

# Vistazo a la Unidad 3:

## Un líder para el pueblo de Dios

### Perspectiva

Estas cinco lecciones ayudarán al intermedio a comprender que Dios escoge y capacita líderes, en este caso Moisés, para llevar a cabo Su obra. Aprenderán cuán importante es que los líderes obedezcan a Dios y descubrirán que Él está preparando a cada uno de ellos para alguna clase de liderazgo.

### Metas

En esta unidad, los alumnos deben llegar a apreciar el papel de Dios en preparar y habilitar a los individuos para ser líderes. En la segunda lección, verán que la Pascua predijo el sacrificio de Cristo en la cruz; tendrán entonces la oportunidad de aceptar el plan de Dios para el perdón del pecado. Queremos que los intermedios tengan la confianza de que Dios usa Su poder para ayudarles y que Él está con ellos en todo tiempo. Esto es importante, puesto que Dios les está ayudando a desarrollar las cualidades que necesitarán para ser líderes. Serán desafiados a ser obedientes en la vida diaria a fin de ser buenos líderes. La lección final de la unidad les enseñará el significado y el simbolismo de los artículos en el tabernáculo.

### Espere crecimiento

¿Están logrando sus alumnos a aceptar la idea de que Dios habilita a ciertas personas a ser líderes? ¿Pueden identificar a unos líderes actuales que Dios está usando? ¿Se dan cuenta de la posibilidad de que Dios esté preparándoles a ellos para alguna clase de liderazgo? Observe cualquier evidencia de que estén dependiendo de Dios para ayudar, guiar y protegerle. Escuche para notar cuán frecuentemente mencionan la ayuda de Dios, Su presencia, respuestas a la oración, etc.

### La Línea Cronológica

Se continuará el uso de la Línea Cronológica durante esta unidad, cubriendo la esclavitud en Egipto y el viaje por el desierto.

Un buen juego de repaso se puede hacer con los símbolos de la Línea Cronológica. Quite los símbolos y revuélvalos. Invite a los estudiantes a colocarlos en orden. Si quieren jugar en equipos, mantenga separados los símbolos de cada unidad. Déle a un equipo los símbolos de la Unidad #1 y al otro los símbolos de la Unidad #2. El que termina primero gana. Revuélvalos de nuevo, déselos al equipo opuesto, y repita el juego.

### Memorización bíblica

Use ayudas visuales, juegos, premios, etc. para asegurar que cada alumno aprenda por lo menos los 4 versículos de este trimestre que están en el Plan de Memorización para Intermedios: Salmo 19:1. Génesis 1:27, Santiago 5:16, Juan 15:16. Repase también los versículos de los trimestres anteriores. El propósito es que cada intermedio sepa todos los versículos (más los libros de la Biblia en orden) que están en el Plan de Memorización cuando terminen los tres años del currículo intermedio y pasen a otro nivel. El Plan de Memorización se encuentra al final de este manual.

### Actividades opcionales

#### Actividad #1: Juego: “Un viaje con los patriarcas”

Siga jugando este juego de repaso usando las preguntas sobre las historias que ya han estudiado.

Las instrucciones y las preguntas se encuentran en el “Vistazo a la unidad 2”.

### **Actividad #2: Dramatizaciones**

Practiquen varias veces el diálogo de la lección 11 (Hoja de Actividad #1), y preséntenlo a una clase de niños menores o a la congregación. Pueden vestirse para representar el tiempo y añadir objetos para sugerir el ambiente. Aníme a los alumnos a leer con emoción y a usar acciones apropiadas.

### **Actividad #3: Mapas**

El uso de mapas del Éxodo proveería una actividad excelente para esta unidad sobre Moisés y los israelitas. Así los alumnos pueden ver dónde estaba Canaán en relación con Egipto, y ubicar el Mar Rojo, Gosén, etcétera. Si no está disponible un mapa grande, consiga varias Biblias que tengan mapas atrás, suficientes para que haya una para cada 3 o 4 alumnos. Otra opción es reproducir el mapa del Éxodo en grande.

### **Actividad #4: Colores para el Mar Rojo**

Déle a cada estudiante una hoja grande de papel. Con acuarelas verdes y azules, deben cubrir la hoja con una “lavada” de color, cuidando de no usar demasiada agua. Deje secar la pintura. Luego, pueden dibujar con marcadores los hebreos, sus animales, y todas sus pertenencias cruzando el Mar Rojo en tierra seca.

### **Actividad #5: Seguir al Líder**

Jueguen a “Seguir al líder”. Después, hablen de las cualidades de un líder que hacen divertido este juego: creativo, aventurero, jocoso. Hablen también de las cualidades que arruinarían el juego.

Pida a los estudiantes que apunten en un papel las buenas cualidades que ellos creen que tienen personalmente, para ser líderes.

### **Actividad #6: La zarza ardiente en tres dimensiones**

Pida a los estudiantes que dibujen la escena de la zarza ardiente. Déles varios granos o semillas para pegarlos sobre el dibujo, por ejemplo, frijoles para piedras, arroz, canela, o pedacitos de ají rojo para las llamas.

### **Actividad #7: El tabernáculo**

Si puede encontrar un modelo o un dibujo del tabernáculo y de sus muebles y utensilios, úselo con la lección 13. Para repasar lo que aprendan acerca del tabernáculo, se puede jugar “¿Cuál pieza tengo?” Un alumno escoge a escondidas una pieza del tabernáculo, por ejemplo, el altar de incienso, y la esconde detrás de la espalda. Sus compañeros tienen que adivinar cuál pieza es. El que lo adivine, tiene que decir cuál era el uso o el significado de la pieza.

Lección 9

# Un líder escogido

*¡Para descubrir!*

=====  
**Dios nos llama  
y nos prepara  
para hacer Su obra.**

**Él desea que yo sea  
uno de Sus líderes.**

\* Este versículo clave es parte del plan de memorización.

## VISTAZO A LA LECCIÓN

**Pasaje bíblico:** Éxodo 1:22, 2:1-10, 3:1-17, 4:1-20

**Versículo clave:** *No me escogieron ustedes a mí, sino que yo los escogí a ustedes y los comisioné para que vayan y den fruto, un fruto que perdure.* Juan 15:16 (NVI)\*

**Metas:** Ayudar al alumno a:

**Entender** que Dios llama a individuos a ser líderes.

**Apreciar** la provisión de Dios para el liderazgo.

**Querer** seguir el llamado de Dios en su vida.

**Despierte el interés:** Discusión

**Explore la Biblia:** Historia bíblica, “Dios llama a Moisés”

Discusión

Hoja de Actividad #1

**Aplique la verdad:**

Situaciones típicas

Hoja de Actividad #2

## PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



### Prepare el corazón

La historia de la salida de los israelitas de Egipto establece el fundamento para la comprensión del plan de Dios para la salvación. Dios obró milagros para librar a Su pueblo de la esclavitud en Egipto y continúa haciendo milagros hoy para liberar a la gente de la esclavitud del pecado.

Siempre es Dios quien hace los milagros, pero a menudo utiliza a los seres humanos. Para el éxodo de Egipto, Dios escogió a Moisés a

ayudarlo a liberar a los hebreos. Cuando llamó a Moisés a ser Su líder, Moisés puso pretextos, pero para cada pretexto o supuesta falta de habilidad, Dios tenía abundante provisión. Asimismo, cuando Dios nos llama a nosotros a ser líderes, Él suple siempre lo que necesitamos para cumplir la tarea.



### Fondo bíblico

José, hijo de Jacob, fue vendido como esclavo y por fin llegó a ser un líder importante en Egipto. Cuando el

hambre afectó a Israel, Jacob envió a sus otros hijos a Egipto en busca de alimento. Hubo una reconciliación en la familia, y todos se mudaron a la tierra de Gosén en Egipto. Allí les iba de maravilla hasta después de que José murió, cuando se levantó sobre Egipto un nuevo rey que no conocía a José. Temiendo a los hebreos porque se habían hecho tan numerosos, este rey los esclavizó para mantenerlos bajo su control.

¿Por qué permitió Dios que Su pueblo fuera esclavizado? Primero, durante este periodo la Tierra Prometida fue el campo de batalla de

varios ejércitos extranjeros. En Egipto, donde había paz, los hebreos pudieron multiplicarse. Segundo, Palestina estaba dividida geográficamente por montañas mientras que en Egipto, donde no había barreras geográficas naturales, el pueblo pudo unirse en una sola nación en lugar de ser simplemente una alianza de varias tribus. Tercero, Dios esperaba el tiempo propicio con los amorreos antes de llevar a Su pueblo de regreso a la Tierra Prometida.

Cuando ya no quedaba más remedio para los malvados amorreos, Dios actuó. Ya había preparado a un líder – Moisés. Moisés había recibido la mejor educación posible en Egipto. Luego pastoreaba ovejas por 40 años y aprendió a sobrevivir en el desierto. En el tiempo preciso del plan de Dios para la liberación de Su pueblo, Él tenía Su líder preparado. Llamó a Moisés y Moisés obedeció.



### Comprenda al alumno

Los intermedios han llegado a la edad de comprender que ciertas personas son líderes. Por medio de la televisión, por ejemplo, han observado

a los destacados como líderes en los deportes, o la música. Nuestra tarea es ayudarles a aprender cuáles son las cualidades deseables en un líder y cuáles no lo son.

Los jóvenes tienden a aceptar el criterio de la sociedad. Generalmente, escogen como líder la persona más guapa, la de más talento o la más agresiva. Deben saber que el criterio de Dios es diferente. Él escoge a base de la voluntad de ser moldeado, preparado y usado. También, escoge a los que quieren ser obedientes.

## LA HORA DE CLASE

### Materiales requeridos:

- \* Mapa del mundo del Antiguo Testamento
- \* La línea Cronológica:
  - Marcador “Exodo”
  - Título “Eclavitud en Egipto”
  - Símbolos
    - “Moisés nace”
    - “Dios llama a Moisés”
  - Cuadro de Moisés y la zarza
- \* Hojas de Actividad #1 y #2
- \* Lápices
- \* Biblias
- \* Lecturas bíblicas diarias

evangelio y guiar a los creyentes. **Él llamó a \_\_\_\_\_** (nombre de un maestro de niños) **a enseñar a los niños acerca de Jesucristo.** Mencione dos o tres personas en su comunidad que han sido llamadas a llevar diferentes responsabilidades de liderazgo.

**Dios llamó a Moisés para una tarea especial y muy difícil. ¿Sabes qué fue? Sí, Dios lo llamó a sacar a los israelitas de la esclavitud.**

**Repasemos lo que ya sabemos de la vida de Moisés. Voy a hacer unas afirmaciones. Si es verdadera, levanten la mano. Si es falsa, no levanten la mano.**

1. **Los padres de Moisés fueron egipcios.** (No. Fueron hebreos.)

Añada a la Línea Cronológica el símbolo “Moisés nace”.



## 2 Explore la Biblia

Historia bíblica

Coloque en la Línea Cronológica el marcador “ÉXODO”.

E  
X  
O  
D  
O

## 1 Despierte el interés

Discusión

**Dios llama y capacita a ciertos individuos a ser líderes, los cuales pueden guiar y capacitar a otros. Él llamó al Pastor \_\_\_\_\_** (nombre de su pastor) **a predicar el**

**Dios comenzó desde el nacimiento de Moisés a entrenarlo y prepararlo.**

2. **Moisés fue el único hijo de sus padres.** (No. Tenía una hermana Miriam y un hermano Aarón.)

3. Los egipcios recibieron órdenes de matar a cada niño varón que nacía. (Sí – mano levantada.)

4. La madre de Moisés lo puso en una cesta en el Río Nilo porque no lo amaba. (No. Temía que fuera matado.)

5. La esposa de Faraón lo encontró y lo adoptó. (No. La hija de Faraón.)

6. Moisés aprendió la cultura egipcia viviendo en el palacio y recibiendo clases de maestros egipcios. (Sí – mano levantada.)

7. Moisés salió de Egipto porque quería viajar. (No. Tuvo que escapar después de haber matado a un egipcio que golpeaba a un hebreo.)

Con el tiempo, la vida de los hebreos iba de mal en peor. Dios oyó a Su pueblo clamando por socorro.

Coloque en la Línea Cronológica el título “Esclavitud en Egipto”.

<p>ESCLAVITUD en Egipto</p>
---------------------------------

8. Moisés trabajó en los desiertos de Madián criando camellos. (No. Era pastor de ovejas.)

¿Qué piensan ustedes sucedió luego en la vida de Moisés?

Mientras cuidaba el rebaño de su suegro, Jetro, Moisés aprendió mucho acerca del vivir en el desierto.

Ayude a los estudiantes a encontrar en el mapa Egipto y el desierto de Madián.

Hacia muchos años, Dios había iniciado Su plan para liberar a Su pueblo de la esclavitud en Egipto. Cuando Moisés estaba muy joven, Dios comenzó a prepararlo con las destrezas que iba a necesitar. Como hijo adoptivo de la hija de Faraón, fue educado en las mejores escuelas de Egipto. Como adulto,

aprendió el arte de sobrevivir en el desierto. Dios quería que Moisés fuera el líder de los israelitas para llevarlos de Egipto y por el desierto hasta la Tierra Prometida.

Por fin, llegó el tiempo en el plan de Dios para librar a los israelitas. Moisés sería el líder en el éxodo.

Señale en la Línea Cronológica el marcador “ÉXODO”.

¿Qué quiere decir la palabra “éxodo”? (Espere respuestas.) Quiere decir “salida”, o la emigración de un pueblo.

Moisés ya había vivido en el desierto 40 años cuando un día mientras él cuidaba ovejas cerca de una montaña llamada Horeb, vio algo bien raro. Era una zarza envuelta en llamas, pero la zarza no se consumía. Se acercó un poco para investigar.

Coloque en la Línea Cronológica el cuadro de la zarza ardiendo y el símbolo “Dios llama a Moisés”.



Dios le habló a Moisés desde la zarza ardiendo: --Moisés, no te acerques más. Quitate las sandalias, pues estás pisando tierra santa. Yo soy el Dios de tus padres, Abraham, Isaac y Jacob.

Moisés tuvo tanto miedo de mirar a Dios que se cubrió el rostro. Dios le dijo:

--Yo he visto el sufrimiento de mi pueblo en Egipto. Los he escuchado quejarse de sus capataces, y no quiero que sufran más. He decidido rescatarlos del poder de los egipcios y llevarlos a una tierra maravillosa donde hay abundancia de leche y miel. Véte

ahora, Moisés, a Faraón para que saques de Egipto a mi pueblo.

Moisés se asombró y dijo:

--Pero, Dios, ¿quién soy yo para presentarme ante Faraón y pedirle que deje a los israelitas salir de Egipto?

--Yo estaré contigo, --respondió Dios.

--Pero, Dios, ¿qué debo decirles a los israelitas si me preguntan quién me ha enviado? --protestó Moisés.

--Díles que YO SOY te ha enviado.

Moisés protestó de nuevo: --Pero, Dios, ¿qué hago si no me creen?

Entonces Dios le enseñó a Moisés dos señales.

--¿Qué tienes en la mano?

Al contestar Moisés que era una vara, Dios le ordenó:

--Déjala caer al suelo.

Al instante, ¡se convirtió en una serpiente! Moisés comenzó a huir, pero Dios le mandó que la agarrara por la cola. Cuando lo hizo, la serpiente volvió a ser una vara.

Luego Dios le mandó:

--Llévate la mano al pecho.

Moisés obedeció, y cuando la sacó, la mano estaba cubierta de lepra. Dios le dijo que se llevara de nuevo la mano al pecho, y cuando la sacó vio que estaba perfectamente sana.

Dios le dijo: --Si con la primera señal milagrosa no te creen, tal vez te crean con la segunda. Pero si no, toma un poco de agua del Nilo y derrámala en el suelo, y el agua se convertirá en sangre.

--Pero, Dios, --objetó Moisés --yo nunca he podido hablar bien delante de otras personas.

Dios respondió:

--¿Y quién le dio la boca al hombre? ¿Acaso no soy YO quien hizo la boca?

Sí era cierto, pero Moisés no

quería hacer lo que Dios le mandaba.

**Siguió protestando:**

–Te imploro, Dios, ¿no puedes enviar a alguna otra persona?

Dios comenzó a enojarse con Moisés por todos sus pretextos y le preguntó:

–¿Qué tal tu hermano Aarón? Yo sé que él es muy elocuente. Él irá contigo y hablará por ti al pueblo.

Finalmente, Moisés respondió que sí, obedecería a Dios.

Luego, antes de reunir a los líderes israelitas e ir a Faraón, Moisés fue a ver a Jetro, su suegro, a pedirle permiso de dejar las ovejas y volver a Egipto. Al salir, llevó a su esposa, sus dos hijos, y ¡por supuesto, su vara!

### Discusión

¿Cómo supo Dios que los egipcios trataba tan cruelmente a Su pueblo? (Éxodo 3:7 nos dice que Dios lo vio y oyó los gritos de la gente. Pero, además, lo sabía porque, siendo Dios, ¡siempre lo ve todo, lo oye todo y lo sabe todo!) ¿Qué dijo Dios que iba a hacer? (Iba a sacar a Su pueblo de Egipto y llevarlo a la Tierra Prometida.) ¿Cómo preparó Dios a Moisés para sacar a Su pueblo de Egipto y ser su guía en el viaje? (Estudió en las mejores escuelas de Egipto y aprendió luego cómo vivir en el desierto.)

¿Cómo se sentía Moisés cuando Dios le reveló Su plan? (Débil e incapaz.) ¿Cómo le respondió Dios a todas las excusas de Moisés? (Para cada excusa, Dios tenía una solución. Él prometió estar con Moisés y ayudarlo.) ¿Qué aprendemos nosotros de este ejemplo? (Dios nos ayudará a nosotros también. Él no quiere oír pretextos ni quejas de que algo es demasiado difícil. ¿Qué debemos hacer cuando nos toca defender lo que es recto, pero tememos lo que digan o hagan los

demás? (Recordar que Dios ha prometido estar con nosotros. Orar.)

**Dios nos ayudará a ser líderes. Él quiere que demostremos a otros lo que se debe hacer. Cuando tú estás con otras personas, puedes ser un líder. ¿Cómo?** (Por hacer siempre lo bueno y recto, puedes influenciar a tus amigos a escoger lo recto también.)

Reparta la hoja de Actividad #1

Para repasar la lección, deje que los estudiantes completen las dos partes de la hoja de Actividad #1: “Excusas, excusas, excusas” y después, “Dios escoge a Moisés”.

**Tal como Dios vio a Su pueblo en su aflicción en Egipto y tuvo compasión, Él ve a los Suyos hoy en nuestro país y en todas partes del mundo. Él prepara todavía a líderes para el bien de Su pueblo. Uno de los líderes de hoy es Billy Graham, de los Estados Unidos, quien predica en muchos países alrededor del mundo y ha guiado a miles a conocer a Cristo. El guatemalteco Rvdo. Luis Martínez, sigue ganando a muchos para Cristo en campañas en diferentes países de Latinoamérica y en España. Otros comparten el mensaje del evangelio por la televisión. ¿Pueden ustedes mencionar a algunos líderes bien conocidos aquí en nuestro país?** (Déles tiempo para pensar y responder.)

Permítales completar “Dios escoge a Moisés”. Cuando la mayoría haya tenido tiempo suficiente para terminarlo, repáselo con ellos comentando sobre los varios pasos.

Para terminar esta página, invítelos a buscar en la Biblia el versículo clave y completarlo en la hoja. Si no tienen la misma versión (NVI), ayúdeles con las respuestas.

¿Qué quiere decir “ir y dar fruto”? (Dios quiere que mediante

nuestra influencia otros decidan seguirle.) **¿Qué creen ustedes que quiere decir “un fruto que perdure”?** (Personas que son fieles en seguir a Cristo, que continuamente llevan cualidades como amor, gozo, paz, etc.) **Dios quiere que cada uno de nosotros sea un líder demostrando a otros lo que se debe hacer. Los demás nos observan aun cuando no nos damos cuenta. Nos miran para ver qué hacemos y cómo respondemos en varias situaciones. Si nosotros escogemos siempre lo recto, esto puede tener una influencia positiva para que otras personas escojan también lo recto.**

Después de leer y repetir juntos en voz alta el versículo clave, pida que unos voluntarios lo digan de memoria.

## 3 Aplique la verdad

Reparta la hoja de Actividad #2

Hay líderes buenos y líderes malos. Los buenos tienen las características que Dios nos enseña en la Biblia. Él quiere que desarrollemos estas cualidades y que las demostremos en toda situación en que estemos. Deje que los estudiantes completen “¿Soy yo un buen líder?” Hablen juntos de las respuestas que ellos han escogido. Los detalles variarán. ¿Honrarían a Dios? ¿Enseñarían por medio de su ejemplo?

**¿Te has encontrado en situaciones semejantes? ¿Has tenido oportunidades de demostrar a otros lo que se debe hacer? Dios siempre está presente para ayudarte a saber cómo debes actuar y te dará la fortaleza para hacerlo.**

**Inclinemos la cabeza y hablemos con Dios acerca de ser nosotros buenos líderes. Piensa en tu vida y cómo quisieras ser un líder mejor. Pídele que te ayude en este aspecto específico.**

**Oración**

Después de unos momentos de orar en silencio, termine con una oración pidiendo que Dios capacite a usted y a cada uno de ellos a ser mejores líderes.

**Actividades opcionales**

*Versículos eslabonados*

El versículo clave para esta lección, Juan 15:16, está en el Plan de Memorización para Intermedios. Use los patrones de eslabones que se encuentran entre las actividades de este trimestre, y escriba en ellos el versículo de hoy y también los otros textos de este trimestre que están en el Plan de Memorización. Son Salmo 19:1, Génesis 1:27, y Santiago 5:16.

Vea el “Vistazo a la Unidad #2”, (Actividad #4) para instrucciones completas.

Nota: Al enseñar un versículo de de una versión de la Biblia que es distinta de la que sus alumnos usan, escriba el versículo en grande y exhibalo en un lugar visible.

*Juego de repaso: “Viaje con los Patriarcas”*

Se recomienda jugar “Viaje con los patriarcas” varias veces durante el resto del trimestre. Es un excelente repaso de las historias bíblicas.

Las instrucciones y preguntas se encuentran en el “Vistazo a la Unidad 2”.

*La zarza ardiente en tres dimensiones*

Pida a los estudiantes que dibujen la escena de la zarza ardiente. Déles varios granos o semillas para pegarlos sobre el dibujo, por ejemplo, frijoles para piedras, arroz, canela, o pedacitos de ají rojo para las llamas.

**\* Reparta las lecturas bíblicas para esta semana antes de que se vayan los alumnos.**

**Respuestas para la Hoja de Actividad #1:**

“Excusas y más excusas”

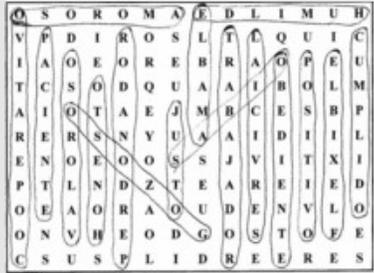
Yo estaré contigo.  
 Les dirás, “YO SOY me envió.  
 Te daré tres señales que puedes usar.  
 Te enseñaré qué decir.  
 Aarón irá contigo para hablar por ti.

“Dios escoge a Moisés”

- 8 Dios le dio a Moisés 3 señales...
- 5 Dios escuchó las oraciones...
- 1 Faraón obligó a los hebreos...
- 3 Moisés recibió una buena...
- 2 Nació Moisés
- 4 Moisés pasó 40 años...
- 7 Moisés presentó a Dios excusas.
- 6 Dios llamó a Moisés...

**Respuestas para la Hoja de Actividad #2:**

“Ser un buen líder”



“¿A quién llama Dios a ser líder?”

DIOS QUIERE QUE YO SEA UNO DE SUS LIDERES

“¿Soy yo un buen líder?”

Las respuestas se variarán.

Lección 10

# El plan se revela

*¡Para descubrir!*



Dios tiene un plan  
para salvarme  
de mis pecados.

## VISTAZO A LA LECCIÓN

**Pasaje bíblico:** Éxodo 5:1-6:1; 7:12-32

**Versículo clave:** *Porque Cristo, nuestro Cordero Pascual, ya ha sido sacrificado.* 1 Corintios 5:7 (NVI)

**Metas:** Ayudar al alumno a:

**Entender** que la Pascua es un símbolo del sacrificio de Dios por el pecado..

**Apreciar** el plan de Dios para el perdón del pecado

**Aceptar** el sacrificio de Cristo por el pecado

**Despierte el interés:** Símbolos

**Explore la Biblia:** Historia bíblica “La primera pascua”  
Hojas de Actividad #1 y #2a

**Aplique la verdad:** Hoja de Actividad #2b  
Oportunidad de recibir a Cristo  
Oración

## PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



### Prepare el corazón

Es difícil aceptar el hecho de que alguien tuvo que morir porque yo tengo una naturaleza pecaminosa. Sin embargo, esto es precisamente lo que Dios dice en Su Palabra. El castigo por el pecado es muerte. Por eso Jesucristo dejó el cielo y nació como niño humano. Es por eso que Él sufrió la agonía de ser crucificado aunque nunca hizo nada malo.

El plan de Dios de sacrificar a Su Hijo se ve representado en la historia

de hoy. En el Antiguo Testamento, Dios demandó el derramamiento de sangre para la expiación del pecado y durante muchos siglos aceptó los sacrificios de animales para llenar este requisito.

En el relato de la Pascua, leemos que Dios pidió a los hebreos que mataran un animal y que rociaran sangre en el dintel de las puertas. De esta manera señalaron que apropiaban o aceptaban el plan de Dios para ser salvos del castigo que Él iba a infligir sobre los egipcios. Desde la muerte de Jesús, Dios nos llama a aceptar Su sangre para la remisión de nuestros

pecados para que escapemos del castigo que todos merecemos.

¿Le ha dado usted gracias a Dios por Su plan perfecto para cubrir sus pecados?



### Fondo bíblico

Las plagas en esta lección fueron el medio que Dios usó para juzgar al pueblo egipcio y darle a Faraón muchas oportunidades para reconocer al Dios verdadero antes de que cayera el juicio. Las plagas se relacionaron con fenómenos naturales que eran

comunes en Egipto. No obstante, muchos factores demostraron que el poder de Dios estaba involucrado. Primero, la intensidad de cada plaga fue mayor que nada previamente conocido. Segundo, Moisés pudo predecir el comienzo de cada plaga y pedir la terminación. Tercero, solamente las primeras tres de las plagas afectaron a los hebreos.

Las plagas llegaron en grupos de tres. Cada grupo se enfocó en cierto dios o diosa de los egipcios. El primero afectó el bienestar de la gente. Después de este grupo, Dios hizo una distinción entre los egipcios y los israelitas, haciendo caer las plagas sólo sobre los egipcios mientras los hebreos no sufrieron ningún efecto. Faraón se enteró de esto y envió a sus espías a la tierra de Gosén para averiguarlo. Era verdad.

El segundo grupo de plagas se dirigió a las posesiones de los egipcios. El tercero, con plagas aun más severas, trajo desolación y muerte.

Finalmente, le bastó a Faraón el sufrimiento y les ordenó a los hebreos que salieran de Egipto sin tardar. La lección de hoy enseña el paralelo entre la liberación de los israelitas de la esclavitud en Egipto mediante la sangre del cordero en el dintel cuando el ángel de Dios pasó por encima sin matar, y la liberación de la esclavitud del pecado mediante la muerte de Cristo, nuestro Cordero Pascual.



### Comprenda al alumno

Sus alumnos tendrán una oportunidad al final de esta lección para aceptar el sacrificio de Cristo por

ellos. ¿Cuándo está listo un individuo para la conversión? Primero, tiene que saber que Dios lo ama y que desea ser amado por él. Segundo, tiene que saber que es pecador. Tercero, tiene que saber cuál es el plan de Dios para su salvación.

Si el estudiante sabe estos tres hechos e indica el deseo de ser salvo, guíelo en una oración sencilla de fe. Recuerde que su papel como maestro es presentar la verdad y guiar al alumno a entender y aceptarla. Es el Espíritu Santo que convence al individuo y hace el cambio en su vida.

Durante la preparación de esta lección, pida que el Espíritu Santo guíe tanto a usted como al alumno.

## LA HORA DE CLASE

### Materiales requeridos:

Transparencia o póster de símbolos  
 Visitante para representar al Faraón  
 Línea Cronológica:  
 - Símbolos  
     “Ladrillos sin paja”  
     “Dios envía plagas”  
     “La primera pascua”  
 - Cuadro de la primera pascua  
 Hojas de Actividad # 1 y #2  
 Lápices  
 Biblias  
 Lecturas bíblicas diarias

comunes de tráfico, símbolos matemáticos, signos de interrogación o de admiración o un logo de su escuela. Incluya dos símbolos que ellos tal vez no conozcan.

### Actividad

Cuénteles esta historia:

**En los días cuando las aldeas fronterizas del medio oeste de los Estados Unidos se componían de unas pocas familias pioneras, ellas erigían fortalezas como su única forma de su protección. Pero las fortalezas proveían poca seguridad para estos pobladores blancos. En las ocasiones de sublevación guerrera entre los indios, los recién llegados sabían que estaban en mucho peligro. Una noche cuando se oían los gritos de guerra en el**

**vecindario, una familia decidió quedarse dentro de su cabina. No teniendo fusil ni otra arma, confiaban en Dios para Su protección.**

**Las puertas en ese tiempo no tenían cerraduras con llaves como las nuestras de hoy. Más bien, había un picaporte con un cordón que se podía colgar afuera para abrir desde afuera, o adentro para que no se pudiera abrir sino desde adentro.**

**Aquella noche, el padre tiró el cordón para adentro, aunque de costumbre lo dejaban afuera. La madre no podía dormir. Por fin, ella despertó a su esposo y le dijo, “A mí me parece que al dejar el cordón adentro estamos indicando que no confiamos en Dios.” Así que**

## 1 Despierte el interés

### Preparación

Prepare una transparencia para el proyector o un póster con varios símbolos que los estudiantes pueden reconocer fácilmente como señales

el padre se levantó y lo colgó fuera.

Poco después, oyeron a los indios. Se acercaban a la cabina con gritos fuertes de guerra. Pronto, la circundaban, siempre gritando. Se oyó a unos de ellos golpear la puerta. Entonces, de repente, ¡silencio! ¿Qué pasaba?

La familia se arrimó a la ventana. Los indios estaban reunidos en un grupo al lado del bosque, hablando. ¿Qué harían? La familia siguió orando.

Mientras miraban por la ventana, el jefe indio caminó hacia la casa. Sacó una pluma blanca de la cinta plumada en su cabeza y la colocó sobre la puerta. Entonces, todos los indios se fueron.

Más tarde, la familia aprendió lo que la pluma significaba. “Ésta casa es de un hombre de paz. No le hagan daño.” Al ver que el cordón del picaporte estaba afuera, el jefe se dio cuenta de que la puerta quedaba abierta para foráneos. Sabía que la familia deseaba paz, y decidió no hacerles daño.

En nuestra historia bíblica hoy, Dios le mandó a Su pueblo que cada familia pusiera algo sobre la puerta de su casa como señal de que Le pertenecía a Él. Sería una señal o símbolo que protegería a la familia dentro de la casa, tal como la pluma blanca protegió a la familia pionera.

Muestre los símbolos preparados y pida a los estudiantes que los identifiquen y digan qué significa cada uno. Déjeles mencionar otros símbolos que ellos conocen.

¿Por qué usamos símbolos? (Es un método más fácil y más rápido que leer la información. Es más fácil recordar el significado. Lo retenemos por más tiempo en la memoria.)

Dios dio a Su pueblo un símbolo - algo que le ayudaría a recordar como Él lo liberó de la esclavitud sacándolo de Egipto, y lo llevó a la Tierra Prometida. ¿Alguno de

ustedes sabe cuál fue este símbolo? (La celebración de la Pascua.) **Hoy, los judíos celebran la Pascua cada año y cuentan a sus hijos la historia de la salida de los israelitas de Egipto.**

## 2 Explore la Biblia

### Preparación

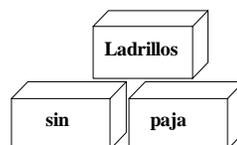
Invite a un hombre de su iglesia con talento especial en contar historias para que relate la historia de hoy. Déle de antemano la historia para que se prepare. Debe llevar un turbante en la cabeza y una túnica para parecerse a Faraón. Añada las figuras de la Línea Cronológica mientras él cuenta la historia

### Historia bíblica

Yo soy el Faraón de Egipto, el hombre más poderoso de la tierra. ¡No puedo creer lo que acaba de pasar! ¡Yo he permitido a todos mis esclavos, los hebreos, salir del país! No sé quién va a hacer todo el trabajo ahora. ¿Quisieran saber qué sucedió? Se lo voy a contar.

Hace tiempo Moisés vino con su hermano Aarón y me dijo que su Dios quería que yo dejara a los israelitas salir del país. Me reí de ellos. ¿Por qué permitiría yo que salieran todos mis esclavos? Me enojé tanto que mandé a los capataces que no les proveyeran a los esclavos más paja para hacer ladrillos. “¡Que vayan los esclavos a recoger su propia paja!”, les dije. “Son unos perezosos. Si tienen que trabajar más duro, tal vez no tengan tiempo para rebelarse y causar más problemas.”

Añada a la Línea Cronológica el símbolo “Ladrillos sin paja”.



Una mañana cuando bajé al Río Nilo, allí estaba Moisés. Me dijo otra vez que su Dios quería que yo soltara a los hebreos. Entonces, él golpeó las aguas con su vara y ¡todo el río se convirtió en sangre! Todos los peces murieron y el hedor fue horrible. Yo sabía que sin agua potable, todos pronto moriríamos, pero cuando mis magos hicieron lo mismo, yo simplemente volví a mi palacio y no le hice caso a Moisés.

Añada a la Línea Cronológica el símbolo, “Dios envía plagas”.



Otra vez Moisés vino y me dijo lo mismo – que su Dios quería que yo dejara salir a los hebreos. Esta vez, él extendió su vara y ranas aparecieron en todas partes. En mi cama, en el horno. . . . ¡Hasta me cubrieron el cuerpo! Yo le prometí a Moisés que los hebreos podrían salir con tal de que él nos librara de las ranas. Él oró a su Dios y todas las ranas murieron. Pero tan pronto como vi que no había más ranas, cambié de opinión y le dije que yo me quedaría con mis esclavos.

Poco después de eso, Moisés hizo que todo el polvo de la tierra se convirtiera en piojos que nos picaban a nosotros y a nuestros animales. Luego, fuimos atacados por enjambres de moscas que cubrieron todo, inclusive nuestros cuerpos. Pero, cosa rara, el Dios de los hebreos lo manipuló de tal manera que las moscas no molestaron a los hebreos. Moisés dijo que esto se hizo para que yo supiera que Dios mismo lo había hecho. Yo no le hice caso.

El próximo acontecimiento fue increíble. Como ustedes saben, nosotros los egipcios consideramos que nuestro ganado es sagrado. Moisés dijo que si yo no dejara salir a

los hebreos, todo nuestro ganado – vacas, asnos, ovejas, camellos, caballos – morirían. Yo no creía que tal cosa era posible, pero sucedió así como Moisés lo pronosticó. Y ningún animal de los hebreos murió. Yo lo sé, porque envié a espías a su tierra a investigar. Sin embargo, todavía rehusé dejar salir a mis esclavos. ¿Quién haría todo el trabajo si ellos se van?

Como si aquello no bastara, Moisés arrojó al aire puñadas de ceniza de un horno, y toda la gente y los animales fueron cubiertos de úlceras. Llagas grandes, feas, dolorosas nos cubrieron el cuerpo. Ahora, por mi enojo que ardía más que nunca contra Moisés por el sufrimiento que él había infligido, negué que salieran los hebreos.

Moisés siguió causando daños. Alzó su vara, y lanzó la tormenta más violenta de toda la historia de Egipto, con truenos ensordeceros, rayos tremendos y granizo. El granizo arrasó todos los cultivos y los árboles. El único lugar donde no alcanzó la tempestad fue Gosén, donde vivían los hebreos. Con esto yo estaba tan aterrizado que le admití a Moisés que estaba equivocado; yo había pecado y él y su Dios tenían razón. Pero tan pronto como la tormenta cesó yo, como antes, cambié de opinión.

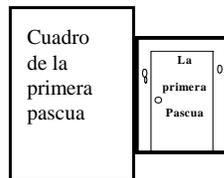
La próxima plaga que Moisés causó fue de langostas. Cuando extendió su vara, langostas cubrieron por completo la tierra. Comieron todo lo que quedaba después de la granizada. No quedó nada verde en toda nuestra tierra. Estábamos arruinados. Yo estaba dispuesto a dejarlos salir, pero cuando vino un viento del oeste que se llevó todas las langostas, me arrepentí de esa decisión.

¿Qué más podrían hacer Moisés y su Dios? Ya habían destruido todos los ganados y todos los sembrados. Bueno, quedaba otro truco. Moisés causó que por tres días tinieblas cubrieran la tierra. No se podía ni

siquiera ver la mano enfrente de la cara. No podíamos movernos de nuestro sitio. Esta vez, le grité a Moisés, “¡Largo de aquí! ¡Fuera de mi vista, y no regreses! ¡Nunca!”

Lo que por fin me convenció para que los dejara salir sucedió la última noche. Mis espías me dijeron que cada familia hebrea había matado un cordero y que había puesto sangre del cordero sobre el dintel de su puerta. Evidentemente, su Dios les había avisado que si hacían esto, Él pasaría por encima de sus casas cuando recorriera todo Egipto esa noche. Me parecía ridículo, pero ¡ojalá que hubiera prestado atención a lo que Moisés decía y que hubiera actuado! Así tal vez mi primogénito estaría vivo.

Coloque el cuadro y el símbolo “La Primera Pascua” en la Línea Cronológica.



A medianoche, oí el llanto y los lamentos de cada casa egipcia porque el hijo mayor de cada familia había muerto. Sin embargo, ninguno de los hijos hebreos murió. Por fin, mandé llamar a Moisés y a Aarón y les ordené que se alejaran del país antes de que ocurriera otra calamidad. Esta vez, ¡estaba decidido! El Dios de Moisés es demasiado poderoso; no se puede pelear contra Él y ganar.

Reparta la hoja de Actividad #1

Para repasar la historia, invítelos a leer la página del periódico *La Gaceta Egipciana*. Se sugiere que hagan la actividad juntos, con sus comentarios, antes de continuar con la discusión.

## Discusión

¿Por qué envió Dios las plagas sobre Egipto? (Para demostrarle a Faraón Su poder.) **¿Cuántas plagas tuvo que enviar para que Faraón por fin cediera?** (Diez.) **¿Por qué tardó tanto Faraón antes de dejar que los israelitas salieran?** (Faraón era duro de corazón; siempre cambiaba de opinión; no quería dejar que sus esclavos salieran porque los necesitaba para hacer el trabajo.)

**La plaga de la muerte del primogénito fue la peor de todas, pero Dios no hirió a los hijos de los israelitas porque ellos obedecieron Sus instrucciones. ¿Qué les mandó a hacer?** (Poner sangre de un cordero sobre la puerta.) **¿Por qué?** (como señal de que confiaban en Él.) **¿Qué iba a pasar cuando Él viera la sangre?** (Pasaría por encima de sus casas. Ningún hijo de ellos moriría.)

**La palabra *pascua* viene de una palabra en el idioma de los hebreos que quiere decir *paso* o *pasar*. Entonces ustedes pueden pensar, ¿por qué nos referimos a esa noche como la noche de la Pascua?** (Dios pasó por encima de sus casas.) **Dios les dijo a los hebreos que celebraran la Pascua siempre como recordatorio de lo que Él había hecho por ellos.**

Reparta la hoja de Actividad #2.

**Vamos a ver nuestro versículo clave para hoy.** (Los alumnos pueden colocar las palabras que faltan en la primera parte de la hoja de actividad para ver el versículo. El resto de la hoja se usará más tarde en “Aplique la verdad”.) **¿Por qué creen ustedes que este versículo llama a Jesús “nuestro Cordero Pascual”?** (Déles tiempo para responder.) **Porque Jesús llevó nuestros pecados cuando murió en la cruz, Dios nos “pasa” cuando le pedimos perdón. Ya no tenemos que sufrir el castigo por nuestros**

pecados – el juicio de Dios – porque Jesucristo tomó el castigo en nuestro lugar. (Pida que un voluntario lea el versículo en voz alta otra vez.) **¿Cómo fue “sacrificado” Jesús, nuestro Cordero Pascual?** (Déles tiempo para contestar.) **El dio, o sacrificó, Su vida para que todo aquel que cree en Él tenga vida eterna. Lo que sucedió la noche de la Pascua fue un símbolo de lo que Jesús cumpliría muchos años después.**

**Respuestas para la Hoja de Actividad #1:**

*“La Gaceta Egipcia”*

**Faraón dice que no:**

“Deja que los hebreos salgan de Egipto.”

**Agua del Nilo:**

señales, agua, sangre, magos

**Ladrillos sin paja:**

castigar, ladrillos, salir, adorar

**Hebreos salen ilesos:**

granizo, oscuridad

**¿Cuánto más?**

ranas, piojos, moscas y langostas, ganado, úlceras, granizo

### **3 Aplique la verdad**

Así como Dios tenía un plan para los israelitas en la historia de hoy, **Él tiene un plan para nosotros. ¿Cuál es?** (Que lo amemos y vivamos con Él para siempre en los cielos.) **¿Qué es lo que hace que una persona no sea parte del plan de Dios?** (El pecado.) **Todos hemos pecado. Ninguno de nosotros tiene el poder de vivir como Dios quiere. No podemos quitar el pecado de nuestra vida ni hacer que desaparezca, pero Dios tiene un plan para librarnos. Es para cumplir este plan que Jesús vino a la tierra.**

**Él murió por nuestros pecados para que nosotros no tengamos que sufrir el castigo. Dios quiere que**

**nos arrepintamos, o sea que sintamos tristeza por nuestros pecados y que estemos dispuestos a dejarlos. Cuando creemos en Jesucristo y le pedimos que nos perdone los pecados, Él lo hace. En vez de sufrir el castigo del pecado que es la muerte eterna, tenemos vida eterna con Dios. Somos “salvos”, “salvados”, de nuestros pecados.**

Guíelos a completar la actividad “El Plan de Dios” en la Hoja de Actividad #2 y compartir sus respuestas para que usted esté seguro de que comprenden el plan de la salvación.

**Cualquiera persona que quiera aceptar el plan de Dios para la salvación, o sea aceptar a Cristo como su Salvador, puede hacerlo. Si tú quieres ser salvo, puedes recibir a Cristo hoy.**

**Inclinemos la cabeza para orar.** (Espere hasta que todos tengan la cabeza inclinada.) **Cada uno de ustedes puede orar en silencio mientras yo les guío los pasos a tomar. Si quieres aceptar el plan de Dios, dile a Dios que te sientes triste por causa de tus pecados. Dile cuáles son tus pecados y que ya quieres dejarlos. Pídele que te perdone. Déle gracias a Jesús por morir en la cruz para llevar el castigo por tus pecados. Dile a Dios que quieres vivir con Él para siempre. Invítalo a vivir en tu corazón desde ahora en adelante. Si ya has hecho esto, déle gracias por salvarte.**

Invite a los que acepten a Cristo a quedar después de la clase para que conteste sus preguntas.

Termine este tiempo de oración orando por sus alumnos y dándole gracias a Dios por Su plan de salvarnos. Ore en especial por los que acaban de aceptar a Cristo.

### **Actividades opcionales**

#### *Juego de repaso*

Trate de jugar “Viaje con los Patriarcas” aunque sea por sólo unos minutos. El repaso es esencial para el verdadero aprendizaje. Vea el Vistazo a la Unidad 2 para las instrucciones.

#### *Cena pascual*

Se puede preparar un plato para representar la cena pascual que los judíos todavía comen en memoria de la salida de Egipto.

Déle a cada estudiante un plato desechable con un poco de algo amargo (tal vez un poco de cáscara de limón), una cucharadita de huevo cocido, y un pedacito de lechuga u otra hoja verde, un hueso o un cuadro de un cordero.

Los estudiantes pueden escribir en el plato lo que cada símbolo representa---

Algo amargo: la esclavitud en Egipto

El hueso o el cuadro de un cordero: el cordero que fue matado, la protección de Dios

El huevo: nueva vida en la Tierra Prometida

La verdura: otra oportunidad de crecer en su nueva vida

**\* Reparta las Lecturas Bíblicas inmediatamente antes de que los alumnos salgan.**

**Respuestas para la Hoja de Actividad #2**

“Versículo clave”

**C O R D E R O P A S C U A L**

“El Plan de Dios”

- |      |      |
|------|------|
| 1. b | 4. c |
| 2. a | 5. c |
| 3. b | 6. b |

Lección 11

# El poder de Dios desplegado

*¡Para descubrir!*



A través de los años  
Dios ha usado Su poder  
para ayudar a la gente.

Él usa Su poder  
para ayudarme a mí  
también.

## VISTAZO A LA LECCIÓN

**Pasaje bíblico:** Éxodo 12:33-39; 13:20-14:14; 14:19-15:2

**Versículo clave:** *Tú eres el Dios que realiza maravillas; el que despliega Su poder entre los pueblos.* Salmo 77:14 (NVI)

**Metas:** Ayudar al alumno a:

- Descubrir** que Dios tiene poder para ayudar a Su pueblo.
- Sentir** confiado de que Dios usará Su poder para ayudarlo.
- Reconocer** maneras en que Dios está obrando.

**Despierte el interés:** Experimento

**Explore la Biblia:** Historia bíblica “El éxodo de Egipto” con el diálogo de la Hoja de Actividad #1 y conversación con los alumnos.

**Aplique la verdad:** Hoja de Actividad #2

## PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



### Prepare el corazón

Una de las claves del éxito de Moisés fue la simplicidad de su fe. Se ha descrito la fe así: confianza de que Dios vaya a manejar la situación cuando uno no ve ninguna solución. Moisés demostró una fe firme cuando llegó al Mar Rojo. A un lado había montañas altas imposibles de cruzar; al otro, el desierto árido y caliente e igualmente amenazante; atrás venía el ejército egipcio y directamente enfrente estaba el Mar Rojo. La situación parecía imposible, pero Moisés confiaba en Dios.

¿Cuándo ha enfrentado usted una situación imposible? Una enfermedad grave, una muerte inesperada, una desilusión de parte de un miembro de la familia o de un amigo íntimo, el desempleo o la pérdida de seguridad financiera – la lista no tiene fin.

¿Puso usted su mano en la mano de Dios y confió en Él para guiarle y suplir toda necesidad? Él es el único que jamás nos deja desilusionados. Es el único a quien podemos encomendar confiadamente nuestra vida.



### Fondo bíblico

Poco antes de la medianoche y la

matanza de los primogénitos egipcios, los israelitas observaron la primera Pascua. Dios demostró Su poder pasando por encima de los hogares de los hebreos y tocando solamente las familias de los egipcios. Más adelante desplegó Su poder sobre la naturaleza guiando a los hebreos mediante una columna de nube de día y una columna de fuego de noche. Las nubes los protegieron del calor abrasador del sol y la columna de fuego les dio luz.

Dios guió a esta multitud – seis cientos mil hombres más un número no contado de mujeres y niños, juntamente con todos sus ganados – por el desierto, pero no por la ruta más directa. Ésta los habría llevado por el

territorio de los filisteos y directamente en la senda de pueblos guerreros. Dios los guió al extremo norteño del Mar Rojo, y así ellos evitaron las fortalezas egipcias. Una vez al otro lado del Mar Rojo, estarían libres del peligro de los ejércitos de los egipcios. Para los hebreos no hubo alternativo; tuvieron que depender de Dios y Su dirección. No tenían idea alguna de la topografía de la tierra ni de la posición de las fuerzas egipcias.

Los hebreos estaban aterrorizados cuando por fin llegaron al Mar Rojo y vieron la situación. Estaban atrapados. En este momento, Dios obró dos milagros. Primero, envió truenos y relámpagos que confundieron a los egipcios. Luego, Él dividió el Mar. Con Su poder sin igual, Dios dividió el agua abriendo

un camino para que los hebreos cruzaran en tierra seca.



### Comprenda al alumno

La mayoría de los intermedios están acostumbrados a ver en la televisión y en las tiras cómicas poderes sobrenaturales. Les encantan las demostraciones de poder, aunque a la vez reconocen que no son reales. En esta lección, tenemos la oportunidad de presentarles un poder *verdadero* de tal magnitud que ni aun podrán imaginarlo.

Es probable que sus alumnos intermedios no han tenido experiencias en la vida en las cuales pudieron probar el poder de Dios.

Comunicarles cosas milagrosas que Dios ha hecho en su vida les abre la puerta para comprender Su poder en el día de hoy. Los relatos de Su poder en la vida de otros les enseña no solamente que es real sino también que es accesible para ellos.

Ayude a los estudiantes a comprender que muchas veces Dios usa la naturaleza para Sus propósitos. Los milagros relacionados a la naturaleza demuestran que Dios no tan sólo hizo estas fuerzas sino que las controla.

## LA HORA DE CLASE

### Materialism requeridos:

- \* Agua de cal
- \* Vaso
- \* Vinagre
- \* Tubillo
- \* Mapa de Egipto en aquel tiempo
- \* Línea Cronológica:
  - Símbolos, “Israel sale de Egipto” y “Dios abre el Mar Rojo”
  - Cuadro del pueblo cruzando el Mar Rojo
- \* Hojas de Actividad #1 y #2
- \* Biblias
- \* Lápices
- \* Papel
- \* Lecturas bíblicas diarias

## 1 Despierte el interés

### Preparación

Compre en una farmacia un poco de agua de cal. Prepare un plato con un vaso medio lleno de agua de cal, un tubillo y un poco de vinagre.

### Actividad

**Vamos a hacer un experimento que demostrará cómo el poder de Dios obra por medio de la naturaleza.** Con el tubillo, sople lentamente en el agua de cal. El agua se pondrá nublada. **Después de ser liberados de Faraón, los israelitas se encontraron en una situación difícil. Comenzaron a quejarse. El quejarse fue como el soplar en este vaso. Cuando nos desanimamos y comenzamos a lamentarnos, nuestra vida se llena de pensamientos tenebrosos o nublados.**

Vierta un poco de vinagre en el vaso. El agua comenzará a aclararse. **Esto es lo que pasa cuando confiamos en Dios para que Él obre. Si esperamos en Él, Él aclara nuestros pensamientos nublados. Obra a nuestro favor, hasta hace milagros para ayudarnos. En el tiempo de Moisés, Dios hizo cosas maravillosas para ayudar a los**

hebreos.

## 2 Explore la Biblia

### Historia bíblica

La historia de hoy se presenta en forma de un diálogo.

Reparta la hoja de Actividad #1

Deje a los estudiantes escoger los papeles. Déles unos momentos para leer sus partes en silencio para estar listos a leer en voz alta cuando les toque. Después de la lectura del diálogo, siga con la discusión.

### Discusión

Añada a la Línea Cronológica el símbolo, “Israel sale de Egipto”.



**¿Por qué decidió Faraón, por fin, dejar a los hebreos salir de Egipto?** (Debido a las plagas, sobre todo la muerte de los hijos mayores, los egipcios temían lo que pudiera suceder entonces.)

**Moisés les dijo a los israelitas que pidieran a los egipcios alhajas de plata y de oro y ropa. ¿Por qué?** (Dios le había mandado a Moisés que lo hiciera. Dios sabía que necesitarían la ropa para sus muchos años en el desierto. Usarían el oro y la plata en la construcción del tabernáculo.) **¿Por qué los egipcios les darían estas cosas a los hebreos, que no eran más que esclavos?** (Dios les hizo sentir bondadosos para con los israelitas. También, estaban ansiosos de que salieran sin tardar para que no hubiera más plagas.) **Es probable que en este punto estuvieran dispuestos a hacer cualquiera cosa para deshacerse de los hebreos.**

**¿Cómo guió Dios a los hebreos?** (Con una columna de nubes de día y una columna de fuego de noche.) **¿Qué podría haberles pasado si Dios no les hubiera guiado de esta manera?** (A lo mejor, se habrían perdido. En la noche, habrían estado asustados.) **Dios nos guía a nosotros de muchas maneras también. ¿Pueden ustedes pensar en algunos de Sus medios de encaminarnos en la dirección correcta?** (Por la lectura de la Biblia, por la oración, por los consejos de otros cristianos . . .) **¿Qué pasa si no seguimos Sus instrucciones?** (Nos desviamos en direcciones erróneas. Hacemos cosas que causan daño a nosotros y a otros.) **¿Cuál es el primer paso para seguir a Dios?** (Pedirle que nos guíe, creyendo que lo hará y confiando que

hará lo que es mejor para nuestro bien.)

Muéstreles en el mapa el Mar Rojo. **Cuando los israelitas llegaron al Mar Rojo, estaban aterrizados. ¿Por qué?** (Estaban atrapados, sin modo de escape. Los ejércitos egipcios los estaban persiguiendo.) **¿Qué comenzaron a hacer?** (Comenzaron a quejarse. No confiaban en Dios.) **En este momento de desánimo y peligro, ¿qué hizo Dios?** (Obró varios milagros: puso la columna de nubes entre los egipcios y los israelitas; oscureció el cielo con una fuerte tempestad para confundir a los egipcios; dividió las aguas del Mar Rojo.)

Añada a la Línea Cronológica el símbolo, “Dios abre el Mar Rojo”.



Señale en el mapa el punto exacto donde los israelitas cruzaron el mar. **¿Por qué fue éste el mejor lugar para cruzar el mar?** (Es la parte más angosta.) **¿Cómo salvó Dios a los israelitas?** (Dividió el mar para que cruzaran en tierra seca.)

**¿Qué permitió Dios que les pasara a los egipcios?** (Que se ahogaran, Hizo que el agua volviera a su sitio.)

Coloque en la Línea Cronológica el cuadro de los israelitas cruzando el Mar Rojo. Si no tiene un cuadro disponible, dibuje uno o pida de antemano que uno de sus alumnos lo dibuje.



¿Qué hicieron los israelitas para mostrar su gratitud por lo que Dios había hecho por ellos? (Cantaron alabanzas y lo adoraron.)

**En nuestra vida también, muchas veces nos sentimos asustados o preocupados. ¿Pueden ustedes pensar en una de estas ocasiones en su vida?** (Déles tiempo para reflejar y responder. Acepte sus contestaciones sin juzgar las situaciones.) Maestro, comparta una experiencia personal suya también. Es importante que sus alumnos sepan que usted conoce a Dios y que ha visto Su poder en su propia vida. **¿Qué podemos hacer en tales tiempos?** (Pedir a Dios que nos ayude, confiar que lo hará y esperar a ver como Él va a obrar.) **¿Nos ayuda siempre en la manera que esperamos?** (No. No sabemos cómo Dios va a contestar, pero podemos estar seguros de que sí, nos ayudará.)

**¿Creen ustedes que Dios obra hoy a favor de Sus hijos? ¿Creen que Él usa la naturaleza para ayudarnos a nosotros así como hizo en los tiempos pasados?** (Sí.)

Una pequeña ilustración de esto es el siguiente testimonio de una familia. Un día de verano, la madre y sus hijos estaban de viaje. El carro no tenía aire acondicionado y hacía mucho calor. Después de un rato, una de las niñas preguntó, “Mamá, ¿no les parecerá raro a los otros por aquí que nosotros tenemos una nube, y ellos no?” La madre miró hacia el cielo y vio que en verdad ellos viajaban bajo una nube, la única nube en el cielo. Ellos no dudaron de que Dios envió la nube para protegerlos del sol.

Otro testimonio viene de Puerto Rico. Uno de los fundadores de la Iglesia Wesleyana de Caparra Terrace en Puerto Rico recuerda lo siguiente: “Para utilizar bien el solar, los arquitectos planearon un templo con un sótano para clases

de escuela dominical y otras funciones. Descubrieron que la tierra era puro barro, lo que quería decir que si llovía durante la construcción, el hoyo se llenaría de agua como una piscina sin drenaje. Aunque era el tiempo de lluvia, la iglesia decidió continuar con la construcción confiando que Dios les ayudaría a construir el templo. Día tras día durante la excavación y unas semanas más de la construcción, por la tarde el cielo se ponía oscuro y fuertes aguaceros derramaban cantidades de agua por todos lados. ¡Pero el terreno de esta parte de Caparra Terrace quedó seco hasta que pusieran el techo!”

Quiero contarles también de unos milagros reportados en las noticias a fines del año 2004 que demuestran Su poder en la protección de Su pueblo.

Los cristianos de cierta ciudad en la costa de la provincia de Aceh en Indonesia deseaban celebrar un programa de Navidad. El gobierno musulmán les negó el permiso. Así que unos 400 cristianos decidieron salir de la ciudad y subir una montaña cercana donde tendrían la libertad de celebrar el nacimiento de Jesucristo.

Subieron el sábado, 25 de diciembre. Después del servicio, decidieron quedarse hasta el día siguiente y celebrar los servicios del domingo allí.

Por la mañana del domingo, 26 de diciembre, un maremoto azotó la costa. La ciudad de Aceh fue completamente destruida y el 80 % de los habitantes murió. Sin embargo, Dios protegió a los 400 que lo adoraban en la montaña

Otro informe relata como Dios protegió ese mismo día a los adoradores que llenaban un templo cerca de la costa oriental en Sri Lanka. Todas las casas y demás edificios de la vecindad fueron

destruidos mas el templo no sufrió ningún daño, ni tampoco los que estaban adentro.

Reparta la hoja de Actividad #2

Los estudiantes completarán la primera parte de la Actividad #2 para descubrir el versículo clave. Si no tienen la Nueva Versión Internacional (NVI), invítelos a leerlo en la versión que tengan. Luego léalo en la NVI o escríbalo en la pizarra.

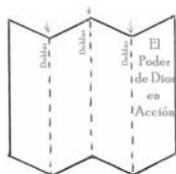
**Dios ha desplegado Su poder en todas las edades y de muchas maneras. ¿Pueden ustedes recordar otras historias bíblicas donde Él usó Su poder milagroso a favor de la gente?** (Las respuestas variarán. Ejemplos: La toma de Jericó, Daniel librado de los leones, los milagros de Jesús.)

### 3 Aplique la verdad

La actividad “Te necesito, Dios” presenta unas situaciones semejantes a las que sus estudiantes pueden enfrentar y en las cuales necesitarán la ayuda de Dios. Permítales trabajar individualmente. Converse con ellos acerca de sus respuestas.

#### Tarea para cumplir en casa

Reparta a cada estudiante una hoja de papel blanco. Enséñeles cómo doblar el papel en cuatro secciones, estilo acordeón. Escribirán en la primera sección o página “El poder de Dios en acción.” (Vea la ilustración.)



Ilustración

En las otras siete secciones, se escriben los días de la semana.

**Quiero que estén alerta**

durante la semana para ver evidencias del poder de Dios actuando en su vida. Apunten las evidencias en este calendario de la semana según el día en que las vio. Traigan sus calendarios a la clase la otra semana.

\* Llame a sus estudiantes durante la semana para recordarles de esta tarea.

#### Actividad opcional

##### Colores para el Mar Rojo

Las instrucciones para esta actividad se encuentran en el “Vistazo a la Unidad #3”.

##### Juego de Repaso

Guíe a los alumnos a jugar “Viaje con los Patriarcas”. Use las preguntas de repaso sobre las lecciones 1 - 11 que se encuentran en el “Vistazo a la Unidad 2”. Recuerde: El repaso es esencial para el verdadero aprendizaje.

##### Dramatizaciones

Vea el Vistazo a la Unidad 3.

\* **Reparta las lecturas bíblicas para esta semana antes de que se vayan los alumnos.**

#### Respuestas - Hoja de Actividad #2

##### “Versículo clave”

DIOS, REALIZA, MILAGROS, DESPLIEGA, PODER, PUEBLOS.

##### “Dios, Te Necesito”

###### René

*Problema:* ¿Qué mirar y escuchar?

*Cómo Dios puede ayudar:* Dios le ayudará a tener pensamientos puros .

###### Cristina

*Problema:* Miedo, desánimo.

*Cómo Dios puede ayudar:* Le dará fortaleza y la sostendrá.

###### Roberto

*Problema:* Cómo actuar; qué decir

*Cómo Dios puede ayudar:* Dios guiará; dará sabiduría.

Lección 12

# Seguir al líder

*¡Para descubrir!*

=====  
 Dios suple  
 las necesidades  
 de Su pueblo  
 por medio de los líderes  
 que Él ha llamado.

## VISTAZO A LA LECCIÓN

**Pasaje bíblico:** Éxodo 15:22-16:18; 17:1-7; 18:1-27

**Versículo clave:** *Por tu gran amor guías al pueblo que has rescatado.* Éxodo 15:13 (NVI)

**Metas:** Ayudar al alumno a:

**Comprender** que Dios les da a los líderes sabiduría para suplir nuestras necesidades.

**Estar agradecido** por el amor de Dios y Su cuidado.

**Dar gracias** a Dios por los que trabajan para cuidarnos y protegernos.

**Despierte el interés:** Alimentos raros

**Explore la Biblia:** Estudio bíblico guiado, “Dios provee comida, agua, y líderes”

Discusión

Hoja de Actividad #1

**Aplique la verdad:** Hoja de Actividad #2

## PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



### Prepare el corazón

Quejas, quejas, quejas. Muchos de nosotros pasamos los días distraídos por todos los pormenores que nos molestan o nos irritan. ¿Cuánto de nuestro tiempo malgastamos lamentando las cosas que no nos agradan?

La historia de hoy está repleta de quejas y murmuraciones. Una vez fuera de Egipto y al otro lado del Mar Rojo, los israelitas comenzaron a

pensar en las incomodidades de la vida en el desierto. ¡Qué rápido olvidaron los milagros que Dios había obrado para librarlos!

A veces Dios nos permite estar en situaciones difíciles para enseñarnos algo – paciencia, fe, gratitud o respeto. ¿Tratamos de comprender qué es lo que Él quiere enseñarnos, o pensamos solamente en la dificultad o incomodidad que nos causa? ¿Buscamos Su propósito y perspectiva? O ¿vemos solamente desde el punto de vista humano?

Evalúe su propia actitud. Pida

perdón si lo necesita. Pida a Dios que cambie su perspectiva. Déle gracias por Su presencia en cada situación.



### Fondo bíblico

Después de cruzar el Mar Rojo los israelitas volvieron a una vida nómada como la de los patriarcas, Abraham, Isaac, y Jacob. Agua era uno de sus mayores preocupaciones. No encontraron agua hasta que llegaron a Mara y el agua allí era tan

amarga que no se podía beber. Desde entonces comenzó una larga serie de quejas de un pueblo de poca fe. Sin embargo, Moisés, dirigido por Dios, echó un palo en el agua y al instante se volvió dulce. La próxima parada fue en Elim, un oasis de palmas y manantiales de agua fresca.

Un mes más tarde, entraron en el desierto de Sin, cerca de la costa. Sus provisiones menguaban y comenzaron a tener hambre y sed en aquel lugar árido y arenoso. Así que Dios comenzó la provisión diaria de carne por la tarde y pan cada mañana. Muchos han tratado de explicar el maná como un fenómeno natural, pero ninguna sustancia conocida se compara completamente con este alimento que Dios proveyó. Cada posibilidad concebida falta en por lo menos una característica. Durante 40 años, la provisión de maná continuó sin fallar.

El suegro de Moisés, Jetro, acompañado de la esposa y los dos hijos de Moisés fue al desierto para visitarlo. Al ver la responsabilidad enorme que Moisés asumía de aconsejar y juzgar a todo el pueblo en sus problemas, le aconsejó que delegara autoridad a otros. Ésta es la primera instancia de organización entre los hebreos. Fue un paso importante hacia la organización subsiguiente en Sinaí de la nación como una teocracia (gobierno donde la autoridad viene directamente de Dios).



### Comprenda al alumno

Los intermedios están llegando a la edad cuando los niños lo consideran

de moda desafiar la autoridad. El desarrollo de la confianza en sí mismo y el deseo de ser independiente aumentan esta tendencia en el intermedio. Es necesario recordarles que la falta de respeto por la autoridad trae resultados graves. A pesar de su edad o posición, durante toda la vida uno tiene que respetar y someterse a las autoridades.

El efecto más serio de la falta de respeto es la erosión de la autoridad de Dios en nuestra vida. Los líderes cristianos tienen la responsabilidad de enseñar a los jóvenes que si se rebelan contra la autoridad de Dios, sufrirán graves consecuencias.

La lección de hoy se enfoca en uno de los líderes bajo Dios, Moisés, y cómo él manejó la falta de respeto por sí mismo y por Dios.

## LA HORA DE CLASE

### Materiales requeridos:

- \* Muestras de alimentos
- \* Biblias
- \* Mapa con los lugares a donde el pueblo de Israel viajó al salir de Egipto.
- \* Línea Cronológica:
  - Título, “Viajando en el desierto”
  - Símbolo, “Dios provee comida”
  - Cuadro o dibujo del pueblo recogiendo maná.
- \* Lápices
- \* Canasta de frutas y vegetales de papel con nombres de líderes
- \* Hojas de Actividades #1 y #2
- \* Lecturas bíblicas diarias

conocen.

### Actividad

Déle a cada estudiante un poco de uno de los alimentos para probarlo. Es probable que uno de ellos pregunte, “¿Qué es?” **La palabra hebrea que quiere decir “¿qué es?” es “man hu”, o “maná”. ¿Qué es el maná?** (El alimento que Dios proveyó para los hebreos en el desierto.) **En la lección de hoy veremos por qué los hebreos usaron esta palabra para describir una sustancia que no conocían.**

Cronológica el título, “*Viajando en el desierto*”.

### VIAJANDO EN EL DESIERTO

*Éxodo 15:22-26*

**Después de partir del Mar Rojo, Moisés guió a los israelitas al desierto de Sur. ¿Por cuantos días viajaron sin encontrar agua? (Tres días.) ¿Dónde encontraron agua por fin?** (En Mara.) Que un estudiante localice Mara en el mapa. **¿Cuál fue el problema con el agua?** (Estaba amarga.) **¿Qué comenzaron a hacer los hebreos?** (A quejarse.) **Moisés pidió a Dios que le ayudara y Dios le dijo que echara al agua el pedazo de madera que Él le mostró. ¿Qué pasó?** (El agua se volvió dulce.)

## 1 Despierte el interés

### Preparación

Lleve a la clase unas frutas y/o vegetales que los estudiantes no

## 2 Explore la Biblia

### Estudio bíblico guiado

Los estudiantes leerán por turnos en voz alta los pasajes siguientes y buscarán en el mapa los sitios mencionados. Coloque en la Línea

En este pasaje vemos que los hebreos tenían una necesidad. Tenían sed. Su líder, Moisés, pudo satisfacer la necesidad de su pueblo cumpliendo con lo que Dios le mandó.

Éxodo 15:27

Luego, llegaron a Elim. Que un estudiante lo encuentre en el mapa. **¿Qué encontraron en Elim?** (Doce manantiales de agua y 70 palmas.) **Los hebreos acamparon allí. ¿Cómo creen ustedes que ellos sintieron cuando la nube comenzó a moverse de Elim?** (Probablemente querían quedarse en este lugar tan cómodo.)

Éxodo 16:1-3

Después de Elim, los hebreos fueron al desierto de Sin. Indica el sitio en el mapa – entre Elim y el monte de Sinaí. **¿Cuánto tiempo hacía desde su salida de Egipto?** (Unas seis semanas.) **Otra vez, comenzaron a murmurar contra Moisés. ¿Por qué?** (Les faltaba comida.) **¿Qué temían?** (Que murieran de hambre en el desierto.)

Éxodo 16:4-12

Añada a la Línea Cronológica el símbolo, “Dios provee comida” y un dibujo de la gente recogiendo maná.



**¿Qué les dijo Dios que les daría de comer?** (Pan del cielo.) **Cada día saldrían a recoger lo suficiente para ese día y no más, con la excepción del sexto día. ¿Cuánto debían recoger el día sexto?** (Suficiente para dos días.) **Moisés les dijo que**

**de veras no estaban murmurando contra él sino contra \_\_\_¿quién?** (Dios).

**Tal como Dios oyó a los hebreos cuando ellos murmuraron en el desierto, nos oye a nosotros cuando nos quejamos. ¿Qué creen ustedes que Dios piensa cuando oye nuestras murmuraciones?** (Le duele. No le gusta. Dios desea que confiemos en Él.)

Éxodo 16:13-18

**¿Qué les envió Dios a los hebreos de comer por la tarde?** (Codornices.) **¿Cuántos envió?** (Tantos que cubrieron el campamento.)

**¿Cómo fue la apariencia del “pan del cielo” al desaparecer el rocío?** (Copos muy finos, como escarcha.) **¿Cuánto debían recoger para cada persona en la tienda?** (Dos litros.) **¿Qué dijeron los israelitas cuando vieron este “pan”?** (“¿Qué es?”)

Éxodo 17:1-7

Luego, acamparon en Refidín. Señale el sitio en el mapa. **¿Qué había de malo en este campamento?** (No había agua.) **Otra vez, el pueblo comenzó a quejarse y altercar con Moisés. ¿Por qué?** (Temían que murieran de sed.) **¿Qué hizo Moisés?** (Pidió a Dios que le ayudara.) **El pueblo estaba tan enojado con Moisés que él temía que lo apedrearán. ¿Qué le instruyó Dios que hiciera?** (Que adelantara al pueblo hasta Horeb con unos de los ancianos – personas respetadas como líderes – y que allí golpeará la roca con su vara. Agua brotará de la roca.)

Éxodo 18:1-6

**Jetro, el suegro de Moisés, fue a ver a Moisés en el desierto. ¿Qué noticias había oído Jetro?** (Como Dios había sacado a Su pueblo de Egipto.) **¿A quiénes llevó Jetro consigo?** (A la esposa e dos hijos de

Moisés.)

Éxodo 18:7-12

**¿Qué le contó Moisés a Jetro?** (De las plagas que Dios había enviado a Faraón, de las dificultades que habían sufrido en el desierto, y de cómo Dios los había salvado vez tras vez.) **¿Qué hizo Jetro para alabar a Dios por todo lo que Él había hecho?** (Ofreció un animal como holocausto y otros sacrificios a Dios.)

**Le agrada a Dios cuando les contamos a otros lo que Él ha hecho para nosotros. Es posible que las personas que no asisten a la iglesia nunca oigan de lo que Dios puede hacer si nosotros no les contamos lo que ha hecho para nosotros.**

Éxodo 18:13-27

**¿Qué clase de trabajo hacía Moisés todo el día?** (Servía como juez para el pueblo, resolviendo sus disputas e informándoles de la voluntad de Dios y de Sus leyes.) **A Jetro le parecía que el trabajo era demasiado para Moisés solo. ¿Qué consejo le dio a Moisés?** (Que nombrara a hombres para servir como jueces para los casos sencillos, y que le llevaran a él solamente los casos difíciles; así sería más soportable el cargo.) **¿Cómo respondió Moisés?** (Siguió los consejos de Jetro.)

## Discusión

**La vida en el desierto fue difícil para los hebreos. ¿Qué hizo Moisés cada vez que ellos se quejaron?** (Pidió a Dios que le ayudara a saber qué hacer.) **¿Qué hizo Dios cada vez cuando Moisés Le pidió ayuda?** (Oyó a Moisés y le contestó. Le ayudó cada vez.)

**¿Qué hacen ustedes cuando tienen un problema?** (Espere respuestas.) **¿Qué creen que esta historia nos enseña sobre lo que debemos hacer?** (Debemos pedirle a Dios que nos ayude y que nos enseñe qué hacer.)

Reparta la hoja de Actividad #1

Ayude a los estudiantes a completar la actividad “Dios provee lo que necesitamos.”

Luego, que los estudiantes lean juntos en voz alta el versículo clave.

**Dios redime y guía a Su pueblo hoy tal como guió a los hebreos en el desierto. ¿Qué quiere decir redimir? ¿Cómo se redime una cosa? Quiere decir que recibimos de nuevo algo que fue perdido. ¿En esta historia, ¿que se había perdido? (El pueblo de Dios estaba “perdido” en la esclavitud a los egipcios.) ¿Qué significa el decir que Dios los redimió? (Que ya no eran esclavos. Le pertenecían a Él.)**

Guíe a los estudiantes a hacer la actividad “Yo escogería”.

**Respuestas para la Hoja de Actividad #1:**

**“Dios provee lo que necesitamos”**

1. d
2. a
3. b
4. c

**“Yo escogería”**

Las respuestas se variarán.

### 3 Aplique la verdad

Reparta la Hoja de Actividad #2

**¿Qué creen ustedes que les habría pasado a los hebreos si Moisés no hubiera sido su líder?** (Tal vez se hubieran perdido o hubieran muerto de sed sin saber dónde buscar ayuda.) Hable con los alumnos de lo que les pasa a las personas cuando no hay nadie que les ayude a decidir qué hacer. **Dios escogió a Moisés y lo preparó por muchos años antes de que llegara el momento de liberar a los israelitas.**

“¿Qué te parece si . . . ?” les ayudará a los alumnos a ver la

relación entre la manera en que Dios guió a las personas en los tiempos pasados y la forma en que nos guía hoy. Anímeles a imaginar qué podría haber pasado, y a compartir sus ideas.

**Al hacer la actividad “Nuestros líderes”, ayúdeles a pensar en los líderes sugeridos en las ilustraciones. Dios llama hoy a personas para ser líderes en su iglesia, su comunidad y su nación. ¿Cómo se preparan estos individuos de antemano? (Estudiando, cumpliendo sus responsabilidades, guiando en varias situaciones, siguiendo el ejemplo de otros líderes maduros.) ¿Por qué merecen ellos nuestro respeto? (Dios nos manda a respetar a los que están en autoridad sobre nosotros. Quiere que haya organización para que todo marche bien.)**

#### Círculo de oración

Invite a los estudiantes a formar un círculo. Cada uno debe sacar de la canasta de frutas y vegetales el nombre de un líder. Sugierales con palabras sencillas cómo pueden dar gracias por estos líderes y pedir que Dios los guíe. Luego pida que cada uno, por turno, ofrezca una oración sencilla por el líder cuyo nombre está en la fruta o vegetal que tiene en la mano. Si alguno no se siente cómodo orando en voz alta, la próxima persona puede orar.

#### Actividades opcionales

*Seguir al líder*

La actividad del Vistazo a la Unidad #3, “*Seguir al líder*” se adapta a esta lección.

*Juego de repaso, “Viaje con los Patriarcas”.*

Vea las instrucciones en el Vistazo a la Unidad 2. Use las preguntas para las lecciones 1-12.

**\* Reparta las lecturas bíblicas diarias antes de que los alumnos se vayan del salón de clase.**

**Respuestas para la Hoja de Actividad #2:**

**“¿Qué tal si...”**

*Las respuestas se variarán. Unas sugerencias son:*

1. líder/salido de Egipto, sabido qué hacer
2. muerto en el desierto, regresado a Egipto
3. partido ls aguas, rescatado a los israelitas, matado a los egipcios / capturado a los hebreos, matado a los hebreos.
4. agua, comida, maná / muerto de sed, muerto de hambre.
5. las quejas / abandonado a Su pueblo
6. me amara, me cuidara, me protegiera / amaría a otros, me sentiría seguro.
7. Jesús / tendría la esperanza de vida eterna, sería salvo de mis pecados.
8. conmigo / me sentiría solo, no sabría qué hacer en tiempos difíciles.

**“Oración por nuestros líderes”**

*Primera columna*

Pastor  
Maestro  
Pastor de jóvenes, maestro de Escuela Dominical, líder de club de niños, etc.

*Segunda columna*

Congresista, diputado, senador, etc.  
Director de escuela  
Policía

Lección 13

# Vivir con Dios

*¡Para descubrir!*

=====  
Dios quiere  
vivir conmigo  
pero, para que  
esto sea realidad,  
tengo que  
ser obediente.

## VISTAZO A LA LECCIÓN

**Pasaje bíblico:** Éxodo 19:1-9, 25-31:11, 35:4-40:38

**Versículo clave:** *Todo lo que Jehová ha dicho, haremos.*  
- Éxodo 19:8b

**Metas:** Ayudar al alumno a:

**Comprender** que Dios desea estar presente con su pueblo.

**Sentirse agradecido** porque el Dios tan grande desea su presencia.

**Contar** maneras en que siente la presencia de Dios hoy.

**Despierte el interés:** Discusión

**Explore la Biblia:** Historia bíblica, “El Tabernáculo”

Discusión

Hoja de Actividad #1

**Aplique la verdad:**

Hoja de Actividad #2

## PREPARACIÓN PARA ENSEÑAR



### Prepare el corazón

A fin de construir el tabernáculo, (“santuario” en la NVI) Moisés pidió a los israelitas que dieran una ofrenda. Dieron sus joyas, tela fina y materiales preciosos de construcción. Ofrecieron también sus destrezas. Lo hicieron tan libremente que Moisés tuvo que decirles que no dieran más porque ya tenía más de lo requerido.

¡Piense en cómo se podría hacer la obra de Dios hoy si cada creyente ofreciera todas sus habilidades y todos sus talentos! Las iglesias tendrían

suficientes maestros, líderes, cantantes y pastores. No cabría en los templos toda la gente porque estaríamos llevando continuamente a personas nuevas. Los misioneros tendrían el problema de cómo usar todo el dinero recibido para extender el evangelio.

¿Qué de usted? ¿Le está dando a Dios y a Su obra todo lo que tiene? O ¿está reteniendo algo, pensando que otras personas suplirán lo que falta? Deje que el Espíritu Santo le hable mientras prepara esta lección. Puede ser que Él le está pidiendo algo que hasta ahora no Le ha entregado.



### Fondo bíblico

Porque Dios quería tener comunión con Su pueblo, le dio a Moisés instrucciones específicas para la construcción de un tabernáculo donde Él habitaría. Eran tan precisas las instrucciones que designaron aun los colores, los materiales y el tamaño del mobiliario. Ordenó también la clase de actividades celebrarían dentro del tabernáculo. El tabernáculo sería una carpa o tienda especial en medio del campamento de los israelitas. Sería fácil desarmarla y moverla.

El tabernáculo estaba lleno de simbolismo. Cada parte les enseñaba a los israelitas, y sigue enseñándonos a nosotros, algo acerca de Dios y Su plan para la humanidad. Mucho del simbolismo ilustra la barrera entre Dios y el hombre debido al pecado, la provisión para derrumbar esta barrera mediante el sacrificio de Jesucristo, y lo que el hombre tiene que hacer para reconciliarse con Dios.

Los hombres de la tribu de Leví fueron escogidos para custodiar el tabernáculo y la adoración. Aarón y sus descendientes fueron los sacerdotes. La tribu de Leví acampó junto al tabernáculo. Dios les asignó a las otras tribus el lugar específico donde acampar alrededor del tabernáculo.

Tal como Dios estaba con los israelitas en el lugar santo del tabernáculo, Él está siempre con los que lo aman y le sirven.



### Comprenda al alumno

Muchos de los intermedios tienen poca estabilidad en su vida. Tal vez sus padres se han divorciado o separado. La mayoría de las familias de hoy se mudan con frecuencia, causando cambio de escuela y amigos.

Muchos niños no pasan mucho tiempo con sus padres porque ellos trabajan y están involucrados en negocios o actividades en la comunidad o en la iglesia. Durante este periodo de la vida, los intermedios desean tener amistades, pero muchas veces estas relaciones son inestables; se sienten solos y abandonados en estas situaciones.

Usted tiene hoy la oportunidad de enseñarles que Jesús siempre está con ellos y que Su presencia puede aliviar su sentido de soledad. Ellos necesitan darse cuenta de que tienen recursos espirituales tanto como materiales.

## LA HORA DE CLASE

### Materiales requeridos:

- \* Pizarrón y tiza
- \* La línea cronológica:
  - Símbolos, “Dios da los 10 mandamientos” y “Se construye el tabernáculo”
- \* Hojas de actividades #1 y #2
- \* Lápices
- \* Lecturas bíblicas diarias

**nosotros y está con nosotros en todo tiempo. Siempre tenemos alguien con quien podemos hablar, alguien que nos ama y a quién le importa cada detalle de nuestra vida. Esta persona es Dios.**

**Vamos a ver cómo Dios vino a vivir con los israelitas durante su viaje en el desierto.**

### Historia bíblica

**Hermanos hebreos, permítanme recordarles lo que Dios ha hecho para nosotros. ¿Cuál fue nuestro estado en Egipto?** (Espere respuestas.) **Eso sí. Esclavos. ¿Y qué hizo Dios para ayudarnos a escapar?** (Envió plagas sobre los egipcios hasta que, por fin, Faraón nos dejó salir.) **¿Qué hizo Dios cuando nos encontramos atrapados entre el Mar Rojo enfrente y los egipcios que se acercaban de atrás?** (Nos abrió camino en el mar para que cruzáramos en tierra seca, y destruyó al ejército egipcio.) **¿Qué hizo cuando no había agua que beber?** (Causó que agua saliera de una roca.) **¿Qué estaban haciendo ustedes cuando yo me enojé con ustedes?** (Quejándonos porque nos faltaban comida y agua.) **¿En quién debemos confiar porque Él nos ha sido tan fiel?** (Dios.)

**Hermanos hebreos, hace poco tiempo Dios me pidió que subiera al monte para que Él me dijera algo importante. Me dio diez**

## 2 Explore la Biblia

### Preparación

Consiga o fabrique un modelo o un dibujo del tabernáculo. Póngalo donde todos los alumnos lo pueden ver bien. Al mencionar cada artículo, colóquelo en su sitio en el tabernáculo. Si quiere, puede tener listos incienso y fósforos.

La historia bíblica está escrita en este manual desde el punto de vista de Moisés. Se sugiere que se ponga un manto y envuelva la cabeza en una toalla. Invite a los estudiantes a hacer el papel de los israelitas y contestar sus preguntas.

## 1 Despierte el interés

### Discusión

**¿En alguna ocasión has estado perdido? ¿Dónde estabas? ¿Cuántos años tenías?** Deje que varios estudiantes hablen de sus experiencias. **¿Cómo te sentías cuando estabas perdido?** (Solo. Asustado.)

**A veces aun cuando estamos con amigos o familia nos sentimos solitarios o aislados. La Biblia enseña que cuando pertenecemos a la familia de Dios, nunca estamos solos. El Espíritu de Dios vive en**

mandamientos que debemos seguir. Si nosotros los obedecemos, Él nos bendecirá. Si no obedecemos Sus mandamientos, Le entristecemos y tenemos que sufrir las consecuencias.

Añada a la Línea Cronológica el símbolo, “Dios da los diez mandamientos”.



Yo acabo de pasar 40 días y noches con Dios escuchando Sus instrucciones sobre cómo hacerle un tabernáculo.

Añada a la Línea Cronológica el símbolo, “Se construye el tabernáculo”.



Dios está con nosotros aquí en nuestro campamento. Lo hemos visto en la nube y en el fuego, pero Él desea un lugar especial y santo donde pueda morar y donde nosotros lo podamos adorar. Ha pedido a cada uno de ustedes que traiga una ofrenda según la disponibilidad de su corazón para construir el tabernáculo. Pero tenemos que seguir Sus instrucciones al pie de la letra; de otro modo, Él no estará con nosotros.

Primero, el tabernáculo tiene que estar en el centro del campamento de modo que lo veamos cada vez que salgamos de nuestras tiendas. Alrededor del tabernáculo habrá un cerco alto hecho de lino fino, el cual nos

recordará que Dios es santo y separado de los hombres porque nosotros somos pecadores. Habrá una sola puerta, en el lado oriental. En el futuro la gente sabrá que hay solamente un camino para llegar a Dios – el Mesías, el Hijo de Dios.

Adentro, hay un atrio. Sólo podemos entrar en el atrio si traemos un animal sano y perfecto, como un cordero, para ofrecerlo como sacrificio. Mi hermano, Aarón, es el sacerdote y él o uno de su familia matará el animal y lo pondrá sobre el altar. Confesaremos nuestros pecados con tristeza y verdadero arrepentimiento. Dios considerará que el animal murió en nuestro lugar y no seremos castigados por nuestros pecados. Cuando el Mesías venga al mundo y sacrifique Su vida, la gente no tendrá que ofrecer sacrificios de animales sino sólo creer en Él.

Después de ofrecer el sacrificio, el sacerdote se lavará las manos y los pies en la fuente de bronce antes de entrar en el tabernáculo mismo. Esto señalará que el pecado ha sido quitado.

La puerta será tejida de hilos hermosos de azul, púrpura, blanco y rojo. Las paredes interiores serán cubiertas de lino fino con querubines artísticamente bordados en ellas. Nos recordarán que Dios no permite que haya pecado donde Él está.

El tabernáculo tendrá varias cortinas, cada una con un significado especial. La cortina exterior de pieles protegerá el tabernáculo del sol del desierto, de tormentas de arena y de lluvia.

La segunda cortina será de pelo de cabra teñido en rojo y nos recordará que es necesario derramar sangre para el perdón del pecado.

Cuando el sacerdote entre en el tabernáculo, la única luz en el lugar santo será del candelero (o

candelabro). Al otro lado del lugar santo habrá una mesa de madera cubierta de oro. Ésta es la mesa del pan de la proposición, o si quiere decirlo así, el pan de la Presencia. En esta mesa habrá doce panes que representan las doce tribus de Israel. El pan representa también al Mesías que ha de venir. Él será el Pan de vida dándonos fuerzas y energía para hacer lo que debemos hacer, tal como el pan diario fortalece el cuerpo.

Prenda una barra de incienso, o reparta a los estudiantes pedacitos de canela para oler mientras usted siga con la historia.

En medio del lugar santo habrá el altar del incienso. Se esparcirá la fragancia mientras esté quemándose. Esto representa la oración; Dios quiere que tomemos tiempo cada día para hablar con Él.

El cuarto especial al fondo del tabernáculo, separado por un velo, se llama el lugar santísimo. Solamente el sumo sacerdote puede entrar en el lugar santísimo, y esto sólo una vez al año. Es aquí donde Dios reside. Cuando el sumo sacerdote entre, Le pedirá a Dios que perdone los pecados de Su pueblo. En este cuarto se guardará un arca llamada el arca del pacto. Dentro del arca se colocarán las tablas de los diez mandamientos, un plato de maná y la vara de Aarón. El velo separa el lugar santísimo del resto del tabernáculo porque Dios es santo y nosotros no lo somos. Encima del arca se colocará el propiciatorio, hecho de oro fino. Éste nos indica que Dios nos perdonará.

Quítese el manto y la toalla para que los estudiantes sepan que por el resto de la historia es usted y no Moisés que habla.

Después de que Moisés les explicó a los israelitas lo que Dios quería y les pidió que trajeran

ofrendas para construir el tabernáculo, ¡ellos trajeron tanto que él tuvo que decirles que no más! Los israelitas sabían que Dios hablaba a menudo con Moisés y ellos prestaban atención a lo que él les decía. El tabernáculo fue construido exactamente como Dios había ordenado y Él vino a habitar allí en medio de Su pueblo. ¿Cómo sabían los israelitas que Dios estaba allí? (Estaba en la nube de día y en la columna de fuego de noche.)

Dios mandó que se hiciera el tabernáculo de un modo preciso porque quería que Su pueblo comprendiera acerca de Él. Cuando veían el lugar donde él moraba, comprendían que estaba presente con ellos todo el tiempo.

Reparta la Hoja de Actividad #1

Guíe a los estudiantes a completar la actividad “La casa de Dios” como repaso de la historia de hoy. Pídales que busquen en la Biblia el versículo clave y que lo escriban en la hoja.

Respuestas para la Hoja de Actividad #1:

“La casa de Dios”

1. C      5. E
2. F      6. D
3. G      7. A
4. B

Las partes del tabernáculo:

Lado izquierdo

- El velo
- El candelero
- El Lugar Santo
- El cerco

Lado derecho

- El Arca del Pacto
- El Lugar Santísimo
- El altar de incienso
- La mesa para el pan
- La fuente de bronce
- El altar de bronce
- La puerta oriental
- El atrio

### 3 Aplique la verdad

Converse con los estudiantes sobre los siguientes puntos:

**Tal como Dios deseaba vivir con Su pueblo en el tiempo de la historia de hoy, Él quiere vivir con Su pueblo hoy. Pero Dios no necesita un tabernáculo ahora porque el Espíritu Santo viene a vivir dentro de nosotros cuando recibimos a Cristo como nuestro Salvador. Esto quiere decir que Dios está con nosotros en todo tiempo y dondequiera que estemos.**

**¿Cómo reconocemos que Dios está con nosotros? (Espere respuestas.) A veces estamos conscientes de Su presencia porque nos sentimos tranquilos y confiados cuando todo en nuestro alrededor está confuso. A veces nos sentimos consolados y amados en medio del dolor, o nos sentimos incapaces de cumplir una tarea, pero después de pedir la ayuda de Dios estamos fortalecidos. A veces tenemos que hacer una decisión importante y no sabemos qué hacer; después de orar y leer la Biblia, tenemos confianza de que Él nos está guiando. Dios nos revela Su presencia de muchas maneras. ¿Cómo sientes tú que Dios está contigo hoy? (Déles tiempo para pensar bien y compartir sus pensamientos.)**

Reparta la Hoja de Actividad #2

**¿Han leído ustedes en algún periódico la columna de un consejero y las respuestas que él da a las preguntas que la gente le hace? Los que escriben sobre sus problemas y piden consejos al “Tío Fulano” o la “Tía Fulana” hablan de toda clase de problemas personales. Es raro que haya mención alguna de Dios en las respuestas.**

**En nuestra actividad hoy, el “tío” o la “tía” es una persona que**

**sabe lo que es confiar en Dios y recibir Su ayuda. Tú eres esa persona.**

Invítelos a completar la actividad según las instrucciones. Luego, pueden compartir con la clase lo que han escrito.

#### Oración

Termine con oraciones breves, dejando que voluntarios expresen su agradecimiento a Dios por estar con ellos y su petición a favor de los líderes que nos dan la Palabra de Dios.

#### Actividades opcionales

*Juego de repaso, “Viaje con los Patriarcas”*

Juegue “Viaje con los Patriarcas” utilizando las preguntas de todas las 13 lecciones de este trimestre. Vea el “Vistazo a la Unidad 2” para instrucciones y preguntas.

#### *Crucigrama de repaso*

Reparta a cada alumno una copia del crucigrama de repaso. (El crucigrama se encuentra en el sitio web de CREA junto con los otros archivos de este trimestre.)

Los alumnos pueden cumplir el crucigrama en casa, o si hay tiempo, se puede cumplir en la hora de clase. Se sugiere que ofrezca un pequeño premio si lo traen ya cumplido el otro domingo.

Respuestas para la Hoja de Actividad #2:

“Columna de Consejería”

Repuestas variarán.

**\* Reparta las lecturas bíblicas para esta semana antes de que se vayan los estudiantes.**

# RESPUESTAS A LAS LECTURAS BÍBLICAS

## Año 2, Trimestre 1

(Nota: las respuestas variarán un poco según la versión de la Biblia que el alumno leyó)

### Semana 1:

**Domingo.** luz, aguas  
**Lunes.** plantas  
**Martes.** agua  
**Miércoles.** tierra, mares  
**Jueves.** palabra  
**Viernes.** nadie (no hay otro)  
**Sábado.** sabiduría

### Semana 2:

**Domingo.** a los seres humanos (a Adán y Eva)  
**Lunes.** Dios  
**Martes.** Dios  
**Miércoles.** Dios  
**Jueves.** Dios  
**Viernes.** eterno  
**Sábado.** hijo (-a)

### Semana 3:

**Domingo.** Todos  
**Lunes.** La muerte  
**Martes.** (nombre del alumno 2 veces)  
**Miércoles.** Murió  
**Jueves.** confiesas  
**Viernes.** puerta  
**Sábado.** amigos

### Semana 4:

**Domingo.** Padre, tentación  
**Lunes.** Noé  
**Martes.** Daniel  
**Miércoles.** Josué, Caleb  
**Jueves.** Sadrac, Mesac, Abednego  
**Viernes.** José  
**Sábado.** corona

### Semana 5:

**Domingo.** Heme aquí  
**Lunes.** Nínive  
**Martes.** Cornelio, SÍ  
**Miércoles.** SÍ  
**Jueves.** Espíritu Santo  
**Viernes.** SÍ  
**Sábado.** Jesucristo

### Semana 6:

**Domingo.** lugar, casa  
**Lunes.** venir  
**Martes.** paz  
**Miércoles.** fuerzas  
**Jueves.** oye, libra  
**Viernes.** entender, enseñará  
**Sábado.** luz, fortaleza

### Semana 7:

**Domingo.** criado (siervo), esposa  
**Lunes.** Moisés, agua, peña (roca)  
**Martes.** Josué, sol  
**Miércoles.** Salomón, sabiduría  
**Jueves.** Zacarías, Juan  
**Viernes.** Pedro, Dorcas (Tabita)  
**Sábado.** iglesia, Pedro

### Semana 8:

**Domingo.** Potifar, todo  
**Lunes.** huyó  
**Martes.** presos, cárcel  
**Miércoles.** el jefe de los coperos  
**Jueves.** Faraón  
**Viernes.** Sí, (la segunda respuesta es personal)  
**Sábado.** muerte

### Semana 9:

**Domingo.** fruto  
**Lunes.** sigas  
**Martes.** permanecer  
**Miércoles.** mandamientos  
**Jueves.** virtudes  
**Viernes.** luz  
**Sábado.** ejemplo

### Semana 10:

**Domingo.** V  
**Lunes.** F  
**Martes.** V  
**Miércoles.** V  
**Jueves.** F  
**Viernes.** V  
**Sábado.** F

**Semana 11:****Domingo.** Josué**Lunes.** David**Martes.** Elías**Miércoles.** Bartimeo**Jueves.** Lázaro**Viernes.** Pablo**Sábado.** Esteban**Semana 12:****Domingo.** Gedeón**Lunes.** Samuel**Martes.** David**Miércoles.** Salomón**Jueves.** Josafat**Viernes.** Ezequías**Sábado.** Esdras**Semana 13:****Domingo.** V**Lunes.** F**Martes.** V**Miércoles.** F**Jueves.** V**Viernes.** F**Sábado.** V

## PLAN DE MEMORIZACION de tres años para los intermedios

Currículo para escuela dominical de la Iglesia Wesleyana

Los siguientes versículos son los que el alumno debe saber de memoria después de estar tres años en el nivel intermedio. Son versículos “para la vida.” Cualquiera de los versículos claves en el currículo se puede memorizar, pero es mejor aprender menos versículos y aprenderlos muy bien que aprender un versículo cada semana y no poder recordar ninguno al final del año.

### Año 1

#### Trimestre 1

Los libros de la Biblia  
Salmo 119:11  
Salmo 119:105  
1 Juan 1:9  
Juan 15:13  
1 Pedro 3:15  
Romanos 8:28

#### Trimestre 2

Los 10 mandamientos en  
orden (forma corta, Éxodo  
20:3-17)

#### Trimestre 3

Romanos 3:23  
Romanos 5:8  
Filipenses 4:13  
Colosenses 3:13  
Efesios 4:29

#### Trimestre 4

Marcos 13:31  
Efesios 2:8-9  
1 Tesalonicenses 4:7  
Gálatas 6:10  
Mateo 28:19-20  
Colosenses 3:23

### Año 2

#### Trimestre 1

Salmo 19:1  
Génesis 1:27  
Santiago 5:16  
Juan 15:16

#### Trimestre 2

Salmo 27:1  
Josué 1:9  
1 Samuel 15:22b  
1 Samuel 16:7b  
1 Pedro 4:10

#### Trimestre 3

Juan 3:16-17  
Juan 11:25  
Malaquías 3:10  
Hebreos 4:16  
2 Crónicas 7:14

#### Trimestre 4

Salmo 100:5  
Hebreos 2:18  
Mateo 6:33  
Romanos 12:2  
1 Corintios 6:19-20

### Año 3

#### Trimestre 1

1 Pedro 1:15-16  
Santiago 1:22  
Mateo 7:7  
Mateo 16:24  
Lucas 10:27  
Juan 14:2-3

#### Trimestre 2

Proverbios 3:5-6  
Lucas 2:52  
Santiago 4:7  
Lucas 19:10

#### Trimestre 3

Salmo 46:1  
1 Pedro 3:18  
Romanos 10:9  
Hechos 1:8  
2 Corintios 5:17

#### Trimestre 4

Marcos 16:15  
Salmo 32:8  
1 Juan 4:4b  
Romanos 1:16  
Santiago 1:5  
2 Timoteo 2:15  
Lucas 12:15

(Página en blanco)

# Currículo Wesleyano para Intermedios

## Bosquejo de los temas (Cada tema es una unidad.)

	<b><u>Trimestre 1</u></b> Sept. – Nov.	<b><u>Trimestre 2</u></b> Dic. - Febrero	<b><u>Trimestre 3</u></b> Marzo - Mayo	<b><u>Trimestre 4</u></b> Junio - Agosto
<b>Año 1</b>	¿Qué es la Biblia?  Biografías bíblicas	Lo que creo acerca de Dios  Reglas para la vida	El plan de Dios para la salvación  Llevándose bien	La Iglesia  El ministerio de mi iglesia
<b>Año 2</b>	En el principio  Dios llama a Su pueblo especial  Un líder para el pueblo de Dios	Aventureros con Dios  Reyes para el pueblo de Dios	Encuentro con el Salvador  En los días de los reyes y profetas	El pueblo de Dios castigado y restaurado  Decisiones y consecuencias  Decisiones correctas
<b>Año 3</b>	El Dios viviente  Jesús contesta mis preguntas	El nacimiento y niñez de Jesús  El ministerio de Jesús	La victoria de Jesús  La Iglesia crece	Cristo para tu mundo  Viviendo para Dios en mi mundo