

## INSTITUTO BÍBLICO WESLEYANO

Curso sobre EL ANTIGUO TESTAMENTO  
Basado en el Texto *CONOZCA SU ANTIGUO TESTAMENTO*  
por W. T. Purkiser

### INDICACIONES

Recomendamos al estudiante del curso *Conozca Su Antiguo Testamento* tener presente, en primer lugar, que éste es un estudio de orientación general en cuanto a la Palabra de Dios (la Biblia), y que sólo es posible entender correctamente esta Palabra por medio del mismo Espíritu de Dios quien inspiró a los santos hombres de Dios, quienes, a su vez, escribieron los libros de la Biblia. Por lo tanto, recomendamos al estudiante suplicar la asistencia del Espíritu de Dios al seguir este estudio de Su Palabra. Con Él, Ud. tiene un profesor siempre presente consigo para ayudarlo y animarlo.

Recomendamos, en segundo lugar, que dedique a lo menos cinco (5) horas cada semana a este estudio y que estas horas sean repartidas en los días de entre semana, guardando siempre el domingo para la adoración de Dios y Su servicio. Es más provechoso estudiar una hora por cinco días que estudiar cinco horas en un solo día. Puede ser conveniente estudiar aun más tiempo para poder grabar bien en la mente las enseñanzas y cumplir las tareas.

El manual de tareas ha sido preparado para darle una ayuda en su estudio diario. Así recomendamos, en tercer lugar, que  siga con cuidado las indicaciones en este manual. Como regla general, las tareas se basan en la lectura indicada del texto en la cabecera de ellas, así:

☞ **Favor de leer de la p.xx a p.xx (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

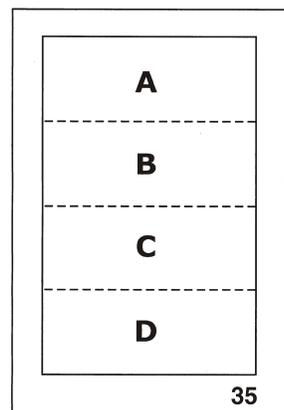
La lectura para el estudio puede ser una lectura del texto (T), una lectura bíblica, o una lectura doble —del texto y de la Biblia. Habrá, además, algunas tareas como estudios adicionales que tendrán su referencia individual para el estudio. Lea, pues, las páginas del texto o el pasaje bíblico como se indica, estudiándolo con cuidado. Luego, y en seguida, haga las tareas correspondientes. Ud. debe poder encontrar las respuestas en el pasaje indicado. Después, repase las tareas que acaba de hacer. El repaso, es decir, volviendo a meditar en lo que ya estudió, es un medio muy importante para grabar en la mente los informes y no olvidarlos.

Para indicar la porción del texto que el estudiante debe leer, o para indicar aproximadamente en qué parte de la página se puede encontrar algún informe, usamos signos parecidos a éste: p.35c. La "p" quiere decir "página", "35" es el número de la página; y "c" indica la parte o el sito aproximado de la página. Pensamos en la página como dividida en cuatro (4) partes, y señalamos estas cuatro partes con letras así:

a, b, c, y d. Véase el dibujo a la derecha.

Así, por ejemplo, p.35c indica más o menos la parte que está señalada con "c" en el dibujo.

Cuando decimos: "Favor de leer de la p.35c a p.36b (T) queremos indicar que lea en el texto (T) desde donde principia la sección "c" en p.35, hasta donde termina la sección "b" en p.36, o sea desde la mitad de la página 35 hasta la mitad de la página 36.



Muchas de las tareas incluyen citas bíblicas entre comillas ("..."). A veces estas citas bíblicas tienen espacios en blanco que el estudiante tendrá que llenar con las palabras correctas, buscando la referencia bíblica correspondiente dada, por lo general, al final de la cita. Para todas estas citas bíblicas usamos la Versión de Casiodoro de Reina, Revisión de 1960. Así que pedimos al estudiante que use la Biblia Revisión de 1960, para hacer las tareas. Las respuestas serán más claras, más exactas, y serán más fáciles para encontrar.

Recomendamos que el estudiante, al llenar los espacios en las tareas, use lápiz. Cuando las respuestas ya estén confirmadas se puede usar tinta para que no se borren y queden fáciles para leer.

El estudiante debe traer consigo su manual de tareas a cada clase, sin faltar, para que el profesor lo corrija oportunamente. Así también podrá orientarse referente a los puntos de estudio tratados durante la clase con el profesor. Además, el estudiante debe traer consigo a la clase un lápiz para tomar notas de la clase anotándolas en su manual.

Presentamos algunos informes importantes adicionales que no están en el libro de texto CSAT, o en la lectura bíblica citada. Indicamos estos Informes Adicionales así: **(I.A.)**. El signo “#” seguido por un número y luego por “/” con una letra después, p. ej. **#63/b**, indican el número de una tarea y el inciso “b” de esa tarea. Además, **“cf.”** quiere decir “compárese” o “véase”.

Cuando citamos informes de otras obras importantes, procuramos identificarlos usando una clave entre paréntesis para aquella obra, como se ve en la lista siguiente:

- (C.C.) = Clarke’s Commentary (Comentario Bíblico por Adán Clarke)
- (C.M.B.) = El Compendio Manual de la Biblia por Halley
- (I.S.B.E.) = The International Standard Bible Encyclopaedia (La Enciclopedia Bíblica Internacional y Clásica)
- (L.H.#1) = Primer manual, Libros Históricos de CSAT-2
- (L.H.#2) = Segundo manual, Libros Históricos de CSAT-2
- (M) = El Manual CSAT en uso actualmente
- (McM.) = A Bible Survey (Un Vistazo a la Biblia) por A. J. McMillen
- (N.B.C.:R.) = The New Bible Commentary: Revised (El Nuevo Comentario Bíblico: Revisado)
- (N.B.D.) = The New Bible Dictionary (El Nuevo Diccionario Bíblico)
- (P.C.) = The Pulpit Commentary (El Comentario para el Púlpito)
- (W.B.C.) = Wesleyan Bible Commentary (Comentario Bíblico Wesleyano)

Para identificar las hojas de estudio del manual de tareas, usamos las claves CSAT-1, CSAT-2, CSAT-3, CSAT-4 y CSAT-5. Estas claves identifican las hojas con la división principal del Antiguo Testamento a la cual corresponden, o sea, **CSAT-2** corresponde al estudio de la segunda división del Antiguo Testamento, o sea, los Libros Históricos. El curso CSAT-2 está dividido en dos Partes. Esta **Parte #2** trata los capítulos **6, 7 y 8** del texto *Conozca Su Antiguo Testamento*, y cubre desde **1 Reyes 12-22, 2 Reyes 1-17 y 2 Crónicas 10** hasta **Ester**.

Utilizamos referencias para identificar citas o pasajes bíblicos como sigue:

- 2:1, 5** = capítulo **2**, el versículo **1**, y el versículo **5**.
- 2:1-5** = capítulo **2**, versículos **1** al **5**, es decir, versículos **1, 2, 3, 4 y 5**.
- 2:1-3:5** = es una cita o pasaje largo, o sea, del capítulo **2**, versículo **1**, al capítulo **3**, versículo **5**.
- 2:1-5; 3:5** son dos citas, o sea, una cita del capítulo **2**, y otra cita del capítulo **3**.

Finalmente, recomendamos que procure entender todo el estudio a perfección. Es muy natural que resulten varias y diferentes clases de preguntas. Si hay alguna palabra o algún pensamiento que no es claro para Ud., por favor, no lo pase por alto. Busque la palabra que no entiende en el diccionario para aprender su significado, y anote en su manual las preguntas que tenga para que las consulte con su profesor en la próxima clase. Sus preguntas tienen importancia no sólo para Ud., sino también para el *Instituto Bíblico Wesleyano por Extensión*. Esperamos que nuestros estudiantes presenten sus preguntas para que así, si está en nuestra capacidad, demos satisfacción a sus inquietudes, pues, el viejo proverbio dice: *“Quien pregunta, aprende”*. También, Cristo manda: *“Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá”* (Lucas 11:9).

Nos sentimos honrados con su compañía en este estudio de la Palabra de Dios.

---

Véase **EL ÍNDICE** en la p. 92

## OBSERVACIONES EN CUANTO AL ESQUEMA

El Esquema de los Reyes y Profetas Contemporáneos en las **p. 4–6 (M)** es en realidad uno solo que ocupa tres páginas y registra la historia desde 1050 a.C. hasta 410 a.C., un período de 640 años. El Esquema muestra gráficamente la cronología de los reyes y profetas contemporáneos desde Saúl hasta Malaquías, y será de mucha ayuda en su estudio y comprensión de la historia del Antiguo Testamento.

Las tres partes del Esquema traslapan, repitiendo unos años al fin de una hoja en el principio de la próxima hoja, para ayudarlo a no perder el hilo de la historia entre las hojas. Ud. podrá observar fácilmente cuáles reyes y cuáles profetas sirvieron en la misma época, y los que les precedieron y los que les siguieron después.

Ud. notará también que es posible determinar las fechas en que ellos vivieron, fijándose en las líneas verticales de punticos que están señaladas con el año al pie, desde el año 1050 a.C. hasta el año 410 a.C.. El espacio entre las líneas verticales de punticos representa diez (10) años. Así es fácil calcular, más o menos, las fechas.

Hemos presentado los muchos hechos históricos por medio de líneas horizontales (las que van de la izquierda a la derecha). Estas líneas horizontales representan el transcurso de tiempo, ya sea mucho o poco tiempo de acuerdo con el largo de la línea. Las líneas verticales representan momentos en la historia. El largo de la línea vertical no tiene importancia. Una línea vertical señala el momento en que dos o más hechos ocurrieron. Por ejemplo, en la **p. 52 (M)**, hay una línea sólida vertical que separa los reinados de Joacaz y Joás, reyes de Israel. Esta línea vertical indica tanto el momento de la muerte de Joacaz como también el momento del ascenso de Joás, su hijo, al trono.

Cualquier momento en el tiempo comprendido en el Esquema, es decir, de 1050 a.C. a 410 a.C., podría imaginarse como una línea vertical de punticos atravesando la página de abajo hacia arriba. Imaginándose así, todo lo que está a la izquierda de esa línea vertical imaginaria es la historia pasada (la que ocurrió antes de ese momento) y todo lo que está a la derecha de dicha línea imaginaria es la historia posterior (la que ocurrió después de ese momento). Así también, el Esquema muestra las personas contemporáneas que actuaban al mismo tiempo que otras personas actuaban. La manera de darse cuenta de personas contemporáneas, según nuestro Esquema, es observando la línea horizontal que representa el período de esa persona determinada, y luego tomando nota de todas las personas, desde abajo hacia arriba, que están en ese mismo periodo.

Hemos usado líneas sencillas horizontales identificadas con nombres para indicar el periodo del ministerio de los profetas y también el de los reyes de Siria, Asiria y Egipto. Recuerde que no es el espacio ocupado con el nombre de la persona lo que indica la duración de su ministerio o reinado, sino la línea horizontal en toda su extensión es la que lo representa.

Para presentar el Reino Unido, el Reino de Judá y el Reino de Israel, hemos usado dos líneas paralelas horizontales. Lo hemos hecho así para mostrar gráficamente cuando el reino estuvo unido, y luego cuando se dividió y desde entonces los dos reinos siguieron separados. También, las dos líneas paralelas permiten mostrar cuando otras personas tenían nombramiento como vice-reyes durante la vida del rey. Esta costumbre de designar al que había de ser rey, aun con mucha anticipación, contribuyó a la estabilidad del reino, evitando posibles conflictos en el fallecimiento del rey. También, hemos usado líneas paralelas, horizontales, para presentar el Imperio Babilónico y el Imperio de los Medos y Persas.

Para indicar en cuál de los dos reinos ejerció el profeta su ministerio principal, hemos colocado ese profeta debajo del reino al cual corresponde: si corresponde a Judá, debajo de Judá; si corresponde a Israel, debajo de Israel.

Algunas fechas hemos encerrado así: **732 A.C.**. Esto indica que dicha fecha está respaldada por la historia secular, o bien, por medio de investigaciones seculares. Estas fechas son muy importantes porque ayudan a fijar las fechas de muchos de los otros hechos presentados en el Esquema de acuerdo con la historia bíblica.







## CAPÍTULO SEIS

***La Caída del Reino del Norte***

Bienvenido al estudio de **Libros Históricos #2**, la segunda parte de nuestro estudio del los **12 libros históricos** del Antiguo Testamento, desde **Josué** a **Ester**. Aparte del fondo bíblico, seguiremos en este estudio el patrón de los Capítulos **Seis, Siete y Ocho** en el texto *CONOZCA SU ANTIGUO TESTAMENTO*. En el manual **Libros Históricos #1**, avanzamos hasta el Capítulo **Cinco, La Formación del Reino**, siendo **Saúl** el primer rey, y hemos considerado los años de **gloria nacional** durante los reinados de **David** y **Salomón**.

Sin embargo, la gloria del Reino Unido de las doce tribus duró poco tiempo, ya que la deslealtad de Salomón a Dios destruyó los fundamentos de la unidad nacional. Como resultado de esto, vino una **división** del Reino Unido en **dos** reinos: el Reino del **Norte** y el Reino del **Sur**.

Vamos a estudiar primero la historia del Reino del **Norte**, la cual encontramos en nuestro texto en el **Capítulo Seis** bajo el título **“LA CAÍDA DEL REINO DEL NORTE”** (p.102a a la p.116b [T]).

Al estudiar este capítulo, el estudiante debe fijarse en los **Esquemas** cronológicos de Reyes y Profetas en el período comprendido entre 940 a.C. y 720 a.C. en las páginas 4 y 5 (M).

El **fondo bíblico** para este capítulo, la cual es **la base principal** para nuestro estudio, empieza con **1 Reyes 12** y sigue hasta **2 Reyes 17**, inclusive. Así que, durante el estudio del Capítulo Seis, el estudiante debe **leer por completo 1 Reyes 12-22 y 2 Reyes 1-17**. En esta lectura encontrará grandes y preciosos estímulos para la fe. Que el Espíritu Santo le abra la Palabra mientras la lee.

➤ **Ahora, favor de leer de la p.102a a p.102d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

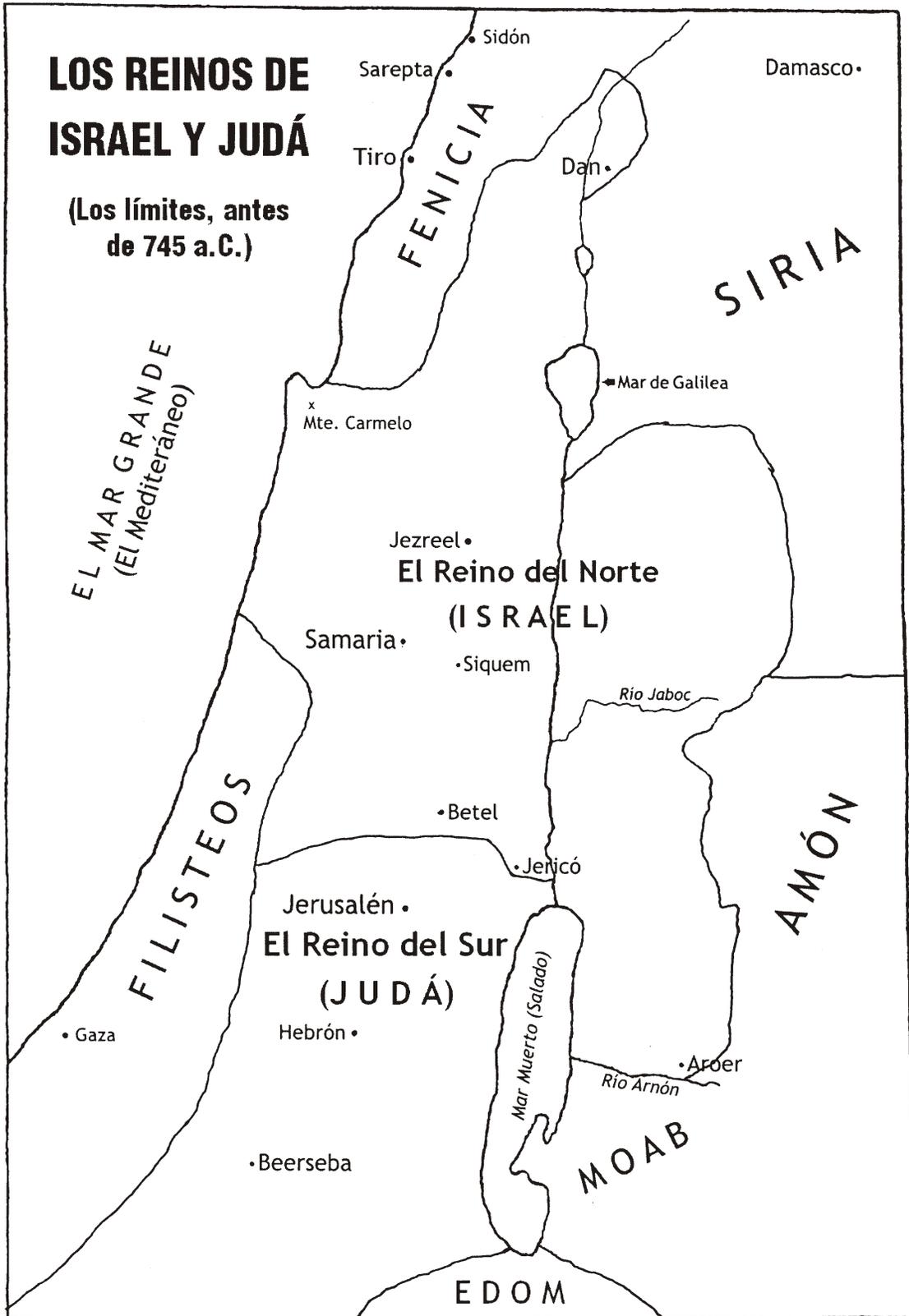
1. El Reino del **Norte** se conoce de **varias** maneras, como: “\_\_\_\_\_”, “Las \_\_\_\_\_”, “\_\_\_\_\_”, y “Samaria”.
2. **Jonás, Oseas y Amós** eran \_\_\_\_\_ del Reino del \_\_\_\_\_. Según nuestro **Esquema** (p. 4 y 5), Dios envió al Reino del Norte \_\_\_\_\_ profetas cuyos nombres conocemos, los cuales son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. (Véase el **cuarto** párrafo de **“Observaciones...”**, **p. 3 (M)** para entender cómo hacer esta tarea.)

**La División del Reino****1 Reyes 12:1-24**

➤ **Favor de leer de la p.102d a p.104b (T)** y también **1 Reyes 12:1-24**, y luego hacer las tareas siguientes:

3. El Reino Unido de Israel se dividió en \_\_\_\_\_ partes inmediatamente después de la muerte de \_\_\_\_\_. Cuando la nación se reunió en \_\_\_\_\_ para coronar a \_\_\_\_\_, el hijo de Salomón, \_\_\_\_\_ y las diez tribus del \_\_\_\_\_ protestaron por los pesados \_\_\_\_\_, diciendo: **“...disminuye algo la \_\_\_\_\_ de tu padre, ...y te \_\_\_\_\_”** (1 R.12:4).
4. Roboam pidió consejo primeramente a los \_\_\_\_\_ (véase 1 R.12:6), quienes **“...le hablaron diciendo: Si tu fueres hoy \_\_\_\_\_ de este pueblo, ...ellos te \_\_\_\_\_ para siempre”** (1 R. 12:7).





¡Qué respuesta tan acertada! Nos hace pensar en las palabras de Jesús en Marcos 9:35 y Lucas 22:26. Favor de leerlas. “*Si alguno quiere ser el primero, será ...el servidor de todos*”. Éste es un principio básico del Reino de Dios, y no sólo del Reino Unido de Israel. ¡Que Dios nos ayude a ser siervos!

5. Pero Roboam “...dejó el consejo que los \_\_\_\_\_ le habían dado...” (1 R. 12:8), y “...respondió al pueblo \_\_\_\_\_...” (1 R. 12:13) “...conforme al consejo de los \_\_\_\_\_...” (1 R. 12:14)

6. Ésta fue la chispa que originó la \_\_\_\_\_, y las \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ se separaron inmediatamente de las otras, escogiendo a \_\_\_\_\_ como su rey. Pusieron una capital temporal en \_\_\_\_\_ (véase en el mapa en la p. 9 [M]).

(I.A.) En 1 R. 12:24, un varón de Dios llamado \_\_\_\_\_ dijo en nombre de Dios: “...esto lo he \_\_\_\_\_”. Es decir, fue Dios quien llevó a cabo esta división triste.

¿Por qué piensa Ud. que Dios efectuó esta división del reino? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Véase 1 R. 11:33.)

(I.A.) Sin embargo, muchos años más tarde, Dios prometió en Ez. 37:21-22+ unirlos otra vez en uno, ilustrando esta obra sobrenatural en la figura de dos palos hecho uno. La visión del Valle de los Huesos Secos en Ez. 37, indica que hay dos o tres pasos para lograr esta unión (supuestamente el primero en 1948 d.C.). Luego, se cumplirán los otros pasos en el tiempo del Fin y durante el Milenio.

7. Hubo un número de factores que contribuyeron a esta ruptura:

- a. el ais \_\_\_\_\_ de Judá,
- b. los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ para sostener los proyectos de Salomón en el sur de Palestina,
- c. el celo de \_\_\_\_\_, la tribu \_\_\_\_\_ del norte. ¿De qué tribu era Jeroboam? \_\_\_\_\_ (véase este territorio en el mapa en la p. 8 [M]).
- ch. la \_\_\_\_\_ de Jeroboam,
- d. la \_\_\_\_\_ que había minado la \_\_\_\_\_ del pueblo a su Dios.

### **Estudio de los Mapas**

En las páginas **8** y **9 (M)** encontrará dos mapas: “**Las Doce Tribus**” y “**Los Reinos de Israel y Judá**”, o sea, del Reino del Norte (Israel) y el Reino del Sur (Judá).

NOTA GENERAL en cuanto a los mapas:

Los límites de las varias naciones indicados en los mapas no eran estables por mucho tiempo, ya que por las guerras frecuentes los límites se iban cambiando frecuentemente. Sin embargo, los mapas dan una idea más o menos aproximada de los límites durante las épocas en consideración.

- 1) Favor de anotar en el mapa el norte, el sur, el oriente y el occidente.

- 2) Favor de colorear los mapas usando colores diferentes para distinguir bien entre los límites de las tribus (p. 8) y los límites de Israel y Judá (p. 9).
- 3) Favor de leer 1 R. 12:26-29 y luego tomar nota de dónde quedaban las ciudades de Betel, Dan, y Jerusalén.

8. En primer lugar, notamos que las naciones vecinas iban reduciendo el territorio de los israelitas.

Favor de fijarse bien en los dos mapas para darse cuenta de esto. Compárense, por ejemplo, como Siria, Fenicia y los filisteos se posesionaron de mucho del territorio que Dios había dado a las doce tribus.

- a. Según los dos mapas, ¿cuánta parte del territorio que Dios dio a la media tribu de Manasés al lado oriental del río Jordán les quedó? \_\_\_\_\_.
- b. ¿Qué nación se había posesionado del territorio de esta media tribu de Manasés? \_\_\_\_\_.
- c. Según los dos mapas, ¿más o menos cuánta parte del territorio de la tribu de Aser les quedó de lo que Dios les había dado? \_\_\_\_\_.
- ch. ¿Qué nación se había posesionado de esa parte del territorio de la tribu de Aser? \_\_\_\_\_.

(I.A.) Fenicia era una nación de descendencia cananea. Tiro y Sidón eran dos de los puertos principales de Fenicia. (Véanse Génesis 10:19 y 1 R. 5:11.)

Favor de leer la tarea #82, p. 22, **Libros Históricos #1**, CSAT-2, y también Jue. 1:31-32, para darse cuenta del espíritu indiferente y egoísta de la tribu de Aser. Ciertamente este espíritu contribuyó a la pérdida casi total de su territorio. El que no se esfuerza por seguir adelante con Cristo, sufrirá la triste pérdida de lo que Cristo le ha dado.

Léanse por favor Lucas 19:20-26 y 1 Corintios 10:12. ¿Encuentra Ud. una relación entre estos textos y la pérdida que sufrió Aser? \_\_\_\_\_.

9. En segundo lugar, notamos en los mapas que la división de los reinos fue aparentemente ilógica.

- a. Favor de leer 1 R. 12:21. Según este versículo, cuáles dos tribus quedaron con Roboam en el Reino del Sur? \_\_\_\_\_.
- b. Fijándose en el mapa de “Las Doce Tribus”, anote el nombre de cada una de las diez tribus que formaron el Reino del Norte (Israel):  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_.

El estudiante notará, al comparar los dos mapas, que la línea de demarcación entre los dos reinos no se ajusta exactamente a los límites señalados por Josué para las tribus según se ven en el mapa de “Las Doce Tribus”. Por ejemplo, el territorio de Benjamín quedó repartido entre los dos reinos. Antes Betel pertenecía a la tribu de Benjamín, pero después quedó con el Reino de Israel (véase 1 R. 12:21).

- c. Favor de leer 2 Cr. 15:9. Ahora, piense. Según este versículo, ¿a cuál reino pertenecían “los forasteros de Efraín, de Manasés y de Simeón”, al Reino de Judá o al Reino de Israel? \_\_\_\_\_.

Así, por medio de este versículo vemos claramente que Simeón era una de las diez tribus

de Israel que se separaron, pues era forastera para el Reino de Judá. Esto parece bastante ilógico puesto que la tierra de Simeón estaba más al \_\_\_\_\_ que Judá. La Biblia no explica este caso. Lo más lógico hubiera sido que esta tribu quedara con el Reino del Sur (Judá). Pero no fue así. Dios dijo: “Esto lo he hecho Yo” (1 R. 12:24). ¿Qué más explicación se necesita? El hecho es que Simeón, más al sur de Judá, quedó con el Reino del Norte.

## La Dinastía de Jeroboam I

### 1 Reyes 12:25 – 14:26

La vida y reinado de Jeroboam I establecieron la apostasía en el Reino del Norte (Israel) la cual continuó durante los 213 años de la existencia de Israel como un Reino, hasta 721 a.C., cuando Israel fue llevado al cautiverio por los asirios.

En la historia de Israel relatada en 1 y 2 R., se repite la declaración vez tras vez: “Jeroboam hijo de Nabat, que hizo pecar a Israel” (1 R. 22:52). Esta idea se encuentra 19 veces: 1 R. 14:16; 15:26, 30, 34; 16:26; 22:52; 2 R. 3:3; 10:29, 31; 13:2, 6, 11; 14:24; 15:9, 18, 24, 28; 17:21; 23:15. Israel tuvo 19 reyes en su historia, y ninguno era bueno. Todos eran malos. En verdad, Jeroboam hizo pecar a Israel.

Esto es para nosotros un ejemplo claro de la perversa influencia que un hombre malo puede tener sobre otros, aún después de su muerte. Aunque la Biblia enseña que toda persona es responsable de sus propias obras (véanse Ez. 18:20; 2 Corintios 5:10), Cristo anuncia un “ay” contra los que hacen tropezar a otros (Lc. 17:1, 2). ¡Mayor será su castigo! (Veremos más adelante la benéfica influencia de una vida santa, aún después de la muerte, como la de David sobre el Reino de Judá.)

➤ **Favor de leer de la p.104c a p.105c (T),** y luego hacer las tareas siguientes.

10. Pensemos en la vida de Jeroboam I, la cual podemos resumir en siete (7) palabras concisas:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) Promesa       | 5) Persistencia |
| 2) Incredulidad  | 6) Derrota      |
| 3) Desobediencia | 7) Destrucción  |
| 4) Amonestación  |                 |

a. Promesa: El profeta \_\_\_\_\_ le había a \_\_\_\_\_ a Jeroboam que si él fuera fiel a Dios, sus \_\_\_\_\_ también gobernarían a Israel en una sucesión \_\_\_\_\_. Favor de leer 1 R. 11:29-38, y luego anotar la cita del pasaje en que le hace esta promesa a Jeroboam I. \_\_\_\_\_.

b. Incredulidad: Aun cuando Dios había prometido edificarle una casa firme como a David, Jeroboam temía que si la gente fuera a las \_\_\_\_\_ del templo en \_\_\_\_\_ perderían su \_\_\_\_\_ a su gobierno.

(I.A.) ¿Qué nos enseñan los textos Habacuc 2:4 y 1 Juan 5:4 que es indispensable para vivir una vida de victoria? \_\_\_\_\_. ¿La tuvo Jeroboam? \_\_\_\_\_.

c. Desobediencia: “...habiendo tenido \_\_\_\_\_, hizo el rey dos \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_...” (1 R. 12:28) y puso uno de ellos en \_\_\_\_\_ en la parte muy al norte, y el otro en \_\_\_\_\_ en el sur (véanse en el mapa en p. 9 [M]). Con esto, Jeroboam buscaba comodidad para los religiosos y seguridad para la nación, aun cuando este acto fue una \_\_\_\_\_ abierta del \_\_\_\_\_ mandamiento que dice: “No te harás \_\_\_\_\_” (Ex. 20:4). 2 Cr. 11:14-15 habla de otra rebeldía de Jeroboam, pues, ex-

cluyó a los levitas del ministerio de Jehová y “...designó sus \_\_\_\_\_ para los lugares altos, y para los \_\_\_\_\_, y para los \_\_\_\_\_ de oro que él había hecho”.

**ch. Amonestación:** En \_\_\_\_\_ ocasiones Jeroboam fue \_\_\_\_\_ por su idolatría: la primera vez por un profeta de \_\_\_\_\_, y la segunda vez por el profeta \_\_\_\_\_.

**(I.A.)** Favor de anotar la cita:

de la primera amonestación: 1 R., capítulo \_\_\_\_\_, vs. \_\_\_\_\_ al vs. \_\_\_\_\_;

de la segunda amonestación: 1 R., capítulo \_\_\_\_\_, vs. \_\_\_\_\_ al vs. \_\_\_\_\_.

**d. Persistencia:** Jeroboam permaneció sin \_\_\_\_\_ hasta el fin. Léase un ejemplo de esta actitud en 1 R. 13:4. De igual manera, la idolatría establecida por él, \_\_\_\_\_ a través de toda la historia del Reino de Israel.

**e. Derrota:** Favor de leer 2 Crónicas 13:1-4, 12-20. Jeroboam fue derrotado decisivamente por \_\_\_\_\_, “...y cayeron heridos de Israel \_\_\_\_\_ hombres escogidos. ... Y nunca más tuvo Jeroboam \_\_\_\_\_ en los días de Abías; y \_\_\_\_\_ lo \_\_\_\_\_ y murió” (2 Cr. 13:17, 20). Léase Proverbios 29:1.

**f. Destrucción:** \_\_\_\_\_, el hijo de Jeroboam, reinó en lugar de su padre, y anduvo “...en el camino de su \_\_\_\_\_, y en los pecados con que \_\_\_\_\_ a Israel” (1 R. 15:26). Luego, \_\_\_\_\_ lo asesinó y “...\_\_\_\_\_ a toda la casa de \_\_\_\_\_, sin dejar alma viviente de los de Jeroboam, hasta \_\_\_\_\_” (1 R. 15:29), conforme a la predicación del profeta \_\_\_\_\_.

**11.** ¿Cuántos reyes, pues, hubo en la dinastía de Jeroboam I? \_\_\_\_\_.

**(I.A.)** Una dinastía es una serie de reyes que pertenecen a una misma familia.

## La Dinastía de Baasa y el Reinado de Zimri

### 1 Reyes 15:27 – 16:15

👉 **Favor de leer de la p.105d a p.106b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

**12.** Baasa reinó sobre Israel por \_\_\_\_\_ años, “...y anduvo en el camino de \_\_\_\_\_, y en su pecado con que \_\_\_\_\_ a Israel” (1 R. 15:34), pues continuó en la adoración de los \_\_\_\_\_.

**13.** Favor de observar el Esquema y luego anotar qué profeta ministró en Israel en los días de Baasa. ¿Quién era? \_\_\_\_\_. ¿Le fue fácil sacar esta respuesta del Esquema? \_\_\_\_\_.

**14.** El profeta Jehú avisó a Baasa de que su \_\_\_\_\_ sufriría el mismo destino de \_\_\_\_\_ “Por cuanto... has andado en el camino de \_\_\_\_\_, y has \_\_\_\_\_ a mi pueblo...” (1 R. 16:2).

**15. Ejercicio:** Nuestro texto dice que Baasa murió en el año 886 a.C.. Favor de calcular de nuestro Esquema el año de su muerte. Vuelva a leer el tercer párrafo en p. 3 (M), para refrescar la mente en cuanto a cómo hacer este cálculo.

¿Cuál fue el año de la muerte de Baasa según el Esquema? \_\_\_\_\_.

16. Después de Baasa, reinó \_\_\_\_\_, su hijo, cerca de \_\_\_\_\_ años. Durante una orgía, Ela fue \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_, quien en su muy breve reinado de solamente \_\_\_\_\_, “...mató a toda la casa de \_\_\_\_\_, sin dejar en ella \_\_\_\_\_, ni \_\_\_\_\_, ni \_\_\_\_\_” (1 R. 16:11).

17. Según 1 R. 16:18 y 19, ¿por qué causa murió Zimri en las llamas del palacio? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

## La Dinastía de Omri y el Ministerio del Profeta Elías

### 1 Reyes 16:16 — 2 Reyes 10:11

El estudiante notará que el fondo bíblico para esta sección de la historia (la dinastía de Omri) es largo —unos 16 capítulos. La razón de esto no es porque trata un período largo de la historia. Pues, mirando el Esquema observará que el período de la dinastía de Omri (hasta el fin del reinado de Joram) es algo más corto que el período anterior desde Jeroboam I hasta el principio del reinado de Omri. Por favor, compruébelo Ud. mismo en el Esquema. ¿Está Ud. de acuerdo que es así?  
 \_\_\_\_\_.

Sin embargo, el escritor sagrado dedicó unos 16 capítulos al período de la dinastía de Omri, mientras dedicó sólo unos 4 capítulos al período anterior aún cuando era mayor.

¿Qué explicación daría Ud. de esto? Ud. no tiene que contestar ahora mismo, pero mientras seguimos el estudio, debe estar pensando en la respuesta.

📖 **Favor de leer de la p.106b a p.106c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

18. Cuatro reyes \_\_\_\_\_ formaron la dinastía de Omri, los cuales son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

19. Desde el principio, \_\_\_\_\_ tuvo que enfrentarse con una nación \_\_\_\_\_ en una lucha \_\_\_\_\_ que continuó por casi \_\_\_\_\_ años.

20. Omri cambió el centro de gobierno de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, la ciudad que sirvió como la \_\_\_\_\_ de Israel.

(I.A.) Samaria es la tercera y última capital de Israel. La primera fue Siquem, la segunda, Tirsa, y ahora Omri edifica la ciudad de Samaria que continuó siendo la capital hasta el cautiverio de Israel (2 R. 17).

21. Según el Esquema, durante el reinado de Omri, Israel recibió el beneficio no sólo de los “hijos de los profetas”, sino también del profeta \_\_\_\_\_.

22. El testimonio del escritor sagrado contra Omri es duro: “Omri... hizo \_\_\_\_\_ que todos...; pues anduvo en todos los \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_..., provocando a ira a Jehová... con sus \_\_\_\_\_” (1 R. 16:25-26). Según Miqueas 6:16, entendemos que lo “peor” de Omri consistía no sólo en los ídolos, sino también en los m \_\_\_\_\_ y c \_\_\_\_\_ que dio. (Véase 2 R. 17:8.)

➤ **Favor de leer de la p.106c a p.107b (T) y también de la p.108c a p.110c (T), y luego hacer las tareas siguientes.**

23. Después de Omri, reinó sobre Israel su hijo \_\_\_\_\_, quien fue probablemente el monarca \_\_\_\_\_ que cualquiera nación haya tenido, pues “*a la verdad \_\_\_\_\_ fue como Acab, que se \_\_\_\_\_ para hacer \_\_\_\_\_...; porque \_\_\_\_\_ su mujer lo \_\_\_\_\_*” (1 R. 21:25).

24. **Jezabel**, la mujer de \_\_\_\_\_, era la hija de \_\_\_\_\_, rey de \_\_\_\_\_. Según la tarea #8/d. en la p. 11 (M), ¿de qué nación era Sidón un puerto principal? \_\_\_\_\_. ¿De qué descendencia era esta nación? \_\_\_\_\_. Favor de leer Deuteronomio 7:1-4 y relaciónelo con esto.

(I.A.) La palabra “**Jezabel**” quiere decir “casta”, “pura”, “continente”, “opuesta a la sensualidad”. Es un nombre muy bueno, pero esta mujer no correspondió a su nombre, pues su costumbre de ataviarse y de pintarse (Véase 2 R. 9:30, “*se pintó los ojos con antimonio, y atavió su cabeza*”, suponemos para atraer, o seducir, a Jehú.) era, y es, contraria a la virtud y estimula la sensualidad. Además, su religión era bastante inmoral.

Apocalipsis 2:20 habla de otra “**Jezabel**”, “*que se dice profetisa*”, que tampoco correspondió a su nombre, pues enseñaba y seducía a los siervos de Dios a fornicar y a participar en la idolatría.

25. **Jezabel** y **Acab** intentaron \_\_\_\_\_ la adoración a Jehová con la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ (véase #68/[I.A.], p. 19 y 20 [L.H.#1]) con el resultado de que la \_\_\_\_\_ a Jehová terminó \_\_\_\_\_ por completo en el Reino del \_\_\_\_\_.

a. Según 1 R. 18:3-13, ¿qué hizo Jezabel para acabar con la adoración del Dios verdadero? \_\_\_\_\_.

b. Según 1 R. 19:18, ¿cuántos en el Reino de Israel no adoraron a Baal? \_\_\_\_\_.

26. “... *mas cuando el pecado abundó, sobreabundó la gracia*” (Romanos 5:20). Pablo escribió esto de Jesucristo, pero podemos ver este principio en acción durante estos años de mayor perversidad en Israel, pues \_\_\_\_\_ apareció \_\_\_\_\_ cuando Acab, bajo la influencia de \_\_\_\_\_ estaba enmarcado en su nefando plan de \_\_\_\_\_ la adoración de Jehová por la adoración de \_\_\_\_\_.

(I.A.) Favor de fijarse en el Esquema y contestar las preguntas siguientes:

a. ¿Cuántos profetas individuales se ven durante el reinado de **Acab**, aparte de todos los “*hijos de los profetas*”? \_\_\_\_\_. Léase en Mt. 7:13-14 de los “*muchos*” y de los “*pocos*”.

b. ¿Hubo otra época durante la existencia del Reino de Israel en que se ven tantos profetas como se ven en los días de Acab? \_\_\_\_\_.

Los días de Acab parecen ser los días de mayor perversidad en Israel. Eran días de gran persecución de parte del gobierno y de profundo temor en el pueblo ante la despiadada Jezabel, pero a la vez eran días de preciosa consagración y de abnegado servicio al Dios verdadero, y días en que Dios se manifestaba de maneras sorprendentes. Dios no se quedó callado ante la corriente del mal, ni tampoco Sus siervos.

Si, “...*cuando el pecado abundó* [en los días de Acab], *sobreabundó la gracia*”. ¡Oh, hermanos, el pecado abunda hoy, y debe sobreabundar la gracia! ¡Que así sea!

27. Como castigo por la \_\_\_\_\_ (léase 1 R. 18:18), \_\_\_\_\_ anunció al rey Acab: "...no habrá \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_ en estos años, sino por \_\_\_\_\_" (1 R. 17:1).

28. Habiendo tomado refugio en una cueva del arroyo de \_\_\_\_\_, Elías fue \_\_\_\_\_ providencialmente, pues "...los \_\_\_\_\_ le traían \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ por la mañana, y \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ por la tarde; y \_\_\_\_\_ del arroyo" (1 R. 17:6) ¿No es esto sorprendente, siendo el cuervo un ave carnívora?

Según Dt. 14:11-14, ¿era el cuervo un ave limpia, u un ave inmunda? \_\_\_\_\_.

29. Cuando el arroyo se secó, Dios mandó a Elías: "Levántate, vete a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, y mora allí..." (1 R. 17:9)

**(I.A.)** Sarepta era un pueblo en la costa del Mar Grande entre Tiro y Sidón. Recordemos que Sidón era el pueblo natal de la infame Jezabel.

Jesús habla de este viaje de Elías a Sarepta en Lucas 4:24-26, indicando que no hubo viuda en Israel quien le recibiera, aun cuando, sí, había muchas viudas en Israel. Podemos pensar que el temor y prejuicio dominante, creados por el gobierno de Israel, cerraron las puertas en Israel a este gran siervo de Dios.

30. Allí, en aquella nación pagana, en la casa de una mujer \_\_\_\_\_, Elías comió por "\_\_\_\_\_" (1 R. 17:15) con la \_\_\_\_\_ que no escaseó y el \_\_\_\_\_ que no menguó (1 R. 17:16).

31. Después de \_\_\_\_\_ años y \_\_\_\_\_ meses (Lucas 4:25; Santiago 5:17), Elías apareció otra vez a \_\_\_\_\_ y desafió al rey a una prueba, diciendo: "... congrégame a todo \_\_\_\_\_ en el monte \_\_\_\_\_, y los \_\_\_\_\_ profetas de \_\_\_\_\_, y los \_\_\_\_\_ profetas de \_\_\_\_\_, que comen de la mesa de \_\_\_\_\_" (1 R. 18:19).

**(I.A.)** "Asera" se traduce "bosques" en la antigua versión de 1909. "Asera" fue una diosa de Asiria y probablemente fue un sobre-nombre para "Astarot" de Nínive. En el occidente, sin embargo, "Asera" y "Astarot" llegaron a tener una distinción entre la una y la otra, "Asera" siendo exclusivamente la diosa de fertilidad, la diosa de amor, mientras "Astarot" pasó a ser la diosa de la luna. El tronco de árbol, o cono de piedra, era el símbolo para "Asera". (I.S.B.E.)

Así, es fácil entender como el lugar para la adoración de "Asera" vino a ser como un "bosque". Por eso, para evitar el peligro de esta adoración, y quizás otros peligros, Dios mandó en Dt. 16:21: "No te plantarás bosque de ningún árbol cerca del altar de Jehová tu Dios, que tú te habrás hecho" (Antigua Versión de 1909).

**(I.A.)** "Parece que aquellos 850 sacerdotes eran los capellanes domésticos del rey y de la reina, y probablemente este número no incluye a todos los sacerdotes de Baal y Astarot en la tierra" (C.C.).

32. Según 1 R. 18:36 y 37, vemos que el profeta Elías tenía 5 propósitos para esta prueba en el monte Carmelo. Favor de estudiar esta oración del profeta, y luego anotar textualmente cada uno de estos 5 propósitos:

- a. \_\_\_\_\_,
- b. \_\_\_\_\_,
- c. \_\_\_\_\_,
- ch. \_\_\_\_\_,

d. \_\_\_\_\_.

Es muy digno de notar que el propósito de Elías no era solamente probar que Dios era Dios y que él era Su profeta, sino también convertir el pueblo a Dios. ¡Qué fe y propósito tan grande —convertir la nación! ¡Convencer es bueno; convertir es mejor!

33. Favor de hacer un breve relato en sus propias palabras de la prueba que Elías hizo en el monte Carmelo para demostrar quién era el verdadero Dios: Jehová o Baal. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

34. Después de la prueba, el pueblo se postró, clamando: “¡\_\_\_\_\_ es el \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ es el \_\_\_\_\_!” (1 R. 18:39), y los impostores profetas de \_\_\_\_\_ fueron \_\_\_\_\_ al pie del monte.

35. Luego, “Acab subió a \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_” (1 R. 18:42), pero Elías subió a la cumbre del Carmelo otra vez a \_\_\_\_\_ para que el Señor enviara la \_\_\_\_\_.

36. Según 1 R. 18:43-45, Elías mandó a su criado: “Sube ahora, y mira hacia el \_\_\_\_\_”. ¿Cuántas veces fue y miró para ver si había señas de lluvia mientras Elías oraba? \_\_\_\_\_.

37. La primera vez, el criado dijo: “\_\_\_\_\_” (1 R. 18:43), pero la séptima vez, vio una \_\_\_\_\_ que apenas tenía el tamaño de una \_\_\_\_\_ de hombre. Con esta pequeña señal, Elías mandó su criado a decir a \_\_\_\_\_: “Unce tu \_\_\_\_\_ y descende, para que la \_\_\_\_\_ no te \_\_\_\_\_” (1 R. 18:44).

La fe de Elías en su Dios debe inspirarnos a tener una fe viva frente a las difíciles situaciones de la vida moderna.

Fe, grande fe, promesas ve,  
Y espera sólo en Dios.  
No duda de Su gran bondad,  
Y exclama, “Lo hará”.

Y exclama, “Lo hará”;  
Y exclama, “Lo hará”;  
No duda del poder de Dios,  
Y exclama, “Lo hará”.

38. Luego, “... la mano de \_\_\_\_\_ estuvo sobre Elías..., y \_\_\_\_\_ delante de \_\_\_\_\_ hasta llegar a \_\_\_\_\_” (1 R. 18:46). ¿Cuál llegó primero, Acab o Elías? \_\_\_\_\_ . Sólo pudo hacer esto por la mano poderosa de Jehová sobre él.

(I.A.) Es interesante notar que la distancia desde el monte Carmelo (aunque no sabemos de qué punto de la cordillera partió) hasta Jezreel era de unos 45 kilómetros! Favor de observar en el mapa (p. 9 [M]) el Monte Carmelo y Jezreel.

39. Pero, Jezabel se puso \_\_\_\_\_ por la \_\_\_\_\_ de sus profetas e hizo amenazas en contra de la \_\_\_\_\_ de Elías, quien, muy desalentado, \_\_\_\_\_ para salvar su vida, y vino a \_\_\_\_\_ (1 R. 19:3). Luego, Elías salió al desierto donde pidió la muerte diciendo: “Basta ya, oh Jehová, \_\_\_\_\_ la vida...” (1 R. 19:4).

Favor de observar en el mapa (p. 9 [M]) el lugar de Beerseba. Ahora favor de tomar nota de la distancia desde Jezreel hasta Beerseba (unos 150 kms., en línea derecha, según mapa).

40. En vista de que el profeta estaba completamente \_\_\_\_\_ por el \_\_\_\_\_ de su problema y los \_\_\_\_\_ que había hecho, Dios lo \_\_\_\_\_ primero y permitió que \_\_\_\_\_. *“Porque él conoce nuestra condición; se acuerda de que somos polvo”* (Salmo 103:14).

41. *“...fortalecido con aquella \_\_\_\_\_ caminó \_\_\_\_\_ días y \_\_\_\_\_ noches hasta \_\_\_\_\_, el monte de Dios”* (1 R. 19:8).

a. Según 1 R. 8:9 y Dt. 4:10-13, ¿qué había ocurrido allí en Horeb mucho tiempo atrás en los días de Moisés? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

42. En Horeb, el Señor le dio a Elías otra \_\_\_\_\_:

a. Ungir a \_\_\_\_\_ por rey de Siria,

b. Ungir a \_\_\_\_\_ por rey sobre Israel,

c. Ungir a \_\_\_\_\_ *“...para que sea \_\_\_\_\_ en tu lugar”* (1 R. 19:15-16).

¿Le atendió Dios la petición que le hizo Elías en medio de su desánimo? \_\_\_\_\_.

Léase una vez más la tarea #39. ¿Qué deseaba Elías? \_\_\_\_\_. ¿Qué le dio Dios, según esta tarea #42? \_\_\_\_\_.

43. Elías apareció una vez más ante el renegado \_\_\_\_\_, denunciando la muerte de \_\_\_\_\_ y pronunciando una maldición sobre Acab y su casa.

(I.A.) Según 1 R. 21, ¿qué le había hecho Acab a Nabot y por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

44. Según 1 R. 21:27, ¿cuál fue la reacción de Acab ante la maldición pronunciada por Elías? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Dios, a quien nadie puede engañar, vio en Acab una sincera humillación. Aún cuando Acab fue el monarca más infame que hubo hasta entonces, Dios le manifestó misericordia diciendo: *“Pues por cuanto se ha humillado delante de mí, no traeré el mal en sus días...”* (1 R. 21:29).

Jesucristo dijo: *“Bienaventurados lo que lloran, porque ellos recibirán consolación”* (Mateo 5:4). ¡Qué bondad de Dios! ¡Qué esperanza para el hombre pecador!

45. Lo triste fue que Acab, según parece, no continuó humillado delante de Dios, pues, cuando Acab quiso recapturar los territorios que los \_\_\_\_\_ le habían quitado, él consultó a los profetas de \_\_\_\_\_ en lugar de consultar a Dios, y dijo respecto a Micaías, el profeta de \_\_\_\_\_: *“...yo le \_\_\_\_\_...”* (1 R. 22:8), y más tarde dijo: *“Echad a éste en la \_\_\_\_\_...”* (1 R. 22:27).

46. En la muerte de Acab se cumplieron dos profecías:

a. La de \_\_\_\_\_, pues el rey fue muerto en aquella batalla contra los sirios (1 R. 22:13-20).

b. La de \_\_\_\_\_, pues los \_\_\_\_\_ lamieron la sangre de Acab *“...en el mismo lugar donde lamieron... la sangre de \_\_\_\_\_”* (1 R. 21:19).

➤ **Favor de leer la sección “c” de la p.107 (T), y también leer de nuevo la sección “c” de la p.110 (T), y luego hacer las tareas siguientes:**

47. Después de la muerte de Acab, su hijo \_\_\_\_\_ ascendió al trono. Él reinó por \_\_\_\_\_ años y “...anduvo en el camino de su \_\_\_\_\_, y en el camino de su \_\_\_\_\_, y en el camino de \_\_\_\_\_ hijo de Nabat, que \_\_\_\_\_ a Israel” (1 R. 22:52).

Piense:

- a. ¿Quién era la madre de Ocozías? \_\_\_\_\_.
- b. ¿Había muerto ella, o estaba viva todavía? Compárense 2 R. 1:17; 9:14 y 30.  
\_\_\_\_\_.

¡Qué rey tan perverso debió haber sido Ocozías siguiendo el mismo camino de su padre Acab, de su madre Jezabel, y de Jeroboam!

48. Cuando Ocozías estaba enfermo por causa de una \_\_\_\_\_ que sufrió en su palacio, envió mensajeros a consultar a \_\_\_\_\_, dios de Ecrón, si había de sanar.

(I.A.) “Baal-zebul” quiere decir “dios de las moscas” o “señor de las moscas”. Este dios llegó a ser un demonio muy respetado, y le atribuían gran poder e influencia. Este Baal-zebul, a quien Ocozías trató de consultar, se considera como el mismo Beelzebú (“dios del estiércol”), un nombre común en el Nuevo Testamento por el cual se refería a Satanás (Lucas 11:15).

49. Pero, \_\_\_\_\_ se encontró con los mensajeros del rey Ocozías y les mandó que volvieran y le dijeran al rey que iba a \_\_\_\_\_.

50. Favor de leer 2 R. 1:16, y entonces señalar entre las siguientes respuestas las causas correctas por las cuales Ocozías había de morir:

- a. \_\_\_\_ Porque era ya anciano.
- b. \_\_\_\_ Porque estaba demasiado enfermo para ser sanado.
- c. \_\_\_\_ Porque los médicos no pudieron conseguir la medicina precisa.
- ch. \_\_\_\_ Porque él envió mensajeros a consultar a Baal-zebul.
- d. \_\_\_\_ Porque no consultó la palabra de Dios.

Anote la cita del versículo que comprueba su respuesta. \_\_\_\_\_.

## RESUMEN DE LA VIDA Y OBRA DE **ELÍAS**

(1 Reyes 17 — 2 Reyes 2:11)

- 1) Predice la sequía. 1 R. 17:1
- 2) Alimentado por los cuervos. 1 R. 17:2-6
- 3) Garantiza a la viuda que la harina no escasearía ni el aceite disminuiría. 1 R. 17:13-16
- 4) Ora a Jehová por el niño muerto, el cual vuelve a vivir. 1 R. 17:17-24
- 5) Se enfrenta con Acab y los profetas de Baal en el monte Carmelo. 1 R. 18:1-40
- 6) Ora para que llueva. 1 R. 18:42-45
- 7) Corre delante de Acab hasta Jezreel. 1 R. 18:46
- 8) Huye de Jezabel. 1 R. 19:1-5
- 9) Camina 40 días y 40 noches hasta Horeb, fortalecido con la comida del ángel. 1 R. 19:6-8
- 10) Se encuentra con Dios en Horeb y escucha Su voz. 1 R. 19:9-13
- 11) Recibe nueva comisión y nuevo ánimo de Dios. 1 R. 19:14-18
- 12) Llama a Eliseo para ser profeta en su lugar. 1 R. 19:19-21

- 13) Se encuentra otra vez con Acab y profetiza maldición sobre él y su casa. 1 R. 21:17-24
- 14) Se encuentra con los mensajeros de Ocozías, llama fuego del cielo sobre ellos, y profetiza la muerte de Ocozías. 2 R. 1:1-16
- 15) Divide las aguas del Jordán. 2 R. 2:7-8
- 16) Pregunta a Eliseo lo que él quiere que le haga. 2 R. 2:9-10
- 17) Sube al cielo en un torbellino. 2 R. 2:9-11

### RESUMEN DE LA VIDA Y OBRA DE **ELISEO**

(1 Reyes 19:19 — 2 Reyes 13:21)

- 1) Llamado, deja sus muchos bienes, sigue a Elías y le sirve. 1 R. 19:19-21 (reinado de Acab)
- 2) Sigue a Elías y pide una doble porción de su espíritu. 2 R. 2:1-10 (reinado de Joram)
- 3) Divide las aguas del Jordán. 2 R. 2:13-14 (reinado de Joram)
- 4) Sana las aguas malas de Jericó. 2 R. 2:19-22 (reinado de Joram)
- 5) Maldice a los muchachos burlones. 2 R. 2:23-24 (reinado de Joram)
- 6) Provee agua para los ejércitos de Israel y Judá, y predice la victoria sobre Moab. 2 R. 3:9-27 (reinado de Joram)
- 7) Hace aumentar el aceite de la viuda. 2 R. 4:1-7 (reinado de Joram)
- 8) Profetiza el nacimiento de un hijo a la sunamita. 2 R. 4:13-17 (reinado de Joram)
- 9) Hace resucitar al hijo de la sunamita. 2 R. 4:18-37 (reinado de Joram)
- 10) Sana el guisado envenenado. 2 R. 4:38-41 (reinado de Joram)
- 11) Multiplica los 20 panes y el trigo para 100 hombres. 2 R. 4:42-44 (reinado de Joram)
- 12) Sana a Naamán, el leproso. 2 R. 5:1-19 (reinado de Joram)
- 13) Adivina el viaje de codicia de Giezi y le hace leproso. 2 R. 5:20-27 (reinado de Joram)
- 14) Hace flotar el hacha. 2 R. 6:1-7 (reinado de Joram)
- 15) Avisa al rey de Israel (Joram) de los planes del rey de Siria. 2 R. 6:8-12 (reinado de Joram)
- 16) Ora para que su criado viera las huestes espirituales. 2 R. 6:14-17 (reinado de Joram)
- 17) Ora para herir con ceguera a los sirios. 2 R. 6:18 (reinado de Joram)
- 18) Adivina la venida del mensajero del rey. 2 R. 6:32 (reinado de Joram)
- 19) Profetiza abundancia de alimento para la ciudad sitiada, y la muerte del príncipe del rey. 2 R. 7:1-2 (reinado de Joram)
- 20) Profetiza 7 años de hambre. 2 R. 8:1 (reinado de Joram)
- 21) Profetiza la muerte de Ben-adad II, rey de Siria, y el reinado de Hazael sobre Siria. 2 R. 8:7-15 (reinado de Joram)
- 22) Manda a ungir a Jehú por rey sobre Israel. 2 R. 9:1-3 (fin del reinado de Joram)
- 23) Profetiza a Joás, rey de Israel, victoria sobre Siria. 2 R. 13:14-19 (reinado de Joás)
- 24) Un muerto revive al tocar los huesos de Eliseo. 2 R. 13:21

🔍 **Favor de leer de la p.107d. a p.108c (T), y también de la p.110d a p.111c (T), y luego hacer las tareas siguientes:**

51. Joram, hijo de Acab y hermano de \_\_\_\_\_, reinó \_\_\_\_\_ años sobre Israel, y “... se entregó a los pecados de \_\_\_\_\_ hijo de Nabat, que \_\_\_\_\_ a Israel...” (2 R. 3:3).

Según 2 R. 3:2, ¿en qué sentido Joram no fue tan perverso como su padre y su madre? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

52. En el principio del reinado de Joram, Elías tuvo el honor grandísimo de ser la \_\_\_\_\_

persona “transportada” al cielo sin morir, pues fue llevado al cielo en un \_\_\_\_\_.

Según Génesis 5:24, ¿quién fue la primera persona transportada al cielo sin morir? \_\_\_\_\_.

**53. Favor de leer 2 R. 2:1-5. Ahora conteste. Según este pasaje:**

- ¿Sabía Eliseo que en ese día Jehová iba a quitar a Elías? \_\_\_\_\_.
- ¿Sabían los “*hijos de los profetas*” en \_\_\_\_\_ que en ese día Jehová iba a quitar a Elías? \_\_\_\_\_.
- ¿Sabían los “*hijos de los profetas*” en \_\_\_\_\_ que en ese día Jehová iba a quitar a Elías? \_\_\_\_\_.

Ahora, con esto en mente, favor de leer Salmo 25:14 y Amós 3:7.

**(I.A.)** Vemos en este pasaje (2 R. 2:1-5) que había en Betel, y también en Jericó, “*hijos de los profetas*”, es decir, “discípulos” o “alumnos” de los profetas. Seguramente, Betel y Jericó eran centros de enseñanza para los profetas. 2 R. 2:7 habla de “...\_\_\_\_\_ *varones de los hijos de los profetas...*”, y 1 R. 18:4 habla de “...\_\_\_\_\_ *profetas...*”. Según 2 R. 6:1-2, parece que el número de los profetas iba aumentando. ¿Qué dijeron los profetas que da la idea de que su número aumentaba? \_\_\_\_\_

Sin embargo, conocemos el nombre sólo de unos cuantos entre los muchos consagrados siervos de Dios, entre ellos, Elías y Eliseo.

Los profetas eran la respuesta de Dios a la perversa influencia de los reyes malos y sus gobiernos malos. Ellos eran la sal de la nación (Mateo 5:13), y había ánimo para servir al Señor a pesar de la oposición oficial. El número de ellos es testigo de este buen ánimo.

¡Que Dios bendiga nuestro Instituto Bíblico con un buen número de “*hijos de los profetas*”. Jesús dijo: “*Venid en pos de mí, y haré que seáis pescadores de hombres*” (Marcos 1:17), y también exhortó a Sus discípulos diciendo: “*Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a Su mies*” (Mateo 9:38).

**54.** Cuando Elías fue alzado al cielo, una doble porción de su \_\_\_\_\_ cayó sobre \_\_\_\_\_, tanto que los hijos de los profetas dijeron: “*El \_\_\_\_\_ de Elías reposó sobre \_\_\_\_\_*” (2 R. 2:15).

Según nuestro texto y según Lucas 1:17, ¿quién más recibió el espíritu de Elías? \_\_\_\_\_.

**55.** Unos 880 años más tarde, Elías apareció con \_\_\_\_\_ en el Monte de la Transfiguración, y habló con \_\_\_\_\_ (véase Marcos 9:4).

**56.** Como \_\_\_\_\_ había jugado un papel muy importante en la vida de Acab, \_\_\_\_\_ jugó un papel importante en la vida de \_\_\_\_\_.

- Según el Esquema, Eliseo tuvo su ministerio durante los reinados de cuáles seis reyes de Israel? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Según el Esquema, ¿por cuántos años, aproximadamente, duró el ministerio de Eliseo? \_\_\_\_\_.
- Sin embargo, casi todas las obras y el ministerio de Eliseo relatados en las Escrituras

ocurrieron durante los \_\_\_\_\_ años del reinado de Joram. En estos relatos se habla de Joram muchas veces como “el rey de Israel”, sin mencionar su nombre. Véanse los puntos #2 al 22 en el resumen de la vida de Eliseo (p. 20 [M]), y léase de nuevo p.108b (T).

57. Fue, pues, a \_\_\_\_\_, el rey de Israel, hacia quien el rey de \_\_\_\_\_ envió a Naamán, su general \_\_\_\_\_, para que lo curara, y fue al rey \_\_\_\_\_ a quien Eliseo envió a decir: “¿Por qué has rasgado tus vestidos? Venga ahora [Naamán] a mí, y \_\_\_\_\_ que hay \_\_\_\_\_ en Israel” (2 R. 5:8).

58. Según el relato en 2 R. 5, ¿cómo llegó a saber Naamán que podía ser sano de su lepra? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Lea por favor de Juan 15:16, y piense en este caso.

(I.A.) Referente a la historia de Naamán, he aquí el bosquejo de un mensaje por el Dr. Fernando Vangioni:

### **TRES EQUIVOCACIONES DE NAAMÁN** en cuanto a su Sanidad (su Salvación)

- 1) Pensaba que la merecía.  
Era un hombre muy valeroso, y tenía credenciales del rey de Siria.
- 2) Pensaba que podía comprarla.  
Llevaba mucha plata consigo.
- 3) Pensaba que podía arreglarla a su manera.  
Por una cosa, pensaba que sus ríos, los de Siria, eran mejores que el Jordán.

59. Después de haber sido sanado de su lepra por el profeta \_\_\_\_\_, Naamán dijo: “Te ruego que \_\_\_\_\_ algún \_\_\_\_\_...” (2 R. 5:15). Pero Eliseo respondió: “Vive Jehová, en cuya presencia estoy, que \_\_\_\_\_” (2 R. 5:16).

(I.A.) Eliseo consideró mejor rehusar el presente para la gloria de Dios y para el bien de Naamán, quien era un extranjero y, hasta ahora, un pagano desconocedor del verdadero Dios. Eliseo quería que quedara muy claro en la mente de Naamán que fue Dios quien le sanó. ¡A ÉL debía dar las gracias! Si Eliseo tenía necesidad, Jehová, “en cuya presencia” estaba, la supliría.

60. Pero, Giezi, ambicionando más bien p \_\_\_\_\_, v \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, v \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, b \_\_\_\_\_, s \_\_\_\_\_ y s \_\_\_\_\_ (2 R. 5:26) que la gloria de Dios, dijo: “Vive Jehová, que \_\_\_\_\_ yo tras él y \_\_\_\_\_ de él alguna cosa” (2 R. 5:20).

61. (I.A.) Favor de leer 2 R. 5:26 otra vez. Las palabras de Eliseo, “¿No estaba también allí mi corazón, cuando el hombre volvió de su carro a recibirte?”, no solo muestran la visión profética de Eliseo, sino también indican que esta oportunidad había sido una tentación para su naturaleza humana. Pero, la resistió y la venció para la gloria de Dios.

Con esto en mente, favor de volver a leer 1 R. 19:19-21. Según este pasaje:

- a. ¿Cuántos bueyes tenía el joven Eliseo para arar la tierra antes de entrar en el ministerio profético? \_\_\_\_\_.
- b. ¿Le parece que Eliseo era un joven pobre o rico? \_\_\_\_\_.
- c. ¿Qué tuvo que dejar Eliseo para aceptar el llamamiento de Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

62. Ahora, favor de leer 2 R. 8:7-9, y también Lucas 6:38 y Mateo 19:29.

- ¿Qué demuestra este caso en 2 R. 8:7-9 en cuanto a la provisión de Dios para uno que busca primeramente el reino de Dios y su justicia como Eliseo hacía? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- ¿Cuánto fue el presente que recibió Eliseo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

(I.A.) Damascos era la capital de Siria.

63. Pero, Joram, el \_\_\_\_\_ de Israel, murió de una muerte \_\_\_\_\_, pues \_\_\_\_\_ lo mató, y \_\_\_\_\_ su cuerpo en el campo, recordando la predicción que el profeta \_\_\_\_\_ había hecho respecto a la familia de \_\_\_\_\_. (Léase 2 R. 9:14-26.)

Ahora que hemos terminado el estudio de la dinastía de Omri, volvamos a la pregunta que hicimos en la p. 14 (M). ¿Qué explicación daría Ud., pues, por qué el escritor sagrado dedicó tanto espacio (16 capítulos) al período del reinado de la dinastía de Omri, mientras dedicó sólo unos 4 capítulos a otro período más largo en el reino de Israel?

---



---



---



---



---

Así pues, pensamos en unas tres razones que nos muestran por qué se escribió tanto acerca de este período de la Dinastía de Omri:

- Porque era el período de mayor perversidad y de mayor esfuerzo diabólico oficial en la historia del reino del Norte, pues en verdad “...*el pecado abundó...*” (Romanos 5:20).
- Porque en este período de perversidad, Dios respondió enérgicamente contra el esfuerzo diabólico por medio de sus profetas, y quiso dejar constancia de ello para animar a las generaciones venideras. En el ministerio de los muchos profetas podemos ver que “...*sobreabundó la gracia*” (Romanos 5:20) durante este período.
- Porque en este período ministraron los profetas Elías y Eliseo, y Dios quiso dejar constancia de la historia preciosa de ellos, ya que no tenemos nada escrito por ellos como tenemos de otros profetas.

## **La Dinastía de Jehú y el Reinado de Salum**

### **2 Reyes 10:12 – 15:14**

➤ **Favor de leer de la p.111d a p.112c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

64. Según el Esquema (p. 5 [M]), ¿quiénes eran los cinco reyes de la dinastía de Jehú?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

65. Estos reyes de la dinastía de Jehú fueron los \_\_\_\_\_ reyes de Israel, pues en su tiempo la \_\_\_\_\_ mermó un poco, es decir, perdió algo de la fuerza que antes había tenido.

Sin embargo, el testimonio de las Escrituras en cuanto a estos cinco reyes no es bueno.

Favor de comparar los siguientes versículos, y luego decir en qué hecho común se parecían el uno al otro: 2 R. 10:29; 2 R. 13:2; 2 R. 13:11; 2 R. 14:24 y 2 R. 15:9.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

66. Por mandato de Jehová, Jehú mató a \_\_\_\_\_, hijo de Acab, y exterminó a los descendientes y parientes de \_\_\_\_\_, pues Dios le dijo: “...para que yo \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ de mis siervos los \_\_\_\_\_, y la \_\_\_\_\_ de todos los \_\_\_\_\_ de Jehová, de la mano de \_\_\_\_\_” (2 R. 9:7; cf. 2 R. 10:11).

¿De qué manera murió Jezabel? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Anote la cita bíblica que relata su muerte. \_\_\_\_\_.

67. Luego, Jehú exterminó a \_\_\_\_\_ de Israel (2 R. 10:28), pues convocó a todos los adoradores de \_\_\_\_\_ para una gran \_\_\_\_\_, y entonces ordenó que sus soldados los \_\_\_\_\_. Además “...quebraron la \_\_\_\_\_ de Baal, y derribaron el \_\_\_\_\_ de Baal y lo convirtieron en \_\_\_\_\_...” (2 R. 10:27).

68. Pero, tristemente, la reforma de Jehú no fue con el fin de restaurar la adoración pura de \_\_\_\_\_, pues “...dejó en pie los \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que estaban en \_\_\_\_\_ y en \_\_\_\_\_” (2 R. 10:29).

69. En los días de Jehú, Jehová comenzó a cercenar (recortar) el territorio de Israel, pues los ejércitos sirios bajo \_\_\_\_\_ amenazaron continuamente a \_\_\_\_\_.

Favor de leer 2 R. 10: 32-33 y comparar lo que dice en estos versículos, con los mapas en p. 8 y 9 (M).

- a. Según esto, ¿qué territorio al oriente del Jordán recortó Jehová de Israel por mano de Hazael en los días del rey Jehú? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

- b. ¿Qué territorio quedó a Israel al oriente del Jordán? \_\_\_\_\_.

📌 **Favor de leer de la p.112d a p.113a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

70. \_\_\_\_\_, hijo de Jehú, estuvo \_\_\_\_\_ con su padre en lo que respecta a autoridad antes de la \_\_\_\_\_ de éste último.

Favor de mirar el Esquema, p. 5 (M), y luego anotar por cuántos años aproximadamente estuvo Joacaz asociado con su padre en el reino de Israel. \_\_\_\_\_.

71. Israel fue afligido todo el tiempo de \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_, rey de Siria (2 R. 13:22) y también por \_\_\_\_\_ III, hijo de Hazael (2 R. 13:3).

Según 2 R. 8:11-12, ¿de qué manera afligía Hazael a Israel? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Según 2 R. 8:13, Hazael pensaba que no era tan depravado que hiciera las cosas crueles e inhumanas como Eliseo profetizó, pues, decía: “¿qué es tu siervo, este perro, para que haga

\_\_\_\_\_ cosas?” (cf. Jer. 17:7).

72. Así, las fuerzas de Israel fueron \_\_\_\_\_ a un número \_\_\_\_\_.

Según 2 R. 13:7, ¿con qué ejército contaba Israel? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

73. En su \_\_\_\_\_, Joacaz pidió ayuda de \_\_\_\_\_, pues “...\_\_\_\_\_ en presencia de Jehová, y Jehová lo \_\_\_\_\_” (2 R. 13:4).

(I.A.) Ésta parece ser la única ocasión mencionada en que un rey del Reino del Norte oró a Jehová, aún cuando tenemos el caso cuando Acab se humilló delante de Jehová. Centenares de años más tarde, Santiago escribió: “...combatís y lucháis, pero no tenéis lo que deseáis, porque no pedís” (Santiago 4:2). Dios estuvo esperando todo el tiempo a que Israel acudiera a Él. ¡Cuánto “combatieron” y “lucharon” antes de pedirle a Dios Su ayuda! Pero, tan pronto que Joacaz “oró en presencia de Jehová”, Jehová oyó y dio “salvador a Israel, y salieron del poder de los sirios” (2 R. 13:5).

Según el texto CSAT, ¿quién era ese “salvador”? \_\_\_\_\_.

74. Sin embargo, \_\_\_\_\_ no se apartó de los pecados de \_\_\_\_\_, ni tampoco el pueblo se apartó de ellos.

Anote aquí los dos versículos de 2 R. 13:1-9 que confirman esta triste verdad. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

📌 **Favor de leer la p.113a-b (T)**, y luego hacer la tarea siguiente.

75. Durante el reinado de \_\_\_\_\_, hijo de Joacaz, la fortuna de Israel principió a \_\_\_\_\_ notablemente, pues él derrotó al Reino del \_\_\_\_\_ (cf. 2 R. 14:8-14), y derrotó \_\_\_\_\_ veces a Ben-adad, rey de \_\_\_\_\_ (2 R. 13:24-25).

a. Según 2 R. 13:14-19, la victoria sobre \_\_\_\_\_ fue profetizada por medio de \_\_\_\_\_.

b. Según este pasaje, ¿qué palabras nos indican que el rey Joás estimaba mucho al anciano profeta Eliseo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

(I.A.) Es interesante que Joás dice las mismas palabras referente a Eliseo en su lecho de muerte, como Eliseo las había dicho referente a la partida de Elías al cielo (2 R. 2:13). Pero hay una gran diferencia. Eliseo persiguió aquel carro hacia el cielo andando en los caminos de Dios hasta que él personificó para Joás aquel carro de esperanza y poder, el cual pronto iba a dejarle solo. Sin embargo, Joás apenas contempló ese carro con nostalgia sin apartarse de sus malos caminos, y siguió en los caminos de Jeroboam.

📌 **Favor de leer de la p.113c a 113d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

76. El reino de \_\_\_\_\_, hijo de Joás, estuvo marcado con grande \_\_\_\_\_ aparente, y sus fuerzas militares \_\_\_\_\_ los límites del reino a una proporción \_\_\_\_\_.

a. Según 2 R. 14:25, Jeroboam II restauró los límites de Israel desde la entrada de \_\_\_\_\_ hasta el \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ conforme a la profecía de \_\_\_\_\_.

- b. Según Deuteronomio 3:17, ¿con qué otro nombre se conoce el “*mar del Arabá*”? \_\_\_\_\_
- c. Ahora, favor de observar el Mar Muerto (Salado), en la p. 9 (M). ¿Lo ha hecho? \_\_\_\_\_.
- ch. Hamat, en la región de Hamat, quedó a unos 180 kms. al norte de Damasco. Por eso, es imposible señalarlo en el mapa p. 9 (M), pero, favor de mirar el mapa para que tenga una idea.
- (I.A.) Según esto, vemos la realidad de lo que el texto dice que Jeroboam II extendió los límites del reino a una proporción nunca antes vista, es decir, vista durante el Reino del Norte.
77. Sin embargo, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ profetizaron claramente el \_\_\_\_\_ final del Reino del Norte, ya que su prosperidad no estaba basada en la justicia. (Léase Amós 2:6-16 para comprobar esto.)
78. Después de \_\_\_\_\_ años como rey, Jeroboam II murió, y su hijo llamado \_\_\_\_\_, quien representaba la \_\_\_\_\_ generación desde Jehú, reinó sobre Israel. Zacarías fue el último rey de la dinastía de \_\_\_\_\_ conforme a la palabra de Jehová: “...*tus hijos se sentarán sobre el trono de \_\_\_\_\_ hasta la \_\_\_\_\_*” (2 R. 10:30).
79. Zacarías se menciona solo por su \_\_\_\_\_, pues “...*no se apartó de los pecados de \_\_\_\_\_ hijo de Nabat, el que \_\_\_\_\_ a Israel*” (2 R. 15:9), y fue muerto por \_\_\_\_\_, cuyo reinado duró solo \_\_\_\_\_, pues fue \_\_\_\_\_ por Manahem.

## La Dinastía de Manahem y el Reinado de Peka

### 2 Reyes 15:17-31

👉 **Favor de leer de la p.113d a p.114b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

80. ¿De cuántos reyes del Reino del Norte trata esta corta lectura? \_\_\_\_\_.
- a. ¿Cómo se llamaban? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- b. Favor de leer 2 R. 15:18, 24 y 28, y luego anotar en qué se parecían estos tres reyes, y en qué se parecían ellos a los reyes anteriores de Israel. \_\_\_\_\_
81. Los \_\_\_\_\_ años de Manahem fueron años de in \_\_\_\_\_ para el reino de Israel, el que había tenido grande \_\_\_\_\_ bajo Jeroboam II, pues “...*vino \_\_\_\_\_ rey de Asiria a \_\_\_\_\_ la tierra...*” (2 R. 15:19).
- (I.A.) Según eruditos de la historia secular, este “Pul rey de Asiria”, nombrado en 2 R. 15:19, es el mismo rey que se llama “Tiglat-pileser rey de los asirios” en 2 R. 15:29. El estudiante debe tener en mente también, que hubo otros reyes con estos mismos nombres como 1 Cr. 5:26 indica, ya que nombra otro rey llamado Pul. Este rey de Asiria, que se menciona en la historia de Manahem y también en la historia de Peka, era Tiglat-pileser III, uno de los reyes más grandes de Asiria.
82. Para librar el país, Manahem \_\_\_\_\_ una gran suma de \_\_\_\_\_ de “...*todos los*”

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_... para dar al rey de \_\_\_\_\_; y el rey de Asiria \_\_\_\_\_...” (2 R. 15:19-20).

- a. Según la historia bíblica del reinado de Manahem, ¿qué cantidad de dinero dio Manahem al rey de Asiria? \_\_\_\_\_.
- b. Según la “Tabla de Pesos y Medidas” en nuestra Biblia para el tiempo del Antiguo Testamento, el peso de un talento era como 34 kilos. De acuerdo con esto, ¿cuánto pesó la plata que Manahem dio a Pul? \_\_\_\_\_.
83. Luego, \_\_\_\_\_, el hijo de Manahem, gobernó sobre Israel por \_\_\_\_\_ años, y durante este tiempo “...\_\_\_\_\_ se apartó de los pecados de \_\_\_\_\_ hijo de Nabat, el que \_\_\_\_\_ a Israel” (2 R. 15:24).
84. Pekaía fue \_\_\_\_\_ en su palacio por \_\_\_\_\_, hijo de Remalías, quien reinó en su lugar y continuó con la adoración \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
85. Aunque Peka batió fuertemente a Acaz, rey de Judá, pues “...mató en \_\_\_\_\_ en un día \_\_\_\_\_ hombres valientes, por cuanto habían \_\_\_\_\_ a Jehová el Dios de sus padres” (2 Cr. 28:5-6), sin embargo durante su reinado, \_\_\_\_\_, rey de Asiria, le quitó a Israel \_\_\_\_\_ su territorio al \_\_\_\_\_ del Jordán, y una gran parte de \_\_\_\_\_, “...y los llevó \_\_\_\_\_ a Asiria” (2 R. 15:29; cf. 1 Cr. 5:26).
86. Según 2 R. 15:29 y 1 Cr. 5:26, ¿qué hizo Tiglat-pileser con los habitantes de estos territorios que él quitó de Israel? \_\_\_\_\_.
- (I.A.) Esta fue, pues, la primera etapa de la transportación de las diez tribus al cautiverio en Asiria. Esto fue en 732 a.C.. Obsérvelo en el Esquema p. 5 (M).

## El Reinado de Oseas y el Cautiverio de Israel

### 2 Reyes 15:30 – 17:41

➡ **Favor de leer de la p.114b a 115a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes:

87. El último rey de Israel fue \_\_\_\_\_, quien se apoderó del trono después de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
- (I.A.) Con éste, o sea con Peka, son siete reyes de Israel que fueron asesinados, otro se suicidó, y tres casas reales fueron raídas.
- Esto es un ejemplo de Romanos 6:23: “Porque la paga del pecado es muerte”, y de Gálatas 6:7-8: “...lo que el hombre sembrare, eso también segará. Porque el que siembra para su carne, de la carne segará corrupción...”.
- Todos los reyes de Israel, diecinueve en total, eran malos y ellos segaron lo que sembraron.
- (I.A.) A través de nuestro estudio hemos visto que de los diecinueve (19) reyes de Israel, doce (12) terminaron su reinado tristemente:
- a. Siete (7) reyes de Israel fueron asesinados:
- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1- <u>Nadab</u> — tarea #10/g. | 5- <u>Salum</u> — tarea #79  |
| 2- <u>Ela</u> — tarea #16      | 6- <u>Pekaía</u> — tarea #84 |
| 3- <u>Joram</u> — tarea #63    | 7- <u>Peka</u> — tarea #87   |
| 4- <u>Zacarías</u> — tarea #79 |                              |

- b. Cinco (5) reyes de Israel terminaron su reinado **trágicamente**:
- 1- Jeroboam I, herido por Jehová. — tarea #10/f.
  - 2- Zimri, se suicidó quemándose vivo. — tarea #17
  - 3- Acab, muerto en batalla conforme al decreto de Jehová. — tarea #46, 1 R. 22:23
  - 4- Ocozías, muerto por consultar a Baal-zebub. — tarea #50
  - 5- Oseas, encarcelado por el rey de Asiria. — 2 R. 17:4
- c. Además, tres (3) casa reales fueron **raídas**
- 1- La casa de Jeroboam, por Baasa — tarea #10/g.
  - 2- La casa de Baasa, por Zimri — tarea #16
  - 3- La casa de Acab, por Jehú — tarea #66

88. En el año 727 a.C., \_\_\_\_\_ ocupó el trono de Asiria, “...y Oseas fue hecho su \_\_\_\_\_, y le \_\_\_\_\_ tributo” (2 R. 17:3).

89. Sin embargo, Oseas pidió ayuda de \_\_\_\_\_ en contra de Asiria.

90. (I.A.) Favor de leer 2 Crónicas 30 para ver lo que Oseas había podido hacer para salvar su reino de Asiria en vez de pedir ayuda de Egipto, y luego hacer el estudio siguiente.

- a. ¿Quién fue el rey de Judá de quien se habla en 2 Crónicas 30? \_\_\_\_\_.
- b. Aunque no se habla de él en este capítulo, ¿quién fue el rey de Israel cuando Ezequías celebró esta pascua? (Nota: Esta pascua ocurrió en el primer año del reinado de Ezequías. Véase el Esquema, p. 5 [M].) \_\_\_\_\_.
- c. ¿Por medio de las cartas y los correos, Ezequías suplicaba a los “*hijos de Israel*” en el norte hacer qué cosas?
- 1- “...\_\_\_\_\_ a Jehová el Dios de Abraham...” (2 Cr. 30:6).
  - 2- “...\_\_\_\_\_ a Jehová...” (2 Cr. 30:8).
  - 3- “...\_\_\_\_\_ a su santuario...” (2 Cr. 30:8).
  - 4- “...\_\_\_\_\_ a Jehová vuestro Dios...” (2 Cr. 30:8).
- ch. ¿Qué promesas de Dios anunciaba Ezequías a los “*hijos de Israel*” por medio de las cartas y correos?
- 1- “... el ardor de su \_\_\_\_\_ se apartará de \_\_\_\_\_” (2 Cr. 30:8)
  - 2- “...vuestros \_\_\_\_\_ y vuestros \_\_\_\_\_ hallarán \_\_\_\_\_ delante de los que los tienen \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ a esta tierra...” (2 Cr. 30:9)
- d. Según 2 Crónicas 30:10, ¿qué palabras nos hacen pensar que Oseas oyó este mensaje de gran esperanza para él y para su reino? \_\_\_\_\_

(I.A.) Favor de comparar el mensaje de Ezequías que hemos visto en c. y d. con el mensaje del profeta Oseas en Oseas 14:1-9.

- e. ¿Qué pues, había podido hacer el rey Oseas para salvar su pueblo en vez de pedir ayuda de Egipto? \_\_\_\_\_

Sin embargo, Oseas no hizo caso de este mensaje de gran esperanza, ni tampoco hicieron caso de él la mayor parte de sus súbditos, pues ellos “*se reían y burlaban*” de los correos de Ezequías.

Dios sabía que dentro de unos tres años los asirios volverían a atacar a los israelitas y que después, ellos serían llevados en cautiverio a Asiria. Por eso, les dio una gran oportuni-

dad para evitarlo, y les anunció esta oportunidad muy ampliamente por medio de los correos que iban de ciudad en ciudad a través del reino.

Ésta parece ser la última llamada general que Dios hizo a Israel para que fuera salvo, y ¡fue desperdiciada! Cristo dice aún: “¡Oh, si también tú conocieses, a lo menos en este tu día, lo que es para tu paz!” (Lucas 19:42).

91. Así, \_\_\_\_\_ invadió la tierra de Israel, y puso sitio a la ciudad de \_\_\_\_\_, y después de \_\_\_\_\_ años, su sucesor, \_\_\_\_\_ (Isaías 20:1), “... \_\_\_\_\_ Samaria, y llevó a Israel \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.” (2 R. 17:6).

(I.A.) Esta cautividad en 722 a.C. (véase Esquema, p. 5 [M]) es la segunda etapa del cautiverio de Israel. Según el comentario P.C., Sargón dice que él llevó de la ciudad de Samaria 27.290 personas cautivas. Sin duda muchísimas más personas fueron llevadas de los pueblos pequeños y de los campos. Con todo, no se dejó el país sin habitantes.

92. Con la captura de \_\_\_\_\_, Israel desapareció como una \_\_\_\_\_ separada.

93. Los asirios tenían la ruda costumbre de \_\_\_\_\_ grandes porciones de los habitantes de un país conquistado, \_\_\_\_\_ luego el vacío con \_\_\_\_\_ de su propia nación.

94. En sus propias palabras explique cómo se produjo la raza de samaritanos, los cuales se mencionan frecuentemente en el Nuevo Testamento. \_\_\_\_\_

➤ **Favor de leer de la p.115b. a p.115d (T)**, y luego hacer la tarea siguiente.

95. Nuestro texto afirma que la creencia de que las diez tribus son “\_\_\_\_\_” es un \_\_\_\_\_, pues:

a. Dios prometió volver a los cautivos: “Sucedará que cuando... te \_\_\_\_\_ en medio de todas las naciones adonde te hubiere \_\_\_\_\_ Jehová tu Dios, y te \_\_\_\_\_ a Jehová tu Dios, y \_\_\_\_\_ a su voz... entonces Jehová hará \_\_\_\_\_ a tus \_\_\_\_\_.” (Dt. 30:1-3)

b. Las Diez Tribus tuvieron la misma oportunidad de volver de la cautividad como las dos tribus, pues, cuando el imperio asirio fue absorbido por el imperio \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ de Israel quedaron bajo el mismo gobierno como los deportados de Judá. Luego, cuando \_\_\_\_\_ decretó diciendo: “Quien haya entre vosotros de \_\_\_\_\_ su pueblo, sea Jehová su Dios con él, y \_\_\_\_\_” (2 Cr. 36:23), él incluyó tanto a los i \_\_\_\_\_ como a los j \_\_\_\_\_.

c. El Nuevo Testamento confirma la existencia de las doce tribus de Israel:

1- Pablo habla de “... nuestras \_\_\_\_\_, sirviendo constantemente a Dios...” (Hechos 26:7);

2- y Santiago escribe su epístola “... a las \_\_\_\_\_ que están en la dispersión...” (Santiago 1:1) (Léase también Apocalipsis 7:4-8)

(I.A.) Sin embargo, no hay razón de esperar encontrar a las “diez tribus” como tribus en cualquier lugar en este tiempo (P.C.).

🔗 **Favor de leer de la p.115d a 116b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

96. La historia del Reino del Norte revela los efectos del \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ de su primer rey, \_\_\_\_\_ hijo de \_\_\_\_\_.

Piense: ¿por cuántos años afectó el pecado de Jeroboam I hijo de Nabat al Reino del Norte? (Consúltense el Esquema) \_\_\_\_\_.

Favor de leer Oseas 8:7. Jeroboam sembró “viento” y segó “torbellino”, y ¡cuánto fue ese “torbellino” a través del Reino del Norte!

97. La \_\_\_\_\_ fue el castigo de Dios contra una nación \_\_\_\_\_.

a. Favor de leer 2 R. 17:7-23, y luego anotar siete razones de las muchas presentadas en estos versículos por qué “*Jehová quitó a Israel de delante de su rostro...*” (2 R. 17:23). Pero, antes de anotar las siete razones que Ud. escoge, favor de contar todas las razones que puede encontrar en estos vss. por qué Dios quitó a Israel de delante de Su rostro.

Creemos que Dios presenta veintiuna razones en 2 R. 17:7-23. ¿Cuántas encuentra Ud.? \_\_\_\_\_ . Ahora, anote siete de esas razones:

1- Porque \_\_\_\_\_.

2- Porque \_\_\_\_\_.

3- Porque \_\_\_\_\_.

4- Porque \_\_\_\_\_.

5- Porque \_\_\_\_\_.

6- Porque \_\_\_\_\_.

7- Porque \_\_\_\_\_.

98. A pesar de las repetidas \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_ (Lea 2 R. 17:13.), la nación llegó a su \_\_\_\_\_, dando testimonio al hecho de que “*los malos serán trasladados al \_\_\_\_\_, y todas las gentes que se \_\_\_\_\_ de Dios*” (Salmos 9:17).

Toda esta ruina llegó en cumplimiento exacto de la Palabra de Dios anunciada por Moisés en Deuteronomio 28: “*Pero acontecerá, si no oyes la voz de \_\_\_\_\_ tu Dios, para \_\_\_\_\_ cumplir todos sus \_\_\_\_\_ ..., que vendrán sobre ti todas estas maldiciones, y te \_\_\_\_\_*” (Dt. 28:15). “*...seréis \_\_\_\_\_ de sobre la tierra a la cual entrarás para tomar posesión de ella. Y Jehová te \_\_\_\_\_ por todos los pueblos, desde un \_\_\_\_\_ de la tierra hasta el otro \_\_\_\_\_...*” (Dt. 28:63-64).

Favor de leer Deuteronomio 28:63-67, y medite en el castigo que el cautiverio fue para los israelitas.

Según esto, ¿fue el cautiverio un paseo placentero para ellos? \_\_\_\_\_.

Anote sus conclusiones de cómo era el cautiverio para ellos. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **REYES DE OTRAS NACIONES**

MENCIONADOS EN LA HISTORIA ISRAELITA  
DESDE EL TIEMPO DE DAVID HASTA EL FIN DEL ANTIGUO TESTAMENTO

La Biblia no es un texto de historia, ni pretende serlo, ya que su propósito es revelar a Dios y salvar las almas. Sin embargo, la Biblia es muy histórico, haciendo referencia a muchos hechos históricos. La larga lista de reyes de la historia secular mencionados en la Biblia, no solo de la nación israelita, sino de otras naciones, demuestra que la Biblia no es ficticia sino digna de toda confianza.

La Biblia trata principalmente la historia del pueblo de Dios, los israelitas, pero toca la historia de otras naciones, entre las cuales vivían, y muchas veces sufrían a sus manos. Por lo tanto, para tener un entendimiento amplio de la historia de los israelitas, no se puede descartar el papel que estas naciones extranjeras jugaron en la historia de los israelitas.

Así, el estudiante de las Escrituras encontrará en su lectura de la Biblia los nombres de reyes de otras naciones, aparte de los reyes israelitas. Algunos de estos reyes extranjeros se han incluido en el Esquema, como por ejemplo: Nabucodonosor, Ciro, y Darío, entre otros.

El estudiante debe tener en mente que era común entre los reyes de aquel entonces usar el mismo nombre o título que sus antepasados habían usado. Esto no debe extrañarnos, aun cuando nos puede confundir, porque la Biblia a veces no hace distinción entre diferentes reyes del mismo nombre. La historia secular nos ayuda a hacer esta distinción.

Por ejemplo, “Faraón” era el título para los reyes de Egipto, mientras que a algunos de los reyes de Siria les gustaba tomar el título “Ben-adad”, ya que “Hadad”, el dios de “tormentos”, era su dios supremo (I.S.B.E.). “Ben” quiere decir “hijo”. Así, ellos pensaron que “Ben-adad” (“hijo del dios de tormentos”) era un título muy apropiado para el rey de Siria. Hubo, pues, tres diferentes reyes de Siria con este nombre, y la Biblia habla de cada uno de ellos.

La siguiente es una lista más o menos completa de los reyes extranjeros mencionados en el Antiguo Testamento desde el tiempo del rey David. Incluimos unas citas bíblicas claves con el nombre de estos reyes. Para los reinados con fechas anotadas, los hemos acotejado según los relatos bíblicos y los recursos bíblicos: *The International Standard Bible Encyclopedia* y *The New Bible Dictionary*. Mirando las p. 5 y 6 del Esquema, Ud. podrá determinar las fechas de los otros reinados, desde #6, Ben-adad II, en adelante, menos #8. Le dará buena práctica en su uso.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1) <u>Hiram</u> , rey de Tiro (Fenicia)  | —2 Sm. 5:11–1 R.10:22                |
| 2) <u>Hadad-ezer</u> , rey de Soba   | —2 Sm. 8:3–1 R.11:23; 1 Cr. 19:19    |
| 3) <u>Sisac</u> , rey de Egipto (952–930 a.C.)   | —1 R. 11:40–1 R. 14:25               |
| 4) <u>Ben-adad I</u> , rey de Siria (¿900–860? a.C.)                                     | —1 R. 15:18                          |
| 5) <u>Et-baal</u> , rey de los Sidonios  | —1 R. 16:31                          |
| 6) <u>Ben-adad II</u> , rey de Siria   | —1 R. 20:1–2 R. 8:7-15               |
| 7) <u>Hazael</u> , rey de Siria  | —1 R. 19:15; 2 R. 8:15–2 R. 13:24    |
| 8) <u>Mesa</u> , rey de Moab   | —2 R. 3:4                            |
| 9) <u>Ben-adad III</u> , rey de Siria  | —2 R. 13:3-24; Amós 1:4              |
| 10) <u>Pul</u> , rey de Asiria   | —1 Cr. 5:26; 2 R. 15:19              |
| 11) <u>Tiglat-pileser III</u> (Pul), rey de Asiria<br>(llamado <u>Jareb</u> en Os. 5:13) | —2 R. 15:29–2 R. 16:7-10; 1 Cr. 5:26 |
| 12) <u>Rezín</u> , rey de Siria  | —2 R. 15:37–16:9                     |
| 13) <u>Salmanasar V</u> , rey de Asiria  | —2 R. 17:3–2 R. 18:9                 |
| 14) <u>Sargón</u> , rey de Asiria  | —Isaías 20:1                         |
| 15) <u>So</u> , rey de Egipto (715–707 a.C.)   | —2 R. 17:4                           |

- 16) Merodac-baladón, rey de Babilonia (721–709 a.C.) —2 R. 20:12; Isaías 39:1  
 17) Senaquerib, rey de Asiria —2 R. 18:13–2 R. 19:36-37  
 18) Tirhaca, rey de Etiopía —2 R. 19:9; Isaías 37:9  
 19) Esar-hadón, rey de Asiria —2 R. 19:37; Esdras 4:2; Is. 37:38  
 20) Asnapar, rey de Asiria —Esd. 4:10  
 21) Faraón Neco II, rey de Egipto —2 R. 23:29, 33; Jer. 46:2  
 22) Nabucodonosor, rey de Babilonia —2 R. 24:1, 10  
 23) Faraón Hofra, rey de Egipto —Jer. 44:30  
 24) Evil-merodac, rey de Babilonia —2 R. 25:27  
 25) Belsasar, “rey” Caldeo —Dn. 5:1  
 26) Ciro II, rey de Persia —2 Cr. 36:22-23; Esd. 1:1  
 27) Darío, el Medo, contemp. con Ciró —Dn. 11:1  
 28) Darío I, rey de Persia —Esd. 4:24; 6:14-15; Hag. 1:1; Zac. 1:1  
 29) Asuero (Xerxes I), rey de Persia y Media —Esdas 4:6; Ester 1:1  
 30) Artajerjes I, rey de Persia —Esd. 4:7; Neh. 2:1; 13:6  
 31) Darío Codomannus, rey de Persia (336–330 a.C.) —Neh. 12:22

¿Practicó encontrar, en el Esquema, los reyes sin fecha desde el #6 en adelante? \_\_\_\_\_.

Con esto, hemos terminado nuestro estudio del **Capítulo Seis: La Caída del Reino del Norte**. El fondo bíblico para el estudio de este capítulo ha sido 1 Reyes 12–22 y 2 Reyes 1–17. El estudiante debe haber leído por completo este fondo bíblico. ¿Lo ha leído por completo? \_\_\_\_\_.

### REPASO del CAPÍTULO SEIS

(Este repaso cubre las **páginas 7–32** y las **tareas #1–98**.)

Ahora, para fijar bien en la mente las enseñanzas de este capítulo, y para prepararse para el examen, el estudiante debe repasar su manual con buena atención desde la **p. 7** hasta esta **p. 32 (M)**. Lea, pues, estas páginas con interés y tranquilidad, ya que ha terminado de hacer las tareas. Así, puede captar mejor la historia total que hemos tratado a través del estudio del Capítulo Seis.

Ahora que ha hecho esto, es decir, que ha leído cuidadosamente las páginas 7 a 32 del manual, siga repasando, pensando en los puntos siguientes:

- 1) ¿Entiende Ud. cómo usar el Esquema e interpretarlo?
  - a. ¿De qué manera se sabe por el Esquema que una persona era contemporánea con otra?
  - b. ¿Puede Ud. interpretar la duración del reinado o ministerio de las personas presentadas en el Esquema?
  - c. ¿Entiende Ud. la manera como se indican en el Esquema los reinados que eran asociados?
  - ch. ¿Entiende Ud. cómo se indica en el Esquema a qué reino correspondió el ministerio de tal o cual profeta?
- 2) En el estudio hemos tocado un buen número de lugares y pueblos. ¿Conoce Ud. los sitios de estos lugares y pueblos en el mapa? Estos nombres no son simples nombres que repetimos. Debemos relacionarlos con su posición geográfica y saber su importancia en la historia de Israel.

Betel —tareas #9; 10; 53; 68

Dan —tareas #10; 68

Tiro —tareas #8; 29

Sidón —tareas #8; 24; 29

Siquem —tarea #20

Samaria (fue capital de \_\_\_\_\_)

—tareas #20; 91; 92

Querit —tarea #28

Sarepta —tarea #29

Monte Carmelo —tareas #31-38

Jezreel —tarea #38

Beerseba —tarea #39

Horeb —tarea #41

Jericó —tarea #53

Damasco (Capital de Siria) —tarea #62

Mar del Arabá (Mar Salado) —tarea #76

Hamat —tarea #76

- 3) También, hemos tratado de varias naciones, unas más que otras. Procure entender la relación de las naciones extranjeras con el Reino del Norte.

¿Cuáles de las naciones extranjeras ejercieron poder sobre el Reino del Norte, y en qué orden?

El Reino del Norte (Israel) — #1; 2; etc.; y en el mapa de la p. 9

El Reino del Sur (Judá) — #9; 85; 90; y en el mapa de la p. 9

Fenicia — #8; 24; y en el mapa de la p. 9

Edom — #30; 44; y en el mapa de la p. 9

Siria — #8; 57; 69; 71; 75; y en el mapa de la p. 9

Asiria — #73; 81; 82; 85; 88; 90; 91; 93; 94

Egipto — #89; 90

Babilonia — #95

Moab — p. 20, 6; y en el mapa de la p. 9

- 4) Hemos considerado los diferentes reyes del Reino del Norte.

¿Cuántos eran?

¿Los conoce?

¿Quién fue el primero y quién fue el último?

¿Quién fue el más malo?

¿En el reinado de cuál tuvo Israel grande prosperidad?

Puede hacerse más preguntas para grabar en la mente la vida de ellos. ¿Puede escribir sus nombres correctamente? Sería bueno practicar escribir los nombres de ellos.

Jeroboam I — #6; 10; 96

Nadab — #10

Baasa — #10; 12

Ela — #16

Zimri — #16; 17

Omri — #19–22

Acab — #23–25; 31; 43–46; 66

Ocozías — #47–50

Joram — #51–63

Jehú — #42; 63–69

Joacaz — #70–74

Joás — #75

Jeroboam II — #76–78

Zacarías — #78; 79

Salum — #79

Manahem — #79–82

Pekaía — #83; 84

Peka — #84–86

Oseas — #86–90

- 5) Hemos visto también algunos reyes de otras naciones aparte del Reino del Norte en nuestro estudio.

Salomón — #3, rey de \_\_\_\_\_

Roboam — #3–5, rey de \_\_\_\_\_

Abiam — #10, rey de \_\_\_\_\_

Et-baal — #24, rey de \_\_\_\_\_

Hazael — #42; 69; 71, rey de \_\_\_\_\_

Ben-adad II — p. 20 (M); #21, rey de \_\_\_\_\_

Ben-adad III — #71, rey de \_\_\_\_\_

Tiglat-pileser III (Pul) — #81; 85, rey de \_\_\_\_\_

Acaz — #85, rey de \_\_\_\_\_

Salmanazar — #88; 91, rey de \_\_\_\_\_

Ezequías — #90, rey de \_\_\_\_\_

Sargón — #91, rey de \_\_\_\_\_

Ciro — #95, rey de \_\_\_\_\_

En las tareas para el Capítulo Seis, hemos mencionado sólo ocho de los quince reyes extranjeros que pertenecen a este período y que la Biblia menciona. Favor de observar y tener en cuenta los otros reyes extranjeros que pertenecen a este período. Están en la lista de REYES DE OTRAS NACIONES dada en la página 31 (M), numerales 1 al 15.

6) Hemos estudiado también de otros varios personajes. ¿Los conoce? ¿Los puede identificar?

Jezabel — #23–25; 31; 39; 66

Nabot — #43; 46

Naamán — #57; 58

Giezi — #60

7) Pero, hay otro grupo de hombres que hemos visto, los cuales son de vital importancia en la historia que hemos estudiado. Ellos son los profetas de Dios.

¿Puede Ud. relacionarlos con los reyes en cuyo reinado ejercieron su ministerio? Estudie de nuevo las tareas que hablan de ellos, como también su Esquema.

¿Conoce el mensaje y ministerio de ellos? ¿Qué queremos decir con la frase que ellos eran “la respuesta de Dios”? ¿En qué sentido eran la “sal de la tierra”? ¿En qué período se ven más profetas de Dios que en cualquier otro tiempo? ¿Por qué razón?

Estudie con atención las páginas 19 y 20 (M), para que se familiarice con la vida y obra de los profetas Elías y Eliseo.

Los “hijos de los profetas” — #21; 26/l.A.; 53; véase #98 (2 R. 17:13)

Semaías — #7

El profeta de Judá — #10/d, e

Ahías — #10/a, d y g

Jehú — #13; 21

Elías — #26–53; 63 y p. 19-20

Eliseo — #42; 53–62; 75 y p. 20

Micaías (Miqueas) — #45; 46

Jonás — #76

Amós — #77

Oseas — #77

Es interesante saber que la Biblia habla de otro profeta no mencionado en las tareas. Se llamaba Obed y tuvo su ministerio en los días de Peka. Obsérvelo en el Esquema, p. 5 (M). Léase 2 Crónicas 28:6-11 para conocer su ministerio.

8) Hemos visto también los dioses falsos mencionados durante el período del Reino del Norte.

¿Sabe Ud. cuáles son?

¿Quiénes los introdujeron?

¿Qué atributos les otorgaban sus adoradores?

Los becerros de oro — #10/c; e; 12; 68; 84

Baal — #25; 26; 31; 33; 34; 45; 51; 67

Asera (diosa de la fertilidad y del amor) — #31/I.A.

Baal-zebul — #48

Hadad — p. 31, quinto párrafo

- 9) Hemos visto, además, que las enseñanzas del Nuevo Testamento están ilustradas clara y efectivamente en la historia de Israel en el Antiguo Testamento.

Hemos mencionado solo unas pocas ilustraciones de las enseñanzas del Nuevo Testamento. ¿Se acuerda de ellas? Mientras mayor sea su conocimiento de la historia del Antiguo Testamento, mejor podrá ilustrar las enseñanzas del Nuevo Testamento.

¿Puede Ud. relacionar los siguientes versículos con la historia que hemos estudiado en el Capítulo Seis?

#4 — Marcos 9:35

#8 — Lucas 19:20-26

#10/b — 1 Juan 5:4

#24 — Apocalipsis 2:20

#25 — Mateo 7:13-14

#26 y después de #63 — Romanos 5:20

#29 — Lucas 4:24-26

#31 — Lucas 4:25 y Santiago 5:17

#44 — Mateo 5:4

#48 — Lucas 11:15

#53 — Marcos 1:17 y Mateo 9:38

#54 — Lucas 1:17

#58 — Juan 15:16

#62 — Lucas 6:38 y Mateo 19:29

#73 — Santiago 4:2

#86 — Romanos 6:23 y Gálatas 6:7-8

#90 — Lucas 19:42

#95 — Hechos 26:7; Santiago 1:1 y Apocalipsis 7:4-8

p. 12 (introducción a la Dinastía de Jeroboam I) — Lucas 17:1-2

En conclusión, el estudiante debe tener en mente el propósito de toda esta historia que hemos estado estudiando. ¿Por qué vale la pena estudiar la historia del Reino del Norte? Seguramente son muchas las razones por qué debemos estudiar y conocer esta historia, y son muchos los propósitos con que Dios la mandó escribir. En resumen presentamos los dos propósitos siguientes:

- 1) Por medio de esta historia del Reino del Norte, Dios se revela a Sí Mismo: un Dios de amor y de gran poder; un Dios fiel y perdonador; un Dios siempre presente en la vida diaria, un *“pronto auxilio en las tribulaciones”* (Salmo 46:1) para quienes Le buscan; un Dios que hace que se cumpla Su Palabra.
- 2) Por medio de esta historia del Reino del Norte, Dios presenta un mensaje poderoso que dice claramente al pecador que *“la paga del pecado es muerte”* (Romanos 6:23), y que amonesta cariñosamente al creyente para que Le sea fiel en todo tiempo. *“Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas para amonestarnos a nosotros...”* (1 Co. 10:11).

¿Puede Ud. citar ejemplos de la historia del Reino del Norte que revelan a Dios y que son de amonestación y aliento al lector?

## CAPÍTULO SIETE

***La Decadencia de Judá***

Ahora, vamos a estudiar la historia del **Reino del Sur**, la cual vemos en el Capítulo Siete de nuestro texto, bajo el título: **“La Decadencia de Judá”** (páginas 117–131, CSAT).

Al estudiar este capítulo, el estudiante debe estar consultando el Esquema de Reyes y Profetas Contemporáneos, p. 4–6 (M), fijándose especialmente en el período comprendido entre los años 940 a.C. y 580 a.C..

El fondo bíblico para este capítulo, que repetimos es la base principal de nuestro estudio, es el siguiente:

1 Reyes 12–22

2 Reyes 1–25

2 Crónicas 10–36

El estudiante debe haber leído ya una parte de este fondo bíblico durante el estudio del Capítulo Seis. Si así lo ha hecho, sólo será necesario leer la parte restante, o sea, 2 R. 18–25 y 2 Crónicas 10–36. Favor de hacer estas lecturas atentamente.

🔹 **Ahora, favor de leer de la p.117a a p.117c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

1. La historia del Reino del Sur cubre un período de casi \_\_\_\_\_ años, desde la muerte de \_\_\_\_\_ hasta la destrucción de \_\_\_\_\_ por los \_\_\_\_\_, en el año \_\_\_\_\_ a.C., o sea, el año de la tercera y última transportación de los cautivos a Babilonia.
  - a. Según el Esquema, ¿en qué año ocurrió la tercera transportación de Judá a Babilonia? \_\_\_\_\_.
  - b. Según el Esquema, ¿en qué año fue llevado el Reino del Norte al cautiverio? \_\_\_\_\_.
  - c. Vemos, según estos datos, que el Reino del Sur duró mucho más tiempo que el Reino del Norte. ¿Cuántos años más duró el Reino del Sur que el Reino del Norte? \_\_\_\_\_.
2. El nombre “judío” se deriva de \_\_\_\_\_. Antes de la cautividad de los dos reinos, “judío” se refería al individuo que pertenecía al \_\_\_\_\_ de Judá, pero después de la cautividad, se usó para designar a cualquier miembro de la \_\_\_\_\_, incluyendo representantes de las \_\_\_\_\_ tribus, así como de las tribus de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
  - a. En sentido religioso, un “judío” es “...el que lo es en \_\_\_\_\_...” (Ro. 2:29), \_\_\_\_\_ a qué raza pertenezca.

🔹 **Favor de leer de la p.117d a p.119b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

3. David había recibido la promesa de un trono \_\_\_\_\_ por medio del profeta Natán, quien le dijo: “...tu trono será estable \_\_\_\_\_” (2 S. 7:16). Por esta promesa, cuando las tribus se rebelaron con Jeroboam, dos tribus, la de \_\_\_\_\_ y la de \_\_\_\_\_, permanecieron \_\_\_\_\_ a Roboam y a la casa de \_\_\_\_\_. (Léase 1 R. 11:30-32).
  - a. Aunque hemos visto que el Reino del Sur llegó a su fin en el año 586 a.C., vemos también según Isaías 9:6-7 y Lucas 1:31-33, que la promesa a David sigue en pie: el trono de David

- no ha llegado a su fin, ni llegará. Según estos versículos, ¿quién reinará en el trono de David para siempre? \_\_\_\_\_.
- b. Ahora, favor de leer 2 S. 23:3-5 procurando entenderlo bien. Según su interpretación, ¿de quién hablaba David cuando dijo: “*Habrá un justo que gobierne...*”? \_\_\_\_\_.  
¿Qué quiso decir David cuando dijo: “*No es así mi casa...*”? \_\_\_\_\_.
- c. Así, conforme a la promesa de Dios, ¿cuántas dinastías hubo en el Reino del Sur? \_\_\_\_\_.  
¿Cuántos reyes hubo? \_\_\_\_\_.  
¿Cuántas reinas gobernaron con plena autonomía? \_\_\_\_\_.
4. El Reino de Sur tuvo algunas ventajas sobre el Reino del Norte:
- a. Tenía una frontera \_\_\_\_\_ al enemigo.
- b. Tuvo una sucesión \_\_\_\_\_ de reyes y no fue arruinado por \_\_\_\_\_ frecuentes.
- c. La población era de más \_\_\_\_\_ debido al terreno rocoso, montañoso y desierto.
- ch. Gozó de un \_\_\_\_\_ de adoración y de gobierno.
- d. La mayor parte de los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ emigraron hacia Judá, mientras Jeroboam, del Reino del Norte, “...designó sus propios \_\_\_\_\_ para los lugares \_\_\_\_\_, y para los \_\_\_\_\_, y para los \_\_\_\_\_ que él había hecho” (2 Cr. 11:15).
5. Los 345 años de la vida nacional de Judá se dividen en \_\_\_\_\_ períodos principales. Favor de observar estos cuatro períodos como se presentan en nuestro texto de la **p. 119 (T)** hasta la **p. 131 (T)**, y luego anotarlos (nota: escriba los nombres según se escriben en la Biblia):
- a. Desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_;
- b. Desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_;
- c. Desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_;
- ch. Desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_.

## El Primer Período del Reino del Sur

(desde Roboam hasta Josafat)

**1 Reyes 12-22; 2 Crónicas 10-20**

➤ **Favor de leer de la p.119c a p.120b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

6. Los cuatro reyes que gobernaron sobre Judá durante su primer ciclo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ eran los siguientes (véanse en el Esquema): \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
7. La estupidez de \_\_\_\_\_, el primer rey sobre Judá, en no querer \_\_\_\_\_ al pueblo (1 R. 12:7) dio origen a la separación de las tribus del \_\_\_\_\_, y sólo la protesta del profeta \_\_\_\_\_ diciendo: “*No vayáis, ni \_\_\_\_\_ contra vuestros \_\_\_\_\_ los hijos de Israel...*” (1 R. 12:24) evitó una inmediata \_\_\_\_\_.

8. Cinco años más tarde, cuando Roboam había consolidado el reino y había fortificado una gran \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ a lo largo de la \_\_\_\_\_ norteña, \_\_\_\_\_, el Faraón de \_\_\_\_\_, atacó a Judá.
- Según 2 Cr. 12:1-2, ¿por qué fue atacada Judá? \_\_\_\_\_.
  - Favor de leer 1 R. 14:22-24 y relacionarlo con esto. ¿Ve Ud. la relación de este pasaje con la razón por el ataque contra Judá? \_\_\_\_\_.
- (I.A.) Sodomitas son los que están descritos en Romanos 1:27. La palabra “sodomía” viene del nombre del pueblo Sodoma que fue destruido por su perversidad (Génesis 19). La práctica de la sodomía en Judá indica la gran degradación en que se encontraba el pueblo.
9. Roboam no pudo \_\_\_\_\_ a su agresor, pero pudo hacer algo, e hizo algo para apartar de él la ira de Jehová.
- Según 2 Cr. 12:5-12, ¿qué hizo Roboam, y qué dijo? \_\_\_\_\_.
  - ¿Qué fue lo que le animó a hacer esto? \_\_\_\_\_.
10. Sin embargo \_\_\_\_\_ de las ciudades de Judá fueron \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, junto con los tesoros del \_\_\_\_\_, fueron saqueados. También, según 2 Crónicas 12:8, los judíos fueron hechos \_\_\_\_\_ de Sisac “... *para que sepan lo que es a mí* [dijo Dios], *y qué es servir a los \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_*”.
11. Después de Roboam, su hijo \_\_\_\_\_ subió al poder y \_\_\_\_\_ la guerra intermitente que su padre había comenzado (1 R. 14:30) en contra de las \_\_\_\_\_ del norte.
12. La \_\_\_\_\_ moral y religiosa continuó durante el reinado de Abiam, pues él “... \_\_\_\_\_ en todos los \_\_\_\_\_ que su padre había cometido” (1 R. 15:3). Sin embargo, cuando los hijos de Judá se apoyaron “... en \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ de sus padres” pre \_\_\_\_\_ contra los hijos de Israel (2 Cr. 13:18).
- Favor de comparar esta victoria de Judá sobre Israel con el estudio anterior, tarea #10/f, p.13 (M), ya que se habla del mismo incidente. El estudiante debe tratar de relacionar la historia del Reino del Sur que estamos estudiando a través del Capítulo Siete con la historia del Reino del Norte, que acabamos de estudiar en el Capítulo Seis.  
  
Quién pues, fue el rey del Reino del Norte contra quien Abiam obtuvo esta victoria?  
\_\_\_\_\_ hijo de \_\_\_\_\_, que \_\_\_\_\_ a Israel.

🔍 **Favor de leer de la p.120c a p.121a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

13. Después de Abiam, \_\_\_\_\_ gobernó a Judá y durante la primera parte de su reinado, animado por el profeta \_\_\_\_\_ (2 Cr. 15:1-8), fue celoso en su \_\_\_\_\_, pues “... quitó del país a los \_\_\_\_\_...” (1 R. 15:10), “... quitó los altares del \_\_\_\_\_, y los lugares \_\_\_\_\_; quebró las \_\_\_\_\_, y destruyó los \_\_\_\_\_ de Asera; y mandó a Judá que \_\_\_\_\_ a Jehová...” (2 Cr. 14:3-4); y aún a \_\_\_\_\_, su madre (abuela), “... él mismo la \_\_\_\_\_ de su”

dignidad, porque había hecho una imagen de \_\_\_\_\_.” (2 Cr. 15:16).

**(I.A.)** “...limpiémonos de toda contaminación de carne y espíritu...” (2 Co. 7:1).

Para limpiar la nación de su adoración extraviada, Asa destruyó en cuanto le fue posible las imágenes y los símbolos de ella, es decir, la forma externa con la cual esta adoración se manifestaba y atraía a la gente. Esta medida no era demasiado severa, sino muy práctica y necesaria, y así Dios lo había mandado: “...sus altares destruiréis, y quebraréis sus estatuas, y destruiréis sus imágenes de Asera, y quemaréis sus esculturas en el fuego” (Dt. 7:5).

La diosa Asera (véase **(I.A.)** en la tarea #31, p. 16 **(M)**), la diosa del amor y de la sensualidad, es una que ha venido atrayendo a adoradores a través de la historia, valiéndose de un gran número de “imágenes” y “símbolos”. Para quien busca adorar a Jehová de todo corazón es preciso limpiarse de esta “diosa”, destruyendo de su vida todas aquellas cosas que vienen a ser “imágenes” y “símbolos” de la sensualidad, como son los cuadros obscenos, las revistas y novelas incitantes al pecado, las modas deshonestas, los cantos vulgares, etc.. Todo esto es un fuego encendido por el mismo infierno y tales cosas no tienen lugar en la vida cristiana, ni en el hogar cristiano. Deben ser destruidas.

“Así que amados, ...limpiémonos de toda contaminación de carne y de espíritu, perfeccionando la santidad en el temor de Dios” (2 Co. 7:1).

a. A pesar de esta reforma religiosa, muchos de los del \_\_\_\_\_ conservaron su práctica \_\_\_\_\_.

**14.** Cuando Judá fue invadido por \_\_\_\_\_ etíope, Asa clamó a Jehová, diciendo: “¡Oh Jehová, para ti no hay \_\_\_\_\_ en dar ayuda al \_\_\_\_\_ o al que \_\_\_\_\_ fuerzas! Ayúdanos... no prevalezca contra ti el \_\_\_\_\_” (2 Cr. 14:11), y el enemigo fue \_\_\_\_\_ con grandes \_\_\_\_\_.

a. Según la lectura bíblica, ¿de cuántos hombres se componía el ejército de Zera etíope? \_\_\_\_\_.

**(I.A.)** Éste es el ejército más numeroso que se menciona en el Antiguo Testamento (P.C.). Es sorprendente que había en aquel tiempo un ejército tan grande. El mundo espera con preocupación el ejército de 200,000,000 en los tiempos del Fin predicho en el Nuevo Testamento en el Apocalipsis 9:16.

**15.** Desgraciadamente, Asa no permaneció \_\_\_\_\_ a Dios, pues cuando fue atacado por \_\_\_\_\_, rey de Israel, no puso su \_\_\_\_\_ en Dios sino en \_\_\_\_\_ I, rey de Siria. Luego, cuando el profeta \_\_\_\_\_ le reconvinó por su falta, diciendo: “\_\_\_\_\_ has hecho esto...” (2 Cr. 16:9), Asa se enojó contra el vidente y “...lo \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_” (2 Cr. 16:10).

a. Además de reconvenir al rey, Hanani le dio una de las grandes promesas que encontramos en la Biblia (2 Cr. 16:9). Favor de escribir esta preciosa promesa (la primera parte del versículo) y meditar en ella: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**(I.A.)** Ésta es la única mención del vidente (profeta) Hanani en la Biblia. Se supone que este Hanani es el padre del profeta “Jehú, hijo de Hanani” (1 R. 16:1). Sería bueno incluir a Hanani en el Esquema.

**16.** \_\_\_\_\_ años antes de su \_\_\_\_\_, el rey Asa “...enfermó gravemente de los \_\_\_\_\_, y en su enfermedad \_\_\_\_\_ a Jehová, sino a los \_\_\_\_\_” (2 Cr. 16:12).

Así murió el que antes había mandado a otros que buscasen a Jehová (2 Cr.14:4).

Favor de leer 1 Corintios 9:27 y meditar en la vida de Asa. ¿Encuentra Ud. una relación entre la vida de Asa y este versículo del Nuevo Testamento? \_\_\_\_\_.

📌 **Favor de leer de la p.121a a p.121d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

17. \_\_\_\_\_, el hijo mayor de Asa, uno de los reyes \_\_\_\_\_ de Judá, “...anduvo en los primeros caminos de \_\_\_\_\_ su padre” (2 Crónicas 17:3), y prosiguió en la \_\_\_\_\_ comenzada por su padre Asa.

18. Josafat hizo posible la \_\_\_\_\_ del pueblo en la ley de Jehová, pues los \_\_\_\_\_ y p \_\_\_\_\_ “...enseñaron en Judá, teniendo consigo el \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ de Jehová, y recorrieron \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_ de Judá \_\_\_\_\_ al pueblo” (2 Cr. 17:9).

19. El texto dice que Dios prosperó el reinado de Josafat tanto que los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ rindieron tributo a Judá.

Favor de anotar la cita bíblica en 2 Cr. que comprueba esto. \_\_\_\_\_.

20. Sin embargo, Josafat cometió un \_\_\_\_\_ serio, pues “...contrajo parentesco con \_\_\_\_\_” (2 Cr. 18:1) casando a su hijo Joram con \_\_\_\_\_, la hija de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

(I.A.) Algunos opinan que Josafat hizo este parentesco con el fin de hacer volver el Reino de Israel al verdadero Dios —un propósito noble, por cierto. Pero, todo resultó al contrario. En el Nuevo Testamento, Pablo da una guía clara en tales cuestiones: “No os unáis en yugo desigual con los \_\_\_\_\_...” (2 Corintios 6:14).

Véanse las tareas siguientes en este estudio sobre el Capítulo Siete para darse cuenta de las serias consecuencias de este error de Josafat: #21; 22; 28; 29; 30; 31; 32; 33; 34; 37.

21. Este error casi le costó la \_\_\_\_\_ a Josafat, y sólo la \_\_\_\_\_ de Dios le libró de la muerte de mano de los \_\_\_\_\_.

a. Favor de anotar el número y las palabras del versículo en 2 Crónicas 18 que muestran que fue Dios que le libró en ese momento de crisis y que no fue “la buena suerte”: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

22. ¿Llegó Josafat a saber que esta asociación con Acab era muy desagradable a Dios? \_\_\_\_\_.

a. ¿Cómo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

b. Ya hemos visto la reacción de Asa cuando fue amonestado por Hanani, el padre del profeta Jehú (tarea #15, p. 39 (M)). Ahora, según 2 Cr. 19:4, ¿cómo reaccionó Josafat a la dura amonestación del profeta Jehú? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Favor de leer y meditar en Hebreos 12:5-6.

23. Luego, en respuesta a la \_\_\_\_\_ de Josafat, Dios dio a Judá una maravillosa victoria sobre los \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ sin \_\_\_\_\_ batalla. Observe en su mapa, p. 9 (M), el territorio de estas naciones.

Vemos en este incidente (2 Cr. 20:1-30) una exhortación del rey Josafat al pueblo que muestra su confianza en Jehová y en la palabra de Dios por los profetas, a pesar de que había recibido una amonestación dura del profeta Jehú. Cite la exhortación con su cita: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

24. Otra vez, Josafat "...trabó \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ rey de Israel, el cual era dado a la \_\_\_\_\_" (2 Cr. 20:35).

Qué palabras proféticas de este relato nos hacen saber que esta amistad no agradó a Jehová? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Favor de leer Santiago 4:4 y meditar en esto.

25. Nuestro texto habla de la unión de Josafat con otro rey en un ataque en contra de \_\_\_\_\_.

a. ¿Cómo se llamaba este rey de Israel con quien Josafat se unió para el ataque? \_\_\_\_\_.

b. ¿Cuál fue el profeta que ministró durante esta campaña para evitar el desastre y dar la victoria? (Véase 2 R. 3:4-27) \_\_\_\_\_.

## El Segundo Período del Reino del Sur

(desde Joram hasta Ezequías)

2 Reyes 8:16-20:32; 2 Crónicas 21-32

📌 Favor de leer de la p.122a a 123a (T), y luego hacer las tareas siguientes.

26. Durante el segundo ciclo de recaída en el \_\_\_\_\_ y luego un \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ reyes y una reina ocuparon el trono de Judá.

27. Durante los últimos \_\_\_\_\_ años del reinado de Josafat, \_\_\_\_\_ estuvo \_\_\_\_\_ con él como regente. (Compárese con el Esquema.)

a. Favor de leer 2 R. 8:16. ¿Qué dice este versículo que indica que Joram estuvo asociado juntamente con Josafat en el reinado de Judá? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

28. A la muerte de Josafat, gustaron los frutos amargos de la \_\_\_\_\_ de Josafat con \_\_\_\_\_, pues Joram \_\_\_\_\_ a todos sus \_\_\_\_\_ y "...\_\_\_\_\_ en el camino de los reyes de \_\_\_\_\_... porque tenía por \_\_\_\_\_ a la hija de \_\_\_\_\_..." (2 Cr. 21:6).

29. Incitado por su esposa \_\_\_\_\_, Joram \_\_\_\_\_ los "lugares altos" idólatras "...e hizo que los moradores de Jerusalén \_\_\_\_\_ tras ellos, y a ello \_\_\_\_\_ a Judá" (2 Cr. 21:11).

(I.A.) LUGARES ALTOS: La Biblia habla de "lugares altos" desde el tiempo de Samuel en

adelante. El “lugar alto” era un lugar de adoración, y por lo general, aquellos “altos” eran de origen pagano y de adoración idólatra. Por lo cual, era una práctica muy dudosa usar los “lugares altos”, aun cuando se hiciera en el nombre de Jehová (véase 1 R. 3:2-3; 2 Cr. 33:17). Después del tiempo de Salomón, la Biblia, al hablar de “lugares altos”, sólo lo hace en conde-nación de aquellos lugares como lugares de adoración extraviada e idólatra.

El lugar alto podía ser en cualquier sitio, sea en una elevación natural o artificial, en el campo o en la ciudad.

30. Favor de leer 2 Crónicas 21:8-15, y luego citar tres castigos de Dios sobre la nación de Judá por cuanto Joram “había dejado a Jehová el Dios de sus padres”.

- a. Edom \_\_\_\_\_ del dominio de \_\_\_\_\_;
- b. Libna \_\_\_\_\_ de su \_\_\_\_\_;
- c. Jehová hirió al \_\_\_\_\_ de una gran \_\_\_\_\_.

31. También, Joram fue avisado por medio de una \_\_\_\_\_ del profeta \_\_\_\_\_ del desastre \_\_\_\_\_ que le iba a venir.

- a. Según 2 Crónicas 21:16-19, ¿cuál era el desastre doble que vino sobre Joram por causa de su pecado?

1- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

32. \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ hijo superviviente de Joram, reinó en lugar de su padre, y “también él \_\_\_\_\_ en los caminos de la casa de \_\_\_\_\_, pues su \_\_\_\_\_ le aconsejaba a que actuase \_\_\_\_\_” (2 Cr. 22:3).

- a. Piense. ¿Quién era la madre de él? \_\_\_\_\_.

33. Después de reinar sólo \_\_\_\_\_ año, Ocozías perdió su \_\_\_\_\_ a manos de \_\_\_\_\_ cuando Jehú estaba exterminando la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, y esto vino “...de \_\_\_\_\_, para que Ocozías fuese \_\_\_\_\_...” (2 Cr. 22:7).

34. Luego, \_\_\_\_\_, la madre de Ocozías, apoderándose del \_\_\_\_\_ de Judá, “...\_\_\_\_\_ toda la descendencia \_\_\_\_\_ de la casa de Judá” (2 Cr. 22:10), y reinó sobre Judá por \_\_\_\_\_ años.

**(I.A.)** Se ve claramente en este hecho diabólico de Atalía el grande error de Josafat en casar su hijo con una mujer pagana. Por medio de la exterminación de la casa real por Atalía, el diablo procuró frustrar la promesa divina a David de un trono perpetuo, y así evitar la venida de Aquel “justo que gobierne” (2 S. 23:3), es a saber, la venida de Jesucristo.

- a. Según 2 Crónicas 24:7, ¿qué más hizo Atalía (y sus hijos) para frustrar la obra de Dios?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

35. Pero, Atalía no logró exterminar por completo a cada descendiente de la casa real, pues \_\_\_\_\_, hijo de Ocozías (2 Cr. 22:11), fue \_\_\_\_\_ por Josabet, su \_\_\_\_\_, esposa de Joiada, el \_\_\_\_\_, y fue escondido en el \_\_\_\_\_.

👉 **Favor de leer de la p.123a a p.124b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

36. Cuando Joás tenía apenas \_\_\_\_\_ años, Joiada llamó a los \_\_\_\_\_ de la nación, es decir, a los l \_\_\_\_\_ y a los p \_\_\_\_\_ de las familias (2 Cr. 23:2), y “...sacaron al hijo del rey, y le pusieron la \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_, y lo proclamaron \_\_\_\_\_; ...diciendo luego: ¡ \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_!” (2 Cr. 23:11).
37. Al darse cuenta de lo que sucedía, “...Atalía \_\_\_\_\_ sus vestidos, y dijo: ¡ \_\_\_\_\_! ¡ \_\_\_\_\_!” (2 Cr. 23:13). Luego que Atalía fue \_\_\_\_\_, “...la ciudad estuvo \_\_\_\_\_...” (2 Cr. 23:21).
- a. Favor de leer Números 32:23b y Proverbios 11:10 y relacionarlo con esto.
38. Mientras tanto que Joás tuvo un consejero \_\_\_\_\_, las cosas marcharon \_\_\_\_\_, pues “...Joás hizo lo \_\_\_\_\_ ante los ojos de Jehová \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_ de Joiada el \_\_\_\_\_” (2 Cr. 24:2).
- a. El templo de Jehová fue \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. (Léase el relato de esto en 2 Cr. 24:4-13 y vuelva a leer tarea #34, p. 42 [M].)
39. Desgraciadamente, después de la muerte de \_\_\_\_\_, Joás oyó a los \_\_\_\_\_ de Judá (2 Cr. 24:17) y se olvidó de su \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, pues “...\_\_\_\_\_ la casa de Jehová..., y sirvieron a los símbolos de \_\_\_\_\_ y a las \_\_\_\_\_ esculpidas” (2 Cr. 24:18).
40. Después de haber sido reprendido por Zacarías, el \_\_\_\_\_ del sacerdote Joiada, ¿qué crimen hizo Joás tan grande que Jesús habló de él en Mateo 23:35? \_\_\_\_\_.
41. Malas consecuencias siguieron a la \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de Joás (léase en 2 Crónicas 24:23-25):
- a. “...subió contra él el ejército de \_\_\_\_\_; ...y destruyeron... a todos los \_\_\_\_\_...”.
- b. “...\_\_\_\_\_ contra él sus siervos..., y lo \_\_\_\_\_ en su cama, y \_\_\_\_\_”.
42. Después de Joás, su hijo \_\_\_\_\_ reinó sobre Judá, y “...él hizo lo \_\_\_\_\_ ante los ojos de Jehová, aunque \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_ su padre...” (2 R. 14:3).
- (I.A.) 2 Cr. 25:2 dice que Amasías hizo lo recto “...aunque no de perfecto corazón”. En casi todos los casos, el corazón “no perfecto” habla de aquel que empezó bien, pero que no perseveró bien hasta el fin (Mateo 24:13). (P.C.). Véanse 1 R. 11:14; 15:3.
43. Al intentar una expedición militar en contra de los \_\_\_\_\_, Amasías envió a casa a los \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que él había alquilado, pues “...un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_...” le amonestó contra tal \_\_\_\_\_ diciendo: “...porque Jehová \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_...” (2 Cr. 25:7).
44. Dios dio a Judá una \_\_\_\_\_ sobre Edom. Sin embargo Amasías trajo con él los \_\_\_\_\_ de su enemigo derrotado, y los puso en Jerusalén como sus \_\_\_\_\_ (2 Cr. 25:14).

45. Nuevamente, Dios envió a Amasías un \_\_\_\_\_ para amonestarle. Sin embargo, esta vez no le atendió, y le respondió al profeta: “¿Te han puesto a ti por \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ de eso” (2 Cr. 25:16).

46. Luego, en su insensatez, Amasías provocó una \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ y Judá fue \_\_\_\_\_, y Amasías fue hecho \_\_\_\_\_ “...porque era la \_\_\_\_\_ de Dios, que los quería entregar en manos de sus enemigos, por cuanto habían buscado los \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_” (2 Cr. 25:20).

a. Según el relato bíblico, ¿quién era el rey de Israel que venció a Amasías? \_\_\_\_\_.

47. Años más tarde, sus propios súbditos fomentaron una \_\_\_\_\_ en contra suya, y Amasías huyó a Laquis donde fue \_\_\_\_\_.

📌 **Favor de leer de la p.124b a p.125c (T)**, y luego hacer las siguientes tareas.

48. \_\_\_\_\_ sucedió a su padre Amasías en el trono de Judá “e hizo lo \_\_\_\_\_ ante los ojos de Jehová... Y persistió en \_\_\_\_\_ a Dios en los días de \_\_\_\_\_...” (2 Cr. 26:4-5).

49. Pero, en cuanto al pueblo, la Biblia dice: “Con todo eso, ...el pueblo sacrificaba aún y quemaba incienso en los \_\_\_\_\_” (2 R. 15:4). ¿Qué indican estas palabras del versículo ya citado en cuanto a la condición espiritual del pueblo durante el reinado de Uzías? (Véase #29(I.A.), p.41 [M].) \_\_\_\_\_.

50. Uzías, el nuevo rey, era hombre de grandes \_\_\_\_\_, “...y se divulgó su \_\_\_\_\_ hasta la frontera de \_\_\_\_\_; porque se había hecho \_\_\_\_\_ poderoso” (2 Cr. 26:8), pero no pudo resistir la \_\_\_\_\_, pues “...cuando ya era \_\_\_\_\_, su corazón se \_\_\_\_\_ para su \_\_\_\_\_...” (2 Cr. 26:16).

a. ¿Cuál fue la prevaricación de Uzías cuando se enaltecó? \_\_\_\_\_.

b. ¿Cómo le castigó Dios por esta prevaricación? \_\_\_\_\_.

51. “Así el rey Uzías fue \_\_\_\_\_ hasta el día de su \_\_\_\_\_...” (2 Cr. 26:21), y por lo tanto fue obligado a pedir a \_\_\_\_\_ su hijo que trabajara con él como \_\_\_\_\_.

a. ¿Qué versículo del relato bíblico del reinado de Uzías en 2 Crónicas habla claramente del reinado asociado de Uzías y Jotam? \_\_\_\_\_.

b. Según el Esquema, ¿cuántos años aproximadamente duró este reinado asociado entre Uzías y Jotam? \_\_\_\_\_.

52. El reinado de Jotam se caracterizó por la \_\_\_\_\_ de la misma \_\_\_\_\_ como la que tuvo su padre \_\_\_\_\_, “...porque preparó sus \_\_\_\_\_ delante de \_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_” (2 Cr. 27:6), “e hizo lo \_\_\_\_\_ ante los ojos de Jehová...” (2 Cr. 27:2).

53. Pero, en cuanto al pueblo en general, “...continuaba \_\_\_\_\_” (2 Cr. 27:2).

54. Poco antes de la muerte de Jotam, la \_\_\_\_\_ militar entre Israel y Siria dio principio a la invasión de \_\_\_\_\_.

- a. En el relato bíblico del reinado de Jotam en 2 R. 15:32-38, hay un versículo que habla de este hecho. Favor de escribir a continuación este versículo: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.
- b. ¿Por qué sería que Jehová comenzó a hacer esto, a pesar de que el rey hizo lo recto? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.
55. El sucesor de Jotam como rey fue su hijo \_\_\_\_\_ quien "... \_\_\_\_\_ *lo recto ante los ojos de Jehová, como \_\_\_\_\_ su padre*" (2 Cr. 28:1), antes se entregó a la \_\_\_\_\_. Favor de leer 2 Cr. 28:2-4, 19, 21-25 para darse cuenta de la gran prevaricación de Acáz.
56. Cuando los ejércitos de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_ se confederaron contra Judá para sitiar su \_\_\_\_\_, el profeta \_\_\_\_\_ le pidió a Acáz que \_\_\_\_\_ en Dios y que le \_\_\_\_\_ Su ayuda, diciendo: "\_\_\_\_\_ *para ti señal de Jehová tu Dios, \_\_\_\_\_ ya sea de abajo..., o de arriba...*" (Isaías 7:11). Pero en lugar de ello, Acáz dijo: "\_\_\_\_\_ *pediré...*" (Isaías 7:12), y envió una suma grande del tesoro del \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, el emperador asirio, ¡para que él le ayudara!
- (I.A.) Dios, por medio del profeta Isaías, aseguró a este rey temeroso, demasiado idólatra y muy incrédulo en el Dios verdadero, la estabilidad de aquel "*pacto perpetuo*" (2 Samuel 23:5) hecho con su padre David, es decir, que la casa de David no podría ser raída hasta no llegar por medio de ella Aquel "*justo que gobierne*" (2 Samuel 23:3), dándole la señal del nacimiento virginal del Mesías (Isaías 7:14). Todos sus enemigos nunca podrían exterminar la casa de David hasta entonces, como Acáz temía. Entorpecido con sus propias ideas y esclavo de dioses paganos, Acáz no quiso creer, ni aceptar la oferta singular del favor de Dios. Sin embargo, la incredulidad de este hombre no invalidó el cumplimiento de la promesa de Dios hecha a David su padre, ya que aún el nombre de Acáz se encuentra en la genealogía del Mesías en Mateo 1:9.
57. El texto dice que el contra ataque de los asirios \_\_\_\_\_ y también la Biblia lo dice (2 R. 16:9). Sin embargo, según 2 Crónicas 28:20-21, ¿fue esta ayuda de Tiglat-pileser, contra la cual Isaías había amonestado, un beneficio real para Acáz? \_\_\_\_\_
- a. ¿Por qué? (Conteste textualmente de los dos versículos.) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.
- b. Favor de leer Isaías 55:8-9 y meditar en esto.
58. Cuando Acáz fue a \_\_\_\_\_ a pagar \_\_\_\_\_ a Tiglat-pileser, vio un \_\_\_\_\_ y mandó hacer una \_\_\_\_\_ de este altar y dijo: "...yo también ofreceré \_\_\_\_\_..." a los dioses de Damasco "...para que me \_\_\_\_\_..." (2 Cr. 28:23). Luego, él "...\_\_\_\_\_ *las puertas de la casa de \_\_\_\_\_...*" (2 Cr. 28:24).

📌 **Favor de leer de la p.125c a p.126c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

- (I.A.) El estudiante observará que nuestro Esquema no concuerda exactamente en todos los detalles con la cronología presentada en nuestro texto de estudio, CSAT. Vemos un ejemplo de esta discrepancia muy claramente en los detalles cronológicos en la p.125c (T), y la cronología del Esquema, p. 5, que toca los reinados de Acáz y Ezequías y la cautividad de Israel en 722 a.C.

Nuestro texto dice que Acáz murió en 721 a.C., el año de la cautividad de Israel, mientras que el Esquema presenta su muerte como en el año 705 a.C.. Aun la fecha de la cautividad de Israel es debatida. Salmamasar tomó crédito de ella en 722 a.C., pero, Sargón también toma crédito de ella (721 a.C.). Mencionamos todo esto, no para demostrar cuál está en error, ni para dogmatizar cuál tiene más razón, sino para ejemplificar la gran dificultad de precisar todos los detalles de la cronología bíblica en sí y también de relacionar estos detalles con los datos de la cronología secular incompleta.

Mucho depende de la interpretación de los varios textos bíblicos que arrojan luz sobre la cronología. Todo esto es de gran importancia, pues hay enemigos de la fe que se valen de una cronología basada en sus interpretaciones para inyectar la duda en la Palabra de Dios.

Como hemos mencionado, los datos cronológicos de nuestro Esquema se han basado en datos cronológicos en *The Internacional Standard Bible Enciclopedia* y *The New Bible Dictionary*, mientras, según parece, el autor de CSAT ha basado su texto en otra cronología. Sin embargo, vemos que la discrepancia entre las dos es prácticamente ninguna, y creemos que estas dos cronologías concuerdan en presentar una sana enseñanza de la Biblia.

59. \_\_\_\_\_, reinó sobre Judá en lugar de su padre Acáz, y fue muy \_\_\_\_\_ de aquél, demostrando desde el principio \_\_\_\_\_ a Jehová, pues, “...hizo lo \_\_\_\_\_ ante los ojos de Jehová, conforme a todas las cosas que había hecho \_\_\_\_\_ su padre” (2 Cr. 29: 2).
60. Ezequías, “en el \_\_\_\_\_ año de su reinado, en el mes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ las puertas de la casa de Jehová, y las \_\_\_\_\_” (2 Cr. 29:3), y “...en el mes \_\_\_\_\_” (2 Cr. 30:2) invitó no sólo a su \_\_\_\_\_ sino a los del \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ a celebrar la \_\_\_\_\_ en Jerusalén. Véase #90, p. 28 (M).
61. También, Ezequías intentó celosamente \_\_\_\_\_ con la \_\_\_\_\_ en todo su reino, destruyendo las \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en todo lugar. Además, “...hizo \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ de bronce” (2 R. 18:4) que \_\_\_\_\_ había hecho en el desierto, la cual había venido a ser objeto de \_\_\_\_\_.
62. Así, “...Jehová estaba con él, y adondequiera que salía, \_\_\_\_\_. Él \_\_\_\_\_ contra el rey de Asiria, y no le sirvió” (2 R. 18:7), como su padre había hecho. Por eso, los \_\_\_\_\_ amenazaron otra vez a Palestina, en esta ocasión bajo el mandato de \_\_\_\_\_ (2 Cr. 32:10), el hijo de Sargón, el que había llevado a Israel cautivo en 721 a.C. (Véase #91, p. 29 [M]).
63. Por este tiempo, la \_\_\_\_\_ de Ezequías se encontraba en peligro, e \_\_\_\_\_ le fue mensajero de una promesa de \_\_\_\_\_ y de aumento de \_\_\_\_\_ años más de vida.
- a. Según 2 R. 20:8-11, ¿cuál era la señal asombrosa de la sanidad de Ezequías? \_\_\_\_\_.
- b. Favor de leer 2 Cr. 32:31. ¿De qué prodigio piensa Ud. que se habla en este versículo, del cual quisieron saber más los babilonios? \_\_\_\_\_.
64. “Más Ezequías \_\_\_\_\_ al bien que le había sido hecho, sino que \_\_\_\_\_ su corazón...” (2 Cr. 32:25).

¡Cuán triste es aprovecharnos de las bendiciones y los favores de Dios para engrandecernos a nosotros mismos como si fuera por nuestro propio poder o gracia que los logramos! ¡Cuán propenso es el hombre al orgullo y cuánto cuidado debemos tener para no dar lugar a Satanás en este punto! (Léase Efesios 4:27.)

- a. Según 2 R. 20:12-18, ¿qué hizo Ezequías incitado por su orgullo y por lo cual Isaías le reprendió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- b. “Pero Ezequías, después de haberse \_\_\_\_\_ su corazón, \_\_\_\_\_, él y los \_\_\_\_\_ de Jerusalén...” (2 Cr. 32:26). ¡Gracias a Dios! Ezequías no permaneció en este pecado.

65. Hacia el final del reinado de Ezequías, quizás en 688 a.C., Senaquerib el emperador de \_\_\_\_\_ envió un ultimátum de \_\_\_\_\_ a Ezequías diciendo: “¿Cómo podrá vuestro Dios \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ mano?” (2 Cr. 32:14) y “...escribió cartas en que \_\_\_\_\_ contra Jehová...” (2 Cr. 32:17).

(I.A.) La fecha 701 a.C. (15 años antes de la muerte de Ezequías) parece ser una fecha bien establecida por la historia secular, como la fecha de la primera invasión de Senaquerib contra Judá. También, según la historia secular, fue en su tercera invasión cuando Senaquerib tuvo a Ezequías encerrado en Jerusalén “como una ave enjaulada” (N.B.C.:R.). Esto concuerda con el relato en 2 Cr. 32, a pesar de que el orden de los relatos bíblicos parecen indicar que la invasión y la sanidad ocurrieron en un tiempo muy próximo.

- a. No olvide de tener en cuenta los datos sobre los reyes de otras naciones que se encuentran en el Esquema p5 y 6 (M). Según estos datos, ¿en qué fecha empezó a reinar Senaquerib? \_\_\_\_\_.

66. Favor de leer 2 Crónicas 32:20-22, y luego contestar las preguntas siguientes:

- a. En vista de las palabras de blasfemia de Senaquerib, ¿qué hicieron Ezequías e Isaías? \_\_\_\_\_
- b. ¿Qué hizo Jehová aquella misma noche? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. ¿Cuántos fueron los muertos? \_\_\_\_\_.
- c. ¿Qué hizo luego Senaquerib lleno de vergüenza? \_\_\_\_\_.

67. Después de cumplirse los \_\_\_\_\_ años de vida que Dios le prometió, Ezequías murió, y su hijo \_\_\_\_\_ ascendió al trono de \_\_\_\_\_.

## El Tercer Período del Reino del Sur

(desde Manasés hasta Josías)

2 Reyes 21–23:30; 2 Crónicas 33–35

➡ Favor de leer de la p.126d a p.127d (T), y luego hacer las tareas siguientes:

68. Manasés pronto \_\_\_\_\_ todo el bien que Ezequías había hecho durante su \_\_\_\_\_, pues “...él \_\_\_\_\_ los lugares altos que su padre había \_\_\_\_\_, y levantó

altares a los \_\_\_\_\_, e hizo imágenes de \_\_\_\_\_...” (2 Cr. 33:3), “...e hizo extraviarse a \_\_\_\_\_ y a los moradores de \_\_\_\_\_...” (2 Cr. 33:9).

a. “Fuera de esto, \_\_\_\_\_ Manasés mucha \_\_\_\_\_ en gran manera, hasta \_\_\_\_\_ a Jerusalén de extremo a extremo...” (2 R. 21:16).

b. Una \_\_\_\_\_ informa que \_\_\_\_\_ perdió su vida en la \_\_\_\_\_ religiosa que Manasés desató, siendo aserrado con un serrucho. Posiblemente, la palabra “aserrados” en Hebreos 11:37, hace referencia a Isaías, entre otros.

69. Ya que Manasés y su pueblo no escucharon a los \_\_\_\_\_ de Jehová (2 R. 21:10 y 2 Cr. 33:10), Dios “...trajo contra ellos los generales del ejército del rey de los asirios, los cuales \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ a Manasés, y... lo llevaron a \_\_\_\_\_” (2 Cr. 33:11), donde él \_\_\_\_\_ humildemente al Señor, y \_\_\_\_\_ de su maldad.

70. Restaurado a su \_\_\_\_\_ (léase 2 Cr. 33:13), Manasés acabó con los \_\_\_\_\_, y buscó \_\_\_\_\_ (reparar, enmendar) el mal que había hecho, pues “Reparó luego el \_\_\_\_\_ de Jehová...; y mandó a Judá que \_\_\_\_\_ a Jehová Dios de Israel” (2 Cr. 33:16).

a. Son realmente muy preciosos el arrepentimiento y cambio de vida de Manasés, pues parece que él verdaderamente procuró deshacer el mal que había hecho. Sin embargo, el que siembra viento, segará torbellino (Oseas 8:7). Según 2 R. 23:26 y 24:3-4, ¿tuvo éxito Manasés en librar a Judá de las consecuencias de su pecado? \_\_\_\_\_.

71. El próximo rey de Judá fue el hijo de Manasés, cuyo nombre parece señalar el estado de \_\_\_\_\_ de Manasés, ya que le puso por nombre \_\_\_\_\_, el nombre de un \_\_\_\_\_.

72. Amón “...hizo \_\_\_\_\_ ante los ojos de Jehová, como había hecho \_\_\_\_\_ su padre.... Pero nunca se \_\_\_\_\_...; antes bien \_\_\_\_\_ el pecado” (2 Cr. 33:22-23).

73. Afortunadamente su carrera \_\_\_\_\_ duró \_\_\_\_\_, pues sus propios siervos lo \_\_\_\_\_ dentro de los primeros \_\_\_\_\_ años de su reinado, dejando el trono a \_\_\_\_\_ su hijo.

📖 **Favor de leer de la p.127d a p.128c (T)**, y también **los relatos bíblicos del reinado de Josías** (2 R. 22:1–23:30; 2 Cr. 34:1–35:27), y luego hacer las tareas siguientes.

74. Josías, el \_\_\_\_\_ gran rey re \_\_\_\_\_ de Judá, “... hizo \_\_\_\_\_ ante los ojos de Jehová, y \_\_\_\_\_ en los caminos de \_\_\_\_\_ su padre...” (2 Cr. 34:2).

a. Hay un versículo en el relato bíblico del reinado de Josías que dice que no hubo otro rey antes de Josías que se convirtiese a Jehová como él se convirtió. Según este versículo, ¿hasta qué medida se convirtió Josías a Jehová? **1-** \_\_\_\_\_; **2-** \_\_\_\_\_; y **3-** \_\_\_\_\_. Anote la cita: \_\_\_\_\_.

b. Compárese esta cita con Deuteronomio 6:5 y Marcos 12:30. Piense. ¿Será la vida de Josías un ejemplo de que es posible cumplir el primer mandamiento? \_\_\_\_\_.

75. Basándose cuidadosamente en los dos relatos bíblicos del reinado de Josías, favor de completar el siguiente bosquejo de:

LA VIDA Y EL REINADO DE JOSÍAS

A los ____ años de edad,		Josías <u>comenzó</u> a _____.
A los ____ años de edad,	y a los ____ años de su reinado,	Josías <u>comenzó</u> a _____ al Dios de su padre _____.
A los ____ años de edad,	y a los ____ años de su reinado,	Josías <u>comenzó</u> a _____ a Judá y a Jerusalén de los lugares _____.
A los ____ años de edad,	y a los ____ años de su reinado,	se halló el libro de _____; Josías hizo _____ de caminar en pos de Jehová, y quitó todas las _____ de toda la tierra; celebraron la _____.
Desde la edad de 26 hasta los 39 años,	y durante los años 18 a 31 de su reinado,	Josías siguió haciendo "... <i>obras</i> _____".
A los ____ años de edad,	y en el año ____ de su reinado,	Josías cometió una equivocación fatal, pues salió para pelear contra _____, y éste lo _____ en Meguido.

76. El \_\_\_\_\_ de una copia de la \_\_\_\_\_ por Hilcías, el \_\_\_\_\_ (2 Cr. 34:9, 14), estimuló a Josías en su ataque contra la \_\_\_\_\_.

a. Favor de leer de nuevo 2 R. 23:4-20. En este pasaje se describe claramente la profunda corrupción del pueblo, pues había aún lugares de prostitución en el mismo templo de Jehová en conexión con la adoración de Asera, la diosa del amor. ¿Qué versículo menciona este hecho? \_\_\_\_\_.

b. ¿Piensa Ud. que la pérdida de la copia de la ley tuvo algo que ver con esta profunda corrupción? \_\_\_\_\_. ¿Por qué piensa Ud. así? \_\_\_\_\_.

c. Favor de leer Deuteronomio 17:18 y 31:9-13. Según estos versículos, ¿quiénes eran los responsables de guardar la copia de la ley y de leerla delante de todo el pueblo? \_\_\_\_\_.

**(I.A.)** El extravío de este libro de vital importancia para la nación es un testimonio claro de la infidelidad de los levitas en el cumplimiento de sus responsabilidades en este tiempo. Antes de esto, el rey Ezequías tuvo que amonestar a los levitas, diciendo: "*Hijos míos, no os engañéis ahora, porque Jehová os ha escogido a vosotros para que estéis delante de él y le sirváis, y seáis sus ministros...*" (2 Cr. 29:11). Sin embargo, ellos evidentemente descuidaron sus deberes, quizás por temor de perder sus vidas, o de perder la amistad del pueblo.

Era deber de los levitas de proporcionar al rey una copia de la ley para su uso y lectura personal (Dt. 17:18), pero por su infidelidad y pereza, ¡el rey Josías tuvo que esperar 18 años para escuchar por primera vez (a la edad de 26 años) la lectura del Libro de Dios!

Oh, hermanos pastores, "...no os engañéis, porque Jehová os ha escogido a vosotros..."

para anunciar con toda diligencia el consejo de Dios. En esto Pablo se esforzaba y dijo: “...estoy limpio de la sangre de todos; porque no he rehuido anunciaros todo el consejo de Dios” (Hechos 20:26-27).

d. Según 2 R. 22:19, ¿qué hizo Josías cuando oyó leer por primera vez el Libro de la Ley?

- 1- \_\_\_\_\_;
- 2- \_\_\_\_\_;
- 3- \_\_\_\_\_;
- 4- \_\_\_\_\_.

77. Después de escuchar el Libro de la Ley, preguntaron a la profetisa \_\_\_\_\_ acerca de las palabras de este libro.

a. Según el Esquema, ¿en qué año hallaron el Libro de la Ley y consultaron a la profetisa Hulda? \_\_\_\_\_.

b. Según el Esquema, ¿cuáles otros profetas ministraban durante el reinado de Josías? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_.

78. El rey Josías sufrió una muerte pre \_\_\_\_\_ (es decir, ocurrió antes de tiempo), y fue sepultado entre grandes \_\_\_\_\_ del pueblo (léase 2 Cr. 35:24-25).

a. Según el relato bíblico, ¿qué profeta manifestó su tristeza por la muerte de Josías, endechando su memoria? \_\_\_\_\_.

## El Cuarto (Último) Período del Reino del Sur

(desde Joacaz hasta Sedequías)

**2 Reyes 23:25-30; 2 Crónicas 36**

📖 **Favor de leer de la p.128d a 130a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

79. Cuatro reyes \_\_\_\_\_, llamados \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (véase su Esquema para la ortografía correcta de los nombres de estos reyes), siguieron a Josías en sucesión \_\_\_\_\_.

a. Favor de leer 2 R. 23:31-32, 36-37; 24:8-9, 18-19, y Proverbios 14:34. Según estos versículos, ¿por qué causa era débil el reino de Judá durante el período de estos cuatro reyes? ¿La debilidad del reino se debía a sus muchos enemigos: egipcios, caldeos, sirios, moabitas, amonitas y babilonios? \_\_\_\_\_.

¿Por qué, pues, era débil? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

80. Joacaz, conocido también con el nombre de \_\_\_\_\_ (véanse Jeremías 22:11 y 1 Cr. 3:15), difería grandemente de su padre \_\_\_\_\_ el gran \_\_\_\_\_, pues “...hizo \_\_\_\_\_ ante los ojos de Jehová...” (2 R. 23:32). Él reinó solo \_\_\_\_\_ meses, pues, \_\_\_\_\_ “...tomó a Joacaz y lo llevó a \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ allí” (2 R. 23:34; Jeremías 22:12).

81. ¿Quién puso a Joacim en el trono de Judá? \_\_\_\_\_.
82. Así vemos que, políticamente, el destino de Palestina estaba íntimamente ligado con acontecimientos históricos de otras naciones como: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- a. Favor de volver a leer p. 31 y 32 (M), tomando nota de los reyes que la Biblia menciona como gobernantes de otras naciones durante el período del Reino del Sur. ¿Cuántas naciones diferentes se mencionan durante este período? (Véanse reyes #2–23, p. 31 y 32 [M].)  
\_\_\_\_\_.
- b. Favor de anotar los nombres de estas naciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
83. Joacim prometió \_\_\_\_\_ a Nabucodonosor, pero después de \_\_\_\_\_ años (2 R. 24:1), a pesar de las repetidas protestas de \_\_\_\_\_, se \_\_\_\_\_ en contra de \_\_\_\_\_, y cuando Nabucodonosor derrotó las fuerzas combinadas de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en el año \_\_\_\_\_, también llevó a Joacim “...a \_\_\_\_\_ *atado con* \_\_\_\_\_” (2 Cr. 36:6). Ésta fue la primera transportación de Judá a Babilonia, pues la cautividad babilónica principia realmente desde el año \_\_\_\_\_. (Véase el Esquema y léase Daniel 1:1-4. Teniendo en cuenta este pasaje bíblico, entendemos que Daniel fue llevado a Babilonia en esta primera transportación en 605 a.C..)
- (I.A.) Josías había dado un ejemplo muy bueno, humillándose, arrepintiéndose, y llorando cuando escuchó por primera vez el Libro de la Ley. Pero, Joacim, en el 4<sup>o</sup> año de su reinado, quemó el rollo profético de Jeremías (Jer. 36:22-25). Según Jer. 22:18-19, Joacim fue arrastrado y echado fuera de las puertas de Jerusalén y fue enterrado “*en sepultura de asno*”. Hay mucho contraste entre su sepultura y el gran respeto que el pueblo tuvo por su padre Josías.

➤ **Favor de leer de la p.130a a 131b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

84. Joaquín, hijo de \_\_\_\_\_, reinó sobre Judá solo unos \_\_\_\_\_ meses (2 R. 24:8), “*e hizo \_\_\_\_\_ ante los ojos de Jehová...*” (2 R. 24:9). Su reinado terminó con la segunda transportación de Judá a Babilonia, pues Nabucodonosor “...*llevó en cautiverio a toda \_\_\_\_\_ ...; no quedó \_\_\_\_\_, excepto los \_\_\_\_\_ del pueblo de la tierra*” (2 R. 24:14).
85. Nabucodonosor hizo a \_\_\_\_\_, uno de los hijos de \_\_\_\_\_, rey en lugar de Joaquín.
- a. Según nuestro texto, ¿cuántos de estos últimos cuatro reyes de Israel eran hijos de Josías, el gran reformador? \_\_\_\_\_.
- b. ¿Cómo se llamaban estos hijos de Josías? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_.
86. Sedequías, también, “...*hizo \_\_\_\_\_ ante los ojos de Jehová...*” (2 R. 24:19) y \_\_\_\_\_ el consejo de Dios dado por boca de \_\_\_\_\_, pues “...*no \_\_\_\_\_ delante del \_\_\_\_\_ Jeremías... y \_\_\_\_\_ su corazón para se a Jehová el Dios de Israel*” (2 Cr. 36:12-13).
87. Vino, pues, Nabucodonosor y \_\_\_\_\_ a Jerusalén hasta “...*prevalecer el \_\_\_\_\_ en la ciudad, hasta que \_\_\_\_\_ pan...*” (2 R. 25:3). Léanse Lm. 1:11, 19; 2:12, 19; 4:4-10.

88. Sedequías y su ejército evacuaron \_\_\_\_\_ la ciudad, pero Nabucodonosor les alcanzó y les capturó en la llanura de \_\_\_\_\_. Léase Lm. 4:19-20.

(I.A.) Es significativo que el lugar de la última derrota deshonrosa de Judá, por su rebelión contra Dios, fue precisamente donde primero entraron a la tierra prometida y donde tuvieron su primer triunfo glorioso en la conquista de la tierra de Canaán. Ellos amaron más sus deseos y voluntad que los deseos y voluntad de Dios, y por lo tanto perdieron todo (Juan 12:25).

89. Favor de describir el castigo con que Nabucodonosor afligió al rey Sedequías: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

Si el castigo humano puede ser tan horrible, ¿cómo será el castigo del Dios eterno y omnipotente? Favor de leer Hebreos 10:31 y meditar en esto.

90. Como un mes más tarde, en el año \_\_\_\_\_ de Nabucodonosor (2 R. 25:8), \_\_\_\_\_, el general de Nabucodonosor, destruyó \_\_\_\_\_ la ciudad de Jerusalén. El templo fue \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ por completo (léase 2 Cr. 7:19-22), y todos, con la excepción de los \_\_\_\_\_, fueron llevados en destierro a \_\_\_\_\_.

91. Esta destrucción de Jerusalén y la deportación de la mayoría de la población de \_\_\_\_\_ ocurrió en el año \_\_\_\_\_. Ésta fue la tercera etapa de la transportación de Judá a Babilonia (Véase su Esquema).

92. ¿Cuál fue la razón de esta destrucción y deportación? La copa de la \_\_\_\_\_ había rebosado. Ez. 16:48 y 51 ilustran su vergonzosa maldad, diciendo: “\_\_\_\_\_ tu hermana y sus hijas no han hecho como hiciste tú y tus hijas. ... Y \_\_\_\_\_ no cometió ni la mitad de tus pecados”. Por lo tanto, “...y no hubo ya \_\_\_\_\_” (2 Cr. 36:16), pues, “...Jehová el Dios de sus padres envió \_\_\_\_\_ palabra a ellos por medio de sus \_\_\_\_\_, porque él tenía \_\_\_\_\_ de su pueblo y de su habitación. Mas ellos hacían \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_ de Dios, y \_\_\_\_\_ sus palabras, burlándose de sus \_\_\_\_\_, hasta que subió la \_\_\_\_\_ de Jehová contra su pueblo...” (2 Cr. 36:15-16).

Con esto, hemos terminado nuestro estudio del **Capítulo Siete, La Decadencia de Judá**. El fondo bíblico para el estudio de este capítulo ha sido: 1 Reyes 12–22, 2 Reyes 1–25 y 2 Crónicas 10–36. El estudiante debe haber leído por completo esta porción bíblica. ¿Lo ha leído por completo? \_\_\_\_\_.

**REPASO del CAPÍTULO SIETE**

(Este repaso cubre las **páginas 36–52** y las **tareas #1–92**.)

El repaso del estudio no es simplemente ver de nuevo las tareas ya corregidas, sino grabar en la mente y corazón esta valiosa historia del Reino del Sur. De este modo, Ud. estará preparado para el examen, y lo que es de mayor importancia, estará mejor preparado para resistir las tentaciones que se presenten en la vida. Que Dios nos ayude a hacer un buen y provechoso repaso de este capítulo. Amén.

- 1) Léanse, primero, las páginas en el manual que tratan de la historia del Reino del Sur (Judá), o sean, las páginas 36–52 (M).

Hágalo con tranquilidad e interés. Así podrá captar mejor la historia total que hemos tratado durante el estudio de este capítulo.

Refiérase frecuentemente al Esquema. Sugerimos que el estudiante anote en su Esquema en las casillas correspondientes de los reyes alguna palabra o palabras claves que le servirán para recordarle la vida de ellos.

- 2) Los reyes de Judá.

¿Conoce Ud. los reyes de Judá y cómo escribir sus nombres según la Biblia?

¿Cuántos reyes hubo?

¿Quién fue el primero, y quién el último?

¿Quiénes fueron los mejores reyes, y quiénes los más malos?

¿Recuerda Ud. la vida de cada uno, de sus triunfos y de sus fracasos?

¿En el reinado de quiénes hubo más prosperidad, o más derrota?

<b>Roboam</b>	— #6–9	<b>Jotam</b>	— #51; 52; 54
<b>Abiam</b>	— #11–12	<b>Acaz</b>	— #55–58
<b>Asa</b>	— #13–16	<b>Ezequías</b>	— #59–67; 76/c,(l.A.)
<b>Josafat</b>	— #17– 25	<b>Manasés</b>	— #67–71
<b>Joram</b>	— #27–31	<b>Amón</b>	— #71–73
<b>Ocozías</b>	— #32–34	<b>Josías</b>	— #73–78; 85
<b>Atalía</b>	— #20; 32; 34; 35; 37	<b>Joacaz</b>	— #79; 80; 85
<b>Joás</b>	— #35–41	<b>Joacim</b>	— #79; 81; 83–85
<b>Amasías</b>	— #42–47	<b>Joaquín</b>	— #79; 84
<b>Uzías</b>	— #48–51	<b>Sedequías</b>	— #79; 85; 86; 88; 89

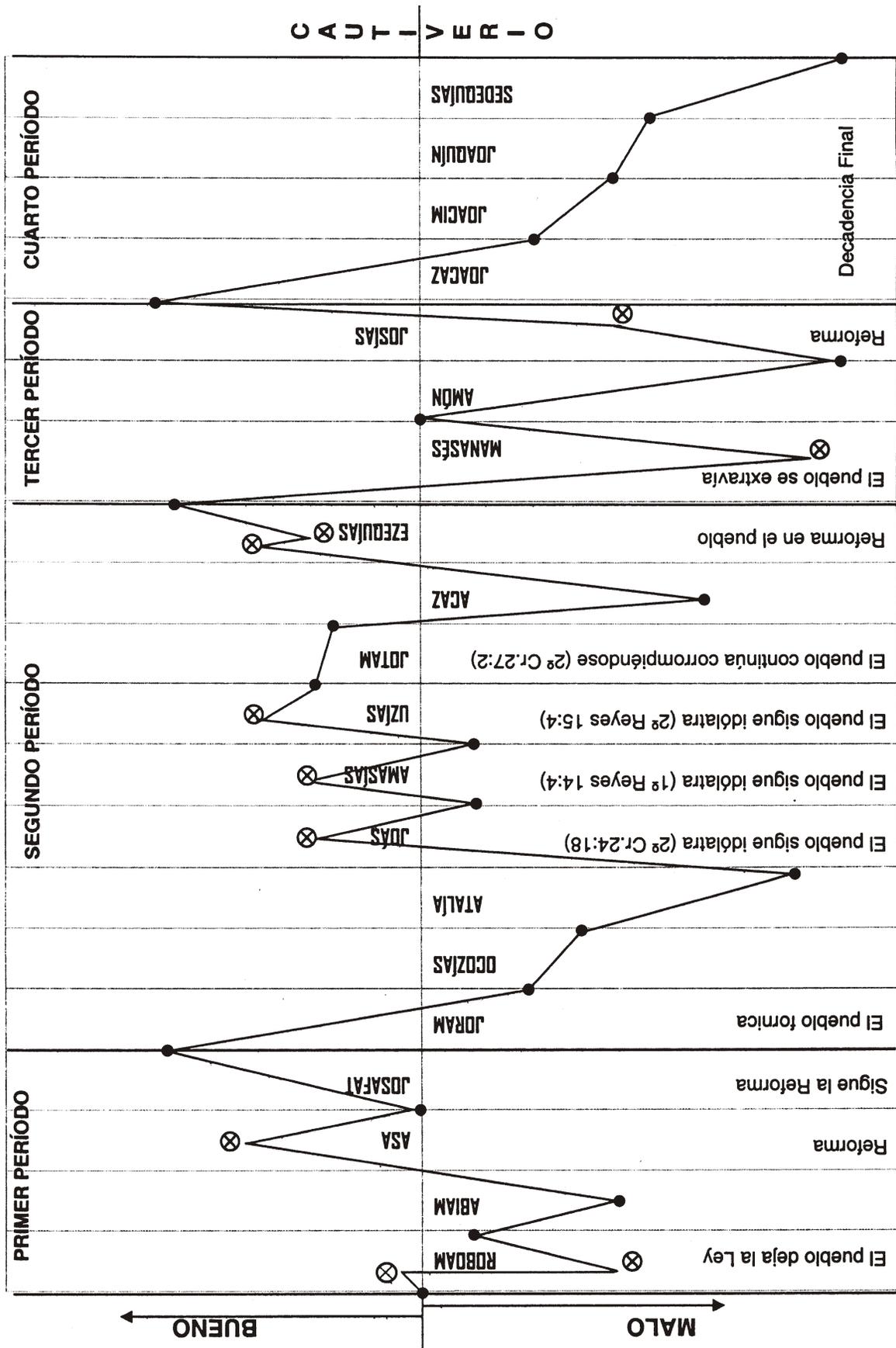
Ahora, favor de estudiar y meditar en el diagrama, Diagrama de la Vida Espiritual de los Reyes de Judá y Su Influencia sobre el Pueblo, acerca de la vida espiritual de los reyes de Judá y de su influencia sobre el pueblo. Véase en la p. 54 (M). Observe que el principio y el fin del reinado de cada rey es señalado con un punto negro grande: ●.

La historia que hemos estudiado en Reyes y Crónicas hace destacar principalmente la vida de los reyes de la nación y no hace tanto énfasis en la vida del pueblo. Son los libros de los profetas que hacen destacar la vida espiritual del pueblo. Por eso, este diagrama muestra gráficamente los altibajos (desde luego, aproximados) en la vida espiritual de los reyes.

Los reyes, cuyos nombres aparecen arriba de la línea horizontal, la que hace la división entre “Bueno “ y “Malo”, son los reyes que la Biblia llama “buenos” o “rectos”. Los reyes, cuyos nombres aparecen debajo de la línea, son los que la Biblia llama “malos”.

Favor de poner atención especial en los diez signos ⊗ en el diagrama. Este signo, ⊗, indica una crisis espiritual en la vida del rey. ¿Puede Ud. explicar cuál fue la crisis espiritual que cambió

DIAGRAMA DE LA VIDA ESPIRITUAL DE LOS REYES DE JUDÁ Y DE SU INFLUENCIA SOBRE EL PUEBLO



la dirección de la vida espiritual del rey, y por lo tanto influyó sobre la vida del pueblo? Ésta es una parte importante y valiosa del repaso. Quizás, le ayudaría a recordar estas crisis importantes anotando en el diagrama alguna palabra clave cerca del signo correspondiente.

- 3) El pueblo de Judá. Quisiéramos presentar otro diagrama que muestre la vida espiritual del pueblo, pues, el castigo de Dios vino sobre Judá, no solo por el pecado de los reyes, sino también por el pecado del pueblo. Pero, nos parece difícil presentar tal diagrama. (El estudiante tendrá que hacer en su propia mente ese diagrama del pueblo.) Hemos incluido en el diagrama sólo algunas notas, en la parte inferior del diagrama, referentes al pueblo que pueden indicar los altibajos en la vida espiritual del pueblo. El estudiante debe tomar nota del papel importante en la historia que tuvo el pueblo (los “*hijos de Judá*”, los “*príncipes*”, etc.). Véanse las tareas #8/a y b; 12; 13/a; 36; 39; 49; 53; 54; 60; 64/b; 76; 92.
- 4) En el estudio del Reino del Sur, hemos encontrado un buen número de profetas fieles. Ya habíamos visto a algunos de ellos durante estudios anteriores, pero la mayor parte son nuevos. ¿Recuerda Ud. el ministerio de cada uno de ellos? ¿A cuáles reyes ministraron los profetas siguientes?

**Natán** — #3

**Semaías** — #7; 8/b

**Azarías** — #13

**Hanani** — #15; 22/b

**Jehú** — #15/a; 22; 23

**Eliseo** — #25/b

**Elías** — #31

**“Varón de Dios”** — #43

**“Un profeta”** — #45

**Zacarías** — #48 “*entendido de visiones de Dios*” (No lo confunda con el sacerdote Zacarías, ni con el profeta menor con el mismo nombre.)

**Isaías** — #56; 57; 63; 64; 66; 68

**Hulda** — #77

**Jeremías** — #77/b; 78; 83; 86

**Habacuc** — #77/b

**Nahum** — #77/b

**Sofonías** — #77/b

**Daniel** — #83

- 5) Los levitas y los sacerdotes también tenían una responsabilidad muy grande para la dirección y el bienestar de la nación. Véanse las tareas #4/e; 18; 36; 76/b. Hemos mencionado los nombres de sólo dos sacerdotes, ¿los recuerda?

**Joiada** — #35; 36; 38; 39

**Zacarías** — #40

- 6) Hemos encontrado repetidas veces el nombre de David (#3; 17; 34; 42; 55; 56; 59; 74; 75). La vida de David era para el Reino del Sur lo que la vida de Jeroboam I era para el Reino del Norte —un modelo. Su vida era la norma alta por la cual se medía la vida de los otros reyes.

¿Por qué otra razón se menciona el nombre de David?

¿Qué promesa había recibido David que tenía que ver con la continuación del Reino del Sur?

¿Cuántas dinastías hubo en el Reino del Sur?

¿Quién fue el padre de esta dinastía?

¿Quién procuró exterminarla?

7) Hemos visto, de paso, algunos reyes de otras naciones. ¿Recuerda Ud. el papel que estos reyes jugaron en la historia del Reino del Sur?

<b>Sisac</b> , rey de _____	— #8; 10
<b>Jeroboam I</b> , rey de _____	— #12/a
<b>Zera</b> , etíope	— #14
<b>Baasa</b> , rey de _____	— #15
<b>Ben-adad I</b> , rey de _____	— #15
<b>Acab</b> , rey de _____	— #20; 22; 28; 32
<b>Ocozías</b> , rey de _____	— #24
<b>Joram</b> , rey de _____	— #25
<b>Jehú</b> , rey de _____	— #33
<b>Joás</b> , rey de _____	— #46/a
<b>Rezín</b> , rey de _____	— #54
<b>Peka</b> , rey de _____	— #54
<b>Tiglat-pileser</b> , rey de _____	— #56–58
<b>Sargón</b> , rey de _____	— #62
<b>Senaquerib</b> , rey de _____	— #62; 65; 66
<b>Faraón-necao</b> , rey de _____	— #75; 81; 2 R. 23:29
<b>Nabucodonosor</b> , rey de _____	— #83; 84; 87; 89; 90

8) Hemos visto otros varios personajes. ¿Los conoce?

<b>Maaca</b>	— #13
<b>Jezabel</b>	— #20
<b>Josabet</b>	— #35
<b>Nabuzaradán</b>	— #90

9) ¿Tiene en mente el lugar geográfico de las siguientes naciones y lugares mencionados en este estudio? Véase mapa en su manual CSAT-1, El Pentateuco, p. 16, o búsquelos en algún otro mapa bíblico.

<b>Etiopía</b>	— #14; 82	<b>Asiria</b>	— #62; 65; 82; 83
<b>filisteos</b>	— #19	<b>Jerusalén</b>	— #29; 84; 90; 91
<b>sirios</b>	— #21; 54; 56; 79	<b>Laquis</b>	— #47
<b>amonitas</b>	— #23; 79	<b>Damasco</b>	— #58; 68
<b>moabitas</b>	— #23; 25; 79; 82	<b>Babilonia</b>	— #69; 79; 82-84; 90; 91
<b>edomitas</b>	— #23; 30; 43; 44	<b>caldeos</b>	— #79; 80
<b>Egipto</b>	— #50; 79; 80; 82; 83	llanura de <b>Jericó</b>	— #88

10) Hemos visto la lucha espiritual que hubo entre la adoración verdadera y la adoración falsa.

<b>idolatría</b>	— #13/a; 29; 39; 44; 46; 55; 58; 61; 68
<b>lugares altos</b>	— #13; 29; 49; 61; 68
<b>Asera</b>	— #13; 39; 68
<b>dioses de Edom</b>	— #44; 46

**dioses de Damasco** — #58

**baales** — #68

- 11) Hemos escuchado unas promesas muy preciosas. ¿Ha aprendido de memoria estas joyas de las Escrituras? ¿Recuerda Ud. la ocasión histórica cuando primero fueron pronunciadas? Anote la promesa en el espacio provisto:

Piense en **2 Cr. 14:11** como una promesa — #14

**2 Cr. 16:9** — #15/a

**2 Cr. 20:20** — #23/a

- 12) Por último, hemos relacionado este estudio del Reino del Sur con algunos versículos en el Nuevo Testamento. ¿Recuerda Ud. esta relación? Estamos dejando espacio después de cada cita para que el estudiante pueda anotar algunas palabras del versículo y el nombre de la persona en el caso histórico que pueden hacerle recordar el versículo y de cómo lo hemos relacionado con la historia del Reino del Sur.

**Romanos 2:29** #2/a

**Lucas 1:31-33** #3/a

**Romanos 1:27** #8/b

**2 Corintios 7:1** #13

**1 Corintios 9:27** #16/a

**Santiago 4:4** #24

**Mateo 23:35** #40

**Mateo 24:13** #42

**Mateo 1:9** #56

**Efesios 4:27** #64

Hebreos 11:37 #68/b

Marcos 12:30 #74/b

Hechos 20:26-27 #76/c, I.A.

Hebreos 10:31 #89

### UNA SUGERENCIA MÁS

Ahora, después de haber hecho todo este extenso repaso, quisiéramos hacerle una sugerencia más. Vuelva a leer el relato bíblico del Reino del Sur en 1 y 2 Reyes y 2 Crónicas. Una nueva lectura del fondo bíblico le dará nuevas luces y le traerá nuevas bendiciones, y ésta es la base principal de nuestro estudio.

*“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado,  
como obrero que no tiene de qué avergonzarse,  
que usa bien la palabra de verdad”.*

(2 Timoteo 2:15)

## CAPÍTULO OCHO

***El Destierro y el Retorno***

Hemos llegado, en nuestro estudio de los **12 libros históricos** del Antiguo Testamento (Josué a Ester), a la **última** parte de esta extensa e importante historia. Hasta ahora hemos considerado en nuestro estudio la historia de:

- 1) La Conquista de Canaán (Josué),
- 2) La Era de los Jueces (Jueces y Rut),
- 3) La Formación del Reino y el Reino Unido,
- 4) La División del Reino,
- 5) El Reino del **Norte** y su Caída ante los Asirios,
- 6) El Reino del **Sur**, su Decadencia y su Cautiverio por los Babilonios.

Ahora, con la ayuda de Dios, queremos estudiar el último período de la historia del pueblo de Israel que el Antiguo Testamento trata. Nos guiaremos en este estudio por el **Capítulo Ocho** de nuestro texto (p.132 a la p.144) que tiene como título: ***“El Destierro y el Retorno”***.

El retorno del pueblo de Dios del cautiverio babilónico a la tierra prometida es uno de los eventos más importantes en la historia de los judíos (P.C.). Por eso, el estudiante debe tener esto en mente durante este estudio y procurar entender por qué el regreso de los judíos a su tierra fue de tanta importancia. Seguramente verá el gran significado espiritual de los hechos de esta historia y lo podrá aplicar a su propia vida y aprovecharlo en su ministerio. Procure tener en mente los siguientes versículos durante este estudio:

*“Sucederá que cuando... te arrepintieres... y te convirtieres a Jehová tu Dios, y obedecieres a su voz... entonces Jehová hará volver a tus cautivos, y tendrá misericordia de ti, y volverá a recogerte de entre todos los pueblos a donde te hubiere esparcido Jehová tu Dios”.*

Deuteronomio 30:1-3 (Véase Jer. 50:4-5, #14, p. 65 [M].)

*“Porque un momento será su ira, pero su favor dura toda la vida”.*

Salmos 30:5

*“...convertíos a Jehová vuestro Dios; porque misericordioso es y clemente, tardo para la ira y grande en misericordia, y que se duele del castigo”.*

Joel 2:13

Al estudiar este capítulo, el estudiante debe estar consultando el Esquema (p. 6 [M]), desde el año 610 a.C. al año 410 a.C., fijándose especialmente en el período de 538 a.C. a 428 a.C., ya que éstos son los años cuya historia se relata en el fondo bíblico.

Como siempre, el fondo bíblico es la base principal para nuestro estudio. Así que, el estudiante debe leer con cuidado y por completo los libros de Esdras, Nehemías y Ester mientras estamos estudiando el Capítulo Ocho del texto.

Al leer estos libros recomendamos que tenga en mente que se mencionan en ellos:

3 diferentes hombres que se llaman Esdras (compárense: Neh. 12:1:1, 33, y 36);

3 diferentes hombres que se llaman Nehemías (compárense: Neh. 1:1; 3:16 y 7:7);

2 diferentes reyes que se llaman Asuero (en Esd. 4:6 = Cambises, y en Ester 1:1 = Jerjes I);

2 diferentes reyes que se llaman Artajerjes (en Esd. 4:7 = Gaumata (Pseudo-Smerdis), y en Esd. 6:14 = Artajerjes I Longimanus).

No se confunda con este uso común del mismo nombre, pues de otra manera se confunden

fácilmente los hechos de la historia. Consulte el Esquema, p. 6 (M) para constatar los diferentes reyes llamados Asuero y Artajerjes.

A continuación, presentamos una lista de algunos de los personajes mencionados en los libros de Esdras, Nehemías y Ester. Esta lista muestra los libros en que se mencionan los personajes, y da una identificación breve de ellos.

### PERSONAJES MENCIONADOS EN LOS TRES LIBROS BÍBLICOS DE ESTE ESTUDIO

PERSONAJE	ESDRAS	NEHEMÍAS	ESTER
1. <b>Dios</b> , Jehová	Sí	Sí	No
2. <b>Jeconías</b> (Joaquín), Rey de Judá (Ver Esquema)	No	No	Sí
3. <b>Nabucodonosor</b> , Rey de Babilonia (604-561 A.C.)	Sí	Sí	Sí
4. <b>Ciro</b> , Rey de Persia (53-529 A.C.)	Sí	No	No
5. <b>Asuero</b> (Cambises), Rey de Persia (529-522 A.C.)	Sí	No	No
6. <b>Artajerjes</b> (Gaumata), Rey de Persia (522 A.C.)	Sí	No	No
7. <b>Dario I</b> , Rey de Persia (521-485 A.C.)	Sí	No	No
8. <b>Artajerjes I</b> (Longimanus), Rey de Persia (465-424 A.C.)	Sí	Sí	No
9. <b>Dario III</b> (Codomannus), Rey de Persia (335-331 A.C.)	No	Sí	No
10. <b>Zorobabel</b> (Sesbasar), Gobernador de Judá	Sí	Sí	No
11. <b>Jesúa</b> (Josué), hijo de Josadac, sumo sacerdote	Sí	Sí	No
12. <b>Hageo</b> , Profeta	Sí	No	No
13. <b>Zacarías</b> , Profeta	Sí	No	No
14. <b>Tatnai</b> , Gobernador de Siria (del "otro lado del río")	Sí	No	No
15. <b>Asuero</b> (Jerjes I), Rey de Persia (485-465 A.C.)	No	No	Sí
16. <b>Vasti</b> , Reina de Persia (de Asuero)	No	No	Sí
17. <b>Mardoqueo</b> , judío descendiente de Cis	No	No	Sí
18. <b>Hadasa</b> (Ester), Reina de Persia (de Asuero)	No	No	Sí
19. <b>Bigtan</b> y <b>Teres</b> , eunucos que conspiraron contra Asuero	No	No	Sí
20. <b>Hatac</b> , eunuco al servicio de Ester	No	No	Sí
21. <b>Amán</b> , agagueo, enemigo de los judíos	No	No	Sí
22. <b>Zeres</b> , mujer de Amán	No	No	Sí
23. <b>Esdras</b> , escriba, sacerdote y Gobernador de Judá	Sí	Sí	No
24. <b>Nehemías</b> , hijo de Hacalías, Gobernador de Judá	No	Sí	No
25. <b>Hanani</b> , un hermano de Nehemías	No	Sí	No
26. <b>Sanbalat</b> , horonita, Gobernador de Samaria	No	Sí	No
27. <b>Tobías</b> , amonita, enemigo de los judíos, con Sanbalat	No	Sí	No
28. <b>Gesem</b> , árabe, enemigo de los judíos, con Sanbalat	No	Sí	No
29. <b>Eliasib</b> , hijo de Joiacim, sumo sacerdote	No	Sí	No
30. <b>Noadías</b> , profetisa contraria a Nehemías	No	Sí	No

## LUGARES MENCIONADOS EN LOS TRES LIBROS BÍBLICOS DE ESTE ESTUDIO

LUGAR	ESDRAS	NEHEMÍAS	ESTER
Susa, capital del reino de Persia	Sí	Sí	Sí
Babilonia	Sí	Sí	Sí
Persia	Sí	No	Sí
Media	Sí	No	Sí
Judá	Sí	Sí	Sí
Jerusalén	Sí	Sí	Sí
Egipto	No	Sí	No
Etiopía	No	No	Sí
India	No	No	Sí
Líbano	Sí	No	No
Joze	Sí	No	No
Río Ahava	Sí	No	No

➤ **Favor de leer la p.132a (T)**, el párrafo de las "Fuentes", y luego hacer las tareas siguientes.

- Los tres libros de la Biblia, que son la fuente o base principal para nuestro estudio del destierro y \_\_\_\_\_ de los judíos a su tierra, son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

  - Sin embargo, hay tres libros de los Profetas Mayores que pertenecen a este período, y son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
  - También, hay varios libros de los profetas \_\_\_\_\_ que pertenecen al período del \_\_\_\_\_ y del \_\_\_\_\_ de los judíos a su tierra. ¿Cuáles son? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
  - Nuestro texto incluye el libro de Habacuc entre los profetas menores que pertenecen al período del destierro. Según nuestro Esquema, ¿cuándo empezó Habacuc su ministerio profético: antes, durante o después del cautiverio? \_\_\_\_\_.

NOTA: Hay algunos libros de los profetas cuyo momento histórico es fácil precisar, pues dan una relación clara con un hecho histórico definido. Por ejemplo, Isaías dice claramente que él profetizó durante los "días de Uzías, Jotam, Acaz y Ezequías, reyes de Judá".

Por otra parte, hay algunos profetas que no precisan claramente el momento histórico de su profecía. Entre éstos se encuentran Habacuc, Abdías y Malaquías. Nuestro Esquema pone a Habacuc antes del cautiverio (destierro) basándose en Habacuc 1:6.

¿Por qué piensa usted que este versículo podría indicar un tiempo antes del destierro?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

➤ **Favor de leer la p.132b y c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

- La cautividad babilónica fue exactamente de \_\_\_\_\_ años contando desde el año \_\_\_\_\_ a.C. en el reinado de Joacim hasta el retorno del primer grupo de desterrados encabezados por \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en el año \_\_\_\_\_ a.C.. (Compárese

con #83, p. 51 [M].)

- a. Según Lv. 25:2-7 y 2 Cr. 36:21, ¿por qué razón tenían que estar los judíos en cautividad setenta años? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- b. Favor de leer en voz alta Jeremías 29:10-11, y escribirlo claramente en los espacios a continuación, y luego procurar aprenderlo de memoria: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

## LOS SETENTA AÑOS

➤ **Favor de leer de la p.132d a p.135a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

3. Los profetas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, y también Jeremías, nos dan la poca información bíblica que tenemos acerca de los eventos durante los \_\_\_\_\_ años de \_\_\_\_\_. Además, los \_\_\_\_\_ escritos durante este período (véanse los Salmos 126 y 137) expresan el \_\_\_\_\_ que el pueblo tenía de \_\_\_\_\_ a su tierra.  
(I.A.) La cautividad Babilónica corresponde a los reinados de Nabucodonosor, Evil-merodac, Neriglisar, y Nabonidas, desde 605 a.C. hasta 539 a.C., cuando Babilonia fue conquistada por los persas. Véanse los reinados de estos reyes en el Esquema, p. 6 (M), y también los 70 años del la cautividad desde la primera transportación por Nabucodonosor en 605 a.C..
4. La historia de \_\_\_\_\_, la tierra de los judíos, se encuentra completamente envuelta en la \_\_\_\_\_ de los grandes \_\_\_\_\_ del medio oriente. (Favor de leer y estudiar de nuevo las p. 31 y 32 (M), que hablan de los reyes de otras naciones mencionados en la Biblia en conexión con la historia israelita).
5. Según el texto, ¿cuáles fueron los grandes y potentes imperios en el medio oriente cuya historia se relaciona con la historia del pueblo israelita durante el período del Antiguo Testamento?
  - a. \_\_\_\_\_ (que había esclavizado al pueblo de Israel por 400 años);
  - b. \_\_\_\_\_ (que llevó cautivas a las diez tribus del Reino del Norte, y luego fue absorbida por Babilonia);
  - c. \_\_\_\_\_ (que llevó cautivas a las dos tribus del Reino del Sur y también arrasó a Jerusalén);
  - ch. \_\_\_\_\_ (que conquistó a Babilonia en el año \_\_\_\_\_ a.C.).
6. La conquista de Babilonia por los persas parecía una imposibilidad. Según el historiador griego \_\_\_\_\_, la ciudad estaba protegida por \_\_\_\_\_, y afuera de estas murallas corría una \_\_\_\_\_ (es decir, un canal para la defensa) llena de agua del río \_\_\_\_\_ que corría por \_\_\_\_\_ de la ciudad, dividiéndola en \_\_\_\_\_, y

al otro lado del canal había otra muralla de \_\_\_\_\_ pies de alto (107.5 mts.) y \_\_\_\_\_ pies de ancho (26.46 mts.). Esto, pues, sería ¡una altura como de un edificio de 35 pisos!

a. Favor de leer Jeremías 51:53 y 58. ¿Concuerdan estos versículos con la descripción de Herodoto de la fortificación de Babilonia? \_\_\_\_\_. ¿Cómo concuerdan? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(I.A.) La historia dice que Ciro desvió el curso de las aguas del río Éufrates, y así entró tranquilamente a la ciudad sin que los formidables muros le impidieran. (Léanse Is. 44:27; Jer. 50:38; 51:30.)

b. Favor de leer Jeremías 51:24. Según este versículo, ¿a qué se debió la derrota y destrucción de Babilonia? (Conteste con un “Sí” si es correcta, o con “No” si es incorrecta)

- 1- \_\_\_\_\_. Se debió a la astucia y poder de Ciro.
- 2- \_\_\_\_\_. Se debió al mal que los babilonios habían hecho en Sion (o sea, en Jerusalén). Léase 2 Reyes 25:9-17.
- 3- \_\_\_\_\_. Se debió al propósito de Dios de pagar a los babilonios por su maldad.

➤ **Favor de leer de la p.135b a p.136a (T),** y luego hace las tareas siguientes.

7. En el año \_\_\_\_\_ a.C., \_\_\_\_\_, el nuevo emperador promulgó el famoso \_\_\_\_\_ que permitía el \_\_\_\_\_ de los cautivos a su tierra.

a. El texto indica que Ciro fue influenciado a promulgar este decreto por el \_\_\_\_\_ y por esperar estimular de esta manera \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_.

(I.A.) Zoroastro fue el fundador del zoroastrianismo, religión politeísta de Persia, y se cree que él vivió entre los años 650 y 550 a.C. Darío I adoptó la religión de Zoroastro y la dio mucho impulso en el reino. Zoroastro dijo: “Si los dioses hacen algo vergonzoso, no son dioses”. Puesto que muchos de los dioses de los persas eran malos, él calificaba a estos dioses malos como espíritus “malos”, o sea, “demonios”. Él enseñaba que Ahura Mazda, el Espíritu “Todo-Sabio”, creó los cielos, la tierra y el hombre; también enseñaba que Anro Mainyus, la “Mente Destructor”, es la fuente de todo mal —moral y material (I.S.B.E.).

b. Según Esdras 1:1, ¿cuál fue la influencia verdadera que movió a Ciro a promulgar su famoso decreto? \_\_\_\_\_.

8. ¿A cuántos emperadores persas menciona nuestro texto por nombre? \_\_\_\_\_. Favor de escribir sus nombres y dar una cita bíblica que hable de dicho emperador. Tenga en cuenta la explicación en cuanto a los nombres de dos de estos emperadores al pie de la **p. 59 (M)**.

#	NOMBRE	CITA BÍBLICA
a.	_____	_____
b.	_____	_____
c.	_____	_____
ch.	_____	_____
d.	_____	_____

NOTA: El texto omite el nombre del emperador Gaumata (Pseudo-Smerdis), el cual figura

en nuestro Esquema entre Cambises y Darío I. Pseudo-Smerdis usurpó el trono a Cambises, pero después de 7 meses fue muerto por Darío, quien reinó como el heredero de Cambises. (I.S.B.E.)

9. Después de Artajerjes I Longimanus (Longimanus que quiere decir “brazo largo”), aproximadamente \_\_\_\_\_ monarcas gobernaron los destinos de \_\_\_\_\_ hasta que cayó ante las huestes triunfantes de \_\_\_\_\_ y sus ejércitos \_\_\_\_\_ en el año 331 a.C.

(I.A.) El emperador de Persia en aquel entonces cuando el imperio persa fue conquistado por Alejandro el Grande, fue Darío III (Codomannus) el cual se menciona en Nehemías 12:22.

10. La historia del Antiguo Testamento tradicionalmente termina como \_\_\_\_\_ años antes de Cristo.

(I.A.) Según nuestro Esquema en la p. 6 (M), la historia más reciente relatada en el Antiguo Testamento es la de Nehemías 13:15-31 donde habla de santificar el día sábado y de limpiar los matrimonios de personas extranjeras. Los sucesos mencionados pudieron haber ocurrido entre 430 a.C. y 428 a.C. aproximadamente, de acuerdo con la interpretación que se le dé a “*en aquellos días*” en los versículos 15 y 23.

📌 **Favor de leer de la p.136a a p.136c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

11. Los monarcas \_\_\_\_\_ fueron mucho más \_\_\_\_\_ en su tratamiento de los cautivos que los crueles \_\_\_\_\_.

12. Favor de leer Jeremías 29:20-22, y luego contestar esta tarea.

Al principio los judíos estaban des \_\_\_\_\_ pues \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ les profetizaron \_\_\_\_\_ en el nombre de Dios. Pero una \_\_\_\_\_ de Jeremías y las exhortaciones de \_\_\_\_\_ y otros profetas les convencieron de que su estadía en Babilonia duraría \_\_\_\_\_.

- Favor de anotar la cita de un versículo en la carta de Jeremías a los cautivos en Babilonia (Jer. 29) que indica que su cautiverio duraría mucho tiempo \_\_\_\_\_.
- El texto dice que ellos entonces \_\_\_\_\_ propiedades, se dedicaron al \_\_\_\_\_, construyeron \_\_\_\_\_ y que tuvieron una existencia \_\_\_\_\_.
- Según la carta de Jeremías, ¿era la voluntad de Dios que vivieran una vida normal? \_\_\_\_\_. ¿Qué versículos de la carta de Jeremías lo comprueban? \_\_\_\_\_.

(I.A.) Esa carta de Jeremías, que fue escrita a los cautivos en Babilonia antes de la tercera etapa de la cautividad de Judá y la destrucción de Jerusalén, prueba que los 70 años se cuentan desde antes de la tercera etapa de la cautividad. ¿Cierto? \_\_\_\_\_.

13. Según el texto, ¿qué hecho público indica que los judíos fueron aceptados como integrantes apreciados de la sociedad? \_\_\_\_\_

- De hecho, tan \_\_\_\_\_ vivían los judíos, que cuando terminaron los \_\_\_\_\_, sólo un \_\_\_\_\_ deseaba regresar a su tierra para la \_\_\_\_\_ del templo y la \_\_\_\_\_ desolada.

(I.A.) El decreto de Ciro para que el pueblo de Dios volviera a Judá fue un clarinazo de salvación para los judíos como Jeremías ya lo había profetizado: “Huid de en medio de Babilonia, y salid de la tierra de los caldeos...” (Jer. 50:8); “Huid de en medio de Babilonia, y librad cada uno su vida, para que no perezcaís...” (Jer. 51:6). Al atender el decreto de Ciro, librarían no solo su vida física, sino también su vida espiritual, pues el decreto les dio una buena oportunidad que debían aprovechar para servir al Dios que les había favorecido con muchas riquezas. Este fue un llamado preciso para ellos. Pero el historiador Josefo dice que ellos no estaban dispuestos a abandonar sus propiedades (P.C.). ¿Podrá aquel “que no renuncia a todo lo que posee” (Lucas 14:33) cantar con los santos en el último día: “El Cordero... es digno de tomar... las riquezas...” (Ap. 5:12)? Dios nos reclama una entera consagración para nuestro propio bien y para el servicio del Señor. Favor de leer Apocalipsis 18 y meditar en estos judíos en Babilonia apegados a sus negocios y sus comodidades.

## El Primer Retorno a Judá con Zorobabel y Jesúa y la Reconstrucción del Templo

Esdras 1:1–6:22

📌 Favor de leer de la p.136d a p.137d (T), y luego hacer las tareas siguientes.

14. Sin embargo, casi \_\_\_\_\_ judíos respondieron al llamado de Ciro y se prepararon para el pe \_\_\_\_\_ regreso de unas \_\_\_\_\_ millas (o sea, 1.667 kms.) hasta la tierra que Dios les había dado.

a. Favor de leer Jer. 50:4-5 para notar la humildad y anhelo con que éstos volvieron a Sion. También, procure cantar el cántico gozoso siguiente:

1- *La cautividad, la cautividad, Él la hizo volver.*

*La cautividad, la cautividad, Él la hizo volver.*

2- *Con gritos y danzas y alabanzas, Él la hizo volver.*

*Con gritos y danzas y alabanzas, Él la hizo volver.*

Las notas para la parte #1 son las hasta la línea doble; y las notas para la parte #2 son las después de la línea doble (repitiéndolas).



b. Según Éxodo 12:37, ¿cuántos salieron de Egipto para ir a Canaán, la tierra prometida? \_\_\_\_\_ . Observe Ud. la diferencia, y piense en ella —¡muchos empiezan; pocos terminan! —¡muchos llamados; pocos escogidos!

c. Notamos que el decreto de Ciro fue en el año \_\_\_\_\_ a.C. y que el primer retorno a Judá fue en el año \_\_\_\_\_ a.C.. Véase tarea #2, p. 61+, y el Esquema p. 6 (M).

(I.A.) Seguramente esta demora de aproximadamente \_\_\_\_\_ años se debió no solo al tiempo gastado en el viaje (unos 3 o 4 meses, véase Esd. 7:9), sino también al tiempo empleado en disponer de sus propiedades, negocios, etc., y en reunirse para así viajar juntos.

15. Ciro designó a \_\_\_\_\_, un descendiente directo de \_\_\_\_\_ y un ancestro de \_\_\_\_\_ (cf. Mt. 1:12), para que fuera \_\_\_\_\_ de Judá como una dependencia de \_\_\_\_\_.
- a. Zorobabel es probablemente el \_\_\_\_\_ de Esdras 1:8, 11; 5:14, 16, siendo éste su nombre persa. Zorobabel quiere decir “descendido de Babilonia”, es decir, nacido allí.
16. Estrechamente asociado con Zorobabel estaba \_\_\_\_\_, hijo de Josadac, que como \_\_\_\_\_ vigiló sobre la edificación del “...\_\_\_\_\_ del Dios de Israel, para \_\_\_\_\_ sobre él holocaustos, \_\_\_\_\_ en la ley de \_\_\_\_\_.” (Esd. 3:2).
- a. Según Hageo 1:1, ¿con qué otro nombre se conoce a Jesúa, el sumo sacerdote? \_\_\_\_\_.
- b. Según el Esquema, p. 6 (M), ¿hasta qué año ejerció Jesúa el sumo sacerdocio? \_\_\_\_\_.
17. Después de llegar y arreglar sus \_\_\_\_\_ temporales, el primer proyecto de los repatriados consistió en quitar los \_\_\_\_\_ y poner el \_\_\_\_\_ del templo.
- a. Según Esdras 3:8, ¿cuánto tiempo había pasado desde su regreso Jerusalén hasta el tiempo de echar los cimientos? \_\_\_\_\_.
- b. Según el relato bíblico en Esdras 3 del tiempo cuando echaron los cimientos del templo, ¿de qué maneras diferentes reaccionaron los judíos al hacer esta obra? \_\_\_\_\_
- 1- ¿Cómo explica Ud. estas dos reacciones tan diferentes? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

📖 **Favor de leer de la p.137d a p.138d (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

18. Poco tiempo después de principiar la \_\_\_\_\_ del templo, los \_\_\_\_\_ “vinieron a Zorobabel... y... dijeron: \_\_\_\_\_ con vosotros...” (Esd. 4:2), y profesaron adorar al mismo Dios, diciendo: “...como vosotros \_\_\_\_\_ a vuestro Dios, y a él \_\_\_\_\_ sacrificios...” (Esd. 4:2).
- a. En 2 R. 17:24-41 encontramos un relato claro de la manera como estos samaritanos adoraban a Dios. Favor de leer este pasaje y luego contestar si era verdad lo que ellos decían: “...como vosotros buscamos a vuestro Dios...” \_\_\_\_\_.
- b. ¿Le parece que Zorobabel y los otros hicieron bien en no aceptar la oferta de los samaritanos? \_\_\_\_\_.
19. Pero, en vez de ayudar “...el pueblo de la tierra \_\_\_\_\_ al pueblo de Judá, y lo \_\_\_\_\_ para que \_\_\_\_\_” (Esd. 4:4), e hicieron lo posible “...para \_\_\_\_\_ sus propósitos, todo el tiempo de \_\_\_\_\_...hasta el reinado de \_\_\_\_\_” (Esd. 4:5).

- a. Según Esd. 4:6-7, ¿qué hicieron para frustrar la reedificación del templo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- b. Según nuestro Esquema en la p. 6 (M), ¿cuántos reyes hubo entre los reyes nombrados en Esdras 4:5? \_\_\_\_\_. ¿Como se llamaban? \_\_\_\_\_.
- (I.A.)** Algunos eruditos de la Biblia y de la historia secular creen que el Asuero mencionado en Esdras 4:6 es Cambises, y que el Artajerjes mencionado en Esdras 4:7 es Gaumata (Pseudo-Smerdis).
- 20.** Así que, los persas ordenaron que toda construcción \_\_\_\_\_ “...y les hicieron cesar con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_” (Esd. 4:23), así que el trabajo quedó suspendido hasta el año \_\_\_\_\_ a.C..
- a. Según nuestro Esquema, p. 6 (M), ¿por cuántos años quedó suspendida la reedificación del templo? \_\_\_\_\_.
- 21.** Favor de leer Esd. 5:1-2. Según estos versículos, ¿qué fue lo que animó a Zorobabel y a Jesúa a comenzar una vez más a reedificar el templo después de la orden real de suspender la obra?  
\_\_\_\_\_.
- 22.** Cuando \_\_\_\_\_ gobernador “del otro lado del río” (Esd. 5:3) se dio cuenta de que estaban construyendo el templo otra vez, él pidió al rey \_\_\_\_\_ que examinara los \_\_\_\_\_ con el fin de determinar si la \_\_\_\_\_ del templo había sido \_\_\_\_\_.
- 23.** Al descubrir la \_\_\_\_\_ original por \_\_\_\_\_, Darío respondió: “Ahora, pues, Tatnai gobernador... \_\_\_\_\_ de allí. Dejad que \_\_\_\_\_ la obra de \_\_\_\_\_ de Dios.... Y por mí es dada orden... que... sean dados \_\_\_\_\_ a esos varones los \_\_\_\_\_, para que no cese la obra. ... Yo Darío he dado el \_\_\_\_\_; sea cumplido \_\_\_\_\_” (Esd. 6:6-12).
- 24.** Así que “los ancianos de los judíos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ conforme a la profecía del profeta \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_...” (Esd. 6:14), y la casa de Dios “...fue terminada... el \_\_\_\_\_ año del reinado del rey \_\_\_\_\_” (Esd. 6:15) que viene a ser el año \_\_\_\_\_ a.C., según nuestro Esquema.
- 25.** Había una diferencia muy notable entre este templo, que se conoce generalmente como el templo de \_\_\_\_\_, y el templo de Salomón y el tabernáculo que Moisés hizo en el desierto, pues ¡el Lugar Santísimo estaba \_\_\_\_\_ en vista de que el \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ había desaparecido! ¿Sería ésta una de las razones por las que lloraron los ancianos en el día de echar los cimientos?
- 26.** No obstante la falta del Arca del Pacto en el Lugar Santísimo, “...los hijos de Israel... hicieron la \_\_\_\_\_ de esta casa de Dios con \_\_\_\_\_” (Esd. 6:16). (Léase una profecía en cuanto al “Arco del pacto” en Jer. 3:16-17.)
- 27.** Según Esdras 6:15, ¿cómo se llamaba el mes en que terminaron la reedificación del templo?  
\_\_\_\_\_.
- a. ¿Cuál mes del año era este mes? (Véase Ester 3:7.) \_\_\_\_\_.

**b. LOS MESES DEL CALENDARIO HEBREO:**

El estudiante encontrará una ayuda en la siguiente lista de los nombres de los meses del calendario hebreo para su estudio cuidadoso de la historia bíblica.

MES	DÍAS	NOMBRE	EQUIVALE A PARTES DE	CITA BÍBLICA
1	Primero 30	Nisán (Abib)	Marzo y Abril	Éxodo 12:2; 13:4; Ester 3:7
2	Segundo 29	Iyar (Zif)	Abril y Mayo	1 Reyes 6:1, 37
3	Tercero 30	Siván	Mayo y Junio	Ester 8:9
4	Cuarto 29	Tamuz	Junio y Julio	
5	Quinto 30	Ab	Julio y Agosto	
6	Sexto 29	Elul	Agosto y Septiembre	Nehemías 6:15
7	Séptimo 30	Tishri (Etanim)	Septiembre y Octubre	1 Reyes 8:2
8	Octavo 29	Eshram (Bul)	Octubre y Noviembre	1 Reyes 6:38
9	Noveno 30	Quisleu	Noviembre y Diciembre	Nehemías 1:1; Zacarías 7:1
10	Décimo 29	Tebet	Diciembre y Enero	Ester 2:16
11	Undécimo 30	Sebat	Enero y Febrero	Zacarías 1:7
12	Duodécimo 29	Adar	Febrero y Marzo	Esdras 6:15; Ester 3:7, etc.
13	Décimo tercero 30	Veadar, es decir, un segundo Adar	7 veces cada 19 años se inserta un mes de 30 días	

### **El Período de Silencio en Esdras**

**(I.A.)** Hubo un período de silencio de unos 57 o 58 años entre lo relatado en Esdras 6 y lo que se relata desde Esdras 7:1 en adelante.

**28.** ¿Qué palabras en Esdras 7:1 indican que hubo un período de tiempo entre lo relatado en Esdras 6 y el capítulo 7 de Esdras? \_\_\_\_\_.

**29.** Favor de estudiar el Esquema p. 6 (M), y luego contestar las cuatro preguntas siguientes:

**a.** ¿En qué año ocurrió la dedicación del templo que se relata en Esdras, capítulo 6? \_\_\_\_\_.

**b.** Esdras, capítulo 7, habla del viaje de Esdras a Judá. Según Esd. 7:7 y el Esquema, ¿en qué año hizo este viaje? \_\_\_\_\_.

**c.** Según el Esquema, ¿durante cuáles años fue Ester la reina esposa de Jerjes I (Asuero)? \_\_\_\_\_.

**ch.** ¿Cree Ud., según estos datos, que la historia de Ester ocurrió en el período de silencio entre Esdras 6 y 7? \_\_\_\_\_.

**(I.A.)** De modo que, para hacer nuestro estudio en orden cronológico, debemos estudiar el libro de Ester en seguida de la historia de la dedicación del templo y antes de la historia del segundo retorno de los judíos con Esdras. Sin embargo, para no interrumpir el estudio de Esdras, dejaremos el estudio de Ester para más adelante. Sugerimos, sí, que el estudiante anote en su Biblia entre Esdras 6:22 y 7:1, algunas palabras que le recuerden del período de silencio en el cual ocurrió la historia narrada en el libro de Ester.

## El Segundo Retorno a Judá y la Gran Reforma de Esdras

Esdras 7:1—10:44; Nehemías 8:1—10:39

➤ **Favor de leer de la p.138d a 139c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

- 30.** El restablecimiento de los \_\_\_\_\_ en su tierra no se llevó a cabo sin \_\_\_\_\_, aun cuando la \_\_\_\_\_ no volvió a aparecer.
- a. Explique, pues, cuál fue una de las grandes dificultades, según el texto, en el restablecimiento de los judíos en Judá. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - b. Según Esdras 9:1, ¿cuál fue uno de los resultados pésimos de no estar separados los judíos de los otros pueblos en sus matrimonios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 31.** Pero, Dios sabía de estas condiciones, y en el año \_\_\_\_\_ a.C., el gran sacerdote y escriba \_\_\_\_\_ recibió permiso del rey persa \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ las condiciones \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ del pueblo, pues, el rey le ordenó: “...eres enviado a visitar (palabra que viene de “arrar” y significa “inquirir”, “investigar”) a \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_, conforme a la \_\_\_\_\_ de tu Dios...” (Esd. 7:14).
- 32.** Es muy interesante que la orden de Artajerjes I dada a Esdras tenía que ver mucho más con las cosas espirituales que con las materiales, según vemos en la orden real registrada en Esdras 7:12-26. Esto parece ser, como fue el decreto de Ciro, otro cumplimiento de Jeremías 29:11: “Yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz...”.
- Notemos, pues, el énfasis espiritual en la orden de Artajerjes I: Esdras fue enviado a fin de:
- a. “...visitar (investigar) a Judea... conforme a la \_\_\_\_\_ de tu \_\_\_\_\_...” (Esd. 7:14);
  - b. “...llevar la plata y el \_\_\_\_\_...” para comprar “...b \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_...” para ofrecerlos “...sobre el \_\_\_\_\_ de la casa de vuestro \_\_\_\_\_...” (Esd. 7:15-17);
  - c. Restituir los \_\_\_\_\_ delante de \_\_\_\_\_ en Jerusalén (Esd. 7:19);
  - ch. Enseñar las \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ “...al que no las conoce...” (Esd. 7:25).
- 33.** Así que, Esdras, acompañado de unos \_\_\_\_\_ hombres, y después de mucha \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, dio principio a la segunda etapa del retorno de los judíos a Judá, partiendo del río \_\_\_\_\_ (que, según se cree, quedaba a unos 7 días de camino de Babilonia) el doce del mes \_\_\_\_\_ (Esd. 8:31), y “...al \_\_\_\_\_ del mes \_\_\_\_\_ llegó a Jerusalén, estando con él la \_\_\_\_\_ de Dios” (Esd. 7:9).
- a. Según esto, ¿aproximadamente cuánto tiempo demoró el peligroso viaje del río Ahava a Jerusalén? \_\_\_\_\_.
  - b. Estudiando Esd. 8:1-20, compruebe Ud. que hubo a lo menos 1700 “varones”, sin contar las

mujeres y los niños, que acompañaron a Esdras en esta segunda etapa del retorno de los hebreos a Judá. ¿Cuántos varones le acompañaron? \_\_\_\_\_.

- c. Según Esdras 8:21-23, ¿cuál fue la razón porque “*la buena mano de Dios*” estaba con Esdras en el largo y peligroso viaje a Jerusalén? \_\_\_\_\_.

34. Unos \_\_\_\_\_ meses después de su primera llegada a Jerusalén (constate el tiempo comparando Esdras 7:9 con Esdras 10:9), Esdras fue avisado por algunos \_\_\_\_\_ del pecado del pueblo, y que “...*la mano de los \_\_\_\_\_ y de los \_\_\_\_\_ ha sido la \_\_\_\_\_ en cometer este pecado*” (Esd. 9:1-2).

- a. ¿Cuál era este pecado? (Véase de nuevo la tarea #30/a, p. 69 [M].) \_\_\_\_\_.

b. ¿Cuál fue la reacción de Esdras al escuchar esta noticia muy triste? (Léanse Esd. 9:3-5; y 10:1, 6.)

1- \_\_\_\_\_ su vestido;

2- \_\_\_\_\_ de su cabeza;

3- Se sentó \_\_\_\_\_;

4- Se postró de \_\_\_\_\_;

5- O \_\_\_\_\_ y hacía \_\_\_\_\_;

6- Ll \_\_\_\_\_;

7. No \_\_\_\_\_ pan ni \_\_\_\_\_ porque se \_\_\_\_\_ a causa del \_\_\_\_\_.

- c. Ante esta actitud de Esdras, ¿qué hizo una gran multitud de Israel? \_\_\_\_\_.

### **EL ESCRIBA ESDRAS**

En seguida damos algunos informes adicionales referentes al escriba Esdras. Basamos estos informes no solo en la Biblia, sino también en una obra escrita por Dean Prideaux citada por Adán Clarke en su Comentario, y también en comentarios del “Pulpit Commentary”.

Esdras, hijo de Seraías, fue un sacerdote nombrado por el rey Artajerjes Longimanus como gobernador (religioso) de Judá (Esd. 7:25). Es posible que él haya seguido ejerciendo el oficio de gobernador desde 458-446 a.C. (unos 12 o 13 años), o sea hasta el nombramiento de Nehemías como gobernador en 446 a.C.. Sin embargo, algunos eruditos piensan que él no permaneció en Jerusalén todo este tiempo.

Durante su tiempo como gobernador, Esdras honró de varias maneras la casa de Jehová en Jerusalén conforme a su deseo (Esd. 7:6) y de acuerdo con la orden dada por el rey (Esd. 7:27), gobernó al pueblo y promovió una reforma general entre los que se habían casado con personas extranjeras.

Luego, cuando vino Nehemías, Esdras colaboró con él en toda manera posible, estableciendo la nación sobre principios bíblicos que tuvieron su efecto en la vida nacional del pueblo hebreo hasta el tiempo de Jesús.

Pero, según la tradición, la obra magna de Esdras (véase #36, p. 71 [M]) fue la de hacer una

edición correcta de las Santas Escrituras. Con el fin de hacer esto, él reunió todas las copias que podía de las Escrituras, y luego:

- 1) Corrigió todos los errores que se habían introducido en las copias por causa de la negligencia o las equivocaciones de los copiantes.
- 2) Puso en su orden correcto los libros existentes de las Santas Escrituras y determinó el Canon de las Escrituras para su tiempo. Es muy probable que los dos libros de Crónicas, y los libros de Esdras, Nehemías y Ester, como también de Malaquías, fueron incluidos en el Canon más tarde en el tiempo de Simón el Justo (aproximadamente 300 a.C.).
- 3) Añadió lo que pareció necesario para ilustrar, corregir y completar a los libros que editó, y en esto fue asistido por el mismo Espíritu que los había inspirado al principio. Un ejemplo de esto sería el último capítulo de Deuteronomio.
- 4) Cambió los nombres desconocidos de algunos lugares mencionados por los nombres nuevos como se conocían más tarde, por ejemplo, “Dan” en Génesis 14:14. Compárese con Jueces 18:29.
- 5) Escribió todo usando los caracteres caldeos en vez de los caracteres hebreos.

Aún cuando esta es solamente tradición la que atribuye a Esdras una obra tan importante en las Escrituras, esta tradición es probable, pues la Biblia dice que Esdras “*era escriba diligente en la ley de Moisés*” (Esd. 7:6), y aun el rey Artajerjes I le reconoció como un “*escriba erudito en la ley del Dios del cielo*” (Esd. 7:12).

Esdras dejó una reputación entre los judíos inferior sólo a la de Moisés. Fue un hombre fervoroso, temeroso de Dios, amante de su prójimo, cumplido en sus deberes y diligente en la ley. La tradición dice que él vivió hasta una edad bien avanzada, y que murió en Samarah, en el Bajo Tigris, cuando viajaba de Jerusalén a la corte de Artajerjes I.

**35.** Así, de esta manera se pudo efectuar una gran reforma tocante a un asunto bastante delicado, pues Esdras “...*juramentó a los príncipes de los \_\_\_\_\_ y de los \_\_\_\_\_, y a todo \_\_\_\_\_*...” (Esd. 10:5) que se divorciaran de sus \_\_\_\_\_.

¡Cuán imposibles problemas pueden resolverse felizmente cuando los siervos de Dios Le buscan con toda el alma! Cristo dijo: “*Este género con nada puede salir, sino con oración y ayuno*” (Marcos 9:29). Dios es fiel para responder a los que Le buscan con toda el alma y con todo su interés hasta apartarse del alimento. Ayer Dios fue fiel; hoy también lo es y mañana lo será.

- a. Según Esdras 10:16 y 17, ¿cuánto tiempo demoró a los jueces en investigar a todos los que habían tomado mujeres extranjeras y terminar el juicio de ellos? \_\_\_\_\_.
- b. Según Esdras 10:18-44, ¿cuántos matrimonios fueron hallados culpables? \_\_\_\_\_.
- c. ¿A fines de qué año, pues, se efectuó esta grande e importante reforma entre los repatriados en Judá? \_\_\_\_\_.

**(I.A.) OTRAS REFORMAS:** El estudiante verá a Esdras en otras reformas en colaboración con Nehemías unos doce años y medio más tarde. Es triste observar, además, que esta gran reforma de Esdras no resolvió el problema en cuanto al matrimonio de una vez para las generaciones subsiguientes, pues vemos que 28 años más tarde le toca a Nehemías tratar el mismo problema. (Léase Isaías 28:10-13.) Cada generación necesita sus intercesores.

**36.** La tradición asigna a Esdras el trabajo importante de la \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de los libros del \_\_\_\_\_ del Antiguo Testamento. (Véanse de nuevo p.8c a 11b (T), para informes sobre el Canon.)

37. El texto dice que Esdras \_\_\_\_\_ en Jerusalén cuando menos \_\_\_\_\_ años.

(I.A.) Sin embargo, "...la condición en la cual Nehemías encontró Jerusalén —la opresión por los ricos (Neh. 4), ...la profanación del sábado (Neh. 10:31...), la negligencia en cuanto a los diezmos y ofrendas (Neh. 10:33-39)— es casi incompatible con la suposición que el ministerio de Esdras había sido continuo durante estos años, o solo interrumpido por ausencias breves, como las de Nehemías. Parece, por lo tanto, más probable que él hubiera sido llamado a regresar a la corte..." (P.C.). Además, el hecho de que el libro de Nehemías no menciona a Esdras en el relato de la reconstrucción del muro, indica que él no estaba presente en Jerusalén en este tiempo, aun cuando un poco después de la reedificación del muro se le menciona en la lectura del libro de la ley, pues ya Esdras había vuelto a Jerusalén.

## **Nehemías, sus Reformas, y la Reconstrucción del Muro de Jerusalén**

### Nehemías 1–13

👉 **Favor de leer de la p.139d a p.140c (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

38. Nehemías, quien vivía en \_\_\_\_\_, la capital del reino persa (Neh. 1:1) y tenía una posición de \_\_\_\_\_ en la corte de \_\_\_\_\_, ya que "...servía de \_\_\_\_\_ al rey" (Neh. 1:11), recibió la noticia de que los judíos estaban "...en gran \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, y el \_\_\_\_\_ de Jerusalén \_\_\_\_\_, y las \_\_\_\_\_ a fuego" (Neh. 1:3).

39. Cuando Nehemías oyó estas palabras, ¿qué hizo para que tuviera buen \_\_\_\_\_ y hallara \_\_\_\_\_ delante del rey (Neh. 1:11)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (Véase Neh. 1:4.)

a. Según Neh. 1:1 y 2:1, ¿por cuánto tiempo persistió Nehemías buscando lo que pedía? (Com-  
párense estos dos versículos con los datos del calendario hebreo en la p. 68 [M].) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

40. Así, el rey le concedió \_\_\_\_\_ para ir a Jerusalén "...según la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de Jehová sobre mí" (Neh. 2:8), y aun le designó como \_\_\_\_\_ de Judá  
y le dio una escolta (tropa para proteger o acompañar en señal de honra) de \_\_\_\_\_.

a. ¿Qué versículo de Nehemías 2 dice que el rey envió con él militares? \_\_\_\_\_.

41. Nehemías llegó a la capital de Judá, y después de \_\_\_\_\_ días (Neh. 2:11-12) salió de  
\_\_\_\_\_ (Neh. 2:13) e hizo un viaje de \_\_\_\_\_ alrededor del muro. Después,  
llamó al pueblo y dijo: "Venid, y \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ de Jerusalén, y no estemos más  
en \_\_\_\_\_" (Neh. 2:17), y el pueblo respondió: "\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_"  
(Neh. 2:18).

42. A pesar de la oposición de \_\_\_\_\_, un samaritano, y \_\_\_\_\_, un amonita, y  
"...\_\_\_\_\_ el árabe, y los demás de nuestros \_\_\_\_\_..." (Neh. 6:1), el trabajo  
siguió adelante y fue terminado en menos de \_\_\_\_\_.

a. Según el personaje #26, en la p. 60 (M), ¿qué oficio importante ocupó Sanbalat? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

b. ¿Qué palabras de escarnio de Sanbalat en Neh. 4:2 mostraron su ignorancia en cuanto a la

- verdadera fuerza de los siervos de Dios? \_\_\_\_\_.
- Compare sus palabras con las de Pablo: "...cuando soy débil, entonces soy \_\_\_\_\_" (2 Corintios 12:10).
- c. ¿Qué cita bíblica en Neh. 6 prueba que terminaron el muro en menos de dos meses? \_\_\_\_\_.
- ¿En cuánto tiempo exactamente lo terminaron? \_\_\_\_\_.
- Según el Esquema, ¿en qué año? \_\_\_\_\_.
- ch. Según Neh. 6:16, ¿cuáles fueron los tres efectos que esta maravillosa reedificación del muro de Jerusalén tuvo sobre las naciones vecinas?
- 1- Las naciones \_\_\_\_\_.
  - 2- Las naciones se \_\_\_\_\_.
  - 3- Las naciones \_\_\_\_\_, que por \_\_\_\_\_ había sido \_\_\_\_\_.
- d. Así vemos que ellos lograron su propósito de no estar más en \_\_\_\_\_ (Neh. 2:17) por causa del \_\_\_\_\_ derribado.
43. Pero, según Nehemías 5, había otra causa más vergonzosa por la cual los judíos eran \_\_\_\_\_ de las naciones enemigas (Neh. 5:9). Ellos mismos eran la causa de este oprobio pues los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ (Neh. 5:7) habían dejado el temor de Dios.
- a. Según este capítulo (Neh. 5), ¿cómo se manifestó en los nobles y los oficiales el abandono del temor de Dios? (Léase también Levítico 25:35-36.)
- 1- Exigieron \_\_\_\_\_ a sus \_\_\_\_\_ y les quitaron sus \_\_\_\_\_, sus \_\_\_\_\_, sus o \_\_\_\_\_ y sus \_\_\_\_\_.
  - 2- Vendieron aun a sus \_\_\_\_\_.
44. Así que, mientras se reconstruía el muro, Nehemías emprendió enérgicamente una reforma para quitar este vergonzoso oprobio. Como resultado, los nobles y los oficiales respondieron: "Lo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ *les demandaremos...*" (Neh. 5:12), y cuando Nehemías maldijo al que no cumpliera esto, toda la congregación respondió: "*¡\_\_\_\_\_!* y \_\_\_\_\_ *a Jehová*" (Neh. 5:13). Relacione esta reforma con los efectos de Neh. 6:16.
45. Después de \_\_\_\_\_ la reedificación del muro, Nehemías enfocó su atención en las \_\_\_\_\_ y espirituales de las gentes, como veremos en las tareas siguientes.
46. Ya encontramos a Esdras de nuevo en Jerusalén, y, en una vasta \_\_\_\_\_, pues "se *juntó \_\_\_\_\_ el pueblo como un \_\_\_\_\_...*" (Neh. 8:1), \_\_\_\_\_ y los demás escribas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ la ley de Jehová a la congregación.
- (I.A.) Leer la Palabra de Dios fue una costumbre de Jesús (Lucas 4:16) y Él estimaba que todos la leyeran, pues preguntaba a menudo "*¿nunca leísteis en las Escrituras...?*" (Mt. 21:42, etc.).
- Esdras y Nehemías tomaron esta santa medida para la instrucción del pueblo leyendo públicamente la ley de Dios (Neh. 8:3, 18; 9:3; 13:1), pues "*Esdras había preparado su corazón para inquirir (frecuentar) la ley de Jehová, y para \_\_\_\_\_, y para \_\_\_\_\_ en Israel sus estatutos y decretos*" (Esd. 7:10).
- Dean Prideaux dice que para facilitar la lectura de toda la ley cada año, los cinco libros de la ley fueron divididos en 54 secciones para leer una cada sábado (y algunos atribuyen

este trabajo de la división de la ley en secciones a Esdras), ya que algunos de los años hebreos tenían 13 meses, y por lo tanto 54 sábados.

Más tarde, en el tiempo de la persecución por Antíoco Epífanes (175 a 164 a.C.) cuando se prohibía leer la ley, dividieron los escritos de los profetas (véanse p. 8d y 9a de nuestro texto) también en 54 secciones para poder leerlos en el año. Así que, cuando se restauró la lectura de la ley, una sección de la ley sirvió como la primera lección de cada sábado y una sección de los profetas como la segunda lección. Y así se practicó en los tiempo de los apóstoles. (Léanse Hechos 13:15 y 27) (C.C.).

Hermano pastor, ¿nos aventajan los antiguos en una instrucción práctica y sistemática de la Palabra eterna en nuestras iglesias? Si es así, aprendamos de ellos, y esforcémonos para dar a conocer al pueblo  toda  la Palabra de Dios. (Véase #79, p. 82 [M].)

- a. Escriba a continuación Neh. 8:8, y apréndalo de memoria. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

(I.A.) Adán Clarke dice que con toda probabilidad esto fue el origen de predicar de un texto, “...la más excelente y benéfica costumbre jamás introducida entre los hombres”.

47. Entonces, todos estuvieron de acuerdo en \_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_ con Dios, diciendo: “...*nosotros hacemos fiel \_\_\_\_\_, y la \_\_\_\_\_, firmada por nuestros \_\_\_\_\_, por nuestros \_\_\_\_\_ y por nuestros \_\_\_\_\_*” (Neh. 9:38).

- a. Considerando los hechos relatados en Nehemías 8:8–9:37, favor de anotar por lo menos dos razones por qué todos querían renovar su pacto con Dios.

- 1- \_\_\_\_\_;  
 2- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;  
 3- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

- b. ¡Piense! Según nuestro texto y según nuestro Esquema, p. 6 (M), la lectura de la ley y la fiesta de los Tabernáculos relatadas en Nehemías 8, sucedieron en el año 444 a.C. De acuerdo con esto y de acuerdo con el relato de la renovación del pacto en Nehemías 9 y 10, ¿en qué año renovaron el pacto? \_\_\_\_\_. ¿En qué mes? \_\_\_\_\_.

48. En Neh. 10 encontramos las cláusulas del pacto que “...*todo el que tenía \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_*” (Neh. 10:28) protestó y juró al renovar el pacto.

Estudie este capítulo (Neh. 10) para conocer el pacto que ellos prometieron cumplir con juramento. Ahora, tome nota de que el pacto tuvo:

- a. Una cláusula general de obediencia, pues juraron “...*que \_\_\_\_\_ en la ley de \_\_\_\_\_, y que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ todos los mandamientos...*” (Neh. 10:29).

- b. Varias cláusulas sobre puntos específicos de mayor debilidad espiritual en el pueblo, como siguen:

- 1- En cuanto al ma \_\_\_\_\_ con los pueblos de la tierra (Neh. 10:30).  
 2- En cuanto a santificar los días y años de reposo, pues prometieron no comprar “...\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en día de \_\_\_\_\_”, y dejar la

\_\_\_\_\_ descansar el año \_\_\_\_\_ (Neh. 10:\_\_\_\_\_).

- 3- En cuanto al sostén de la obra (servicio) de la casa de Dios (Neh. 10: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_).
- 4- En cuanto al sostén de los siervos de Dios, pues prometieron traer "... *los \_\_\_\_\_ de nuestras vacas y de nuestras ovejas...*, a los \_\_\_\_\_ *que ministran en la casa de nuestro Dios*" (Neh. 10: \_\_\_\_\_), y traer "...*el \_\_\_\_\_ de nuestra tierra para los \_\_\_\_\_; y que los \_\_\_\_\_ recibirían las \_\_\_\_\_ de nuestras \_\_\_\_\_*..." (Neh. 10:\_\_\_\_\_).

¿No será que estos mismos puntos de debilidad espiritual existen también en nuestras congregaciones y por lo tanto debe renovarse el pacto de consagración a Dios? ¿Qué opina Ud.? \_\_\_\_\_

49. Nehemías permaneció como gobernador de Judá por \_\_\_\_\_ años (Neh. 5:14) y en el año treinta y dos de \_\_\_\_\_ I, él volvió a Babilonia por un período breve de "...\_\_\_\_\_ .." (Neh. 13:6).

(I.A.) Hay eruditos que piensan que "*algunos días*" pueden indicar un período hasta de algunos años.

50. Luego, Nehemías pidió "...\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ para volver a \_\_\_\_\_..." (Neh. 13:6-7), donde, según lo que podemos deducir, pasó el \_\_\_\_\_ de su \_\_\_\_\_.
51. Fue entonces, cuando Nehemías regresó de Babilonia a Jerusalén, que dedicaron el \_\_\_\_\_ de Jerusalén "...*con \_\_\_\_\_ y con \_\_\_\_\_, con \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_*" (Neh. 12:27), "...*y el \_\_\_\_\_ de Jerusalén fue oído \_\_\_\_\_*" (Neh. 12:43).

a. Según nuestro Esquema, ¿en qué año se hizo la dedicación del muro? \_\_\_\_\_ a.C..

(I.A.) Observamos que el muro no fue dedicado inmediatamente después de que se terminó, sino unos \_\_\_\_\_ años después. Pero, se dedicó, y esto es lo que importa.

b. Notamos en Neh. 12:36, que el escriba \_\_\_\_\_ participó en la dedicación del muro. Ésta es la última actividad de Esdras que se menciona en las Escrituras.

Vemos en Esdras y en su abnegada colaboración con Nehemías, un bello ejemplo de humildad, sencillez y servicio. Habiendo sido gobernador, no tuvo ningún problema en cooperar con Nehemías, el nuevo gobernador. Así que él, siendo ya viejo, pudo regocijarse, sin amargura, juntamente con Nehemías en la dedicación del muro.

52. Las acciones de \_\_\_\_\_ relatadas en Nehemías 13 ponen \_\_\_\_\_ al relato histórico del \_\_\_\_\_ . Léase de nuevo la tarea #10, p. 64 (M).

a. Aproximadamente, cuántos años habían transcurrido desde la renovación del Pacto, la que se relata en Nehemías 9 y 10, hasta el tiempo de estas acciones de reforma de Nehemías en el capítulo 13? Compare #47/b, p. 74, con #10(I.A.), p. 64 (M). \_\_\_\_\_.

b. Nehemías 13 relata varios hechos que muestran claramente que Nehemías era un hombre de acción, es decir, un hombre que viendo una necesidad espiritual hizo algo para resolverla. Favor de estudiar Nehemías 13:8-31, y luego citar textualmente por lo menos ocho (8) verbos de este pasaje que muestran a Nehemías como un hombre de acción.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1- _____ | 5- _____ |
| 2- _____ | 6- _____ |
| 3- _____ | 7- _____ |
| 4- _____ | 8- _____ |

53. Ahora, favor de estudiar de nuevo Nehemías 13:10-31 para conocer las tres reformas descritas en este pasaje.

a. ¿Cuáles son los tres pecados que se tratan en estas tres reformas?

1- En Nehemías 13:10-14, el pecado es: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2- En Nehemías 13:15-22, el pecado es: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

(I.A.) “La profanación del sábado está entre los pecados más fuertemente denunciados por Jeremías (17:21-27) y Ezequiel (20:12-24; 22:22:8, 26; 23:38; etc.)” (P.C.).

¡Piense! Según Nehemías 13:17 y 18, ¿cuáles fueron dos resultados desastrosos de la profanación del día de reposo?

a- \_\_\_\_\_;

b- \_\_\_\_\_.

3- En Nehemías 13:23-31, el pecado es: \_\_\_\_\_.

b. ¿Cuántos de estos pecados tratados por Nehemías en Neh. 13:10-31, se habían tratado específicamente 15 años antes cuando se renovó el pacto (véase #48/b, p. 74+ [M])?

\_\_\_\_\_.

(I.A.) Es importante notar que en el Pacto de Neh. 10, y en las Reformas de Neh. 13, como también en la Gran Reforma de Esd. 10, nada se menciona acerca de la idolatría, aunque ésta fue el pecado más mencionado y condenado antes de la cautividad. Según parece, el pueblo fue curado de su adoración idólatra por el castigo severo de la cautividad.

Sin embargo, después de la repatriación de los judíos en Judá, surgieron otros pecados que pusieron en peligro su vida espiritual y nacional. Es importante notar que tanto el Pacto de Neh. 10, como las Reformas de Neh. 13, y también la Gran Reforma de Esd. 10, condenan de manera especial los mismos pecados. Ya no era la idolatría sino:

1- El matrimonio con paganos;

2- La profanación del día de reposo;

3- La deslealtad económica, ya sea para el sostén del servicio de la casa de Dios, o bien, para el sostén de los ministros de Dios.

Estos tres son pecados peligrosísimos, pues ellos indican un alejamiento de Dios, y así, apartados de Dios, está en condiciones para caer en otros pecados. Pero como fue en aquel entonces (antes de la reforma), así es hoy. Muchos consideran estos pecados como menos perjudiciales.

Oh, hermano, escuche este último mensaje histórico del Antiguo Testamento. Medite y piense en él. ¿No se hace necesario otra reforma en nuestros días? Con este mensaje claro y animado termina la historia del Antiguo Testamento. Démosle crédito.

54. La historia de Ester sucedió \_\_\_\_\_ de la historia de Nehemías.

a. Según hemos estudiado, ¿entre cuáles capítulos de Esdras ocurrió la historia de Ester?  
\_\_\_\_\_. (Véase #28-29, p. 68 [M].)

## Un Episodio en Susa: la Historia de ESTER Ester 1–10

*Un relato vívido del conflicto entre el bien y el mal, entre la fe y la fuerza,  
entre Dios y Satanás,  
y de la lucha y el triumfo del invisible sobre el visible.*

👉 **Favor de leer de la p.140d a p.141a (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

55. La historia de Ester ocurrió en \_\_\_\_\_, la capital del reino persa (Est. 1:2), después del primer \_\_\_\_\_ a Judá de los 50.000 judíos encabezados por \_\_\_\_\_.
- Susa quedó a \_\_\_\_\_ millas (370 km) al \_\_\_\_\_ de Babilonia. Favor de buscar y localizar estas dos ciudades en el mapa en CSAT-1, El Pentateuco, p. 16, o en su Biblia. ¿Las pudo localizar? \_\_\_\_\_.
56. La historia principia en el \_\_\_\_\_ año (Est. 1:\_\_\_\_) del reinado de Asuero, o sea por el año \_\_\_\_\_ a.C.
- Según nuestro Esquema sería el tercer año de Asuero el año 483 A.C.? \_\_\_\_\_.
  - En la historia secular, el rey Asuero es conocido con el nombre de \_\_\_\_\_.
  - Este Asuero fue "...\_\_\_\_\_ *que reinó desde la \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_*..." (Est. 1:1), pero él no fue el Asuero mencionado en Esd. 4:6. El nombre de este otro Asuero, mencionado en Esd. 4:6, se llama en la historia secular \_\_\_\_\_. (Véalo en: "2 diferentes reyes que se llaman Asuero", pie de la p. 59 [M].)
  - Favor de tomar nota de los períodos diferentes en que reinaron estos dos Asueros, comparándolos entre sí en la p. 60 (M), renglones #5 y #15. Consulte el Esquema, p. 6 (M), también.
57. Asuero, o sea Jerjes I, "en el \_\_\_\_\_ año de su reinado hizo \_\_\_\_\_ a todos sus \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_... para mostrar él las \_\_\_\_\_ de la gloria de **SU** reino, el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ de **SU** poder, por \_\_\_\_\_ días, \_\_\_\_\_ días" (Est. 1:3-4).
- Según esto, ¿qué podemos deducir en cuánto al carácter de Asuero? \_\_\_\_\_.
  - Qué más dice el texto del carácter de Asuero (Jerjes)? \_\_\_\_\_.

El estudiante, en su lectura del libro de Ester, encontrará ejemplos del carácter de Asuero. Es bueno tener en mente su carácter para un mejor entendimiento de esta historia.

- (I.A.) La historia secular dice que fue en el tercer año de su reinado que Jerjes planeó la guerra contra Grecia. El enorme ejército con el cual él invadió Grecia era más para ostentación que para servicio. La vanidad fue aparente en cada paso de su expedición (P.C.). ¿Qué resultado tuvo su invasión de Grecia? \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ . Léase Proverbios 16:18.

🔗 **Favor de leer la sección “b” en la p.141 (T),** y luego hacer las tareas siguientes.

58. “Y cumplidos estos días, hizo el rey \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_ días” (Est. 1:5), y al “...\_\_\_\_\_ día, estando el corazón del rey \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_”, Asuero mandó traer a la \_\_\_\_\_ (Est. 1:10-11).

- a. Según Est. 1:11, ¿para qué mandó Asuero traer a Vasti? \_\_\_\_\_
- b. Pero Vasti \_\_\_\_\_ la humillación de \_\_\_\_\_ ante los borrachos oficiales de Persia, y en consecuencia, ¿qué le sucedió? \_\_\_\_\_

Tome nota Ud. en Ester 1:16-20, que entre las razones expuestas por este severo castigo los príncipes pasan por alto el motivo por el que Vasti declinó venir.

- c. ¿Qué piensa Ud.? ¿Hizo bien, o hizo mal la reina Vasti en no venir cuando su esposo, el rey, le mandó venir para exhibir su belleza ante los hombres en el banquete? \_\_\_\_\_

**(I.A.)** El Pulpit Commentary dice lo siguiente: Vasti declinó obedecer, prefiriendo el riesgo de muerte a la deshonra. ... La negativa de Vasti se justifica moralmente. Ni el esposo, ni el rey tiene autoridad para exigir a su esposa hechos que traerían desgracia sobre ella de por vida. Si Vasti hubiera obedecido, hubiera perdido el respeto no solo de la nación persa, sino del mismo rey (P.C.).

Vasti puso en peligro su vida en defensa de su honestidad. ¡Cuán diferente fue el valor y el pudor de esta mujer pagana comparados con los de numerosas mujeres hoy día ante la potencia arrastradiza de las modas impúdicas y las frecuentes exhibiciones de reinas de belleza!

59. Después de esto, “...sosegada ya la \_\_\_\_\_ del rey Asuero...” (Est. 2:1), buscaron mujeres \_\_\_\_\_ “...en \_\_\_\_\_ las provincias de su \_\_\_\_\_...” (Est. 2:3) para que el rey escogiera entre ellas quién ocupara el lugar de \_\_\_\_\_. Entre éstas se encontraba una judía llamada \_\_\_\_\_, mejor conocida por su nombre persa \_\_\_\_\_.

- a. ¿Cree Ud. que sería motivo de alegría para esta judía formar parte del harén del rey Asuero? \_\_\_\_\_

60. En el año \_\_\_\_\_ del reinado de Asuero, \_\_\_\_\_ fue llevada al rey, el cual le amó \_\_\_\_\_ que a todas las \_\_\_\_\_ mujeres, y puso la \_\_\_\_\_ en su cabeza, y la hizo \_\_\_\_\_ en lugar de \_\_\_\_\_ (Est. 2:16-17).

- a. Herodoto en su historia secular dice que Jerjes volvió derrotado de Grecia en el séptimo año de su reinado y que se consoló en los placeres de su harén (P.C.).

1- ¿Concuerda esta fecha con el tiempo en que Ester fue llevada al rey y fue elegida reina de entre las otras mujeres? \_\_\_\_\_

61. El rey probablemente no se dio cuenta de la \_\_\_\_\_ de Ester, pues Mardoqueo “...le había mandado que \_\_\_\_\_ lo \_\_\_\_\_” (Est. 2:10).

- a. ¿Por qué tenía Mardoqueo autoridad para dar órdenes a Ester, siendo ellos apenas primos hermanos? \_\_\_\_\_

➤ **Favor de leer la sección “c” en la p.141 (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

62. Poco tiempo después de ser coronada Ester, Mardoqueo descubrió una \_\_\_\_\_ en contra de la vida de \_\_\_\_\_, y por conducto de \_\_\_\_\_ se lo advirtió al \_\_\_\_\_, pues “...Ester lo dijo al \_\_\_\_\_ en nombre de \_\_\_\_\_” (Est. 2:22).

a. Según la Biblia, ¿cómo fueron ejecutados los dos eunucos conspiradores? \_\_\_\_\_

63. Pronto vino otro \_\_\_\_\_ para el rey, pues \_\_\_\_\_, el agageo, por su intenso \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, procuró destruir no solo a \_\_\_\_\_ sino también “...a \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_ que había en el \_\_\_\_\_ de Asuero, al \_\_\_\_\_ de Mardoqueo” (Est. 3:6).

a. Según Est. 3, ¿qué fue lo que despertó en Amán ese odio terrible en contra de Mardoqueo? \_\_\_\_\_

b. Según Est. 7:4, ¿cómo calificó Ester este peligro para el rey? \_\_\_\_\_

c. Favor de leer Romanos 9:3-5. Según estos versículos, ¿tenía razón Ester en decir que la destrucción del pueblo judío sería “un daño irreparable”? \_\_\_\_\_. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

➤ **Favor de leer de la p.141d a 142b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

64. Por motivo de la orden del rey “...de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a todos los \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_...” (Est. 3:13), Mardoqueo apeló a \_\_\_\_\_, diciendo: “¿Y quién sabe si para \_\_\_\_\_ has llegado al \_\_\_\_\_?” (Est. 4:14).

(I.A.) Esta pregunta de Mardoqueo en Est. 4:14, parece ser la clave para entender el libro de Ester: Dios está obrando a través de las muchas adversas y tristes circunstancias de la vida para salvar a Su pueblo y bendecir a la humanidad. Dios había hecho a Ester llegar al reino. Aún cuando el nombre de Dios no se menciona ni una sola vez en todo el libro, sin embargo se ve claramente Su mano obrando a través de esta historia, y es evidente que fue la fe en Dios que motivó a Mardoqueo y a Ester a triunfar sobre las circunstancias más adversas.

a. Piense y anote cuatro circunstancias malas y adversas presentadas en el libro de Ester:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

b. Favor de citar unas palabras de Est. 4:14, que muestran la fe invencible de Mardoqueo de que el complot contra los judíos no tendría éxito: \_\_\_\_\_

65. La joven reina aceptó su gran responsabilidad bajo la condición de que todos los judíos en

\_\_\_\_\_ ayunaran al igual que ella por "...\_\_\_\_\_, *noche y \_\_\_\_\_*..." (Est. 4:16), y prometió: "...*entonces \_\_\_\_\_ a ver al \_\_\_\_\_, aunque no sea conforme a la \_\_\_\_\_, y si \_\_\_\_\_, que \_\_\_\_\_*" (Est. 4:16).

Vemos en Ester tanta abnegación como en Vasti. La una puso en peligro su vida en no ir al llamado, la otra en ir sin ser llamada. Ambas eran mujeres de valor.

a. Según Est. 5:2, Ester obtuvo \_\_\_\_\_ ante los ojos del rey. ¿Cómo explica Ud. que el rey, sin haber llamado a Ester, la recibió favorablemente? (Léase Pr. 21:1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

66. Ester invitó al rey y a \_\_\_\_\_ a un \_\_\_\_\_ privado, y luego les pidió que volvieran la noche \_\_\_\_\_. Pero "*aquella misma noche se le fue el \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_*" (Est. 6:1), y pidió que le leyeran las \_\_\_\_\_ de la corte, en las cuales "*...hallaron escrito que \_\_\_\_\_ había denunciado el \_\_\_\_\_ de Bigtán y de Teres...*" (Est. 6:2).

a. ¿Cuál sería, en su opinión, la razón por qué se le fue el sueño al rey? ¿Fue por causa de indigestión después del banquete de Ester, o simplemente por una casualidad, o por qué?  
\_\_\_\_\_.

b. Lea de nuevo la tarea #62, p. 79 (M), que habla de esta conspiración contra el rey.

67. Ya que Mardoqueo nunca había sido honrado por haber informado de esta \_\_\_\_\_ contra el rey, Asuero mandó a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ a aquel a quien más \_\_\_\_\_ . Después de esto, "*...Amán se dio \_\_\_\_\_ para irse a su casa, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ su cabeza*" (Est. 6:12).

68. En el segundo banquete, Ester dio a conocer al rey el \_\_\_\_\_ que Amán había tramado en contra de ella y en contra de su \_\_\_\_\_.

69. "*Luego el rey se levantó del banquete, \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_*..." (Est. 7:7), y cuando uno de los eunucos le dijo de la \_\_\_\_\_ que Amán había preparado para \_\_\_\_\_, el rey dijo: "*\_\_\_\_\_*" (Est. 7:9).

a. Favor de leer Eclesiastés 10:8 y Apocalipsis 13:10. Ahora, favor de explicar cómo la muerte de Amán es un ejemplo de estos versículos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

70. Aunque el decreto ori \_\_\_\_\_ no podía \_\_\_\_\_, Ester volvió a hablar delante del \_\_\_\_\_ "*... y se \_\_\_\_\_ a sus pies, \_\_\_\_\_ y rogándole que hiciese \_\_\_\_\_ la maldad de \_\_\_\_\_*..." (Est. 8:3).

a. ¿Cómo se contrarrestó el decreto que Amán había solicitado? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

71. Así que "*...el mismo día en que los \_\_\_\_\_ de los judíos esperaban \_\_\_\_\_ de ellos, sucedió \_\_\_\_\_*..." (Est. 9:1) "*...porque el \_\_\_\_\_ de ellos había caído sobre \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_*" (Est. 9:2).

Favor de leer Miqueas 5:8.

- a. ¿Cómo explica Ud. que “*todos los pueblos*” tuvieran tanto temor de una minoría de judíos?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. (Léase Dt. 11:25.)
72. Esta gran \_\_\_\_\_ se celebra todavía por la fiesta judía del \_\_\_\_\_, pues “*los judíos establecieron ... que estos días de \_\_\_\_\_ no dejarían de ser \_\_\_\_\_ por los judíos, y que su \_\_\_\_\_ jamás dejaría de \_\_\_\_\_*” (Est. 9:27-28).
- a. Purim es el plural de Pur. Según Est. 3:7, ¿qué quiere decir Pur? \_\_\_\_\_.
73. Piense detenidamente en las diferentes maneras como Dios obró en la historia relatada en el libro de Ester. Ahora, anote unos cuatro hechos de esta historia que Ud. considera que fueron obra de Dios:
- a. \_\_\_\_\_;
- b. \_\_\_\_\_;
- c. \_\_\_\_\_;
- ch. \_\_\_\_\_.

## RESULTADOS DE LA CAUTIVIDAD

➤ **Favor de leer de la p.142c a p.144b (T)**, y luego hacer las tareas siguientes.

74. Notamos cuando menos cuatro \_\_\_\_\_ que el \_\_\_\_\_, o sea, la cautividad, dejó. En resumen, estos cuatro valores positivos son:
- a. La \_\_\_\_\_, o sea, la dispersión;
- b. La \_\_\_\_\_;
- c. La \_\_\_\_\_;
- ch. La \_\_\_\_\_.

### La Dispersión (Diáspora)

75. La \_\_\_\_\_ tiene que ver con el inmenso número de judíos que viven en \_\_\_\_\_, pues la \_\_\_\_\_ de los judíos cautivados jamás volvieron a \_\_\_\_\_. (Las citas siguientes hablan de la dispersión: Neh. 1:9; Dn. 12:7; Jn. 7:35; Stg. 1:1; 1 P. 1:1.)
- a. Seguramente Dios hizo algún bien para las otras naciones esparciendo entre ellas a Su pueblo. El profeta Miqueas indica este valor positivo de la cautividad cuando dice: “*El remanente de Jacob será en medio de mucho pueblo como el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, como las \_\_\_\_\_ sobre la hierba...*” (Miqueas 5:7). Cristo también dijo: “*Vosotros sois la sal de la tierra... la luz del mundo...*” (Mateo 5:13-14).
76. Más tarde la dispersión proveyó una puerta para la evangelización, pues, dondequiera que iban los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ encontraban judíos a quienes \_\_\_\_\_ primero el \_\_\_\_\_, predicando después a los \_\_\_\_\_.

### La Sinagoga

77. Una de las características más importantes del judaísmo posterior a la deportación es la \_\_\_\_\_, cuyo uso, según se cree, principió durante la \_\_\_\_\_.

(I.A.) Aunque se habla frecuentemente en el Nuevo Testamento de sinagogas, Salmo 74:8, escrito por Asaf, contemporáneo de David, es la única cita donde se hace mención en el Antiguo Testamento de sinagogas. En este versículo, que se dice: "...Han \_\_\_\_\_ todas las \_\_\_\_\_ de Dios en la tierra", encontramos una indicación de que había otros lugares de culto sagrado en Judá aparte del templo en Jerusalén antes de la cautividad. Pero, según se cree, la adoración a Dios en la sinagoga tuvo un mayor desarrollo durante la cautividad.

a. ¿De qué estaban privados los judíos durante la cautividad, lo cual debe haber contribuido al desarrollo del culto sagrado en sinagogas? \_\_\_\_\_.

78. Las sinagogas eran simples lugares de \_\_\_\_\_ (pues, la palabra "sinagoga" quiere decir: "congregación", o "lugar de reunión"), y servían un propósito triple: para \_\_\_\_\_, para \_\_\_\_\_, y para \_\_\_\_\_.

79. Un "\_\_\_\_\_ de la sinagoga" (Lucas 8:41) estaba \_\_\_\_\_ de ella y tenía la responsabilidad de hacer provisiones para la \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ y del servicio de \_\_\_\_\_. Para el sermón, el "*principal*" podía invitar a un miembro de la \_\_\_\_\_ o a un v \_\_\_\_\_ para que explicara las \_\_\_\_\_.

(I.A.) También, cualquiera en la congregación podía pedir permiso del "*principal*" para predicar. Piense en los ejemplos de esta costumbre para el sermón: 1) en la vida de Jesús (Lucas 4:16-21); 2) en la vida de Pablo y Bernabé (Hechos 13:14-15). Véase #46 (I.A.), p. 73 (M). Quizás Pablo se refería al valor del culto, o adoración, a Dios en las sinagogas cuando dijo en Ro. 9:4: "...de los cuales son ... el culto y las promesas".

a. ¿Cuál era el mueble más importante de la sinagoga? \_\_\_\_\_.

b. En la actualidad, ¿cómo se lleva a cabo la adoración en las sinagogas judías? \_\_\_\_\_.

### La Curación de la Tendencia Idólatra

80. La idolatría había sido la \_\_\_\_\_ del destierro, y el destierro, a su vez, fue la \_\_\_\_\_ de la idolatría entre los hebreos, pues, nunca más ha vuelto el pueblo escogido \_\_\_\_\_ a la adoración de otros dioses. Han sostenido a gran costo su \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. (Favor de volver a leer las tareas #30, p. 69 y #53 (I.A.), p. 76 [M], pues hablan de este mismo hecho.)

a. Siendo esta curación una realidad, ¿le parece que la cautividad tuvo un valor verdaderamente positivo en bien de los judíos a través de la historia subsiguiente? \_\_\_\_\_.

b. ¿Cómo se relaciona Hebreos 5:8 con la cautividad de los judíos y la curación de la idolatría que la cautividad efectuó en ellos? \_\_\_\_\_.

## La Esperanza Mesiánica

**81.** Los eventos difíciles del destierro y lo incompleto de la res \_\_\_\_\_ surgieron un efecto positivo en algunos, pues intensificaron la esperanza en la venida de un L \_\_\_\_\_, o sea del \_\_\_\_\_.

**a.** Notemos el hermoso cuadro de la restauración de los judíos presentado por los profetas:

**1-** Restauración nacional —Jeremías 30:8-10: “...*extranjeros no lo volverán [a Jacob] más a poner en* \_\_\_\_\_ *...*”; “...*descansará y vivirá* \_\_\_\_\_ *, y no habrá quién le espante*”.

**2-** Restauración temporal —Isaías 49:8-10: “*No tendrán* \_\_\_\_\_ *ni sed...*”; Ez. 36:30: “*Multiplicaré asimismo el fruto de los árboles, y el fruto de los campos, para que nunca más recibáis* \_\_\_\_\_ *de* \_\_\_\_\_ *entre las naciones*”.

**3-** Restauración espiritual —Jeremías 33:8: “*Los limpiaré de toda su* \_\_\_\_\_ *con que pecaron contra mí...*”.

**b.** Ahora, piense. En su opinión, ¿fue completa o incompleta la restauración de los judíos que hemos estudiado en los libros de Esdras y Nehemías? \_\_\_\_\_.

**1-** Según Esdras 9:9; Neh. 5:4; 9:36-37, ¿fue completa o incompleta la restauración nacional de los judíos después de su regreso de la cautividad? \_\_\_\_\_. ¿Qué dicen estos versículos que indica esto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**2-** Según Neh. 5:3, ¿fue completa o incompleta la restauración temporal de los judíos después de su regreso de la cautividad? \_\_\_\_\_. ¿Qué dice este versículo que indica esto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**3-** Según Esdras 9:1-3 y Neh. 13:17-18, ¿fue completa o incompleta la restauración espiritual de los judíos después de la cautividad? \_\_\_\_\_. ¿Qué dicen estos versículos que indica esto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**c.** Si la restauración que hemos visto en Esdras y Nehemías no fue todo lo que los profetas anunciaron que ella sería, ¿de quién dependía (y sigue dependiendo) el cumplimiento cabal de las promesas de restauración nacional, temporal y espiritual del pueblo judío? (Medita en Jer. 33:15, Dn. 9:25-26, Mal. 3:1-3, y en Ro. 11:25-27.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**(I.A.)** No es cosa fácil para el hombre sostenerse como viendo al Invisible (Hebreos 11:27), pues, sin el Espíritu sólo ve lo que está delante de sus ojos. Pero, ¡con cuánta paciencia y sabiduría Dios enseña a Su pueblo la necesidad de Cristo para que la restauración sea completa!, ya sea nacional, temporal o espiritual.

Lo incompleto de esta restauración que hemos visto en los libros de Esdras y Nehemías

tuvo como fin hacer al pueblo poner toda su fe y esperanza en el Mesías que había de venir. Esperar una completa restauración sin el Mesías, sin el Renuevo de justicia (Jer. 33:15), es esperar en vano. Pues, sin el Bendecidor no puede haber bendiciones; sin el Dador no puede haber dádivas. De acuerdo con esto, la Palabra de Dios nos dice: “Buscad primeramente el reino de Dios y su justicia...” (Mt. 6:33), y “Poned la mira en las cosas de arriba, no en las de la tierra” (Col. 3:2). Buscando y recibiendo primero al Dador, se recibe con Él la completa restauración. (Léase Romanos 8:32.)

Al llegar al fin de la historia del pueblo de Dios relatada en el Antiguo Testamento, decimos juntamente con Pablo: “¡Oh profundidad de las riquezas de la sabiduría y de la ciencia de Dios! ¡Cuán insondables son sus juicios, e inescrutables sus caminos!” (Ro. 11:33). En Su sabiduría inmensurable, Dios llamaba y guiaba a Su pueblo a los pies de Cristo por medio de Sus santos preceptos, como también por medio de los acontecimientos en su vida nacional.

Primero, por la ley (la que estudiamos en el Pentateuco), Dios llevaba a Su pueblo a Cristo, pues Pablo dice: “...la ley ha sido nuestro ayo, para llevarnos a Cristo...” (Gálatas 3:24). Sólo en Cristo podrá el hombre vivir en santidad, pues la ley muestra el fracaso miserable del hombre sin Cristo, y le hace ver su necesidad del Salvador, Cristo Jesús.

Y ahora, como ya hemos visto, Dios usó los acontecimientos de la vida nacional judía (lo que acabamos de estudiar en los Libros Históricos) como otro ayo para llevar al pueblo judío a Cristo, el Rey de reyes. Su restauración (nacional, temporal y espiritual) podría tener su cumplimiento cabal sólo en el Mesías prometido, Cristo Jesús. Dios quitó sus vanas esperanzas para que llegaran a la realidad y dijeren: “¿A quién tengo yo en los cielos sino a ti? Y fuera de ti nada deseo en la tierra” (Salmos 73:25).

He aquí, hermano, el propósito de esta maravillosa historia de la nación israelita: llevar a todos los hombres a los pies de Cristo, pues ¡en Él se encuentra la restauración completa del alma! ¡Oh, recíbalas por la fe en Jesucristo, el Hijo de Dios!

Con esto, hemos terminado el estudio del **Capítulo Ocho** que lleva por título: “**El Destierro y el Retorno**”.

La base principal de nuestro estudio del Capítulo Ocho ha sido los tres últimos libros de los Libros Históricos del Antiguo Testamento, o sea: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

El estudiante debe haber leído estos tres libros por completo durante este tiempo de estudio. ¡Los ha leído por completo? \_\_\_\_\_.

Con esto también, hemos terminado el estudio de la larga historia del pueblo de Dios relatada en los Libros Históricos del Antiguo Testamento.

¿Cuántos son los Libros Históricos del Antiguo Testamento? \_\_\_\_\_. ¿Cuáles son?

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1) _____ | 5) _____ | 9) _____  |
| 2) _____ | 6) _____ | 10) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ | 11) _____ |
| 4) _____ | 8) _____ | 12) _____ |

**REPASO del CAPÍTULO OCHO**

(Este repaso cubre las **páginas 59–84** y las **tareas #1–81**.)

El estudiante debe tener en mente el gran valor que un repaso cuidadoso puede tener para él. Él debe hacerlo lo mejor posible. ¿Cuál es el propósito de este repaso?

El propósito del repaso es:

- 1- Fijar en la mente los hechos históricos tratados, y también el orden en que ocurrieron.
- 2- Comprender el mensaje espiritual de esta historia que Dios mandó a sus santos siervos a escribir.

Ahora, antes de seguir adelante, pídale al Espíritu Santo que le ayude a hacer el repaso de esta parte de la historia para que saque de ella el mejor provecho.

- 1) Al empezar el repaso de la historia del Capítulo Ocho: *El Destierro y el Retorno*, el estudiante debe tener en mente la posición cronológica que ocupa esta historia en la Biblia; pues, es la última parte de la historia del Antiguo Testamento.

¿Cuáles son las etapas históricas anteriores a ésta última, que se relatan en los Libros Históricos del Antiguo Testamento? (Véase p. 59 [M].)

- a. \_\_\_\_\_;
- b. \_\_\_\_\_;
- c. \_\_\_\_\_;
- ch. La División del Reino
- d. \_\_\_\_\_;
- e. \_\_\_\_\_.

¿Cuándo empezó la etapa del Destierro y en qué fecha aproximadamente ocurrieron los últimos acontecimientos del Retorno de los judíos y de su Restauración en Judá que se relatan en la Biblia? (p. 59; #2 en la p. 61; #10 y #10, I.A. en la p. 64; #52 y #53(I.A.) en la p. 75-76 [M])

- 2) Ahora, favor de leer con buena atención las **páginas 59-84** (M), las cuales tratan de esta última etapa de la historia del Antiguo Testamento, para tener un vistazo al panorama de la historia, y para relacionar los detalles de la historia con la totalidad histórica.

Si tiene alguna duda en cuanto a alguna tarea, o referente a alguna respuesta, consúltela con su profesor. Si sus respuestas están escritas con lápiz, sugerimos que las escriba ahora con bolígrafo haciéndolas lo más legibles posible. Mientras más claro y correcto sea todo, más clara y correcta será su comprensión del estudio.

- 3) Procure grabar en su mente los eventos importantes comprendidos en esta historia. ¿Tiene Ud. en mente su orden cronológico?

	EVENTO	FECHA	TAREA
1	<b>Los setenta (70) años</b> de la cautividad	605-536 a.C.	#2; 3; 5/b, c; 11; 12; 13
2	<b>La toma</b> de Babilonia	539 a.C.	#6; 13(I.A.)
3	<b>El decreto</b> de Ciro	538 a.C.	#7; 14
4	<b>El retorno</b> a Judá de los judíos con Zorobabel y Jesúa	536 a.C.	#14–16; 55
5	<b>Los cimientos</b> del templo son puestos	534 a.C.	#17

6	<b>La suspensión</b> de la reedificación del templo	522 a.C.	#18–20
7	<b>La profecía</b> de Hageo y Zacarías para renovar la reedificación del templo	520 a.C.	#21–27
8	<b>El decreto</b> de Darío I respaldando la reedificación del templo	520 a.C.	#22–23
9	<b>La dedicación</b> del templo	516 a.C.	#26; 29
10	<b>Los banquetes</b> del rey Asuero (Jerjes I)	483 a.C.	#56–58
11	<b>El destronamiento</b> de la reina Vasti	483 a.C.	#58/b
12	<b>La elección</b> de Ester como reina de Persia	479 a.C.	#54; 59; 60
13	<b>El complot</b> contra Asuero descubierto por Mardoqueo	??? a.C.	#62
14	<b>El complot</b> de Amán contra el pueblo judío	474 a.C.	#63
15	<b>La derrota</b> de los enemigos de los judíos	473 a.C.	#64–73
16	<b>El decreto</b> de Artajerjes Longimanus autorizando a Esdras	458 a.C.	#31; 32
17	<b>El retorno</b> de los judíos a Judá con Esdras	458 a.C.	#31; 33
18	<b>La gran reforma</b> de los matrimonios mezclados	458 a.C.	#34; 35
19	<b>La revisión</b> de las Escrituras y la formación del Canon		#36; p. 70-71
20	<b>El permiso</b> concedido a Nehemías por Artajerjes Longimanus para ir a Jerusalén y su nombramiento como gobernador	446 a.C.	#38–40
21	<b>La reedificación</b> del muro de Jerusalén	446 a.C.	#37; 41–42; 44
22	<b>La reforma</b> contra la usura	446 a.C.	#43; 44
23	<b>La lectura</b> de la Ley	444 a.C.	#37; 46
24	<b>La fiesta</b> de los tabernáculos	444 a.C.	#47/b
25	<b>El pacto renovado</b>	444 a.C.	#47; 48; 52/a; 53/b, (I.A.)
26	<b>La dedicación</b> del muro de Jerusalén	430 a.C.	#51
27	<b>Las últimas reformas</b> de Nehemías	428 a.C.	#52; 53

- 4) Los Reyes Extranjeros, especialmente los de Persia, jugaron un papel muy destacado en la historia que acabamos de estudiar. Se han mencionado a varios de ellos a través del estudio. El estudiante debe conocerlos según nuestro estudio. Debe saber en qué orden reinaron. ¿Puede Ud. escribir correctamente sus nombres, tanto bíblicos como seculares? ¿Sabe Ud. cuál o cuáles eran los reyes persas en el tiempo de Zorobabel, de Hageo y Zacarías, de Ester y Mardoqueo, de Esdras y de Nehemías?

	NOMBRE	TAREA, PÁGINA	REY DE:
1	<b>Nabucodonosor</b>	p. 60 Esquema; #3 (I.A.)	Babilonia
2	<b>Evil-merodac</b>	p. 60 Esquema; #3 (I.A.)	Babilonia
3	<b>Neriglisar</b>	p. 60 Esquema; #3 (I.A.)	Babilonia
1	<b>Ciro</b>	p.60; #6/a (I.A.), b; 7; 8; 13(I.A.); 14; 15; 19; 23; 31	Persia
2	<b>Cambises (Asuero)</b>	p. 59d; p. 60(5); #19/b; 56/a-ch	Persia

3	<b>Gaumata</b> (Pseudo-Smerdis)	p. 59; p. 60; #8(Nota); 19/b, (I.A.)	Persia
4	<b>Darío I</b>	p. 60; #7/a; 8; 19; 22; 24	Persia
5	<b>Jerjes I</b> (Asuero)	p. 59; p. 60; #8; 29/c; 56-59; 62	Persia
6	<b>Artajerjes I</b> Longimanus	p. 59; p. 60; #8; 9; 31; 32; pp. 70-71; #39; 49; 66-70	Persia
7	<b>Darío III</b> Codomanus	p. 60; #9(I.A.)	Persia
1	<b>Joacim</b>	#2	Judá
2	<b>Alejandro el Grande</b>	#9	Grecia
3	<b>Antíoco Epífanés</b>	#46(I.A.)	Siria

- 5) Otros Personajes. El personaje es el punto central de cualquier historia; sin él no habría ninguna historia. Por eso es esencial conocer los personajes que hicieron la historia que hemos estudiado. Algunos de ellos tuvieron un papel más sobresaliente que otros. En la p. 60 hay una lista parcial de los personajes mencionados en la porción bíblica.

La lista siguiente incluye la mayor parte de los personajes mencionados en las tareas y hojas de estudio (pp. 61-84). ¿Conoce Ud. a cada uno de éstos, el puesto que ocupó y su lugar en la historia que hemos estudiado? ¿Puede Ud. identificar a los que se mencionan en la Biblia, y a los que no se mencionan en ella?

Complete la información que hace falta en unas de las casillas de ocupación:

NOMBRE	TAREA	OCUPACIÓN
<b>Daniel</b>	#1; 3	Profeta
<b>Ezequiel</b>	#1; 3; 12	Profeta
<b>Jeremías</b>	#3; 12; 13(I.A.)	Profeta
<b>Acab</b>	#12	Falso profeta
<b>Sedequías</b>	#12	Falso profeta
<b>Zorobabel</b> (Sesbasar)	p. 60; #2; 15; 16; 18; 21; 25; 55	Gobernador de _____
<b>Jesúa</b> (Josué)	p. 60; #2; 16; 21	Sumo sacerdote
<b>Zoroastro</b>	#7/a, (I.A.)	Filósofo persa
<b>Hageo</b>	p. 60; #21; 24	Profeta
<b>Zacarías</b>	p. 60; #21; 24	Profeta
<b>Tatnai</b>	p. 60; #22; 23	Gobernador de _____
<b>Vasti</b>	p. 60; #58/a-c, I.A.; 59; 60; 65	Reina
<b>Mardoqueo</b>	p. 60; #61-64; 66; 67; 69	Primo hermano, adoptivo de Ester
<b>Hadasa</b> (Ester)	p. 60; #29/c, d; 54; 59-65; 68; 70	Reina
<b>Bigtán y Teres</b>	p. 60; 62; 66	Conspiradores contra _____
<b>Amán</b>	p. 60; 63; 66-70	Enemigo de los _____
<b>Esdras</b>	p. 59; p. 60; #29/b; 31-34; p. 70; #35-37; 47; 51/b	Escriba y gobernador de _____
<b>Sanbalat</b>	p. 60; #42	Gobernador de _____
<b>Tobías</b>	p. 60; #42	Amonita/judío enemigo
<b>Gesem</b>	p. 60; #42	Árabe enemigo

<b>Nehemías</b>	p. 59; p. 60; p. 70; #37-41; 44-46; 49-54	Gobernador de _____
<b>Herodoto</b>	#6; 60/a	Historiador
<b>Josefo</b>	#13(I.A.)	Historiador

NOTA: No debemos olvidar que el personaje más importante de ésta y de toda historia es **Dios**, pues sin Él no habría ninguna historia.

- 6) Naciones, territorios, ciudades, ríos. Esta historia no es ficticia. Tiene que ver con naciones y territorios reales mencionados también en la historia secular. ¿Puede Ud. señalar en el mapa el lugar geográfico de los que se han mencionado en el estudio?

**Egipto** — #5/a; 14/a

**Asiria** (asirios) — #5/b; 11

**Babilonia** (babilonios) — p. 60; #2; 5; 6; 11; 12; 13/a, I.A.; 33; 49; 51

**Persia** — p. 60; #5/d; 7/a, I.A.; 9; 15; 58/b

**Judá** (Palestina, Canaán) — p. 60; #4; 14/a, b; 15; 19; 29/b; 30/a; 31; 32/a; 40; 55; 75

**Samaria** (samaritanos) — p. 60; #18; 42

**India** — #56/c

**Etiopía** — #56/c

**Grecia** — #57(I.A.)

**Jerusalén** — #3/c; 6; 31; 32/c; 34; 37; p. 70a; #38; 40; 41; 42/d; 46; 50; 51

**Susa** — #38; 55; 65

**Río Éufrates** — #6; 6/a, (I.A.)

**Río Ahava** — #33; Esd. 8:21

- 7) El Calendario Hebreo.

Repase la tarea #27/b. No esperamos que el estudiante memorice todos los nombres de los meses del Calendario Hebreo. Pero, es bueno recordar que estos nombres son del calendario hebreo y que en la tarea #27/b, Ud. puede encontrar el equivalente de los meses hebreos a los meses que nosotros tenemos hoy. Sería bueno aprender siquiera el nombre del primer mes hebreo (Nisán [Abib]) y su equivalente en los meses nuestros (marzo/abril).

- 8) Versículos para memorizar

Jeremías 29:10-11 (#2/a) —

Nehemías 8:8 (#46/a) —

- 9) Problemas Espirituales

**Interiores:**

La mala disposición de los judíos para salir de Babilonia — #13/a, (I.A.)

Matrimonios mezclados — #30/a, b; 34; 35; 48/b,1; 53/a, 3, I.A.; 10(I.A.)

Profanación del día de reposo — #37; 10(I.A.); 48/b, 2; 53/a, 2, (I.A.)

Usura — #43; 44

Deslealtad económica para con Dios y sus siervos — #37; 48/b, 3, 4; 53/a, 1, (I.A.)

**Exteriores:**

Oposición a y suspensión de la construcción del templo — #18-20

Oposición a la reedificación del muro de Jerusalén — #42

Complot contra el pueblo judío — #63; 64

10) Esfuerzos Espirituales

Los retornos — Jer. 50:4-5

Profecías de Hageo y Zacarías — #21; 24

Ayuno y oración — #33; 34/b; 39

La revisión de las Escrituras y formación del Canon por Esdras — p. 70-71

Lectura de la Ley — #37; 46; 79

Reformas y renovación del pacto — #34; 35; 47; 48; 52/a; 53

11) Relación del estudio con otros textos bíblicos.

Se ha dicho que la Biblia misma es su mejor comentario. A través del estudio hemos visto un buen número de textos bíblicos que hemos relacionado con el estudio de Esdras, Nehemías y Ester. ¿Estos versículos refrescan su mente respecto a algún aspecto de la historia que hemos tratado? Estamos dejando espacio después de cada cita bíblica en la lista siguiente para que Ud. pueda anotar alguna palabra o idea del texto juntamente con su relación a la historia estudiada.

Deuteronomio 30:1-3 — p. 59

Salmos 30:5 — p. 59

Joel 2:13 — p. 59

Jeremías 29:10-11 — #2/a; 32

Jeremías 51:53, 58 — #6/a

Jeremías 51:24 — #6/b

2 Reyes 25:9-17 — #6/b, 2

Jeremías 50:8; 51:6 — #13/a, (I.A.)

Lucas 14:33 — #13/a, (I.A.)

Apocalipsis 5:12 — #13/a, (I.A.)

Éxodo 12:37 — #14/a

Jeremías 50:4-5 — #14(Nota extra)

Hageo 1:1; Zacarías 3:1-9 — #16/a

2 Reyes 17:24-41 — #18/a

Marcos 9:29 — #35

Isaías 28:10-13 — #35(I.A.)

2 Corintios 12:10 — #42/b

Levítico 25:35-36 — #43/a

Lucas 4:16; Mateo 21:42 — #46(I.A.)

Hechos 13:15-27 — #46(I.A.)

Proverbios 16:18 — #57(I.A.)

Romanos 9:3-5 — #63/c

Proverbios 21:1 — #65/a

Eclesiastés 10:8 — #69/a

Miqueas 5:8 — #71

Deuteronomio 11:25 — #71/a

Miqueas 5:7 — #75/a

Mateo 5:13-14 — #75/a

Salmos 74:8 — #77(I.A.)

Lucas 8:41 — #80

Lucas 4:16-17; Hechos 13:14-15 — #79

Hebreos 5:8 — #80/b

Jer. 30:8-10; Is. 49:8-10; Jer. 33:8 — #81/a

Jer. 33:15; Dn. 9:25-26; Mal. 3:1-3; Ro. 11:25-27 — #81/c

Hebreos 11:27 — #81(I.A.)

Mt. 6:33; Col. 3:2; Ro. 8:32 — #81(I.A.)

Romanos 11:33 — p. 84a

Gálatas 3:24 — p. 84b

Salmos 73:25 — p. 84b

12) En la p. 59 hemos dicho: “El Retorno del pueblo de Dios del cautiverio babilónico a la tierra prometida es uno de los eventos más importantes en la historia de los judíos (P.C.)”

En su opinión ¿por qué fue el regreso y la restauración de los judíos en Judá de tanta importancia?

A continuación damos algunas ideas de por qué fue y es de tanta importancia:

- a. ...porque demuestra que Dios es fiel para cumplir Sus promesas (Jeremías 29:10)
- b. ...porque fue la salvación de Su pueblo (Jer. 51:6; #13/a, (I.A.))
- c. ...porque ocupó a Su pueblo en Su servicio para Su gloria (Esd. 1:2-3; #13/a, (I.A.))
- ch. ...porque muestra que Dios recogerá nuevamente a quien se arrepienta y se convierta a Él (Dt. 30:1-3; 1 Jn. 2:1)
- d. ...porque muestra que Dios es misericordioso y se duele del castigo (Joel 2:13)
- e. ...porque preparó el camino para la venida del Mesías (Miqueas 5:2)
- f. ...porque fue un medio para librar a los judíos de sus vanas esperanzas y hacerles poner sus esperanzas en el Mesías prometido (Sal. 73:25)

¿Cuáles serían otras razones que Ud. daría, de por qué el regreso de los judíos a Judá y su restauración allí fueron de tanta importancia? Favor de expresar sus ideas (véase #63/b y c y Ro. 9:3-5): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13)

### UNA SUGERENCIA MÁS

Para completar su repaso: vuelva a leer la base principal de nuestro estudio —los libros de Esdras, Nehemías y Ester. Una nueva lectura del fondo bíblico tendrá, seguramente, más significado para Ud. después de haber hecho este repaso, y afirmará mejor en su mente el gran mensaje divino.

*“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado,  
como obrero que no tiene de qué avergonzarse,  
que usa bien la palabra de verdad”.*

(2 Timoteo 2:15)

## ÍNDICE

<u>Indicaciones</u>	p. 1–2
<u>Esquemas</u> de REYES y PROFETAS Contemporáneos	p. 4–6
CSAT — <u>CAPÍTULO SEIS</u> <b>Repaso</b> del Capítulo Seis	p. 7–32 p. 32–35
CSAT — <u>CAPÍTULO SIETE</u> <b>Repaso</b> del Capítulo Siete	p. 36–52 p. 53–58
CSAT — <u>CAPÍTULO OCHO</u> <b>Repaso</b> del Capítulo Seis	p. 59–84 p. 85–91