. Cuando pensó que Dios se había apartado, se puso en acción.

Caín: Abel, vayamos al campo.

(*Los dos hombres salen del aula.*)

Narrador: Caín mató a Abel. Permitió que el pecado ganara la batalla en su corazón. Sin embargo no pudo engañar a Dios quien todo lo ve.

(*Caín regresa solo.*)

Dios: ¡Caín! ¿Dónde está tu hermano?

Caín: No sé. ¿Soy yo acaso guardián de mi hermano?

Dios: ¿Qué has hecho? ¡La sangre de tu hermano me clama desde el suelo! De aquí en adelante el suelo no te rendirá cosecha. En lugar de ser agricultor, serás vagabundo y errante en la tierra.

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * El cuadro VI
- * El sexto mandamiento escrito en una tira de papel
- * El número grande 6 (VI)
- * Biblias
- * Lápices o plumas
- * Hoja de Actividad #1

Narrador: Entonces, con mucha pesadumbre, Caín dejó a sus padres y fue a vivir en la tierra de Nod.

Discusión

¿Cuál decisión tuvo que tomar Caín? (Pecar o no pecar.) **¿Cuál escogió?** (Pecar.) **¿Cuál de los mandamientos desobedeció Caín?** (El sexto, No matarás.)

Enseñe la tira de papel con el sexto mandamiento escrito en ella. Guíe a los alumnos a leerlo juntos. Agregue el cuadro VI, el mandamiento escrito, y el número #6 (VI) a la exhibición en la pared. Vea la Ilustración 1 en la margen derecha.

Dios hizo al hombre a su imagen. Esto significa que la vida de cada persona es preciosa y debe ser protegida. Dios es el creador y autor de la vida. Entonces, ¿a quién pertenece la vida? (A Dios.) **¿Quién debe decidir si uno vive o muere?** (Dios.) **¿Por qué creó Dios a los humanos?** (Para que lo amemos a Él y lo sirvamos.) **La gente no puede amar a Dios si no respetan y aman a las personas que Él hizo. Matar a una persona es matar a lo mejor de toda la creación. Es quitarle vida, esperanza, y un futuro.**

En el cuadro para este mandamiento se ve un dibujo de un bebé en el vientre de su madre. **¿Es un bebé no nacido siempre humano?** (Sí.) **¿Es correcto que la madre lo mate?** (No.) **¿Por qué no?** (Porque cada persona es creación de Dios y es amada por Dios.)

¿Por qué mató Caín a Abel? (Porque estaba enojado y celoso.) **¿Qué tal si Caín no hubiera matado a Abel sino sólo le hubiera dicho malas palabras o lo hubiera atormentado toda la vida?** **¿Habría sido esto aceptable?**

(No.) **¿Cómo te sientes cuando otro te trata así?** (Espere respuestas.)

Jesús dijo que tratar mal a otros es pecado igual a matarlos. Veamos Mateo 5:21-22.

Invita a un voluntario que lea el pasaje mientras los demás siguen la lectura en su Biblia.

¿En qué sentido es odiar semejante a matar? (Espere respuestas.) **El odio conduce a malas acciones contra otros.**

¿Cuáles acciones o actitudes de otro hacen fácil que tú lo odies? (Escuche sus respuestas y converse con ellos acerca de cómo el odio lo hace a uno sentir: infeliz, deprimido, molesto, distraído, separado de Dios, con deseos de hacerle daño al odiado, etcétera.)

Quiero que cada uno piense en una ocasión en que sientes o sentías la tentación de odiar a otro. (Déles tiempo para compartir, pero no obligue a nadie.) **¿Qué debemos hacer cuando otra persona nos trata mal?** (Espere respuestas.) **Veamos lo que Jesús dijo en Mateo 5:44. ¿Cuáles 4 cosas debemos hacer cuando otro nos maltrata?** (Amarlo, bendecirlo, hacerle bien y orar por él.)

* Reparta la Hoja de Actividad #1.

Asigne cada cita bíblica a un alumno para que la lea en voz alta. Usted lee cada afirmación, todos escuchan el pasaje bíblico y luego escriben de nuevo la afirmación para que sea correcta según el pasaje leído.

3 Aplique la verdad

¿Cuántos de ustedes vieron odio representado en la televisión en esta semana?



6 No matarás.

Ilustración 1

Respuestas a la Hoja de Actividad #1 “¿Qué dice la Biblia acerca del odio?”

Las respuestas variarán, pero deben expresar las siguientes ideas:

1. Si quieres ser como Dios, tienes que amar a los que te odian.
2. Dios te perdona de la misma manera que nosotros perdonamos a otros.
3. La venganza es de Dios, no de nosotros.
4. El bien vence el mal.
5. Tanto el odio como el homicidio son pecados.

¿Cómo te hizo sentir? El mirar programas con peleas, homicidios y otra violencia no nos ayuda a sentirnos mejor. Más bien, hace más probable que nos sintamos mal o que tratemos mal a otra persona.

* Reparta la Hoja de Actividad #2.

Divida la clase en 4 grupos y asigna un caso a cada grupo. Explique que deben leer la acusación y la evidencia, decidir si el acusado es inocente o culpable, y escribir lo que el niño debe hacer.

Permita que cada grupo presente sus respuestas. Si los alumnos se muestran reacios a culpar a los medios de comunicación, no discuta con ellos, simplemente recuérdelos que las cosas que dañan a las personas son una violación del mandamiento. Guíelos a una buena decisión acerca de lo que cada niño debe hacer.

Oración

¿Hay alguien que a ti te cuesta amar? ¿Debe pedir perdón por el odio o los celos que siente hacia esa persona? ¿Está dispuesto a hacer algo bueno para ella?

Conversen sobre cómo hacer bien a esa persona. Invite a varios niños a orar por esas personas.

Repaso de los mandamientos

Repase los primeros seis mandamientos.

* **Reparta las lecturas bíblicas para esta semana al final de la clase.**

Actividades opcionales

Ilustraciones de Dios

Los intermedios pueden terminar los dibujos o descripciones de Dios que comenzaron al principio de la clase. Si hay espacio, exhibalos

en la pared del aula con el título de “Ideas acerca de Dios”.

Recuerde usar cinta tipo “masking” para no dañar la pintura de las paredes.

Juego de los mandamientos

Presente el juego y explique cómo se juega. El juego está incluido en las Actividades que van con las lecciones de este trimestre. Las instrucciones se encuentran en el Vistazo a la Unidad #2.

El juego puede ser una actividad en que toda la clase participe bajo la dirección del maestro, o puede ser que unos quieran hacer el juego mientras otros trabajen con el Libro de recortes de los Mandamientos.

* Se recomienda que utilice este juego como repaso más de una vez en las próximas 4 semanas, hasta terminar el trimestre. No olvide que el repaso es muy importancia.

Libro de recortes

Los alumnos deben añadir al libro recortes que ilustren a personas obedeciendo el sexto mandamiento (tratando bien a otro) o quebrantándolo (matando, peleando, maltratando a otro).

Espere crecimiento

¿Aceptan los alumnos el reto de Dios de respetar la vida?

Esté alerta a cambios en el grupo. Tal vez ahora sería un momento oportuno de animar a los niños más populares a que acepten a los que se sientan rechazados. Si es posible, hable con cada uno individualmente acerca de “enemigos” que tengan. Ore por cada alumno.

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Hoja de Actividad # 2
- * Lápices
- * Papelitos en que escribir lo que van a hacer esta semana para honrar a sus padres.
- * Lecturas Bíblicas

Respuestas a la Hoja de Actividad #2

“Seas tú el juez”

Las respuestas variarán pero deben expresar algo semejante a las siguientes respuestas:

Caso #1: Pablo debe pasar menos tiempo mirando la lucha. Debe escuchar en la iglesia y dejar sus revistas en casa.

Caso #2: Tanya debe obedecer a sus padres dondequiera que esté. Debe aprender a escoger mejor su modo de entretenerse. Tal vez debe escoger mejores amigos.

Caso #3: Raquel debe perdonar a su tío. A la vez debe averiguar bien de qué se trata una película antes de verla. Si está mirando una que se vuelve mala, debe salir del lugar para no verla más.

Caso # 4: Tú eres culpable por tratar de vengarte. Debes recordar lo que dice la Biblia, perdonar al que te hizo daño y tratarlo bien, pidiendo que Dios te ayude.

Mantente puro

¡Para descubrir!

Aunque voy a ser tentado, tengo que mantener puros mis pensamientos.

**Este es el séptimo mandamiento. Los Diez Mandamientos son el proyecto de memorización para este trimestre.*

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Génesis 39; Éxodo 20:14; Salmo 119:9; Efesios 5:3; 1 Tesalonicenses 4:3-4

Versículo clave: *No cometerás adulterio. Éxodo 20:14.**

Metas: Ayudar al intermedio a

Comprender que Dios le manda a evitar pecado sexual;

Desear obedecer el mandamiento de Dios;

Identificar las tentaciones sexuales que enfrenta y cómo resistirlas.

Despierte el interés: Inmoralidad sexual

Explore la Biblia: Estudio bíblico

Historia bíblica

Hoja de Actividad #1

Aplice la verdad: Hoja de Actividad # 2

El desafío de decir NO.

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

A veces los cobardes son los que rehúsan huir.

1 Corintios 6:18 dice, “Huyan de la fornicación.” Génesis 39:12 nos dice que José al enfrentar tentación, “huyó y salió” de la casa. No es cobardía huir del pecado.

Sin embargo, puede ser que usted tenga ganas de huir de esta lección. Deténgase y piense en las necesidades de sus intermedios. Ellos están constantemente enfrentando

pecado sexual. Algunos tienen padres no casados. La mayoría conoce a jóvenes y otras personas solteras que son sexualmente activas. Necesitan el ejemplo de José, y necesitan que usted, como maestro cristiano, converse con ellos sobre el punto de vista de Dios en cuanto a la inmoralidad. Ore por sus estudiantes pidiendo que estén listos a escuchar. Pida la sabiduría, poder, y dirección de Dios. Él desea ayudar a los estudiantes a ser

valientes para hacer lo correcto.



Fondo bíblico

José fue el hijo favorito de Jacob, el primogénito de su esposa favorita, Raquel. Jacob, a quien Dios le dio el nombre Israel, fue el nieto de Abraham. Las tribus de Israel llevarían los nombres de los doce hijos de Jacob, con la excepción de José. Los descendientes de José serían las medias tribus de Manasés y Efraín, los nombres de sus propios hijos. Esto no fue un insulto a José, sino un honor. El plan de Dios para él fue distinto.

A través de José, Dios salvó la vida de Su pueblo escogido y de miles de los egipcios. El tiempo fue probablemente durante la duodécima dinastía de Egipto, durante la cual, según los históricos, el poder de la nobleza se disminuyó. Génesis 47 relata cómo José, el segundo en poder después del Faraón, compró para él “toda la tierra de Egipto”.

El séptimo mandamiento prohíbe el adulterio. Dios dice que el sexo y el pacto de matrimonio son unidos. En Mateo 5:28, Jesús explica que los pensamientos lujuriosos son pecado igual al acto de cometer adulterio. Dios quiere que seamos limpios tanto en lo que pensamos como en lo que hacemos.



Comprenda al alumno

Puede que haya en su clase intermedios que saben muy poco acerca del sexo. Otros tal vez han sabido muchos detalles desde que estaban en primer grado. Sea lo que sea su conocimiento intelectual, los intermedios sienten o muy pronto van a sentir la presión de otros a experimentar con el sexo. Su responsabilidad como maestro no es definir qué es el sexo sino inculcar en ellos una actitud correcta hacia él. Puede que tenga que hacer decisiones espontáneas acerca de cómo responder a sus comentarios o preguntas. Recuerde, usted

puede, y a menudo debe, encaminar estas preguntas a los padres. Sin embargo, sea sensible al niño que no tenga dirección cristiana en casa.

Si es posible, divida su grupo entre niños y niñas. Una mujer debe enseñar a las niñas y un hombre a los varones. A esta edad, el tema del sexo puede avergonzarlos, especialmente en vista de que las niñas se desarrollan físicamente antes de los varones. Sepárelos aún si usted cree que sus alumnos no se sentirán penosos. Mantenerlos juntos puede hacer que tengan vergüenza o que se sientan presionados a madurarse más rápidamente.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Escribe las palabras *inmoralidad sexual* en la pizarra. **¿De cuál palabra más corta viene la palabra *sexual*?** (De la palabra *sexo*) **¿Cuál palabra más corta se encuentra dentro de la palabra *inmoralidad*?** (Inmoral) **¿Qué significa ser *moral*?** (Hacer lo que es bueno o correcto.) **Entonces, ¿qué quiere decir *inmoralidad*?** (Hacer algo malo o indebido.) **Cuando unimos estas dos palabras, *inmoralidad sexual*, ¿de qué estamos hablando?** (Del sexo indebido.)

Escuchamos mucho acerca del sexo hoy. Está en muchas revistas, en la tele, en las películas, en el Internet. Vemos tanto acerca del sexo que empezamos a aceptar lo que vemos y oímos. Sin embargo, el tipo de sexo que se ve y oye hablar por estos

medios generalmente es *inmoral*. **¿Pueden decirnos por qué es *inmoral*?** (Porque las personas que están participando en ello no son casadas.) **Aún si las personas fueran casadas, no es correcto que todo el mundo las miren. ¿Por qué?** (Porque el sexo es algo muy especial y privado entre un matrimonio. No se hace donde todo el mundo lo ve.)

Dios tiene un plan perfecto para un hombre y una mujer que se aman. Se casan y prometen quedarse juntos y ser una familia. Dios hizo nuestros cuerpos de manera que pudiéramos tener hijos. Cuando una pareja trastorna este plan de Dios y se hacen padres antes de casarse, abren la puerta a muchos problemas e infelicidad. Dios quiere que la familia esté unida y feliz.

Por esto, nos dio reglas acerca de la relación entre hombres y mujeres. Un esposo

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

* Pizarra y tiza.

no debe amar a otra mujer que no sea su esposa, ni una esposa a un hombre que no sea su esposo. Si lo hacen, la familia se desintegra, y muchas personas salen dañadas, no solamente los hijos, sino los esposos y otros familiares también.

2 Explore la Biblia

Estudio bíblico guiado

Asigna Efesios 5:3 a la mitad de la clase, y 1 Tesalonicenses 4:3-4 a los demás. Cada grupo busca los versículos asignados para contestar la pregunta: ¿Cuál es la opinión de Dios acerca de la inmoralidad sexual? Permita que cada grupo converse entre sí. Luego uno de cada grupo debe leer el pasaje bíblico en voz alta para toda la clase y da la respuesta.

La inmoralidad sexual arruina el plan de Dios para el sexo y el matrimonio. Ciertas cosas siempre son malas, como por ejemplo, quitarse la ropa para una foto; otras cosas son malas sólo si uno las hace con una persona con quien no es casado. Dios quiere que mantengamos ciertas áreas del cuerpo privadas, a menos que sea por una buena razón como cuidado médico. Por esto Dios dio el séptimo mandamiento, “No cometerás adulterio.”

Enseñe la tira de papel en que usted escribió el séptimo mandamiento. Guíe a los alumnos a leerlo juntos en voz alta.

Dios quiere que mantengamos puros no solamente nuestros cuerpos sino también nuestros pensamientos.

Historia bíblica

Problemas. A veces parecía que toda la vida de José era nada más que eso – problemas.

Primero, sus hermanos mayores le habían tenido muchos celos. Eran 10, y su padre Jacob los amaba a todos, pero ellos bien sabían que amaba más a José. Tan celosos se pusieron que hasta aborrecían a su hermano menor.

Un día, cuando José tenía 17 años, y estaba en el campo con sus hermanos, lejos de la casa, ellos lo vendieron a unos mercaderes que lo llevaron a Egipto y lo vendieron como esclavo.

Fue una experiencia horrible para José, pero en medio de todo, Dios estaba con él y lo cuidaba. El egipcio que compró a José fue un hombre rico e importante llamado Potifar. Era el capitán de la guardia.

Puso a José a trabajar y muy pronto notó el trabajo excelente que hacía. Le daba más y más responsabilidad y por fin lo puso como mayordomo, el encargado de su casa y de todo lo que tenía. Dios bendecía todo lo que José hacía, y Potifar tenía plena confianza en José. No se preocupaba por nada, menos lo que pedía de comer.

Potifar no se daba cuenta de que su esposa se había fijado en José y que le gustaba.

José era joven, fuerte y guapo, y esto no se le escapaba a la esposa de su patrón quien pasaba mucho tiempo pensando en José. Un día cuando Potifar no estaba en casa, ella encontró a José a solas y le dijo, “Ven a acostarte conmigo.”

“¿Cómo podría hacer tal cosa?” respondió José. “Mi señor confía en mí. Todo lo ha entregado en mis manos menos a usted, por ser su esposa. ¿Cómo haría tal cosa? Además lo que

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Biblias
- * El séptimo mandamiento escrito
- * La gráfica del séptimo mandamiento y el número 7 para la exhibición de los mandamientos.
- * Cinta adhesiva tipo “masking” para pegar el mandamiento, la gráfica y el número en la pared..
- * Hoja de Actividad #1
- * Lápices

usted sugiere es pecado contra Dios.”

¡Qué buena respuesta la de José! Esa vez se escapó de la mujer, pero ella no dejó de insistir Día tras día, molestaba a José. Esto fue difícil para él. Después de todo, José no tenía esposa, y no tenía familia cerca. Era esclavo en un país ajeno y estaba lejos de su hogar. Habría sido fácil ceder a la tentación, pero siempre le decía que no e intentaba alejarse de ella.

Sin embargo la situación se ponía peor. Un día cuando José entró a la casa, nadie estaba allí sino la esposa de Potifar. Esta vez ella lo asió por su ropa. “Duerme conmigo,” dijo ella. ¿Qué podía hacer José?

Se dio vuelta y corrió, dejando atrás su túnica.

Ahora la esposa de Potifar se enojó. Llamó a los siervos y les dijo, “¡Miren! José me atacó, pero cuando yo grité, él huyó. Vean, tengo su túnica como evidencia.”

¿Qué piensan ustedes que sucedió? ¿Qué piensan que hizo Potifar cuando llegó a casa y oyó lo que su mujer le contó?

Al escuchar el cuento de su esposa, Potifar le creyó y echó a José a la cárcel. Esto fue completamente injusto. Sin embargo, José estaba en mejor condición en la cárcel de lo que habría estado si hubiera cedido a la tentación. Si hubiera hecho lo que la mujer quería, habría traicionado a su amo y quebrado la ley de Dios.

Dios bien sabía lo que había ocurrido y lo usó para el bien, no solamente el bien de José sino para el bien de otros.

¿Sabén lo que sucedió en la cárcel y después? (En la cárcel José ganó el favor del jefe quien le entregó el cuidado de todos los presos. Después de interpretar los sueños de dos de

los presos, José por fin tuvo la oportunidad de interpretar el sueño del Faraón. Este sueño indicó que iba a venir una gran escasez. El Faraón quedó muy impresionado con José y lo hizo gobernador de Egipto dándole poder de manejar toda la cosecha del país. Así José salvó la vida de muchas personas, incluso la de su propia familia.)

Añada el séptimo mandamiento a la exhibición de los mandamientos junto con la gráfica y el número 3. Vea la ilustración en el margen.

Discusión

¿Cuáles cosas hizo José para vencer la tentación? (Pensó en lo que el pecado haría a otros. Se acordó de lo que Dios había mandado. Recordó que Dios lo miraba aunque ninguno de su familia ni de sus amigos estaba con él. Intentaba no estar donde estaría tentado. Huyó de una situación que conducía al pecado.)

¿Cómo lo honró Dios por resistir la tentación? (Lo hizo gobernador de Egipto y lo usó para salvar a muchas personas incluso a su familia)

¿Qué habría pasado si José hubiera pecado? (Respuestas posibles: Potifar lo habría encarcelado. Su relación con Dios habría sido dañada. Habría tenido culpa y tal vez caído en depresión. Habría perdido la bendición de Dios. Dios no lo habría usado para salvar a la gente.)

¿Qué tipo de tentaciones sexuales se presentan a los niños de su edad? (Mirar libros, programas, películas, revistas, Internet en que se quiebran las reglas de Dios en cuanto a la privacidad y el sexo. Vestirse indecentemente. Contar o escuchar chistes sucios o reírse



Ilustración 1

Respuestas a la Hoja de Actividad #1 “Mantente puro”

José fue el hijo de **Jacob**. Tenía **once** hermanos. Ellos le tenían **celos** porque su padre lo **amaba** mucho. Cuando José tenía **diecisiete** años, sus hermanos lo **vendieron** como esclavo y los mercaderes lo llevaron a **Egipto**.

En Egipto, José trabajó en la casa de **Potifar**. Cuando José se mostró una persona **confiable**, Potifar lo encargó de todo lo que tenía.

José era fuerte y **guapo**, y a la **esposa** de Potifar le gustaba. Ella insistió en que fuera su amante, pero José **rehusó**. Sin embargo ella no se dio por vencida. Un día agarró la **túnica** de José, pero él se escapó, dejando su ropa en las manos de ella. Viendo su oportunidad, ella **mintió** acusando a José de intentar deshonorarla. Cuando Potifar oyó esto, se **enojó** en gran manera y echó a José en la **cárcel**.

Sin embargo, **Dios** estaba con José y lo **prosperaba**.

cuando otros los cuentan. Conversación indecente. Escuchar música en que se habla del sexo o del amor ilícito.)

Posiblemente te encuentres con personas que quieren tocarte en maneras que no deben. ¿Qué debes hacer si te sucede? (Decir que NO. Reportarlo a un adulto confiable.)

Invite a los intermedios a encontrar Filipenses 4:6-9 en la Biblia y leerlo todos juntos en voz alta. Recuérdeles que *lo que metemos en la mente* afecta en gran manera nuestras actitudes y acciones. **Revistas y películas que muestran a personas medio desnudas o participando en actos sexuales siembran en nuestra mente pensamientos impuros. Esto lo hace más fácil que el diablo nos tienta. Libros buenos, programas sanos, películas con un mensaje sano, producen pensamientos buenos. Si tú llenas la mente con cosas buenas, es más difícil que seas tentado. A la vez es más fácil que Dios te guíe.**

El mejor libro de todos es la Biblia. Pida que un voluntario lea Salmo 119:9 en voz alta. **Dios desea que vivamos una vida pura y que tengamos pensamientos puros. Sólo podemos hacer esto poniendo en práctica lo que Él nos manda.**

* Reparta la Hoja de Actividad # 1.

Déles tiempo de cumplir individualmente el repaso sobre la historia, o hágalo juntos.

3 Aplique la verdad

* Reparta la Hoja de Actividad # 2.

Lea una situación y las opciones. Luego déles tiempo a

los alumnos a escribir una mejor manera de responder. Invítelos a compartir sus respuestas y converse con ellos sobre lo que escribieron. Hable acerca de las otras opciones y por qué cada una no es la cosa más sabia que hacer. Siga así con cada situación.

Dios te ayudará a decir que no cuando enfrentes situaciones como éstas. ¿Qué puedes hacer para resistir?

Borre la pizarra y escriba en letras grandes la palabra “inmoralidad”. Recuerde a la clase que esta palabra significa “hacer lo malo” o “pecado”. Invite a un voluntario a hacer un círculo alrededor de la palabra corta dentro de *inmoralidad* que significa “pecaminoso” (*immoral*). Pida a otro voluntario que subraye la palabra aún más corta que significa “correcto o bueno” (*moral*).

Desafíe a sus alumnos a poner los mandamientos de Dios en práctica esta semana diciendo no a cualquier cosa inmoral – programas de televisión, revistas, etcétera. Invítelos a contar sus victorias. Se sugiere que llame a cada alumno durante la semana para animarlo. (Si ellos reportan varias victorias, tal vez quisiera reportar el número de victoria al pastor para que él también se regocije.) Si es posible, provea libros, revistas, videos cristianos para darles otra opción además que mirar televisión.

Oración

Explique a la clase que van a tener un tiempo de oración en que pueden pedirle a Dios su ayuda en decir no a toda cosa inmoral.

Pida a un voluntario que comience el tiempo de oración. Invite a todos a

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Hoja de Actividad # 2
- * Lápices
- * Pizarra y tiza
- * Lecturas Bíblicas

Respuestas a la Hoja de Actividad #2 “DI QUE NO”

(Se variarán las respuestas.)

1. Apartarme
2. ¡Alejarme YA! Reportarlo a mis padres
3. Explicar al amigo que no escucho ese tipo de música porque no agrada a Dios.
4. Apagar la televisión o cambiar de canal.

participar. Termine este tiempo orando por sí mismo y por todos sus alumnos. Pida a Dios que les ayude a los intermedios a hacer buenas decisiones esta semana.

Repaso de los mandamientos

Repase los primeros siete mandamientos.

*** Reparta las lecturas bíblicas para esta semana al final de la clase.** Recuérdeles que la buena costumbre de la lectura bíblica diaria es una excelente manera de meter cosas buenas en la mente.

Actividades opcionales

Juego de los mandamientos

Presente el juego y explique cómo se juega. El juego está en las Actividades que van con las lecciones de este trimestre. Las instrucciones se encuentran en el Vistazo a la Unidad #2.

El juego puede ser una actividad en que toda la clase participe bajo la dirección del maestro, o puede ser que unos quieran hacer el juego mientras otros trabajan con el Libro de recortes de los Mandamientos.

Libro de recortes

Los alumnos deben añadir al libro unos recortes que ilustren a personas obedeciendo el séptimo mandamiento (bodas, familias unidas) o quebrantándolo (personas con poca ropa, anuncios de películas inmorales, etc.).

Análisis de programas de tele

Reparta copias viejas de la programación para tele en su comunidad. Guíe a los intermedios a examinarlo y decidir cuáles programas parecen ser sanos, es decir sin inmoralidad, violencia, o

lenguaje indecente. Haga 3 listas en la pizarra: programas buenos, programas malos, y programas cuestionables. No olvide que el humor en un programa puede ser indecente. Dígales que noten las cosas que causen risa en un programa, porque esto también les ayudará a saber si no es sano.

Acción social

Escriban cartas a una emisora o a una red de televisión para protestar un programa inmoral o para felicitarla por un programa bueno.

Espere crecimiento

Al escuchar las victorias de sus alumnos esta semana y mantener la cuenta del número de ellas, aprenderá mucho acerca de su crecimiento en moralidad. ¿Apagan la televisión? ¿Dicen que no cuando tienen oportunidad de ver revistas indecentes? ¿Evitan sitios pornográficos en el Internet? Si es así, están aprendiendo a reconocer y resistir tentaciones sexuales. Si tienen dudas acerca del valor de un programa o de una actividad, esté preparado a ayudarles a decidir cuáles cosas no son morales,

Buen consejo para maestros

La buena enseñanza requiere buena preparación. Comience el domingo en la tarde echando un vistazo a la siguiente lección. Note el tema, el pasaje bíblico, las metas, y los materiales y preparación que se requieren.

Durante la semana, estudie la lección, pida dirección de Dios, y prepare todos los materiales. Repáselo todo el sábado.

¡No toques!

¡Para descubrir!

No me llevo
las cosas ajenas,
ni les hago daño.

**Este es el octavo
mandamiento. Los Diez
Mandamientos son el
proyecto de
memorización para este
trimestre.*

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Éxodo 20:15; Josué 7:1-25; Efesio 4:28

Versículo clave: *No hurtarás. Éxodo 20:15.**

Metas: Ayudar al intermedio a

Saber que Dios le manda a no llevar las cosas ajenas;

Desear obedecer Su mandamiento;

Mostrar respeto por las posesiones de otros.

Despierte el interés: Un plato (canasta, etc.) para la ofrenda

Explore la Biblia: Estudio bíblico

Discusión

Hojas de Actividad #1 y #2

Títeres/dramatización

Aplique la verdad: Auto-examen y oración

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

Una guía para turistas dice que en una aldea de Suiza, la gente no toca dinero que a otro se le haya caído sino que lo dejan para que el dueño lo pueda encontrar. Nadie se lo lleva, a menos que sea un extranjero.

Admitámoslo... ¡esto es honestidad!

Algún día vamos a vivir en un mundo así, donde no habrá pecado ni pretextos, pero es importante darnos cuenta de que la justicia puede reinar

ahora mismo en el corazón de individuos.

Antes de enseñar esta lección, revise su propia actitud. ¿Qué haría usted si encontrara dinero que otro había perdido? ¿Actuaría de manera distinta si fuera una cantidad grande? ¿Por qué? ¿Cómo decide? ¿Cuándo es aceptable quedarse con el dinero y cuándo se debe reportar?

Gracias a Dios por guiarnos cuando estamos atentos a Él.



Fondo bíblico

La historia de Acán ilustra cuánto aborrece Dios el pecado. Josué fue el líder nuevo de Israel, el que siguió a Moisés. Los israelitas habían logrado su primera conquista en la tierra prometida, la toma de Jericó. Rahab y su familia fueron los únicos habitantes de Jericó que sobrevivieron. Todo fue destruido menos el oro, la plata, y los artículos de bronce. Estos los pusieron en la tesorería del Señor. Esto fue porque Dios quiso que la tierra destinada para Su pueblo fuera pura. La ciudad de Jericó fue un lugar donde se

habían sacrificado niños y practicado prostitución en el nombre de la religión, y Dios mandó que se destruyera de completo.

Acán bien sabía la orden de Dios de dejar los tesoros, pero quiso satisfacer sus propios deseos en vez de obedecer a Dios. Su desobediencia causó que Dios revocara Su ayuda a los israelitas cuando pelearon contra los hombres de Hai. Si Dios iba a darles la victoria, tendrían que seguir Sus órdenes, tendrían que hacer un pueblo que mostrara al mundo la gloria de Dios.

Qué sorpresa más horrible recibieron los israelitas cuando fueron derrotados frente a los de Hai, y treinta y seis de sus hombres murieron. El corazón del pueblo “vino a ser como agua.” Tenían miedo de que los

cananitas se animaran para atacarlos de nuevo.

Aunque Acán se arrepintió, pagó las consecuencias de su pecado. Fue apedreado por el pueblo.



Comprenda al alumno

El octavo mandamiento va a parecer muy obvio a los intermedios. Ellos bien saben que es malo que alguien se lleve lo que no le pertenece. Lo que puede ser difícil para ellos es comprender que copiar las respuestas de otro en un examen es una forma de robar, y que este mandamiento se viola cuando uno se lleva algo que pertenece a un grupo u organización o hasta al gobierno. “Después de todo,” pueden razonar, “nuestros padres

lo pagaron dando ofrendas (pagando impuestos, etc.).”

Nuestra sociedad parece aprobar el robo. “Robin Hood” se considera un héroe. Los tramposos descubren maneras de conseguir lo que creen merecer. Los trabajadores insisten en el más alto pago posible por la menor cantidad de trabajo. Muchas personas no pagan sus impuestos diciendo que el gobierno no les cobra justamente. Tenemos la idea también que si encontramos algo perdido tenemos derecho a quedarnos con ello.

Todo esto puede parecer muy razonable a los intermedios. Necesitan ayuda para poder ver estos asuntos a la luz de Dios. Les urge ahora en los años formativos aprender que los pretextos, excusas y racionamiento no cambian el bien y el mal.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Preparación

Pida prestado uno de los platos (canastas) de ofrenda y ponga en él unas monedas.

Actividad

Enseñe el plato de la ofrenda a la clase. **¿De quién es este dinero?** (Es de Dios.) **¿No es la gente de esta iglesia que le echa aquí este dinero?** (Sí.) **¿No somos nosotros los de la iglesia las personas que deciden cómo se va a usar el dinero?** (Sí.) **¿No puedo yo sacar una parte y gastarlo como yo quiera, porque yo también ofrendo?** (No.) **¿Por qué no?** (El dinero fue dado a Dios.)

Antes de que el pueblo de Dios, los israelitas, pudiera establecerse en la tierra que

Dios les había dado, tuvieron que conquistar a la gente que vivía allí. Esa gente hacía cosas malvadas, tales como sacrificar a sus hijos a ídolos. Dios sabía que no escucharían la verdad, entonces dirigió a Su pueblo contra ellos.

Primero los israelitas conquistaron la ciudad de Jericó. La quemaron de completo, guardando solamente los artículos hechos de metales preciosos. Estos fueron consagrados al Señor. Fue prohibido guardar hasta una pequeña porción de este tesoro. Todo el mundo estaba consciente de esta prohibición. Sin embargo algo salió mal.

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * Plato de la ofrenda
- * Monedas

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

Le tocaba a Israel conquistar la segunda ciudad en Canaán, la ciudad de Hai. Josué llamó a dos hombres y les dijo:

--Es necesario ir a espiar la tierra. Vayan y vean cómo está la situación en Hai.

Hai quedaba a una buena distancia del campamento israelita en el puro desierto. *(Haga la comparación con caminar a un lugar conocido a sus alumnos que quede a 15 o 20 millas de la iglesia.)* Cuando los espías regresaron, estaban cansados pero contentos.

--Hai no es muy grande – reportaron--. No tenemos que irnos todos. Unos dos o tres mil hombres serán suficientes. Los otros pueden descansar.

Josué le hizo caso al consejo de los espías. Confiaba que Dios ayudaría al ejército. ¿No había echado para abajo las murallas de Jericó? ¿No les había prometido estar con ellos?

Sin embargo, Dios no estaba con ellos esta vez. La batalla fue horrible. Los hombres de Hai persiguieron a los israelitas, y éstos huyeron delante de ellos. Treinta y seis de los israelitas murieron en la batalla.

La Biblia dice que el corazón de la gente “desfalleció y vino a ser como agua”. Supieron que por alguna razón Dios ya no estaba con ellos. Tenían miedo de que sus enemigos también se dieran cuenta de esto y los atacaran.

Angustiado, Josué rompió su ropa y se postró en tierra sobre su rostro en el tabernáculo de adoración. Todos los ancianos de Israel hicieron lo mismo. Quedaron así postrados ante Dios toda la tarde. Josué clamó a Dios: --¡Ah, Señor Jehová! ¿Por qué nos trajiste acá? ¡Ojalá nos hubiéramos quedado al otro

lado del Jordán. ¿Qué diré? Todos los habitantes de esta tierra oirán de esta derrota y se unirán contra nosotros y nos destruirán. Entonces, ¿qué será de tu gran nombre?

--Levántate --respondió Dios--. ¿Qué haces ahí, en el suelo? Israel ha pecado. Alguien me ha desobedecido, tomando de las cosas que debieron ser destruidas y robando el tesoro consagrado. No estaré más con ustedes hasta que destruyan al pecador.

Ahora Josué entendió por qué habían perdido la batalla. En la toma de Jericó, alguien había desobedecido las instrucciones de Dios. Dios sabía quién era, pero no se lo reveló a Josué en este momento porque quiso que todos los israelitas supieran que Él era Dios y que tenían que obedecerlo. ¿Cómo iba a bendecir a un pueblo que no era distinto de todos los paganos?

Dios le dijo a Josué qué debía reunir a toda la gente, y hacer a todos pasar en frente de la congregación tribu por tribu. Cuando pasó la tribu de Judá, Dios le señaló a Josué que ésta era la culpable. Ahora tuvieron que pasar todos los de la tribu de Judá clan por clan, y luego familia por familia. La familia culpable pasó hombre por hombre hasta que Dios señaló al ladrón, un hombre llamado Acán.

“Mi hijo,” le dijo Josué como si fuera su padre, “di la verdad. Confíese a Dios. ¿Qué has hecho? No me lo ocultes.”

“Es cierto,” dijo Acán. “Yo soy el culpable. He pecado. Cuando entramos en Jericó, vi un manto hermoso y me lo llevé. Llevé también unas monedas de plata y una barra de oro porque me gustaron. Las traje al campamento y las enterré debajo de mi tienda de campaña.”

Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * El octavo mandamiento escrito
- * La gráfica del octavo mandamiento y el número 8 para la exhibición de los mandamientos.
- * Cinta adhesiva tipo “masking” para pegar el mandamiento, la gráfica y el número en la pared..
- * Hoja de Actividad #1
- * Lápices o plumas

Josué mandó en seguida a unos hombres a buscar en la tienda de Acán, y en verdad, así como el ladrón había dicho, lo encontraron todo escondido bajo el suelo de su tienda.

--¿Por qué has hecho esto? -- preguntó Josué con tristeza--. Has traído desgracia sobre el pueblo de Dios. Ahora el Señor te castigará.

Acán murió por su pecado.

Las leyes de Dios son importantísimas. Acán pagó el precio de desobediencia con su vida.

Discusión

¿Qué pasaría hoy si alguien tomara dinero de la ofrenda o se llevara algo de la iglesia? (Si fuera un adulto, tal vez estaría encarcelado.)

En nuestro país no hay penalidad de muerte por robar. ¿Qué pudiera pedir la iglesia que hiciera el ladrón? (Tal vez lo perdonaría de completo, o pedirle que pague lo que robó, o hacer un trabajo por la iglesia para recompensar lo que llevó.)

¿Cómo vería Dios a la persona que robó y su pecado de robar? (El acto le desagradaría. Siempre ama al pecador, pero lo castigaría si no se arrepintiera.)

¿Es distinto el pecado si la cosa robada no es consagrada a Dios? (No. Siempre es pecado.)

¿Bendice Dios a los que roban? (No.) **¿Por qué no?**

Permita que los alumnos contesten, luego enseñe la tira de papel en que está escrito el octavo mandamiento, “No hurtarás.” Léalo juntos. Colóquelo en la exhibición de los mandamientos junto con la gráfica para este mandamiento y el número 8. Vea la ilustración # 1.

* Reparta la Hoja de Actividad #1.

Déles a los alumnos unos minutos para cumplir las dos secciones de la hoja. Ayúdeles si tienen dificultad.

3 Aplique la verdad

Visual

Enseñe el visual de la muchacha robando (vea ilustración 2). **¿Qué debe hacer esta muchacha si se arrepiente de lo que ha hecho?** (Debe devolver la cartera o pagarla. Tal vez hasta debe pagar más del valor por la molestia que causó.)

¿Debe hacer esta restitución en secreto o es necesario que alguien se dé cuenta? Es decir, ¿puede devolver la cartera y no decir nada? (Es un pecado que se debe confesar a otro. En este caso la muchacha tiene que explicar lo que pasó a alguien que trabaja en la tienda.)

¿Qué va a pensar otros acerca de ella cuando descubran que ha robado? (Tal vez dejen de ser sus amigos, o tal vez ya no van a confiar en ella. Posiblemente no vayan a querer prestarle nada porque piensan que ella no lo va a devolver. Tal vez no la inviten a su casa.)

Escriba en la pizarra “NO _____ sino _____ para poder _____.”

Busquemos Efesios 4:28 en la Biblia. Pida a un voluntario que lo lea en voz alta. Pregúnteles cuáles palabras se deben escribir en los guiones. La oración completa debe decir, “No roben sino trabajen para poder compartir.”

* Reparta la Hoja de Actividad # 2.

Converse con los alumnos acerca de las formas de robar que se mencionan en la hoja.



8 No hurtarás.

Ilustración 1

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos

- * Visual de la muchacha robando
- * Biblias
- * Pizarra, tiza
- * Hoja de Actividad # 2
- * Lápices o plumas
- * Lecturas Bíblicas



Ilustración 2

Pida a voluntarios que lean las situaciones. Decidan juntos cuál tipo de robo se está ilustrando en cada situación.

Déles unos minutos para calificar a sí mismo en el ejercicio, “¿Cómo me califico?” Sugiera que escriba ligeramente con lápiz. Cuando todos hayan terminado, invítelos a inclinar la cabeza. Recuérdeles que Dios aborrece el pecado, pero que ama a cada pecador. Dios está dispuesto a perdonar. Invítelos a orar en silencio, pidiendo que Dios los perdone si han robado o si han cometido otro pecado. Si hay alumnos que no conocen a Cristo, tal vez quisieran entregar su vida a Él. Invite a éstos a quedarse después de la clase unos minutos. Hable con ellos y guíelos a confesar sus pecados, arrepentirse de ellos, y recibir el perdón y la presencia de Cristo en su vida.

Los que han pedido perdón tal vez quisieran borrar las marcas que hicieron en el ejercicio “¿Cómo me califico?” para indicar cómo su vida va a cambiar.

Repaso de los mandamientos

Repase los primeros ocho mandamientos.

* **Reparta las lecturas bíblicas para esta semana al final de la clase.**

Actividades opcionales

Dramitas

Permita que los alumnos escojan uno o dos de los siguientes dramitas para actuarlos espontáneamente. Si tiene títeres disponibles, se pueden usar, o si no, los alumnos pueden ser los actores. Anímelos a poner en palabras los pensamientos de cada personaje en el dramita.

Después de cada dramita, pregunte: **¿Qué fue robado?** o

¿Qué tipo de robo fue? ¿Qué se debía hacer? ¿Por qué? ¿Qué debe ser el ladrón ahora?

Dramita A (2 personajes)

Dos niños en la escuela deciden escribir mensajes en las paredes del baño.

Dramita B (2 personajes)

Van a una reunión de scout, y llevan a casa unos lápices de la tropa.

Dramita C (2 personajes)

Dos niños copian en el examen compartiendo sus respuestas cuando el maestro no está mirando.

Dramita D (2 personajes)

Comienzan a hablar acerca de alguien que no les cae bien. Dicen cosas malas, la mayoría son falsas. Están “robando” la buena reputación de la persona.

Dramita E (1 personaje)

Está cuidando a un niño. En vez de jugar con el niño, pasa todo el tiempo hablando por teléfono con una amiga.

Juego de los mandamientos

Presente el juego y explique cómo se juega. El juego está en las Actividades que van con las lecciones de este trimestre. Las instrucciones se encuentran en el Vistazo a la Unidad #2.

Libro de recortes

Los alumnos deben añadir al libro recortes que ilustren a personas desobedeciendo el octavo mandamiento.

Respuestas a la Hoja de Actividad #1
“Versículo clave”

NO HURTARÁS
ÉXODO

“Acán le roba a Dios”



Respuestas a la Hoja de Actividad #2
“¿Qué es robar?”

- En la casilla de Carlos # 4
- En la casilla de Juan y Arturo # 1
- En la casilla de Miguel # 2
- En la casilla de Patricia # 3

“¿Cómo me califico?”

Las respuestas se variarán.

Espere crecimiento

Al enseñar esta lección, observe la actitud de los intermedios hacia este tema de robar. ¿Confiesan que han robado o que actualmente luchan con la tentación de robar? ¿Están confesando porque en verdad están arrepentidos y quieren estar bien con Dios, o están jactando de lo que han hecho? (Jactarse puede ser una manera de ocultar la vergüenza que sienten. No sea muy duro con niños que respondan de esta forma. No acepte su pecado, sino muestre que usted los ama. Su actitud puede atraerlos a Dios o repelarlos.)

Durante las semanas entrantes, observe cómo sus alumnos manejan las pertenencias de la iglesia y las de sus compañeros. ¿Hay mejoramiento?

¡Di la verdad!

¡Para descubrir!

La mentira puede tener la apariencia de ser una salida de los problemas, pero Dios me manda a decir la verdad.

**Este es el noveno mandamiento. Los Diez Mandamientos son el proyecto de memorización para este trimestre.*

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Éxodo 20:16; 2 Reyes 5:15-27; Efesios 4:25.

Versículo clave: *No hablarás contra tu prójimo falso testimonio. Éxodo 20:16.**

Metas: Ayudar al intermedio a

Reconocer que Dios es verdad y que requiere la verdad de nosotros;

Desear hablar y vivir la verdad;

Decir la verdad.

Despierte el interés: Tarjetas postales

Explore la Biblia: Diálogo “La mentira de Giezi “

Discusión

Hoja de Actividad #1

Aplice la verdad: Hoja de Actividad # 2

Ilustrar situaciones con dibujos

Desafío a decir la verdad.

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

*Enséñame, Señor, Tu camino de verdad,
Y no me apartaré.
Para que te obedezca siempre,
Dame un corazón sabio.
En tus mandamientos hazme andar,
Porque en tu ley me regocijaré.
Dame un corazón que ame Tu voluntad,*

Libre de envidia y lleno de contentamiento.

Vuelve mis ojos de la vanidad,

Y hazme caminar en tus sendas.

Guíame a confirmar Tu Palabra

Y así llegar al temor de Dios.

-Basado en Salmo 119:33-38.



Fondo bíblico

Este incidente de la mentira de Giezi probablemente sucedió durante un período breve en que los israelitas no estaban guerreando con Siria, el país de Naamán. El profeta Eliseo vivía en el reino norteño de Israel cuando Naamán llegó para pedirle que lo sanara.

Después de que Naamán fue sanado, Eliseo se negó a aceptar los regalos que le ofreció porque quería que entendiera claramente que las bendiciones de Dios no se venden. Quería que Naamán se diera cuenta de que había sido sanado por la gracia de Dios.

Debido a que fue la costumbre de la cultura aceptar un regalo sólo después de rehusarlo, Naamán no consideraba raro que Eliseo rehusara sus regalos.

Después de que Eliseo había rehusado rotundamente, Naamán cargó a dos mulos con toda la tierra que podían llevar porque estaba resuelto a construir sobre esta tierra un altar para la adoración del Dios de Israel. No hizo esto porque creyera que el poder de Dios fue limitado a la tierra de Israel, sino porque creía que tal vez Dios fuera más agradado con él si lo adoraba sobre tierra santa.

Eliseo vivía la vida de un profeta pobre, y los regalos de Naamán le hubieran suplido sus necesidades por largo tiempo. Entonces cuando Giezi lo persiguió y le pidió los regalos, Naamán no lo pensó dos veces, sino que con ganas se los

entregó. Esto efectivamente borró el concepto que Eliseo quería que Naamán captara, de un Dios amoroso que sanaba por un acto de gracia.



Comprenda al alumno

El noveno mandamiento es uno que los intermedios fácilmente aceptan, por lo menos en teoría. En la práctica, muchos intermedios lo hallan fácil mentir. Puede que algunos de sus alumnos hasta lo crean necesario, especialmente si tienen que tratar con un familiar, maestro, u otro adulto que no es justo. La naturaleza pecaminosa lo motiva a protegerse de las consecuencias de sus acciones mintiendo. La historia de Giezi debe recordar a sus alumnos que el mentir también tiene

consecuencias. No podemos esconder ningún pecado de los ojos de Dios.

Ayude a los intermedios a llegar a una mejor comprensión de los efectos negativos que una mentira tiene en su relación con otros. No es solamente una cuestión de castigo directo. Nadie confía en un mentiroso. Los niños cuyos padres les hayan enseñado a mentir para no ofender a otro, o para dar buena impresión, tal vez no tengan plena confianza en sus padres. Si uno descubre que un amigo le miente, ya no tiene confianza en ese amigo. Un mentiroso puede admitir su mentira, confesar, y hasta ser perdonado, pero la mejor manera de mantener confianza en una relación es nunca mentir.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Preparación

En una tarjeta postal escriba la fecha del jueves (o sea, la fecha del tercer día ANTES de la fecha en que va a dar esta lección.). Dirija la tarjeta a su clase, escribiendo el nombre de su clase, nombre de la iglesia, y lugar. El mensaje en sí debe decir que usted siente mucho que no pueda estar presente en la escuela dominical pero que tenía que visitar a un familiar que está enfermo.

Prepare otra tarjeta postal con la fecha del domingo (el día en que va a dar esta lección). Escriba la dirección de un amigo fingido, y escriba un mensaje entusiástico acerca de un paseo que está disfrutando.

Actividad

Pida que los alumnos imaginen que al llegar a la escuela dominical hoy encontraron un maestro diferente que les leyó la primera tarjeta postal. Enséñesela a los alumnos y permita que un voluntario la lea en voz alta.

Enseñe la segunda tarjeta y pida que imaginen que una semana después se encuentren con una persona que recibió esta tarjeta de usted. Permita que un alumno la lea en voz alta.

¿Cómo se sentirían? (Espere respuestas. Si es necesario, pregúnteles si se sentirían enojados, ofendidos, desilusionados.)

¿Cambiaría su actitud hacia mí? ¿Cómo? (Ya no pueden confiar en usted.) ¿Por qué? (Porque mintió.) ¿Cuál de los 10 Mandamientos

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

- * Dos tarjetas postales preparadas según lo indicado.
- * El noveno mandamiento escrito en una tira de papel para añadir a la exhibición de los mandamientos.
- * La gráfica del noveno mandamiento que se encuentra con las ayudas visuales de este trimestre.
- * El número 9.
- * Cinta adhesiva tipo "masking" para pegar el mandamiento, la gráfica y el número en la pared..

hubiera violado yo? (El noveno mandamiento.)

Enseñe el noveno mandamiento escrito en una tira de papel, *No hablarás contra tu prójimo falso testimonio*. Explique que “falso testimonio” a menudo significa decir mentiras en la corte, pero significa también no decir la verdad, dondequiera que esté. Coloque el mandamiento con la gráfica para el noveno mandamiento y el número 9 en la exhibición de los mandamientos.

2 Explore la Biblia

Estudio bíblico

La historia de hoy se presenta en forma de diálogo en la Hoja de Actividad #1. Reparta la hoja. Asigne las partes a los alumnos y déles unos momentos para leerlas y estar preparados a leer en voz alta cuando les toque.

Presente los tres personajes bíblicos y el alumno que va a representar a cada uno.

Personajes bíblicos

Eliseo – Un profeta de Dios, conocido en Israel por los milagros que Dios ha hecho a través de él. Comenzó su carrera trabajando con Elías durante el reinado del malvado Rey Acab. En la historia de hoy, el hijo de este Acab es el rey.

Naamán – General del ejército de Siria. Tenía la lepra y su piel era blanca como la nieve – es decir, que así estaba antes de que acudiera a Eliseo para que lo curara. Aunque era un hombre orgulloso, se humilló a obedecer las instrucciones de Eliseo y se lavó en el Río Jordán siete veces. La historia de hoy comienza después de que Naamán fue sanado, cuando

regresa a la casa de Eliseo para agradecerle.

Giezi – El siervo de Eliseo. Giezi es testigo de los milagros que Dios ha hecho a través de su amo y debe saber lo que Dios requiere. ¿Pero realmente sabe? La historia de hoy nos hace saber la verdad acerca de Giezi.

Invite a los intermedios a leer el diálogo en voz alta. Se recomienda que se pongan de pie frente a la clase.

Discusión

¿Cuáles mentiras dijo Giezi? (Le dijo a Naamán que Eliseo lo había mandado a aceptar los regalos porque dos hombres habían llegado de visita; También le dijo a Eliseo que no había ido a ningún lugar.)

¿Por qué mintió Giezi? (Primero, para conseguir algo que no merecía, segundo, para evitar problemas con Eliseo.)

¿Valía la pena? (No.) ¿Por qué no? (Consiguió lo que quería pero sufrió el castigo. La plata y la ropa no valían la lepra.)

Busquen Efesios 4:25 en la Biblia. Pida que un voluntario lo lea en voz alta.

¿Dice este versículo que debemos desechar la mentira – dejar de mentir y engañar – solamente si nos da la gana? ¡NO! ¿Qué dice? (Dice que tenemos que hablar la verdad.)

¿Por qué? ¿Qué hay de malo si uno miente de vez en cuando? (Converse sobre cómo una mentira puede dañar a otros – por ejemplo, puede perjudicar a personas inocentes – pero siempre le hace daño al mentiroso mismo.)

Desobedecemos a Dios cuando mentimos. Tal vez no siempre lo vemos tan claramente como lo vio Giezi, porque Dios generalmente no castiga a los mentirosos con

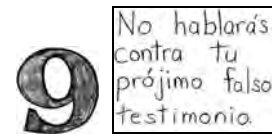


Ilustración 1

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * Biblias
- * Hoja de Actividad #1
- * Lápices

enfermedades, pero el mentir estorba nuestra relación con Dios. Él no puede bendecirnos cuando mentimos. El mentir daña también nuestra relación con otras personas.

Giezi le mintió a Naamán, escondió los regalos, y regresó a donde Eliseo. ¿Qué hizo entonces? (Mintió otra vez.) **¿Tuvo que mentir?** (Sí, si quería quedar con lo que había conseguido con la primera mentira. No, si quería estar bien con Dios. En este caso Giezi hubiera confesado su pecado y devuelto la ropa y la plata.) **¿Pudo confiar Eliseo en Giezi después de que le había mentido?** (No. Nadie confía en un mentiroso.)

Las personas que mienten una vez generalmente siguen mintiendo. ¿Por qué? (Para protegerse, para que nadie se dé cuenta de la otra mentira.) **A veces los mentirosos mienten tanto que se les olvida cuál es la verdad. Al diablo le gusta mucho esta situación. Él desea llenar el mundo con mentiras para que la gente no sepa cuál es lo correcto y verdadero.**

Giezi dijo dos mentiras directas. ¿Qué fueron? (1. Eliseo me mandó. 2. No he ido a ningún lugar.)

Hay otros tipos de mentiras. Vamos a descubrir algunos.

3 Aplique la verdad

* Reparta la Hoja de Actividad # 2.

Lea la primera situación. Permita que los alumnos decidan si Carlos está mintiendo o no. Si deciden que sí, deben poner un círculo alrededor del número. Luego deben decidir qué tipo de mentira es, escogiendo de la

casilla y escribiendo la letra de la respuesta en el guión. En este caso es M. Siga así con cada situación.

Converse sobre los diferentes tipos de mentiras. Pregunte **¿Están bien las mentiritas blancas si no le hacen daño a nadie? ¿Qué piensan acerca de las situaciones de Carlos y René en que ellos no dijeron toda la verdad?** (Tal vez quiera mencionar que hay situaciones en que uno no debe decir todo lo que sabe, porque a veces esto hace más daño.)

Converse con los alumnos acerca de las tres situaciones en la segunda sección de la Hoja # 2, "Decir la verdad cuando no es fácil". Pregunte, **¿Cómo debes responder? ¿Te sentirías tentado a mentir en alguna de estas situaciones? ¿Por qué?**

Encuentren Efesios 4:25 en la Biblia. Leámoslo juntos en voz alta. Reparta media hoja de papel blanco. Pida a los intermedios que piensen en una situación en que les es difícil no mentir. Pueden ser situaciones similares a las que acaban de discutir. Pida que ilustren la situación dibujando figuras de palo o caras con las palabras escritas. Maestro, dibuje una usted, o enseñe una que hizo de antemano. Sea honesto.

Tal vez sus alumnos han estado en una situación en que mintieron y ahora necesitan pedir perdón. Dígales que durante el tiempo de oración, pueden pedirle perdón a Cristo.

Puede ser que la situación es tal que deben volver a la persona y decirle la verdad. Anímelos a rectificar, a ser honestos. Ore por ellos. Si tienen miedo de hablar la verdad a cierta persona, tal vez usted pueda acompañarles o darles una

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * Hoja de Actividad # 2
- * Media hoja de papel para cada alumno
- * Lápices
- * Biblias
- * Lecturas Bíblicas

sugerencia de cómo hacerlo. Recuérdeles que Dios les ayudará.

Oración

Concentre la oración en el asunto de decir la verdad y de rectificar alguna mentira que hayan dicho o alguna decepción en que estuvieran involucrados.

Anímelos a pedir perdón y a pedir la ayuda de Dios para rectificar cualquier mentira y a decir la verdad de aquí en adelante.

Repase los primeros nueve mandamientos.

Repase también la orden en que los mandamientos aparecen, para que sepan cuál es el primero, el segundo, etcétera.

Recuerde a sus alumnos de la competencia sobre los 10 mandamientos que van a tener con los adultos.

*** Reparta las lecturas bíblicas para esta semana en el momento que los alumnos se vayan del aula.**

Actividades opcionales

Juego de los mandamientos

Presente el juego y explique cómo se juega. El juego está en las Actividades que van con las lecciones de este trimestre. Las instrucciones se encuentran en el Vistazo a la Unidad #2.

El juego puede ser una actividad en que toda la clase participe bajo la dirección del maestro, o puede ser que unos quieran hacer el juego mientras otros trabajen con el Libro de recortes de los Mandamientos.

Libro de recortes

Los alumnos deben añadir al libro unos recortes que ilustren el Mandamiento IX. Unas ideas son recortes de

personas en situaciones donde están tentados a mentir o una persona en la corte prometiendo decir la verdad. Si no encuentran recortes, pueden dibujar o describir una ilustración.

OJO – Recuerde a la clase de los adultos de que vayan a estar en competencia con los intermedios. Sería bueno fijar la fecha. Se sugiere que sea el domingo después de terminar este trimestre.

Respuestas a la Hoja de Actividad #2

“¿Es mentira?”

Se deben poner círculo alrededor de los números 1, 2, 3, 4, 8

Las letras son:

M 1.

E 2.

N 3.

T 4.

I 5.

R 6.

A 7.

S 8.

“Decir la verdad cuando no es fácil”

(Se variarán las respuestas.)

Respuestas sugeridas:

1. Devolver el disco y decirle al amigo exactamente lo que pasó.

2. Esta situación no es tan clara, porque tú sólo sospechas, pero no sabes qué pasó con el dinero. Sería bueno hablar con Dios acerca de la situación. Si la madre te pregunta quién compró los helados, tienes que decirle.

Si observas que tu amigo tiene un hábito de llevar lo ajeno o de mentir, sería bueno hablar con él en un momento apropiado.

3. Decirles que se le olvidó darle comida un día de esta semana y no aceptar el pago completo.

¡No seas codicioso!

¡Para descubrir!

Yo pecco contra Dios si codicio lo que no es mío. Tengo que aprender a estar contento con lo que tengo.

**Este es el décimo mandamiento. Los Diez Mandamientos son el proyecto de memorización para este trimestre.*

VISTAZO A LA LECCIÓN

Pasaje bíblico: Éxodo 20:17; 1 Reyes 21:1-22;

Versículo clave: *No codiciarás. Éxodo 20:17.**

Metas: Ayudar al intermedio a

Comprender el mandamiento de Dios contra la codicia;

Desear obedecer el mandamiento;

Decidir estar contento con lo que tiene.

Despierte el interés: Conversación sobre el celo, usando dones imaginarios.

Explore la Biblia: Historia bíblica

Memorización

Hoja de Actividad #1

Aplique la verdad: Ser agradecidos por lo que tenemos.

Hoja de Actividad # 2

PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR *****



Prepare el corazón

En los últimos tres domingos sus alumnos han aprendido las reglas de Dios sobre la honestidad y la pureza sexual. Estos mandamientos se tratan mayormente con acciones. Aunque Dios espera que tengamos la mente pura y el corazón honesto, los mandamientos en sí no expresan esto. Al leerlos podríamos pensar que no mentir, no robar, y no cometer adulterio es todo lo que Dios requiere de nosotros en estas áreas. El mandamiento de

hoy nos hace ver que Dios mira también el corazón.

Codiciar es desear al exceso. El deseo codicioso fácilmente nos conduce a transgredir otros mandamientos, por ejemplo tal vez mintamos o nos llevemos algo que no nos pertenece porque el deseo de tener cierta cosa es tan grande. Tal vez cometamos adulterio o hasta matemos a otro. En un nivel que parece ser menos escandaloso, posiblemente deshonremos a nuestros padres o pongamos el trabajo antes de la adoración de Dios. Pero aún si no intentamos conseguir lo que codiciamos, el deseo codicioso en sí desagrada

a Dios. Lo que codiciamos nos ha robado una parte de nuestro corazón que debe pertenecer a Él.

Examine su corazón antes de presentar esta lección a sus alumnos.



Fondo bíblico

Acab era notorio por ser el rey más malo de Israel. Era también débil. Codiciaba la viña de Nabot, y cuando no logró conseguirla, se portó como niño – se retiró a su habitación y comenzó a hacer pucheros. Su

esposa, Jezabel, quien le instaba a hacer lo malo, no tenía tal debilidad. Lo que ella quería, lo perseguía y lo conseguía, aunque prefería mantener la apariencia de legalidad. Lo irónico es que su pura presencia como reina fue en contra de la ley de Dios, porque el matrimonio con un pagano fue estrictamente prohibido al judío.

Aunque Acab reconocía el principio israelita de herencia sobre el cual se basaba la posesión de tierra, Jezabel no lo entendía ni le importaba. Como ella adoraba a Baal, no sentía ninguna limitación en cuanto a ejercer sus poderes reales. (El culto a Baal fue una de las raíces que más adelante conducía al concepto del “derecho divino de reyes.”) El culto a Baal favorecía la aristocracia y protegía sus derechos, lo cual resultaba en desigualdades sociales.

Elías, obviamente, era enemigo de Jezabel. Era el representante de Dios para Su pueblo. Apoyaba los derechos sociales de la tradición de Moisés, la cual fue diametralmente opuesta a la del Baalismo.

Dios había usado a Elías para eliminar a los profetas de Baal. Muchos seguramente veían a Elías como un hombre sin ningún temor, pero en una ocasión se había huido de Jezabel. Sólo fue el valor dado por Dios que lo hizo acercarse tan cerca del palacio para hablar con Acab.



Comprenda al alumno

Nuestra sociedad enseña a los intermedios que merecen más de lo que sus necesidades básicas exigen. La propaganda llega a tal extremo que les

enseña codiciar. El niño de sexto grado puede sentirse avergonzado por el carro viejo de sus padres, la niña de cuarto grado por su falta de ropa de buena marca. Esto se debe en parte a su deseo de ser aceptados por el grupo, y en parte a la idea equivocada de que la felicidad se encuentra en las cosas materiales.

El intermedio comienza a darse cuenta de que una vez que tiene lo que deseaba, generalmente pierde su encanto. Ese juguete caro que tanto deseaba y por fin compró puede resultar aburrido en pocos días. El siguiente paso entonces es hallar a otra cosa a que desear. Su meta como maestro debe ser ayudar a los intermedios a comprender que es pecado codiciar y que las cosas materiales nunca satisfacen a uno.

LA HORA DE CLASE *****

1 Despierte el interés

Preparación

Busque dos recortes del mismo objeto. Uno de los recortes debe ser de una versión barata del objeto, y el otro de una versión muy cara (como por ejemplo una casita y una mansión, una canoa y un yate, una grabadora portátil y un sistema de sonido grande.)

Actividad

Muestre los dos recortes. Pida a la mitad de los alumnos que imaginen que han recibido el objeto barato, mientras sus compañeros han recibido el objeto caro. Pregunte a cada grupo cómo se sienten. Haga las siguientes preguntas en términos

que concuerden con los recortes.

¿Se sienten celosos los que recibieron la casita? ¿Por qué? ¿Qué tal si los que tienen la mansión también quieren la casita? ¿Es posible? Cuando una persona tiene muchas cosas bonitas, ¿automáticamente deja de desear más? (No.) ¿Por qué no? (Porque la felicidad no se encuentra en las cosas materiales. No sabiendo esto, la persona tal vez siga queriendo más para por fin llegar a ser feliz.) Cuando uno consigue una cosa, quiere otra cosa para acompañarla o para hacerla más bonita. Uno siempre quiere más.

Una historia de la Biblia se trata de un hombre que era así

1 Despierte el interés

Materiales requeridos:

* Dos recortes del mismo objeto, uno de una versión barata, y el otro de una versión cara.

de codicioso. Siempre quería algo que no le pertenecía. La historia se encuentra en 1 Reyes 21.

2 Explore la Biblia

Historia bíblica

Acab era rico. Con razón, pues era el rey de Israel. Estaba acostumbrado a tener todo lo que quería. Tenía palacios, carros, caballos, siervos, y ropa elegante.

Un día mientras estaba en su palacio de verano, se fijó en un terreno muy cerca del palacio. Era una propiedad bien situada y tenía un viñedo muy bueno. Estaba tan cerca del palacio que el rey maravillaba que no fuera parte de la propiedad real. Averiguó que el terreno pertenecía a un hombre llamado Nabot.

Acab fue a hablar con Nabot. “Nabot, dame tu viñedo. Yo quiero plantar allí una huerta, ya que está al lado del palacio. Yo te daré un viñedo mejor, o si prefieres, te daré su valor en efectivo.”

Nabot contempló su propiedad. La había heredado de su padre. Antes había pertenecido a su abuelo y a su bisabuelo. Había estado en la familia por muchos años. No podía vender la tierra que Dios mismo le había dado a su familia. Además, la ley de los judíos decía que nadie debía vender los terrenos recibidos por herencia.

Nabot meneó la cabeza. “Lo siento, mi rey, pero Dios no quisiera que vendiera mi herencia.”

Acab se fue al palacio triste y de mal humor. Entró a su habitación, se acostó en la cama, y comenzó a hacer pucheros.

--¡Yo quiero ese viñedo! --se dijo a sí mismo--. ¡Lo quiero, pero lo quiero! Debe ser mío.

Llegó la hora del almuerzo, y no quiso comer ni fue al comedor.

Cuando su esposa, Jezabel, lo encontró y lo vio acostado, le preguntó: --¿Qué te pasa? ¿Por qué no quieres comer?

--Le pedí a Nabot que me vendiera el viñedo o que me lo cambiara por otro mejor, pero no quiso.

--¿Qué tipo de rey eres? --preguntó Jezabel--. “Tú eres el que manda. Levántate y come. Yo te conseguiré el viñedo de Nabot.

Jezabel era una mujer verdaderamente malvada, y Acab bien lo sabía. Le daba lo mismo mentir o matar para conseguir lo que ella quería.

Esta vez escribió cartas en el nombre de Acab y las selló con el sello del rey para hacerlas muy oficiales. Mandó las cartas a los líderes de la ciudad donde vivía Nabot. Las cartas decían: “Reúnen al pueblo y sienten a Nabot frente a todos. Consiga a dos testigos falsos a que afirmen que Nabot ha maldecido a Dios y al rey. Cuando todos se molesten y estén enojados, saquen a Nabot y mátenlo a pedradas.”

Como los líderes no respetaban a Dios y temían a Jezabel, siguieron las instrucciones de la reina a pie de la letra. Pronto llegó la noticia de que Nabot estaba muerto.

Jezabel se apuró para encontrar a su esposo y le dijo:

--Ve y toma posesión del viñedo ya que Nabot está muerto.

Acab fue en seguida, pensando, “¡Por fin! ¡El viñedo es mío!”

2 Explore la Biblia

Materiales requeridos:

- * El décimo mandamiento escrito en una tira de papel para añadir a la exhibición de los mandamientos.
- * La gráfica del décimo mandamiento que se encuentra con las ayudas visuales de este trimestre.
- * El número 10.
- * Cinta adhesiva tipo “masking” para pegar el mandamiento, la gráfica y el número en la pared..
- * Biblias
- * Hoja de Actividad #1
- * Lápices o plumas

Respuestas a la Hoja de Actividad #2 *“Acab, el codicioso”*

Las respuestas se variarán. Respuestas sugeridas son las siguientes:

Dibujo 1:

Acab: ¿Me vendes tu viñedo?
Nabot: No.

Dibujo 2:

Jezabel: ¿Qué te pasa?
Acab: Nabot no quiere venderme el viñedo.

Dibujo 3:

Jezabel: Acusen a Nabot de maldecir a Dios y al rey. Mátenlo.

Dibujo 4:

Primer hombre: Nabot maldijo a Dios y al rey.
Segundo hombre: Es cierto.
Nabot: Pero, no...

Dibujo 5:

Jezabel: Nabot está muerto. Toma el viñedo.

Dibujo 6:

Elías: Dios te castigará por la muerte de Nabot.

Su felicidad no duró mucho, porque Dios le habló al profeta Elías, a quien Jezabel no había podido matar y le dijo:

--Elías, ve ahora a ver a Acab, el rey de Israel. En este momento se encuentra en el viñedo de Nabot. Dile mi mensaje.

Acab estaba en el viñedo haciendo planes para su nueva huerta cuando de repente se encontró cara a cara con el profeta de Dios. Acab se asustó. Bien sabía que Elías no había venido para platicar.

--Me has hallado, mi enemigo --exclamó Acab.

--Sí, te encontré. --respondió Elías--. Tengo un mensaje del Señor. Él dice, "Has matado a un hombre inocente. Has llevado lo que no te pertenecía. Ahora vendrá sobre ti desastre. Como tú destruiste a Nabot, también tú y toda tu familia serán destruidos."

Discusión

¿Fue malo que Acab quisiera tener un viñedo? (No.) ¿Fue malo que Acab deseara un viñedo que pertenecía a otro? (Sí.) ¿Por qué? (Porque Acab pensaba sólo en sí mismo. Cuando Nabot no lo quiso vender, Acab siguió deseándolo. Hasta se deprimió y aceptó que Jezabel hiciera maldades para conseguirlo.)

Enseñe la tira de papel en que está escrito el décimo mandamiento. Léanlo juntos. (No codiciarás.)

¿Qué quiere decir la palabra codiciar? Provea un diccionario para que los alumnos busquen el significado.

Hay dos tipos de codiciar. ¿Saben qué son? (Uno es desear algo demasiado, y el otro es desear lo que pertenece a otra persona.)

Añada el mandamiento, el póster, y el número 10 a la

exhibición de los mandamientos. Vea la ilustración 1.

¿Cuáles otros mandamientos fueron violados porque Acab codiciaba? (El primero – no adoraba a Dios, #6 – se cometió homicidio, #8 – la tierra fue robada, #9 – los testigos mintieron contra Nabot.)

* Reparta la Hoja de Actividad # 1.

Permita que los alumnos tomen unos pocos minutos para completar la historia de Acab escribiendo las palabras de las personas en los dibujos.



10 No codiciarás

Ilustración 1

3 Aplique la verdad

Visual

Enseñe el visual con el niño en la bicicleta y la tienda de bicicletas (vea la ilustración 2). Explique que el niño está enojado porque su bicicleta es vieja y él quiere la nueva que está de venta en la tienda. No tiene el dinero ni la esperanza de conseguirla, porque la bicicleta es cara. Sin embargo, todos los días pasa por la tienda y la admira.

¿Es malo que él desee tener una bicicleta nueva? (No.) ¿Estará codiciando? ¿No es egoísta, verdad? La bici está de venta. (Sí, está codiciando. Desea esa bicicleta tanto que está enojado porque no la puede tener. No se muestra agradecido por la que tiene.)

¿Qué puede suceder debido a su codicia? (Puede que odie a muchachos que tienen bicicletas mejores, que trate de conseguir el dinero robándolo o por otro medio deshonesto, que se lleve la bicicleta de otra persona, o que moleste a sus padres rogándoles que se la compre.) **¿Cuáles mandamientos se pueden quebrantar como resultado de la codicia del**

3 Aplique la verdad

Materiales requeridos:

- * El visual del niño y la bicicleta
- * Hoja de Actividad # 2
- * Lápices o plumas
- * Biblias
- * Una pelota suave
- * Lecturas Bíblicas



Ilustración 2

niño? (Casi todos, menos tal vez #7, No cometerás adulterio.)

¿Qué debe hacer el niño? (Trabajar para ganar el dinero para comprar la bicicleta nueva; pensar en otras cosas; no pasar por la tienda; leer la Biblia y orar para enfocar sus pensamientos en Dios; hablar con sus padres o con su pastor acerca de lo que siente.)

Si el niño habla con Dios acerca del problema, ¿quiere decir esto que Dios le dará una manera para que consiga la bicicleta nueva? (No, pero tal vez le ayuda a tener mejor actitud para que pueda tranquilizarse y estar contento.) **Nadie puede tener todo lo que quiere.**

* Reparta la Hoja de Actividad #2.

Permita que los alumnos descubran los versículos en la sección “¿Qué dice la Biblia?” **¿Cómo podría Hebreos 13:5 ayudar al niño con la bicicleta vieja?** (Podría ayudarlo a estar contento con lo que tiene.)

¿Cómo puede este versículo ayudar a ti? ¿Qué tal si sus padres le compran zapatos a su hermano y tú tienes que usar tus zapatos viejos? ¿Cómo respondes si el maestro pone a un estudiante nuevo a ser el capitán del partido de fútbol cuando estabas seguro de que te iba a escoger a ti? ¿Qué puede suceder en estas situaciones si tú no sabes contentarte? (Vas a sentirte mal y tal vez sentir tentado a hacer algo malo.) **Según Hebreos 13:5, ¿qué debes hacer?** (Estar contento con lo que tienes.)

Las personas que quieren obedecer el décimo mandamiento tienen que tomar la decisión de estar contentas. ¿Qué puedes hacer para aprender a estar

contento? (Practicar las gracias, dando gracias a Dios por las cosas buenas que tienes; evitar pensar en lo que no tienes; pedir la ayuda de Dios cuando estás tentado a codiciar; recordar que no hay nada en este mundo más valioso que la salvación y el amor de Dios; buscar primeramente las cosas de Dios.)

Invite a los intermedios a cumplir la sección de la hoja, “Contento con lo que tengo.”

Oración

Ore por los alumnos usando las palabras de Hebreos 13:5, para que no amen al dinero y que estén contentos con lo que tienen.

Si hay tiempo hagan juntos la sección de en medio de la Hoja #2, “Reglas para vivir” y “¿Cuál mandamiento?”

Juego de memorización

Recuerden a los intermedios de la competencia que van a tener con la clase de los adultos para decir los Diez Mandamientos. Este juego es una buena preparación.

Divida a los alumnos en grupos con 4 a 6 en cada grupo. Los miembros de cada grupo se sientan juntos ya sea en sillas o en el piso.

Diga en voz alta un número de 1 a 10 y tire una pelota suave hacia un grupo. Uno del grupo agarra la pelota, y todos se ponen en pie y recitan el mandamiento según el número que usted dijo.

Repita varias veces.

* Reparta las Lecturas Bíblicas para esta semana justamente antes de que se vayan del aula.

Respuestas a la Hoja de Actividad #2 “¿Qué dice la Biblia?”

No codiciarás.

No amen el dinero; conténtense con lo que tienen.

“Reglas para vivir” y “¿Cuál mandamiento?”

Los números de los mandamientos a la izquierda son:

6, 7, 4, 9, 8, 1, 10, 2, 3, 5

Los números para en el lado derecho son:

10, 8, 7, 4, 1, 5, 9, 3, 6

“Contento con lo que tengo”
Las respuestas variarán.

Actividades opcionales

Juego de los mandamientos

Presente el juego y explique cómo se juega. El juego está en las Actividades que van con las lecciones de este trimestre. Las instrucciones se encuentran en el Vistazo a la Unidad #2.

El juego puede ser una actividad en que toda la clase participe bajo la dirección del maestro, o puede ser que unos quieran hacer el juego mientras otros trabajen con el Libro de recortes de los Mandamientos.

Libro de recortes

Los alumnos deben añadir al libro unos recortes que ilustren el Mandamiento X. Una idea es la que se usó al principio de esta lección: 2 recortes de una misma cosa, uno de la versión barata y otro de la versión cara. Se puede ponerlos con recortes de dos personas, indicando codicia de parte de la persona que tiene algo de menos valor.

Espere crecimiento

Ponga atención especial en la actitud de los intermedios al escribir las cartas de gratitud en la Hoja de Actividad #2. ¿Lo hicieron con ganas? ¿Pensaron? Observe también sus respuestas durante la clase. ¿Se enfocan en lo que tienen y no en lo que les falten? ¿Pueden explicar por qué codiciar es un pecado? Tal vez haya más disponibilidad de parte de ellos a compartir con otros.

Ideas para la competencia con la clase de los adultos.

Se recomienda que hagan la competencia el próximo domingo. Se puede hacer de varias maneras. Unas ideas son las siguientes:

1. Haga 2 partidos, uno de adultos y otro de intermedios. Deben tener el mismo número de personas. Se ponen de pie en dos filas. Pídale que digan los 10 mandamientos en orden del 1 al 10. Empiece con un niño. Si lo hace bien, se queda en la fila. Pida lo mismo de un adulto. Vaya rotando entre niños y adultos. El partido con el mayor número de personas de pie gana.

2. Permita que todos los adultos y todos los niños participen. Usted diga un número, y un niño se levanta la mano y dice el mandamiento correspondiente. Siga con los niños hasta cumplir los 10. No diga los números en orden. Haga lo mismo con los adultos. Déles un punto por cada respuesta correcta.

3. Tenga dos pizarras con tiza, una para los adultos y otra para los niños. Cada grupo escoge a 10 personas para formar su partido. Cuando usted dé la señal, la primera persona de cada partido va a la pizarra y escribe el número "1." (I.) y el primer mandamiento. Corre a entregar la tiza a la siguiente persona quien escribe "2." (II.) y el segundo

mandamiento. El partido que primero tenga todos los mandamientos escritos correctamente y en orden gana. Usted (el moderador) tiene que estar alerta, y en cuanto los tengan bien, anunciar el ganador. Mientras usted no anuncie, quiere decir que ningún partido los tiene bien escritos. En ese caso, deben corregir lo escrito hasta que usted anuncie el ganador.

4. De antemano escriba los 10 mandamientos en un pliego de cartulina, sin poner el número. Escríbalos de nuevo en un pliego de cartulina de otro color. Recorte los mandamientos en tiras. Ya tiene dos juegos completos.

Déle a los adultos un juego y a los niños otro juego. Cuando usted les dé la señal, tienen que ponerlos en orden del 1 al 10. Lo pueden hacer en una mesa o en el piso. El partido que primero lo haga correctamente gana.

5. Se puede hacer la competencia en forma escrita con papel y pluma.

6. Se puede usar más de una de estas ideas, dependiendo del tiempo que disponga para la actividad.

RESPUESTAS A LAS LECTURAS BÍBLICAS

Año 1, Trimestre 2

Semana 1: Un solo Dios verdadero

Domingo. alabanza
Lunes: guarda (cuida, protege)
Martes: enemigos
Miércoles: pedimos, entendemos
(pedimos, pensamos)
(podamos imaginarnos, pedir)
Jueves: nombre
Viernes: vive (reina)
Sábado: bueno

Semana 2: Dios el Padre

Domingo. verdadero
Lunes. falso
Martes. falso
Miércoles. verdadero
Jueves. verdadero
Viernes. falso
Sábado. falso

Semana 3: Dios el Hijo

Domingo. Dios con nosotros
Lunes. Nazaret, Belén
Martes. un ángel
Miércoles. al Templo
Jueves. Jerusalén
Viernes. Egipto
Sábado. Herodes

Semana 4: Dios el Espíritu

Domingo. Convencerá (al mundo de pecado, justicia y juicio)
Lunes. nos ayuda (en nuestra debilidad) a orar, intercede por nosotros
Martes. nos da poder
Miércoles. mora en nosotros
Jueves. nos guiará a la verdad, glorificará a Jesús, (nos hará saber cosas venideras)
Viernes. nos da testimonio de que somos hijos de Dios
Sábado. enseñará todas las cosas, nos recordará todo lo que Jesús dijo.

Semana 5: Adore sólo a Dios

Las palabras que quedan después de tachar las incorrectas, son las siguientes:
Domingo. Hacedor
Lunes. fuerte, celoso, misericordioso
Martes. tendremos éxito
Miércoles. Satanás
Jueves. adorar a un hombre
Viernes. los ángeles
Sábado. alabanza y cánticos

Semana 6: Respete el nombre de Dios

Domingo. gratos a Dios
Lunes. edificar, gracia
Martes. oír
hablar, airarse
Miércoles. mis labios
Jueves. nombre
Viernes. alabanza
Sábado. alabanza

Semana 7: Guarde el día de reposo

Domingo. reposó
Lunes. trabajar (vender)
Martes. bien
Miércoles. trabajar
Jueves. resucitó
Viernes. Enseñaba en la sinagoga.
Sábado. congregarnos

Semana 8: Honra a tus padres

Domingo. padres
Lunes. lámpara (luz)
Martes. sabio (justo)
Miércoles. Jesús, padres
Jueves. obedecer, maldecir
Viernes. Honra a tu padre y a tu madre.
Sábado. obedecer, agrada

Semana 9:

Domingo. NO
Lunes. NO
Martes. SÍ
Miércoles. SÍ
Jueves. NO
Viernes. NO
Sábado. SÍ

Semana 10:

Domingo. fornicación

Lunes. santificación

Martes. Es templo del Espíritu Santo.

Miércoles. corazón

Jueves. Dios

Viernes. vergonzoso (pecado)

Sábado. en cosas buenas (verdadero, honesto,
justo, puro, amable, etc.)

Semana 11:

Domingo. robos

Lunes. prestado

Martes. justos (exactos)

Miércoles. pobre

Jueves. diezmos

Viernes. cuatro

Sábado. trabajar, compartir

Semana 12:

Domingo. V

Lunes. V

Martes. F

Miércoles. V

Jueves. V

Viernes. V

Sábado. F

Semana 13:

Domingo. No

Lunes. trabajar

Martes. a los testimonios de Dios (Palabra de
Dios)

Miércoles. celestiales (del cielo, incorruptibles)

Jueves. No afanarse

Viernes. piedad con contentamiento

Sábado. contento

PLAN DE MEMORIZACION de tres años para los intermedios

Currículo para escuela dominical de la Iglesia Wesleyana

Los siguientes versículos son los que el alumno debe saber de memoria después de estar tres años en el nivel intermedio. Son versículos “para la vida.” Cualquiera de los versículos claves en el currículo se puede memorizar, pero es mejor aprender menos versículos y aprenderlos muy bien que aprender un versículo cada semana y no poder recordar ninguno al final del año.

Año 1

Trimestre 1

Los libros de la Biblia
Salmo 119:11
Salmo 119:105
Juan 15:13
1 Juan 1:9
1 Pedro 3:15
Romanos 8:28

Trimestre 2

Los 10 mandamientos en
orden (forma corta, Exodo
20:3-17)

Trimestre 3

Romanos 3:23
Romanos 5:8
Filipenses 4:13
Colosenses 3:13
Efesios 4:29

Trimestre 4

Marcos 13:31
Efesios 2:8-9
1 Tesalonicenses 4:7
Gálatas 6:10
Mateo 28:19-20
Colosenses 3:23

Año 2

Trimestre 1

Salmo 19:1
Génesis 1:27
Santiago 5:16
Juan 15:16

Trimestre 2

Salmo 27:1
Josué 1:9
1 Samuel 15:22b
1 Samuel 16:7b
1 Pedro 4:10

Trimestre 3

Romanos 3:23
Juan 3:16-17
Juan 11:25
Malaquías 3:10
Hebreos 4:16
2 Crónicas 7:14

Trimestre 4

Salmo 100
Hebreos 2:18
Mateo 6:33
Romanos 12:2
1 Corintios 6:19-20

Año 3

Trimestre 1

1 Pedro 1:15-16
Santiago 1:22
Mateo 7:7
Mateo 16:24
Lucas 10:27
Juan 14:2-3

Trimestre 2

Proverbios 3:5-6
Lucas 2:52
Santiago 4:7
Lucas 19:10

Trimestre 3

Salmo 46:1
1 Pedro 3:18
Romanos 10:9
Hechos 1:8
2 Corintios 5:17

Trimestre 4

Marcos 16:15
Salmo 32:8
1 Juan 4:4b
Romanos 1:16
Santiago 1:5
2 Timoteo 2:15
Lucas 12:15